

中班青蛙搬家教案(汇总16篇)

通过教学活动，我希望能够提高学生的口语表达能力。以下是小编为大家准备的五年级教案范文，一起来看看吧。

中班青蛙搬家教案篇一

1、能用连贯的语言生动地描述画面内容。

2、能在教师引导下大胆想象，创编故事。

1、简单了解青蛙、蜗牛、萤火虫的生活习性。

2、《语言》上p.16□

一、欣赏赛车片段——播放汽车拉力赛图象资料，请幼儿欣赏，引发学习兴趣。

——请小朋友欣赏一场特别的汽车比赛。

二、说说青蛙汽车

——阅读画册，请幼儿欣赏特别的青蛙汽车。

——引导幼儿仔细观察画面，说说看到了什么，重点说说青蛙汽车的构成。

三、畅想青蛙汽车的故事

——教师说明青蛙汽车将要参加汽车比赛，幼儿根据教师的假设和引导，预测比赛的进程和结果，畅想故事内容。

假设一：比赛时在小桥上堵了车，会发生什么样的故事？谁回在比赛中获胜呢？

—教师和幼儿一起讨论，确定新的假设，畅想新故事。

四、活动结束。

五、课后回顾。

中班青蛙搬家教案篇二

1、在看看、说说中，用语言表达对颜色的感受与认识，初步了解颜色的变化。

2、体验打扮自己、与同伴一起开音乐会的快乐。

一、导入

1、看了这张封面，猜猜会讲个什么故事？

2、什么叫音乐会？

小结：音乐会就是一场有关音乐的演出。

3、参加演出前要做哪些准备？

4、把自己打扮的漂漂亮亮，你会感觉怎么样？

小结：打扮让我们的心情更加愉悦，使我们充满自信。

二、欣赏故事

1、看了这长图，用一句话来介绍一下你看到的。

2、黄色（红色、蓝色）给你怎么样的感觉？

小结：我们把颜色变成了一样东西、一种味道、一份感觉！青蛙乐手们用红黄蓝三种颜料装扮自己。

出示图片(绿、橙、紫)

3、接下来发生了什么？

小结：两种不同的颜色组合在一起，就能变成另一种颜色。

4、这只黑青蛙是从哪里来的呢？

小结：把剩下的颜色全都混合在一起，就变成了黑色！

5、完整欣赏

6、现在的青蛙和刚才的青蛙有什么不一样？

小结：摇滚青蛙用不同的颜色打扮了自己，让自己换了个新造型，青蛙们感觉很高兴！

三、游戏

1、欣赏音乐

2、这个音乐给你怎么样的感觉？

小结：这段听上去很有力量、节奏感强的音乐叫摇滚乐。

3、幼儿音乐会

中班青蛙搬家教案篇三

1、仔细观察图画，了解青蛙乐们是如何装扮自己的。

2、对颜色变化有印象，体会变化所带来的惊奇和快乐。

3、体验装饰青蛙的快乐。

- 1、和幼儿人数一致的图画书。
- 2、矿泉水瓶子人手一个。
- 3、涂上三原色的瓶盖(多于瓶子)。
- 4、红、黄、蓝三种颜料、皱纹纸、卡纸和海绵纸若干。

1、教师完整朗诵故事，幼儿人手一册图画书随着教师的讲述而翻阅。在听完故事后。

2、集体朗诵故事。

3、请个别幼儿完整讲述故事。

《摇滚青蛙》中的青蛙怎样打扮自己的?(通过染色、涂色、调色的方法来装扮自己，把自己从绿色的青蛙变成了五颜六色。)

1、引导语：颜色真的可以变出来?让我们一起来试试吧!教师出示装

水的瓶子，让幼儿学说“透明”。之后盖上盖子，鼓励幼儿用动作、语言“施加魔法”，随着晃动，瓶子里的水变成红色。同样，使另外两个瓶子的水变成蓝色与黄色，让幼儿分别学说“火红火红、金黄金黄、碧蓝碧蓝”。老师揭示魔术的秘密(盖子上有颜料)。

2、两种不同的颜色可以变成新的颜色吗?

3、鼓励幼儿玩混色游戏，在红色、蓝色、黄色的水瓶上在随机盖上盖子，摇动水瓶，是水瓶上的水出现三间色——绿色、紫色和橙色。让幼儿发现红色和黄色混合变成橙色，蓝色和黄色混合变成绿色，蓝色和红色混合变成紫色。

1、老师这里有许多青蛙也想去参加摇滚音乐会，它们要请我们帮它们打扮。老师这里有红、黄、蓝三种颜料；有各种颜色的皱纹纸；有卡纸和海绵纸，小朋友先想好怎样打扮，再选好材料，进行装饰，把青蛙打扮得漂漂亮亮的。

2、幼儿自选材料，装饰青蛙。

3、讲评幼儿操作情况。

变变变，多好玩，变化每天都有。例如，我们在游戏表演中会变成各种角色，我们班级的墙面也发生了变化。

中班青蛙搬家教案篇四

1、学习蛙跳动作，锻炼腿部力量。

2、用双脚并拢跳的方式跳过20厘米的障碍物。

3、在游戏中体验成功的快乐。

掌握正确的蹲跳方式。

用双脚并拢跳的方式跳过20厘米的障碍物。

圈圈（当草地）若干、绿色泡沫垫、20厘米左右高的障碍物
田埂、大绳子两根、自制害虫若干。

一、热身运动。

1。教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏儿歌《小蝌蚪变变变》：
小蝌蚪，圆圆头，排着长队去游泳。小尾巴，摇摇摇，变成青蛙呱呱跳。真高兴，我们已经变成小青蛙了，来，到妈妈这儿来拿一个小青蛙的标志。

2. 教师带领幼儿随音乐跳青蛙模仿操。

二、基本活动。

（一）青蛙跳草地

1、现在小蝌蚪们都变成青蛙啦！你们知道青蛙有什么本领吗？

2、青蛙不仅会唱歌，还会蹦蹦跳。今天，小青蛙们就跟着妈妈一起来学青蛙跳的本领吧！瞧，这儿有一块草地，咱们去跳跳吧，一个跟着一个排好队哦！（教师带领幼儿一起跳圈）

3、小青蛙们跳得真好！谁来告诉妈妈你刚刚是怎样跳的呀！

教师讲解蛙跳的方法：蹲——跳

（二）青蛙过小水沟

1、学会了跳草地，我们再来学一个本领吧！看，那儿有一条小水沟（小水沟的形状为由窄逐渐变宽，目的是为了照顾幼儿能力的个体差异性），一边宽一边窄，我们该怎么过去呢？幼儿自由探索尝试。

2、我们是小青蛙，应该以青蛙的方式跳过去，小青蛙是怎么跳的，该怎么跳过去？请个别儿尝试。

3、教师示范并讲解动作要领。（两脚分开，用力蹬地，用脚尖轻轻落地）宝宝们，我们一起来试试吧！

4、教师总结：小青蛙果然长大了，本领也越来越大了，那就让我们去挑战更难的本领吧！

（三）青蛙过田埂

1、看，那儿还有一个这么高的田埂，田埂怎么过去呢，哪只

小青蛙先来试一试，你刚刚是怎么跳的呀？那再来看妈妈跳一跳吧！（双脚并拢，起跳时，用力蹬地，向前上摆臂；落地时，屈腿全蹲，保持平衡）。

2、小青蛙们都能跳过田埂了，真厉害！那如果田埂变得更宽，你们还能过去吗？

3、教师：有的虫子飞的很高，怎么样才能跳得高把虫子捉住呢？

教师用系有虫子的竹竿辅助幼儿向上跳跃捉虫子。

4、教师小结：小青蛙们真厉害，不仅学会了跳草地和过小河，还能跳过这么高这么宽的田埂了。真棒！跳了这么久还真累呀，我们休息一下吧！一起放松一下。（带领幼儿敲敲腿，捏捏手臂）

三、游戏：小青蛙捉害虫跳了那么久，妈妈觉得肚子饿了呢，对面田里有许多害虫，我们去捉害虫吃吧！可是捉害虫我们必须克服很多困难，我们必须跳过草地，小河和田埂才能到达田里，这些本领我们刚刚都学会了，让我们去展示一下吧！先看妈妈来示范一遍（教师示范），你们学会了吗？但是妈妈有两个要求：第一，每只小青蛙捉到一条害虫后就从两边回来将害虫放进筐里，然后排到队伍的后面！第二，等第一只小青蛙放下害虫后第二只小青蛙再出发，听明白了吗？我们排成两排，准备好了吗？出发！

四、放松活动。

今天小青蛙们都很能干，学会了那么多的新本领，大家都累了吧，我们一起回池塘一边休息一边吃害虫吧！

这节课是我以青蛙学本领的情境进行教学，幼儿对事物充满好奇且善于模仿，有较强的表现欲望，以趣味性和灵活多样

的运动形式，来调动、培养和保持幼儿对体育运动的兴趣。我先以呼啦圈作为池塘，以蝌蚪变青蛙的方式展开热身运动，幼儿兴趣点很高，接下来让幼儿自己尝试用各种不同的方式跳出池塘，老师并总结出几种方法如：转身跳、直线跳、变换方向跳、连续跳，引导幼儿自己尝试，教师再请跳得好的幼儿进行示范，同伴之间的榜样作用能很好的激发幼儿更好的练习，但老师没有对幼儿的表现进行有效的总结和适时的引导，老师也没有做示范动作，怕老师的示范动作影响幼儿的创新能力，这样可能会导致幼儿并没有很标准的掌握新动作。

中班青蛙搬家教案篇五

1. 掌握对角折、对边折、四角向中心折、双三角折等基本技能
2. 能在折出青蛙的基础上，添画有趣的情节构成一幅夏天的图画。
3. 体验折纸青蛙带来的乐趣。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 感受作品的美感。

掌握对角折、对边折、四角向中心折、双三角折等基本技能。

能在折出青蛙的基础上，添画有趣的情节构成一幅夏天的图画。

1. 课件；青蛙音乐片段。
2. 青蛙折纸步骤图；绿色正方形纸若干；幼儿用池塘背景图若干；胶水等。

3. 活动前丰富幼儿对青蛙已知经验。

一。创设意境，引起幼儿折纸的兴趣。

1. 播放音乐，以故事形式带幼儿进入青蛙生活的意境。

2. 小一班的小宝宝是热心助人、办法多的好孩子，快帮助小青蛙想个好办法？

师：你们的主意真好，给它找伙伴。

3. 你喜欢青蛙吗？它长什么样？有几条腿？青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？师：青蛙前腿向前伸，后腿向后伸。老师今天就替小青蛙找到小伙伴，折了一只快乐的小青蛙。出示青蛙步骤图，引导幼儿学会观察。

二。幼儿折纸青蛙，并添画有趣的情节，体验折纸带来的乐趣。

1. 教师儿歌形式分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

（1）折青蛙身体：四四方正方形，角角对折变三角；三角中心再对折；捏住一角向上折，折好一面翻翻身，再捏一角向上折，变成两个正方形，一手捏住尖尖角，一手撑开变双三角，青蛙身体折好了。

（2）折青蛙后腿、前腿：小蝌蚪变成青蛙，先长出前腿，还是后腿？捏住上层左边的三角形一角向中心线折形成一条后腿，再捏住右边一角向中心线折形成另一条后腿；在把纸翻翻身向上折出前一条腿，再向上折出另一条前腿，小青蛙就折好了。

（4）给青蛙画上大大的眼睛、装饰斑纹，一只青蛙就完成了。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，

体验成功感。

(1) 现在请你们帮助小青蛙找朋友。

(2) 青蛙的时候要认真、仔细。

(3) 青蛙折出后在青蛙的头顶上，画上大大的、鼓鼓的眼睛，然后在画上有好看的斑纹，轻轻蘸一些胶水抹在青蛙的背面，然后把青蛙粘在纸上、用手压一压青蛙就粘住了。

(4) 引导幼儿在折出青蛙的基础上添画有趣的情节。小青蛙画好后，我们一起装饰青蛙的家，让小青蛙和小伙伴们开心的生活在一起。

(5) 作品完成的小朋友，可以讲一个青蛙故事给你的同伴听一听。

(6) 在纸的背面有两张双面胶，请小朋友轻轻地撕下，放在小盘子里。我们一起欣赏吧！

三。讲评小结：幼儿作品参展。

活动中教师能结合活动，为幼儿创造一种夏天的池塘景色，为活动做为铺垫，并准备了丰富的池塘景色，帮助幼儿感知景色的美，体验夏天到来的乐趣。

中班青蛙搬家教案篇六

小朋友都喜欢听故事，尤其是“小蝌蚪找妈妈”的故事情节深深吸引了他们。在故事中，通过小蝌蚪找妈妈的曲折经历，使幼儿了解到青蛙的生长变化过程。围绕着故事情节，我们为孩子们设计了一系列圆形折叠粘贴活动，有水草、鸭子、小鱼、蝌蚪、荷叶、荷花、青蛙等，本活动是其中之一，这些都是为孩子们学习制作连环画《小蝌蚪找妈妈》做前期准

备。

1、继续学习将圆形纸折叠成椭圆形，并拼搭组合粘贴成青蛙的技能。

2、迁移已有的经验，尝试用圆形纸折叠其它形象丰富画面内容。

3、培养幼儿的动手操作能力以及对美工活动的兴趣。

1、课前听过《小蝌蚪找妈妈》的故事。

2、学习过故事中有关的圆形折叠粘贴内容。

3、背景图一幅，各色圆形纸片若干，胶棒等。

一、引起兴趣。

出示背景图，幼儿观察。

提问：

1、这是什么地方？有什么？

2、在池塘里发生了一件奇怪的事情，小蝌蚪找不到自己的妈妈了，你们知道小蝌蚪的妈妈是谁呢？（青蛙）

3、青蛙是长得什么样子的？（幼儿自由讲述）

二、讲解示范。

提问：

1、青蛙的身体、腿是什么形状的？（椭圆形）它们有什么不同？（大小）

重点：怎样折叠出同样大小的青蛙腿？（知道同样大小的圆形纸片，折叠部分的大小会影响椭圆形的大小）

2、青蛙的身体和腿是怎样拼搭的？（请个别幼儿操作示范）

3、请你做这样的一幅图片，你会有困难吗？请你说出来，我们大家一起来帮忙解决。

三、操作活动。

1、学习折叠青蛙，按自己的意愿添加相关的内容。

2、帮助辅导个别能力弱的幼儿，使其能完成作品，体验成功的快乐。

3、整理好学习用具。

四、结束讲评。

你在折叠粘贴的时候，遇到什么困难？是怎么解决的？

活动延伸：

让幼儿欣赏连环画《小蝌蚪找妈妈》，引起幼儿再次活动的欲望。

中班青蛙搬家教案篇七

设计意图：春天到了，田野的水沟、小河里也出现了小动物——小蝌蚪，孩子们把抓来的小蝌蚪放在自然角中，大部分孩子都知道小蝌蚪长大以后变成小青蛙，但是对于怎么变的过程都不知道，孩子们都围在小蝌蚪旁边议论着：有的说肯定先长出前腿，有的说肯定先长出后腿，有的还说肯定四条腿一起长出来的。孩子们讨论得不可开交。所以我设计了

《小蝌蚪变青蛙》的科学活动，让孩子有个正确的认识。

1、引导幼儿初步了解青蛙的生长过程。

2、激发幼儿保护青蛙的情感。

（一）听声音，引起幼儿的兴趣

播放小青蛙的叫声

师：今天，有位小客人来我们班做客，你们听听看，谁来了？

（二）观察青蛙和蝌蚪

1、师：孩子们，你们知道小青蛙小时候是谁吗？（小蝌蚪）

2、出示小蝌蚪图片，引导幼儿观察。

师：小蝌蚪长得怎么样的？

幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。（黑黑的身体，圆圆的脑袋，细细的尾巴）

3、出示小蝌蚪图片，引导幼儿观察。

师：小青蛙又是长得怎么样的？

幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。（两只大眼睛，四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮）

4、师：真奇怪呀，小蝌蚪和小青蛙长得一点都不像，那是怎么变的呢？

（三）欣赏故事，了解青蛙的生长变化过程。

1、边讲故事，边用ppt演示小蝌蚪找妈妈的过程。

师：从蝌蚪长成青蛙会经过哪些变化？蝌蚪变成青蛙是先长前腿还是后腿？

2、重点讨论青蛙的前腿和后腿长出的先后顺序。

3、教师小结：青蛙妈妈先在池塘里产下卵，接着变成了小蝌蚪，小蝌蚪先长出后腿，再长出前腿，随后尾巴慢慢变短，变成了一只青蛙。

（四）游戏：排队（人手一份青蛙生长过程）

幼儿为青蛙成长过程排队。

（五）教育幼儿要保护小青蛙。

师：青蛙有什么本领？那我们要怎么样保护它们呢？（它是捉害虫的能手，庄家的好朋友，对我们来说是有益的，所以要爱护它，保护它）

（六）活动延伸

跟着音乐《小青蛙》做律动。

中班青蛙搬家教案篇八

1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

白气球10个（有大有小）青蛙头饰绿色大布一块磁带（我是一只小青蛙）古筝伴奏

1、开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2、游戏部分

1) 荷叶与风（布块的游戏）教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。（比拟荷叶随风的大小改变晃动的幅度，一增强游戏的趣味性）

3) 青蛙躲雨的游戏（钻在布块下的游戏）教师运用游戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办？”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶（布块）底下躲起来。

3、结束活动。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班青蛙搬家教案篇九

1. 在多次感受歌曲的基础上，发现歌词重复的规律，并学唱歌曲。

2. 感受数量递减的规律，理解其含义，记忆歌词并学唱歌曲。

3. 能与合作表演的同伴相互支持与协作。
1. 在活动室地面上用线画两根“圆木”。
2. 磁性教具1套。（包含池塘背景和3只小青蛙）
3. 号码牌2套。（数字为1-3）
4. 音乐磁带、录音机。

（一）集体复习歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》。

1. 教师：让我们一起来唱《头发、肩膀、膝盖、脚》这首歌，边唱边整齐地做动作。
2. 教师：这一次，我们把歌词“头发”藏起来不唱，用拍手来代替。

（二）幼儿初步感受歌曲的旋律。

1. 教师：今天，我们要学唱一首新歌，唱的是什么小动物呢？请你们听一听、猜一猜！（教师弹奏旋律，只唱歌词中“啊呜啊呜啊呜”和“呱呱呱”）
2. 教师：你们猜是哪种小动物？说给大家听一听！
3. 教师：你们猜得对不对？听我来唱一唱！（教师边范唱歌曲，并演示磁性教具）

（三）幼儿感受歌曲内容，并初步学唱。

1. 教师：小青蛙去游戏，开始的时候，共有几只青蛙坐在池塘边的圆木上？（教师出示3只青蛙，放在磁板上）3只青蛙已经准备好了要去捉虫玩游戏。现在让我们一起来唱一唱！（教师边演示教具边带幼儿学唱全曲）

(四) 教师播放音乐磁带，幼儿进行表演唱。

1. 教师：我要请3个小朋友扮演青蛙，蹬在“圆木”上游戏，谁愿意来试试？（教师给请到的“小青蛙”每人挂一个号码牌）

2. 教师：你们看，3只青蛙跳水的顺序已经排好了，谁是第一个？谁是第二个？……现在请按号码牌顺序蹬在“圆木”上。大家来看看，他们蹬的顺序对不对？现在我们一起唱歌，唱到青蛙“跳进池塘”时，“小青蛙”就按着顺序跳水，然后到自己的座位上和大家一起唱歌。

3. 教师：你们看，池塘边有两根“圆木”呢！这次我们可以邀请更多的小青蛙来游戏了！

4. 教师先请3个幼儿，等他们自主排序之后，再开始游戏。

教师根据幼儿掌握序数概念的情况不断增加游戏难度。在以后的音乐游戏中，有意识地要求幼儿控制排序的时间，总结出更多的合作经验。

中班青蛙搬家教案篇十

1、初步熟悉乐曲的旋律和结构，体验乐曲亲切柔和的意境。

2、借助观察的经验，尝试用夸张的手法创编不同的下雨动作和青蛙的各种有趣动态。

3、结合幼儿生活，教育幼儿团结友爱，分享快乐。

光盘、录音机。

律动入场，谈话导入。

(1) 学习小雨点动作，欣赏a段音乐

- 1、幼儿在音乐声中自由做小雨点动作。
- 2、创编舞蹈动作，同伴分享。
- 3、集体完整表演小雨点的动作。

(2) 学习创编小青蛙动作。

猜谜引入：阔嘴巴呱呱叫，会游泳会跳高，不吃米不吃草，我们庄稼它来保。

- 1、观看视频，启发幼儿创编青蛙的动作。
- 2、欣赏b段音乐，幼儿在音乐声中自由做青蛙的动作。
- 3、集体完整表演小青蛙的动作。

(3) 创编表演。

幼儿分角色扮演小雨点和青蛙，听音乐进行表演。

结合幼儿的生活，教育幼儿团结友爱，分享快乐。

幼儿听音乐做律动退场。

中班青蛙搬家教案篇十一

- 1、在边听、边说、边猜想活动中大胆参与，乐于用语言表达自己的想法。
- 2、通过三种角色实现了飞天理想的态度和行为，领悟坚持才会成功的道理。

ppt图片、小动物头饰

一、师生问好

二、出示ppt提问：

1、小朋友，你们看，图片上的动物在干什么呢？（幼儿自由讨论）（有的小朋友说···还有的小朋友说···）

2、那他们想干什么呢？我们来听一个故事，答案就在故事里。

三、讲述故事并提问

1、小动物为了想飞，绞尽脑汁。小猫和小狗把气球栓在木箱子上，可是怎么也飞不起来。

提问：原来，小猫、小狗想飞，飞到哪里去了？（天上）

2、小狗把雨伞系在篮子上，然后爬墙头，坐在篮子里。篮子并没有在天空中飞翔，而是“砰”的一声摔落在地。

提问：小猫和小狗想飞上了天，他们想了什么办法？

3、还有一只小青蛙，他也想飞，听我接下来讲的故事，想想小青蛙想了什么办法飞起来的，可仔细听哦！

当青蛙对大家说自己打算造架飞机的时候，大家都讥笑他。青蛙说：“你们等着瞧，总有一天你们会看见我在天空中飞翔的。”很长时间过去了，青蛙一直在园子里锤呀锤呀。动物们都觉得他很愚蠢。

一天，树林上空飞来了一架红色的小飞机，飞机里坐着的正是青蛙。他向大家挥手致意，不停地在空中盘旋。

小青蛙为什么能上天？

四、总结：

小青蛙打算造飞机时，其他小动物都笑话他，但是小青蛙没有气馁，他不怕困难坚持做好一件事。最后，他成功了，除了造一架红色的小飞机，我们要学习小青蛙，不怕困难、不怕嘲笑，坚持做好每一件事，就能成功。

五、结束

小动物看见小青蛙飞上天，也想飞上天。今天，他们想请小朋友帮忙，为他们设计一种飞行工具，小朋友能做到吗？

（能）我相信你们只要像青蛙一样坚持努力，也一定能飞上天的。

故事：青蛙飞行员

小动物们为了想飞，绞尽脑汁。小猫和小狗把气球拴在木箱子上，可是怎么也飞不起来。

小狗把雨伞系在篮子上，然后爬到墙头，坐在篮子里。篮子并没有在天空中飞翔，而是“砰”地一声摔落在地上。

小猫失败了以后就不敢尝试了，它只是躺在太阳底下睡觉。在梦里它长出了一对像蝴蝶一样的翅膀，飞了起来。

当青蛙对大家说自己打算造架飞机的时候，大家都讥笑他。青蛙说：“你们等着瞧，总有一天你们会看见我在天空中飞翔的。”很长时间过去了，青蛙一直在园子里锤呀钉呀。动物们都说他很愚蠢。

一天，树林上空飞来了一架红色的小飞机，飞机里面坐着青蛙。他向大家挥手致意，不停地在空中盘旋。

“他成功了！”“他飞得多漂亮啊！”“他能造，我们也能。”“来，大伙儿一起想办法，不怕造不成。”

中班青蛙搬家教案篇十二

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程；
- 2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

多媒体课件（青蛙以及小蝌蚪图片、青蛙的叫声、小蝌蚪找妈妈课件、青蛙成长过程图、视频音乐《小青蛙》、幼儿每人一份青蛙成长袋、青蛙头饰）

掌握青蛙变化过程中的6个主要过程

激发兴趣——经验再现——欣赏故事——讨论交流——游戏巩固——音乐律动——活动延伸

（一）导入部分：

- 1、师：小朋友们，今天老师带来了一位小客人与我们大家一起活动，它是谁呢？快来听一听吧！”
- 2、多媒体课件演示并播放小青蛙的叫声，幼儿猜出小青蛙。
- 3、课件演示小青蛙吃害虫的动态图片激发幼儿兴趣。

（二）提出问题，引出质疑：

- 1、师：孩子们，你们知道青蛙小时候是谁吗？幼儿说一说。

2、多媒体课件出示蝌蚪图片，引导幼儿观察：小蝌蚪长得怎么样？幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。

3、出示青蛙图片：小青蛙长得又是什么样子呢？幼儿说出青蛙的特征。

4、师：真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点也不像，这是怎么回事呢？

1、多媒体课件演示小蝌蚪找妈妈的过程，引导幼儿观察青蛙的变化过程。

2、幼儿讨论交流：青蛙的变化过程

3、重点讨论青蛙前腿与后腿长出的先后顺序

（四）再次通过播放课件验证小蝌蚪找妈妈过程中身体的变化，幼儿观察。

（五）排队游戏巩固：幼儿按照已有经验把青蛙的生长过程按序排列出来，教师巡回指导。

（六）总结活动：多媒体课件演示青蛙成长过程图并总结青蛙生长过程。

（七）音乐律动：小青蛙（多媒体演示）

1、教师与幼儿分别带青蛙头饰听音乐律动；

2、提问幼儿：通过歌曲了解到青蛙有哪些本领？激发幼儿爱护青蛙的情感

3、教育幼儿青蛙是人类的好朋友，我们都要要保护小青蛙。

（八）活动延伸：今天我们了解了青蛙的生长过程以及他的

本领，你们喜欢他吗？你还喜欢哪些小动物，它们的生长过程又是怎样的呢？快去做一个调查吧！

首先从教学选材上来说，我的这节活动是从幼儿兴趣出发的，而且是在幼儿的讨论质疑中产生的，所以在整个活动过程中，幼儿的参与性与学习的积极性非常高，所有孩子都踊跃地参加了本次活动，其次从教学过程的设计环节来看也是比较合理的、科学的，我先通过幼儿的听觉让它们猜出小青蛙激发幼儿兴趣的同时我又科学利用教学课件为幼儿提供了直观形象的画面让幼儿对青蛙的生长过程有了一个全面的了解，为了让他们进一步巩固提升，我有设计了排队游戏巩固这一环节进一步提升了幼儿对青蛙生长过程的掌握，最后为了激发孩子们保护青蛙的情感，我采用动静结合的方法通过律动轻松地完成了第二个情感目标，总体上活动效果非常好，孩子们在轻松愉快的过程中顺利完成了活动目标。不足的是：在排队游戏这一环节过程中个别孩子根据已有经验以及他们观察、发现和想象所得，排出了不同的顺序，虽然不符合逻辑规律，但每一种排法都体现了幼儿的智慧，我不应该否定他们的思维，而应该及时鼓励并引导他们排出正确的顺序。

中班青蛙搬家教案篇十三

在动物主题中，青蛙和其他动物叫声是动物的特征之一，模仿青蛙和其他动物叫声是幼儿的兴趣点，而感受音乐的高低变化是中班幼儿应获得的知识点，如何将这两者有机结合？于是，我设计了以下集体活动“青蛙唱歌”。

1、 区分音乐的高低变化，尝试用不同的声音表现小青蛙和老青蛙的叫声。

2、 能用不同的语言节奏大胆想象、表现青蛙的叫声。

1、 大荷叶一张（能容纳活动中的幼儿）

2、 指偶：小青蛙和老青蛙

3、 幼儿自画害虫若干条

一、 合作游戏“荷叶和风”，感受音乐的高低变化

1、 出示荷叶：

——“小朋友，你们看，这会是什么？我们一起把它打开吧！”

——“荷叶长在什么地方？如果一阵风吹来，荷叶会怎么样？”

2、 倾听高音区轻柔缓慢的音乐，体验游戏“小风和荷叶”

——“听！风来了，你觉得这是一阵怎样的风呢？”

——“当

轻轻的风吹来，荷叶会怎么样呢？”

3、 倾听低音区强烈快速的音乐，体验游戏“大风和荷叶”

——“又有一阵风吹来了，听！这又是一阵怎样的风呢？”

——“当大风吹来时，荷叶又会怎么样呢？”

4、 交替进行高低不同的音乐，愉快游戏“会变的风和荷叶”

——“风会变吗？仔细听音乐里的风是怎么变的？”

——“风停了，荷叶怎么样了？”

（说明：以上环节旨在通过游戏活动，调动幼儿多通道感官的共同参与，从而感知音乐的高低变化与身体动作之间的联系。）

二、 体验音乐的高低变化，尝试用不同的声音表现

1、 出示荷叶上的青蛙。

——“谁最喜欢荷叶？”（青蛙）

——“小青蛙们，我们一起跳到荷叶上吧！”（幼儿轻轻跳上荷叶）

2、 用不同的语言节奏想象青蛙的叫声。

——“青蛙在荷叶上喜欢干什么？它是怎么叫的呢？”（幼儿用不同的语言节奏想象表现）

（说明：这一环节教师可视条件制作多媒体以帮助幼儿拓展想象的空间，如：宁静的夏夜，静静的湖面上有许多荷叶，在大大小小的荷叶上坐着许多青蛙，它们这个“呱呱”，那个“呱呱呱”，高低起伏，象在开演唱会……）

——“原来青蛙有那么多不同的叫声，它就像我们人一样，不一样的节奏就好像在说不一样的话。”

“呱呱！呱呱！”（你好！你好！）

“呱呱 呱呱 呱呱 呱！”（今天我呀真高兴！）

“呱呱 呱！呱呱 呱！”（真热啊！真热啊！）……

（说明：幼儿在交流表现中，不仅获得了语言节奏这一特有的艺术表现方式，同时更关注到动物与我们人类有着许多相似的地方，多角度的理解动物与人的关系。）

3、 试着用高低不同的声音表现小青蛙和老青蛙。

活动内容进行改编翻唱，并借助指偶表演一定能引发幼儿歌唱的兴趣。)

指偶表演：“在平静的湖面上，有一片绿绿的荷叶，一只小青蛙和一只老青蛙跳上了这片大大的荷叶。小青蛙见了老青蛙连忙有礼貌地打招呼：‘呱呱！’（高八度），老青蛙见了小青蛙也热情地说：‘呱呱’（低八度）。小青蛙很想和老青蛙交朋友，就用它那清脆的声音介绍自己：‘呱呱，我是一只小青蛙，呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱！（高八度）’老青蛙觉得一个人很孤单，也很想和小青蛙做伴，它就用那低沉的声音介绍自己：‘呱呱，我是一只老青蛙，呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱！（低八度）’他们越唱越高兴……”

4、 初步尝试同声合唱。

——“你喜欢小青蛙还是老青蛙的歌声呢？为什么？”（幼儿自由选择演唱）

——“虽然老青蛙和小青蛙的声音不同，一个尖，一个粗，但它们很喜欢在一起唱，因为它们觉得那样很快乐，你们想试试吗？”（幼儿选择自己喜欢的角色尝试同声合唱）

（说明：在熟悉的歌曲、音乐的高低变化、自主选择的叫声这三者的融合中，幼儿不仅获得了音乐的要素，更体验到了歌唱的快乐！）

三、 音乐游戏：青蛙捉害虫

1、 引出青蛙捉害虫，用动作交流表现。

——“青蛙除了喜欢唱歌还喜欢干什么？它们是怎么捉害虫

的？”

（鼓励个别幼儿大胆表现捉害虫的动作）

2、 倾听高低变化的音乐，探索青蛙捉害虫的方法。

——“害虫一会跳得高，一会跳得低，青蛙怎么样才能抓住它们呢？”

3、 幼儿随音乐的变化进行游戏。

（说明：“害虫”是幼儿在区角活动所研究的“动物喜欢吃什么——青蛙喜欢吃什么”中自制出来的。教师可将它们垂钓于一根长竿上，随着音乐不规则的高低变化，忽高忽低地抖动长竿，犹如害虫在庄稼地里跳动，幼儿一边跳跃一边捕捉害虫。在游戏的愉悦中，用肢体动作再现音乐的高低变化。）

在活动中，教师可视幼儿的兴趣点在区角

在探索角提供更多的动物指偶，引发幼儿想象更丰富的语言节奏表现不同动物的叫声，并提供录音机，以便幼儿自由录制，与同伴交流。

在表演角：投放青蛙的头饰、服装、道具等，引导幼儿将“青蛙唱歌”改编成音乐剧进行表演，鼓励幼儿将自己熟悉、喜欢的歌曲根据情节内容进行改编翻唱。

.....

中班青蛙搬家教案篇十四

1、学习辨别音乐的强弱、高低、并能用不同动作来表现对音乐的理解感受。

2、掌握歌曲的节奏型，看图学唱歌词，体会演唱的乐趣。

大荷叶一片；故事图画4幅；节奏图；彩笔筒人手一个；音乐。

师：小朋友们，跟着老师到池塘边去看看吧！（播放音乐，幼儿随老师学青蛙进教室）

师：咦！你们看这是什么呀？（出示大荷叶）

师：哦！原来是一片大大地、绿绿地荷叶呀！我们和荷叶宝宝一起静静的躺在水面上休息一会儿吧！闭上眼睛。（将荷叶放在地上，幼儿围着荷叶坐下）

师：听，这是什么声音？你感觉这是一阵什么样的风？

教师小结幼儿的回答：哦！美美的风、轻轻的风、温柔的风吹在荷叶宝宝身上它会怎样动呢？我们一起来试试。（再次播放音乐，轻风。师幼一起轻轻抖动荷叶转一圈）

师：哇，又来了一阵风，你感觉这又是一阵什么样的风？

教师小结幼儿的回答：如果大风、狂风、龙卷风都吹来了，荷叶宝宝又会怎么样动呢？我们一起来试试。（再次播放音乐，狂风。师幼一起狂抖动荷叶转一圈）

师：嘘！风停了，让荷叶宝宝休息会儿！（示意幼儿坐下）

师：今天，老师还准备了两段音乐，我们一起来听听哪段音乐代表轻风，哪段音乐代表狂风。（分别弹奏，让幼儿比较音乐的强弱）

跟着老师弹奏的音乐，幼儿做出相应的风吹荷叶的动作。

师：风，总算停了，太阳出来了。你们知道谁最喜欢呆在荷叶上吗？（引导幼儿说是青蛙）我们一起学青蛙跳到荷叶上

吧！（集体坐到荷叶上）

师：小青蛙是怎么样唱歌的？（幼儿模仿青蛙不同的歌声）

教师小结：哇，你们学得可真棒！小青蛙可会唱歌了，它可是一位“天才音乐家”，我们一起来学小青蛙唱歌吧！

1、出示节奏图，比较不同，认识附点，学习打节奏。

师：第一张节奏图上面的两个叉叉一条横线是一拍，那么第一张节奏图我们一共要打四拍。（教师示范）

师：第一张节奏图与第二张节奏图有什么不同？（引导幼儿发现第二张多了附点）当遇到附点，打拍子的时候手要抬高一点。

2、教师教幼儿看图打节奏。（彩笔筒人手一个）

3、引导幼儿发现除了老师发的彩笔筒，还可以到自己或同伴的身上拍打节奏。

1、依次出示图片，每张图片代表一句歌词，引导幼儿看图边打节奏边学唱歌词。

2、教师完整示范表演歌曲。

3、幼儿跟音乐完整表演歌曲。

可分小组表演。一组唱歌，另一组打节奏。或一组边唱边拍打身体，另一组边唱边拍打地板。

小朋友们，你们表演得可太棒了。听，外面有好多青蛙都看见你们精彩的节目了，都说想和你们比比赛，看谁才是第一名，走，跟着老师去挑战吧！（播放音乐《小跳蛙》带领幼儿出去，结束活动）

本次活动通过优美的音乐、琴声、辅以提问和插问，引领幼儿在游戏中充分地感受、体验、探索音乐的变化。自主地用动作表现音乐的高低、快慢。从荷叶与风的大小变化，联系到荷叶上的青蛙，从倾听风的变化声，转换到拨动荷叶动作和表现不同的风速。在学习歌曲上，运用节奏图与歌词故事图，让幼儿自主发现节奏图上的符号，认识这些节奏符号，学会正确地打节奏。并看故事图，理解歌词内容，将歌词带入节奏中歌唱。

活动中还有许多处理不当的地方。如：语言带有强制性，过渡语衔接不自然；在出示打节奏的物体时，教师应讲解清楚其敲打的方式，或让幼儿自主探索；在打节奏时，可以让幼儿尝试一下打快节奏，也可以让幼儿用各种物体来打节奏；歌曲表演时，可将幼儿分组表演，丰富歌曲表演形式。

中班青蛙搬家教案篇十五

- 1、在情境渲染中感受音乐，用不同的动作和演唱方式表现对音乐形象的理解。
- 2、在学习歌曲的基础上，初步尝试用衬词和合声的方法为部分歌曲伴唱，体验多形式演唱歌曲的快乐。
- 3、通过肢体律动，感应固定拍。
- 4、学会歌唱本首歌曲。

1、大“荷叶”一片，钢琴。

2、前期经验：初步学习歌曲《青蛙唱歌》。

（一）情境渲染、感受表现。

1、出示荷叶，引起兴趣。

2、感受音乐强弱，听音乐有节奏地表现。

（二）尝试用不同节奏表现青蛙唱歌。

1、尝试用不同节奏表现青蛙唱歌2、通过榜样示范鼓励幼儿相互学习。

（三）熟悉歌曲，学习用不同演唱方式表现小青蛙、老青蛙的形象。

1、复习歌曲，回忆歌曲。

2、教师范唱、幼儿听辨感受并表现。

3、师幼合作，分角色演唱。

（四）加入衬词，尝试合声方法演绎歌曲。

1、师示范演唱。

2、幼儿尝试加入衬词演唱。

3、将幼儿分成两部分，分声部完整演唱歌曲若干遍。

（四）游戏：青蛙捉害虫，结束活动。

1、角色扮演，音乐游戏。

2、结束整理。

活动过程对幼儿探索精神，合作能力得到了发展，充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象，联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

幼儿在师幼、同伴之间的的互动中感受音乐的乐趣，从而对

音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现。感受平时也应该用合适的声音表现歌曲，不能喊唱、乱唱。

中班青蛙搬家教案篇十六

- 1、理解故事内容，培养幼儿看、听、说故事的兴趣。
- 2、知道绿色是青蛙赖以生存的保护色。
- 3、通过游戏了解青蛙的特征和生活习性。

- 1、背景图一幅，绿青蛙、蝴蝶、大灰狼图片
- 2、红、黄标志，小红旗若干
- 3、故事磁带《青蛙的新衣服》

一、导入，出示绿青蛙、蝴蝶、大灰狼，认识故事中的角色。

师：柯老师给你们带来了几位小客人，来看看它们分别是谁？

师：小青蛙觉得自己的衣服一点也不美，想换衣服，你们同意吗？为什么？（幼儿讨论）

师：小青蛙有没有换上自己喜欢的衣服呢？它和蝴蝶、大灰狼之间又发生了什么事情呢？让我们来听听故事“青蛙的新衣服”就明白了！

二、讲述故事，结合图片帮助幼儿理解故事内容。

师：小青蛙看见蝴蝶穿着漂亮的衣服想干什么？

师：小青蛙给自己穿上了什么颜色的衣服？

师：小青蛙为什么捉不到害虫？

师：大灰狼想干什么？小青蛙它有什么反应？

师：那现在你们明白青蛙为什么穿绿衣服了吗？

师小结：小青蛙穿着绿衣服，这样身体的颜色和草丛中青草的颜色一样，那么隐藏在草丛里捉害虫便会更容易些，还可以保护自己不被敌人发现，让敌人找不到它！

三、游戏“智力竞答”

1、师：小青蛙有什么特征？平时喜欢生活在哪里？它还有什么本领你们知道吗？（幼儿答）

师：那我们就来个知识竞赛，比一比你们谁对青蛙最了解，知道更多关于青蛙的知识，我来出关于青蛙的问题，我们分红、黄两队进行比赛。

2、交代游戏规则

师：当老师读完问题，喊“开始”的时候，每对小朋友方可举手回答，速度快的那一队取得答题资格，答对一题加一面红旗，答错不加。

3、问题如下：

师：

1、青蛙小时候叫什么名字？

2、青蛙有几条腿？

3、青蛙用什么声音唱歌？

4、青蛙的衣服是什么颜色？

- 5、青蛙的肚皮又是什么颜色？
- 6、青蛙生活在哪里？（稻田、池塘或河流沿岸的草丛里）
- 7、青蛙爱吃什么？（蚊蝇等害虫）
- 8、青蛙用什么捕捉食物？……

四、活动结束

附故事：

青蛙的新衣服

有一只小青蛙，它每天看到花蝴蝶穿插着那么漂亮的衣服飞来飞去，它也想穿一件漂亮的衣服了。于是小青蛙偷偷地在家里，为自己的身体涂上七采斑斓的颜色，漂亮极了，它终于有了一件美丽的衣服了。

小青蛙来到池塘边，突然感觉到肚子很饿了。可不知道为什么，无论小青蛙怎么隐藏，周围的小飞虫，个个都发现了它，很快地逃走了。小青蛙难过极了，只好饿着肚子在草丛里溜达。

突然，出现了一只大灰狼，大灰狼露出狰狞的.面容说：“哈哈！今天我的运气实在是太好了，这么容易就发现了一只长得这么怪异的小青蛙。要是小青蛙都穿得这么漂亮，我每天都能吃饱了呢！”说完，立即扑向小青蛙。小青蛙吓坏了，它拼命地跳啊跳啊，幸好跳到池塘里，躲过了大灰狼的血盆大口。小青蛙身上的涂料慢慢地被水褪去了，小青蛙又变成了绿色。奇怪了，周围的小虫子好像都没有发现它，它轻而易举地就吃到了一顿丰盛的晚餐。

小青蛙心想：我再也不要穿什么漂亮衣服了，还是我的绿衣

服好！