

2023年小班树叶飘飘教案(通用16篇)

高一教案可以帮助教师有条不紊地进行教学，提高课堂效率。以下是一些优秀初中教案的案例，供大家参考和借鉴。

小班树叶飘飘教案篇一

- 1、胆想像并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。
- 2、享受聆听树叶发出的声音的乐趣，萌生热爱自然的情感。

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、挂图，故事磁带。

一、会响的小路。

——完整倾听故事一遍。

——教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路。

——结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

——请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的声。 (踢踏踢踏，吱嘎吱嘎)

——小刺猬对风儿说了什么？

——为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路。

——带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢哒踢哒”等情景。

——引导幼儿大胆想像：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

在现场情景的. 诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题，非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班树叶飘飘教案篇二

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。
 2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。
1. 观察过落叶情景。
 2. 有落叶树的场地。

一、欣赏落叶。

师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。

教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

二、感受诗歌意境。

秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

幼儿完整欣赏诗歌一遍。——诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。——跟着教师边念诗歌边做动作。

每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

三、尝试仿编。

1. 请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。
2. 根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”教师帮助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。

小班树叶飘飘教案篇三

目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。

准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。

2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。

3. 欢快的. 音乐。

过程

1. 欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？(脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等)

2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。
2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。
3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

小班树叶飘飘教案篇四

活动目标：

- 1、通过对比情境，初步了解树叶从发芽到开花的生长过程。
- 2、感受故事中的小鸟和树叶之间的真挚情感，萌发爱护树木的愿望。

活动准备：

故事录音、树叶生长过程图片四幅、操作材料包。

活动过程：

一、小树排序

1、出示挂图，幼儿观察

a□今天，老师带来了一棵树，我们看看这棵树长在冬天还是春天？为什么？

b□从寒冷的冬天到温暖的春天这棵树悄悄地发生了很多变化，

猜猜它会发生哪些变化呢?(根据幼儿回答出示相应的树:光秃秃的树;长出嫩芽芽的树;长成树叶;开出鲜花,引来了蝴蝶和蜜蜂)

2、请幼儿按照生长过程排序,并交流为什么这样排。(我们给这四棵树排排队,从发芽到开花,你认为怎么排?)

二、倾听故事

1、现在我们一起听故事《树叶小耳朵》,看看故事里的四棵树是怎么排的。

2、提问:

(1)刚开始,有谁来听小鸟唱歌吗?为什么?

(2)后来小鸟唱歌,被谁听见了?怎么会听见的呀?

(3)小树没有几天发生了什么变化?为什么说这时候的小树热闹起来了?它们为什么喜欢跟小树做朋友呢?你喜欢小树吗?为什么?(小结:小树发芽、长叶、开花了,小鸟、蜜蜂、蝴蝶都来跟小树做朋友,还有我们小朋友也都很喜欢小树,因为小树也是我们人类的好朋友。)

(4)最后,小鸟唱了什么?小树叶唱了什么?(小鸟唱歌给小树叶听,小树叶也愿意听小鸟唱歌,他们可真是一对好朋友啊)

三、操作材料

1、故事真好听,我们用图片把这个故事贴起来好吗?

2、幼儿操作,教师巡回观察(边操作边听故事)

四、交流讨论教师引导幼儿介绍自己的作品,然后再一次倾听《树叶小耳朵》的故事。

五、活动延伸提问：小树还会发生什么变化呢？以后我们一起来寻找答案好吗？

附故事：树叶小耳朵有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来了好多好多小鸟，整天在枝头上叽叽喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，它们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。小树叶说：“小鸟，唱罢，唱罢，我们来听你唱歌。”

没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”

小树叶也唱起来了：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”

教学反思：

寒冷的冬天过去了，温暖的春天到来了，幼儿园的树也从光秃秃的枝桠长成了现在浓密的树叶，还有的开出了美丽的鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂。希望通过这次活动能够生动的`让幼儿了解树木的生长过程，而不是停留在抽象的表面。《树叶小耳朵》是一个语言活动。此次活动以故事的形式开展，首先让幼儿在良好的情境和氛围中获得直观感受，接下来给予幼儿自己的操作实践来潜移默化的了解树木的生长过程，让幼儿在教师引导和自我探索中获得新经验。在说说、看看、玩玩的过程中，初步了解小树从发芽到开花的生长过程。尝

试用肢体动作表现小树长大的过程，让幼儿充分体验小树长大的辛苦。产生关爱小树的情感。

小班树叶飘飘教案篇五

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、发展幼儿眼、手的协调能力。

各种树叶，长短不一的绳子。

1、欣赏树叶作品

出示真实的项链、手链、腰带等，给幼儿欣赏，引起兴趣。

这是什么呀？——项链、手链、腰带

咦！看看这是谁？——树叶宝宝。

今天我们来用树叶做各种装饰物，好吗？

看看老师做的各种装饰物。

教师出示各种树叶装饰物，供幼儿欣赏。

2、尝试用树叶装饰物打扮自己

教师出示自己制作的树叶项链、头饰、手链等，给幼儿欣赏。

可以提问：这是什么呀？——幼儿回应

漂亮吗？

讨论一下怎样用这些装饰物打扮老师：“老师想用这些东西打扮一下自己，谁来帮帮我的忙。”

“咦！我这样打扮漂亮吗？”

——很漂亮的。

你们想不想动手做一件漂亮的首饰来打扮自己呀？

——幼儿回应：想

那你们想做是么样的装饰物来打扮自己呢？

3、幼儿动手操作（重点）

那老师今天来教你们怎样用树叶做一件漂亮的首饰来打扮自己。

教师示范以及提要求——老师先把老师的方法教给你们：

（1）每一片叶子上有两个小洞洞

（2）一只手拿一根绳子的一头先穿过小树叶的一个小洞洞，然后再穿过第二个小洞洞

（3）再拿一片树叶，同样的方法把绳子穿过小洞洞

（4）要穿手链的用短的绳子，要穿腰带或项链的用长的绳子，最后把绳子的两头打个结。

“老师今天为你们准备了有长的绳子和短的绳子，长的可以穿项链或者是腰带，短的可以穿头饰，再短一点的可以穿手链。”

“小朋友你们可以自己选择。”

幼儿自己操作：可以根据自己的想象来操作，发挥自己的创意、创新。（难点）

用自己完成的作品打扮自己。

小班树叶飘飘教案篇六

- 1、培养幼儿观察和探索大自然的兴趣。
- 2、引导幼儿认识秋天树叶落的自然现象，培养幼儿对秋天的热爱之情。
- 3、让幼儿在活动中体验游戏的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

教学重点、难点

知道秋天这个季节的特征

活动准备

收集的各种树叶，树干图一幅，树叶图片与幼儿人数相同，课件。

活动过程

一、开始部分：组织幼儿听《小树叶》的音乐进入室内。

二、基本部分：

1、说树叶。

孩子们，你们拿的树叶是从哪里落下来的？（大树上）这些树叶是从大树上落下来的，我捡了这些树叶来和你们一起玩，

你们高兴吗？它们为什么从树上落下来了呢？（秋天来了，天气变凉了）

教师总结：秋天来了，秋风一吹，有些树的叶子就变黄落下来了。小朋友们也由背心穿上了厚厚的毛衣。

2、模仿树叶。

秋风吹来，树叶像什么一样落下来？（蝴蝶、蜻蜓、降落伞）孩子们，让你们手中的树叶落下来吧！放飞手中的树叶，让孩子们看树叶飘落的样子，模仿树叶飘落的动作。

3、幼儿看课件，学儿歌《秋风吹》。

4、做游戏：风和树叶

每个幼儿拿一片树叶，老师扮风，孩子扮树叶，老师做大风吹来的动作时，孩子随风做飘来飘去的动作；老师做小风吹来的动作时，孩子们做较小的动作。

5、粘贴树叶。

风停了，小树叶落到哪里了？（草地、房屋、地面上）小树叶离开了妈妈，大树妈妈非常孤单，我们帮小树叶回到妈妈的怀抱吧！（幼儿粘贴大树）

6、看树叶粘贴图。

小朋友们把大树装饰得真好看，老师用树叶粘贴了一些图，我们一起来看看像什么？（蝴蝶、青蛙、兔子）

三、结束部分：

带孩子到户外捡落叶。

教学反思

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

小百科：秋天，又称秋季，一年四季的第三季，由夏季到冬季的过渡季，北半球为9至11月，南半球为3至5月，天文为秋分到冬至。

小班树叶飘飘教案篇七

活动目标：

- 1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
- 2、发展动手操作能力。

活动重点难点：用树叶装饰身体

活动准备：

- 1、学过用双面胶粘贴的技能
- 2、树叶项链、树叶手镯、许多树叶（背面粘双面胶）、夹子、铃铛等
- 3、欢快的音乐
- 4、玩具照相机

活动设计思路：

在主题活动“落叶飘飘”中，丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。摇曳飘落的、多姿多彩的落

叶就是一方天地、一个世界。孩子、家长、我们一起进入落叶的世界，去拾落叶、看落叶、踩落叶，去思考、去想象、去表现。

在充满兴趣的活动中，孩子们发现落叶真的很美、很可爱。它可以装饰我们的教室，还可以粘贴成漂亮的图画。在区角活动中，顾灵洁、汪帅还发现落叶还可以用来装饰打扮自己，在交流分享时，孩子们纷纷要求也要用树叶来打扮自己。于是，针对孩子的兴趣、需要，预设了此活动。通过欣赏落叶装饰，用落叶打扮老师、同伴、自己，表达表现落叶装饰的美，来体验与同伴一起操作的乐趣。激发幼儿初步表达表现的欲望。

活动流程：

欣赏——动手操作——表达表现

一、欣赏

- 1、赏教师、幼儿制作的树叶项链、手镯，说说这是什么，是怎么做成的？
- 2、讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、手镯打扮教师。
- 3、我们可以怎样用树叶打扮自己？

二、动手操作

- 1、你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

2□

幼儿挑选喜欢的落叶粘帖在自己身上，自己够不到的地方可

请同伴帮助。

3、教师在观察幼儿的同时打扮自己，引导幼儿用辅助物装饰，与幼儿一起活动。

三、表达表现

1、引导幼儿互相欣赏，说说像什么人，大胆造型留影

2、教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈

3、延伸：根据幼儿在活动中的生成

小班树叶飘飘教案篇八

1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。

2、对排序活动感兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

幼儿每人3片大小不同的树叶。

活动过程

一、出示3片树叶，引导幼儿观察并比较大小。

1、讨论：这些是什么？数一数有几片树叶呢？(师幼共同点数说出总数)

2、讨论：这些树叶有什么不一样呢？哪一片最大？哪一片最小？

二、学习将3片树叶按从小到大顺序排序。

1、按从小到大排序。

(请1-2位幼儿上来排)

2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，最大的。

三、练习从大到小排序。

1、按从大到小排序。

师：如果把最大的树叶排第一，后面应该怎么排呢？(请1-2位小朋友来尝试排序)

2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。

活动反思

数学是学前教育的重要组成部分，也是幼儿期重要的学习内容。数学以其自身知识的逻辑性和抽象性的特点成为促进幼儿发展、尤其是逻辑思维发展的有效工具。在操作性的学习方式中，创设丰富多彩的数学情景，激发幼儿的学习兴趣。

整个活动中，我们可以看出教师并非采用灌输、传授、说教的方法让幼儿理解排序这一概念，而是采用多种有趣的形式让幼儿理解并迁移排序的经验。活动中，教师处处把幼儿放在主体地位，让幼儿大胆尝试、学习、比较运用各种经验进行排列，体验与同伴交流的快乐。

不足之处：

每个环节结束后，没能有效地运用小结语帮助幼儿梳理经验。

教师只有在活动中做到激发幼儿学习的兴趣、注重经验的提升、关注方法的习得，才能最大限度地发挥集体活动的功效。

小班树叶飘飘教案篇九

活动目的：

- 1、体验作品中人物的情绪，知道同伴之间互相帮助会使人快乐。
- 2、喜欢听自己生活中的小故事。

活动准备：

故事录音带、油画棒、图画纸、不同颜色和形状的树叶。

活动过程：

一、幼儿分组画树叶并涂色，分享作品，引入故事。

二、讲述故事，理解故事。

- 1、听故事录音一遍。
- 2、师讲述故事一遍，注意人物对话的艺术处理。
- 3、讨论，理解故事。

为什么卡佳老是不把绿色铅笔借给莲娜？

如果我是卡佳，我会怎么做？

三、结束部分说说平时自己和同伴之间有没有什么互相帮助

的.地方? 教师及时表扬幼儿礼让的作为。

活动二内容-我帮爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿（音乐）活动目的：

感受音乐缓慢与轻快地区别，尝试迁移生活经验创造性地表现音乐。

体验老人的艰难，懂得要关心老人。

活动准备：

幼儿在日常生活中观察老人走路的姿态。

请一位奶奶到幼儿园参加活动。

活动过程：

一、以故事的方式引入活动。

二、情景中引导请奶奶走路，引导幼儿想出各种办法上去帮助奶奶。

三、感受音乐。

1、听音乐，启发幼儿感受音乐的情绪变化。

2、播放b段音乐，引导幼儿一拍一下为爷爷、奶奶敲背、捶腿。

3、引导祖孙完整的听音乐做动作。

四、活动结束。

要求幼儿回家后帮助爷爷奶奶做些力所能及的事。

小班树叶飘飘教案篇十

为了让幼儿了解风与树叶之间的关系。

- 1、初步了解风与树叶之间的关系。
- 2、感受风吹树叶飘动及风停了树叶静止的动静结合之美。
- 3、学念儿歌《树叶》。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

念儿歌《树叶》。

- 1、“风”头饰一个。
- 2、树叶31张。

一、听讲儿歌《树叶》

教师有感情地朗诵儿歌《树叶》，请幼儿仔细倾听。

二、说一说

1、教师：风来的时候，树叶怎么样？

风走的时候，树叶又怎么样？

你们喜欢这些树叶吗？为什么？

- 2、教师朗诵儿歌(加动作)，请幼儿小声跟读。
- 3、教师朗诵儿歌(加动作)，请幼儿大声跟读。

三、游戏

1、飘起来，停下来。

教师戴头饰幼儿拿树叶，教师一边跑一边念“风来了”，幼儿把树叶举到头顶左右摇晃，脚在原地碎步跑，一边说“树叶飘飘”，教师念“风走了”并往回跑，幼儿把树叶放下站着不动，一边念“树叶悄悄”。

2、跑跑停停。

请几名幼儿上台围成圆圈，教师是风，幼儿是树叶，教师边跑边念“风走来了，树叶飘飘”，幼儿也跟着跑起来，教师念“风走了，树叶悄悄”时停下来站着不动，幼儿也停下来站着不动，其余台下幼儿配风声“呼呼呼……”

四、回顾儿歌

幼儿和教师一起读一遍儿歌。

本节课的'活动目标明确、教学流程清晰、教具准备充分，能用直观教具(“风”头饰、实物树叶)和游戏教学，符合幼儿的心理特点。教师语言甜美、教学表情丰富、教学语言抑扬顿挫、注意组织课堂。但对于调动幼儿跟读方面做得不到位，幼儿读儿歌的参与率偏低;活动的结尾部分“回顾儿歌”设计得不好，由动到静，对幼儿来说不适合，因为其动“动起来了”就很难收得住，再去回顾儿歌参与率必然低，幼儿活动的特点是由静到动，孩子情绪高涨的时候就可以直接在游戏中结束活动，那样会更好。

小班树叶飘飘教案篇十一

活动目标:

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备：

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

活动过程：

一. 出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的. 头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班树叶飘飘教案篇十二

活动目标

- 1、观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类
- 2、知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重点

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

活动难点

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

活动过程

一、情景游戏，引发兴趣

请小朋友到“公园”里捡树叶

二、认识树叶，发现特征

主要从树叶的形状认知

三、操作游戏，“树叶找家”

1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上

2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶（其中可增加其它树叶的干扰）

活动评析

一、目标定位准确

教师对这一教材进行了细致的分析，准确地制定了目标，以及重难点，活动中在几个环节中：“认识树叶、发现特征”和“操作游戏”体现了教师有目的的教学，并采取情境、游戏等手段将难点一一化解，较好地达成了目标。

二、师幼互动和谐

科学活动对于小班来说较难执教，孩子们操作能力弱，科学知识又比较枯燥，但是这次活动教师以拟人化情境贯穿活动，

调动了幼儿参与积极性，也通过这种手段帮助孩子了解了知识点，活动中在情境背景下师幼互动自然、和谐。

建议

2、树干的判断对小班孩子来说还是有点难度的，更多的应该引导他们看树上已有的树叶进行分类，让树叶回家，树干知识作为知识经验的丰富。

小班树叶飘飘教案篇十三

活动目标：

- 1、能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。
- 2、能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

活动准备：

幼儿到户外捡过落叶，磁带

活动过程：

- 1、欣赏户外捡树叶照片

共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊？（照片）照片上有谁？在干什么呢？

出示树叶

师：你们看我们捡的小树叶也来啦？

说说树叶的颜色、形状，

2、感受诗歌意境

师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

幼儿完整欣赏诗歌

提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

跟着老师边念诗歌边做动作。

3、尝试仿编诗歌

编新的诗歌，集体朗诵

4、游戏“大风和树叶”播放歌曲落叶

老师做大风幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作！

附儿歌：蝴蝶树叶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，好象一群蝴蝶，张开翅膀追追！

教学反思：

活动中，我发挥无声的肢体语言，用动作表现诗歌的内容，帮助孩子理解诗歌内容由于这首诗歌中涉及到几个动

词“吹”“飞”“追”等，我采取了运用肢体动作这一策略，帮助幼儿更好的理解这些词，进而理解诗歌的内容。活动中，我教孩子学习诗歌和仿编诗歌时，运用非常直观、形象的动作，孩子们非常感兴趣，积极性很高，诗歌仿编的又快又多。活动最后，我带领幼儿模仿小树叶轻轻飞进活动室时，“你看到的小树叶是怎样飘下来的？”一句话能充分调动幼儿的原有经验，将他们平时看到的不同的景象都表现出来。我让幼儿在游戏中学习诗歌中的句子，效果很好，始终尊重孩子的身心发展特点，以孩子为主体，让孩子在生活、活动中生动、活泼、主动地学习，让孩子在玩中学，会收到较好的效果。

小班树叶飘飘教案篇十四

- 1、让幼儿通过小树叶找妈妈的活动体验小树叶想回到树身边的情感，了解树叶和树之间的亲密关系。
- 2、通过激发幼儿的情感体验培养他们探索树叶的兴趣和态度。
- 3、让幼儿通过观察和比较知道不同的树长着不同的树叶。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园树林；采集各种颜色、形状、小的树叶每人一片。

一、导入活动。

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找树妈妈，好不好？

二、幼儿到树林里探索树和树叶。

1、师：小树叶，快去找你们的'妈妈去吧。你们要看好自己长得是什么样的，不要找错呀。

2、你有没有找到妈妈呀?你的妈妈在哪里?她长得什么样?

3、你是怎么找到的?看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

三、总结。

师：今天我们都小树叶找到了妈妈。树妈妈长得真高真，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们!

小班树叶飘飘教案篇十五

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。

2. 能边念儿歌边做动作。

3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。

2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

一. 出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的?

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的'肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

小班树叶飘飘教案篇十六

- 1、观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类
- 2、知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

请小朋友到“公园”里捡树叶

主要从树叶的形状认知

- 1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上
- 2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶（其中可增加其它树叶的干扰）

教师对这一教材进行了细致的分析，准确地制定了目标，以及重难点，活动中在几个环节中：“认识树叶、发现特征”和“操作游戏”体现了教师有目的的教学，并采取情境、游戏等手段将难点一一化解，较好地达成了目标。

科学活动对于小班来说较难执教，孩子们操作能力弱，科学知识又比较枯燥，但是这次活动教师以拟人化情境贯穿活动，调动了幼儿参与积极性，也通过这种手段帮助孩子了解了知识点，活动中在情境背景下师幼互动自然、和谐。

2、树干的判断对小班孩子来说还是有点难度的，更多的应该引导他们看树上已有的树叶进行分类，让树叶回家，树干知识作为知识经验的丰富。