

2023年绘本爱笑的鲨鱼教案(优秀8篇)

高三教案的编写应该贴近实际情况，灵活适应不同教材和学生的需求。幼儿园教案的编写应该与幼儿的兴趣和实际生活相结合，使教学更加贴近幼儿。

绘本爱笑的鲨鱼教案篇一

微笑能给人带来快乐，通过本次活动，我想让幼儿初步懂得微笑的真正含义，大班幼儿正处于交往能力迅速发展期，让幼儿懂得用微笑能获得快乐，体会那份快乐，会对他们与同伴的交往带来帮助，为今后成长奠定基础。

- 1、通过观察、交流、讨论，理解鲨鱼笑笑从被朋友拒绝到被接受的故事情节。
- 2、懂得只要真心微笑，真诚助人，就能得到更多的朋友和快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：理解鲨鱼笑笑找朋友的故事情节。

活动难点：感受微笑的魅力。

- 1、经验基础：熟知海底的动物
- 2、材料准备□ppt课件、微笑的各种图片

一、微笑对比引出活动

师：“用你们最灿烂的微笑向老师、小朋友问个好。”

小结：我们都喜欢甜蜜温馨的快乐！微笑能给我们带来快乐。

过度：我还带来一位动物朋友的微笑，（播放图片）这是谁？（鲨鱼），这条鲨鱼最爱笑，所以它的名字叫笑笑，你们喜欢它的微笑吗？笑笑用这样的微笑能在海底里找到朋友吗？我们一起跟着笑笑去看一看吧！

二、讲述故事《爱笑的鲨鱼》

1、（波浪声）天使鱼和笑笑做朋友了吗？（没有）你是怎么知道的？

2、天使鱼害怕它的什么？（牙齿）为什么害怕它的牙齿呢？

天使鱼吓得目瞪口呆，头也不回的游走了。可是笑笑还不知道它害怕的原因呢，以为是自己的微笑不够灿烂，所以，笑得更加灿烂，继续往前找朋友。

3、其他动物会接受它的微笑吗？（不会）你怎么发现的呢？

4、小结：鱼儿们都以貌取人，误会了笑笑，把微笑当作了伤害，笑笑终于意识到自己的微笑有多可怕，它决定不再微笑了。

5、你有没有被朋友误会或者拒绝的时候呢？笑笑和你们的心情一样，那么伤心、那么沮丧、那么孤单，它只能远远的看着这些鱼儿们，没敢再靠近，可是它总觉得哪里不对劲。

6、（播放紧张音乐）你看到了什么？（鱼被渔网网住了）是啊！渔夫用渔网把鱼儿们都网住了，它们大声的喊：“笑笑，救命啊！快来救救我们吧！”

7、如果你是笑笑，你会来帮忙吗？

8、笑笑和你们的想法一样，觉得应该要真心助人，它会想什么办法呢？

9、（播放图片）它是怎么救鱼儿们的呢？（用牙齿吓唬渔夫，渔夫以为要吃掉它，所以就松手，鱼儿们就逃出来了）小鱼儿们现在是什么表情？（笑了！因为得救了！）

10、为什么笑笑明明已经放弃了微笑，现在又要笑了呢？

11、小结：笑笑这次的微笑是为了帮助鱼儿们。在最关键的时刻，笑笑用真诚的行动吓走了渔夫，使鱼儿们都得救了。

12、猜，现在鱼儿们会怎么对待鲨鱼笑笑呢？

13、为什么鱼儿们一开始拒绝笑笑，现在又和它做朋友了呢？

14、小结：是的，不管外表怎么样，只要真心微笑、真诚助人，就能拥有朋友和快乐。

三、联系生活经验拓展

1、师：真心的微笑、真诚的助人让笑笑拥有了朋友和快乐，你们什么时候会微笑？

2、联系生活经验自由讲述。

3、（出示微笑图片）其实生活中还有很多微笑，看看这些人为什么会微笑？

4、小结：生活中离不开微笑，微笑能传递给我们更多的快乐和爱，孩子们，请你对你的朋友多一些真诚的微笑吧！

四、活动延伸：

抓住生活中的微笑，可以用照片或者绘画纪录下来，大家分

享。

首先这个活动是符合大班孩子的这个年龄段的，因为整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、感情投入、思维活跃。但在执教中，这节课还存在着许多不足。教学过程中，我对课件的处理还不够完善，本应以更好的方式呈现，那样的话，孩子的想象、表达、理解的空间就会更大一些。过程中有个别幼儿注意力不是很集中，只有在开始和故事的高潮部分能和老师互动，因此，活动下来还有很多值得我思考和反思的方面，在以后的教学中怎样抓住幼儿的思维，吸引他们的注意力，更完善地发挥幼儿的主动性，让他们在享受中学习，主动学习的兴趣得到更好的激发。

绘本爱笑的鲨鱼教案篇二

- 1、初步培养幼儿聆听的习惯，感受小鱼和鲨鱼不同形态的音乐，引导创编各种小鱼游的动作，表现其音乐形象。
- 2、激发幼儿喜欢小鱼的情感及做音乐游戏的兴趣。

重点：引导幼儿创编各种小鱼游的`动作。

难点：分辨小鱼和鲨鱼两种不同情趣的音乐。

海图一幅，各种水生动物。

一、幼儿听音乐，开火车来到“海边”。

问：我们来到了哪里？

海里有什么呀？

幼儿自由想象，教师根据回答，在图中放上螃蟹、海马、乌贼虾、带鱼、鲸鱼、小鱼和鲨鱼等。

二、初步感受小鱼的鲨鱼的音乐。

1、自由想象音乐。(完整欣赏音乐一遍)

今天，老师带来了一段好听的音乐，想听吗?我们来听吧!

问：你听了音乐，有什么感受?

2、小鱼和鲨鱼也来了，听听看，哪是小鱼游，哪是鲨鱼游。(完整欣赏一遍)

(1)欣赏小鱼游的音乐，创编小鱼游的动作。

a.我们来听这段音乐是谁来了。(幼儿欣赏辨别)

b.小鱼怎么游的?

c.我们跟着音乐来游吧!幼儿跟着音乐做小鱼游。

d.老师请出一位能跟着音乐节奏游的“小鱼”示范。(引导幼儿发现，这条小鱼能跟着音乐有节奏地摆动)

e.集体跟着音乐有节奏地摆动。

f.小鱼还可以怎么游?让幼儿创编各种不同的小鱼游的动作。

g.跟音乐不同的小鱼游。

(2)欣赏理解鲨鱼的音乐。

a.听听着段音乐是谁来了?

b.鲨鱼的音乐听上去怎么样?(幼儿自由想象)

c.鲨鱼遇到小鱼会怎么样?(幼儿自由述说)

d.辨别小鱼逃跑的乐句。

音乐中有小鱼逃跑的乐句吗?我们来找一找!

三、师生合作游戏。

1、出示头饰，激发幼儿玩游戏的热情。

2、交代游戏要求：

a.老师做鲨鱼，小朋友做小鱼，小鱼可以按自己喜欢的小鱼游动作参加游戏。

b.听到小鱼逃跑的乐句，才能逃跑。

3、游戏。

4、简短小结，请一幼儿做鲨鱼再次游戏。

绘本爱笑的鲨鱼教案篇三

1、幼儿仔细观察图画，发挥想象猜测故事情节发展。

2、体会故事中角色的心理发生了怎样的.变化，能够用语言表达出来。

3、懂得只有诚信对待别人才可以获取别人的认可。

图片和ppt

一、介绍鲨鱼笑笑

1、今天给大家带来一位新朋友，它是谁呢？

2、它是一条爱笑的鲨鱼，名字叫笑笑，小朋友们喜欢它的笑吗？为什么呢？

二、幼儿观看图片，猜测故事情节发展。

1、幼儿观看鲨鱼笑笑找朋友四幅图，提出问题：

(1) 你看到了什么？笑笑找谁去了？发生了什么？

(2) 为什么鱼儿都不喜欢鲨鱼笑笑？

(3) 小结：鱼儿们都误会了笑笑，把笑笑的微笑当成了伤害，笑笑决定它在也不笑了。

(4) 笑笑的心情怎样？笑笑那么伤心，我们说些话安慰安慰它吧？

2、交流讨论

(1) 鲨鱼笑笑觉得有点儿不对劲，哪里不对劲呢？

(2) 鱼儿背网网住了，鲨鱼笑笑会去就鱼儿吗？

(3) 如果你是鲨鱼笑笑，会用什么办法救鱼儿？

(4) 鲨鱼笑笑用了什么办法？为什么他用笑来就鱼儿？

(5) 鱼儿对鲨鱼笑笑说了什么？

三、完整欣赏故事

1、小朋友给这个故事起个名字吧。

2、你喜欢鲨鱼笑笑吗？为什么呢？

绘本爱笑的鲨鱼教案篇四

- 1、仔细观察画面，大胆想象，猜测故事情节的发展。
- 2、感受故事角色的心理变化，并能用自己的语言大胆表达。
- 3、知道只要真诚对待别人就能获得别人的认可。

图片□ppt□

一、导入，认识鲨鱼笑笑。

1、今天老师给你们带来了一位朋友，是谁呢？

二、引导幼儿观察画面，大胆猜测故事内容。

(一)幼儿自主阅读一笑笑找朋友的四幅图。

1、你看到了什么？笑笑去找了谁？发生了什么事？

2、为什么鱼儿们都不喜欢笑笑？

3、小结：鱼儿们都误会了笑笑，把笑笑的微笑当成了伤害，笑笑决定它在也不笑了。

4、笑笑的心情怎样？笑笑那么伤心，我们说些话安慰安慰它吧？

(二)集体交流讨论故事后半部分。

1、笑笑觉得有点不对劲，哪里不对劲？

2、鱼儿们被网住了，笑笑会去救鱼儿们吗？为什么？

- 3、如果你是笑笑，会用什么办法救鱼儿呢？
- 4、笑笑用了什么办法？为什么笑笑要用笑来救家呢？
- 5、鱼儿们会对笑笑说些什么？

三、完整欣赏故事。

- 1、你能给这个故事取个名字吗？
- 2、完整欣赏故事。
- 3、你喜欢故事中的笑笑吗？为什么？

绘本爱笑的鲨鱼教案篇五

《爱笑的鲨鱼》塑造了一个与生俱来长着尖利的牙齿，又总是张嘴巴的鲨鱼“笑笑”形象。所有的海洋生物看到鲨鱼的时候，都会惧怕于它的威猛而敬而远之，但是，鲨鱼“笑笑”在可怕的外表下却藏着一颗善良、真诚的心。于是，恐惧和善良之间的矛盾就这样展开了。故事的最后鲨鱼“笑笑”用自己的善良和智慧赢得了朋友的友谊。活动中采用紧扣情境，形象导读；边看边思，重点引导；创造机会，表达表现的方式进行教学。让幼儿在仔细观察、大胆想象、主动表达的过程中体会《爱笑的鲨鱼》“交往”的智慧：不要以貌取人。无论外表怎样，只要真心微笑、真诚助他人，就会被他人接受。

1. 观察故事画面，理解主题内容，懂得真心助人就会拥有朋友的道理。
2. 能用自己的语言胆表述对故事画面的理解。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，胆参与讨论。

4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

仔细观察画面，理解故事内容，用自己的语言胆表述。

(ppt)课件

一、出示主角，形象导入

1.(ppt1)小朋友，你们看这是什么？

2. 鲨鱼给你的感觉怎么样？

3. 鲨鱼会有朋友吗？为什么？

二、逐页观察，理解故事(ppt2)

1. 你们看这条鲨鱼看起来怎么样？(微笑)

2. 对，它的名字就叫笑笑，他是海里最爱笑、最喜欢交朋友的鱼，今天它带着微笑去找朋友了。

(ppt3□4)

1. 笑笑遇到了谁？它会怎么说？(幼儿学说笑笑的话)

2. 你们猜天使鱼会怎么做？

3. 天使鱼真得害怕地逃走了。

(ppt5)

(ppt6)

1. 笑笑又碰到了谁?笑笑会怎么跟海星说?(引导幼儿说)
2. 海星愿意和它做朋友吗?你怎么看出来的?
3. 老师扮演鲨鱼笑笑， 幼儿扮演海星进行表演。

(ppt7)

1. 鲨鱼笑笑又去找谁做朋友了?它们是怎么做的?
2. 鱼儿们都逃跑了， 笑笑的心情会怎么样?

(ppt8)

1. 哎呀， 你们看发生什么事了?
2. 你们猜谁会来救它们?会怎么救?

(ppt9)

1. 我们一起看看笑笑是怎么救鱼儿们的?
2. 鱼儿们得救了， 现在它们会和鲨鱼做朋友吗?为什么?

(ppt10)

1. 原来鱼儿们真的和笑笑做了朋友， 你看它们在一起玩得多开心呀!
2. 小朋友， 这个故事真好听， 你们给故事取个好听的名字吧!(封面)

三、完整欣赏， 提升主题

1. 幼儿完整欣赏故事一遍。

2. 你们喜欢鲨鱼笑笑吗?为什么?

小结：笑笑是一条爱笑的鲨鱼，它虽然外表看起来很吓人，但是它真心地对朋友微笑，救回了鱼儿们并且和它们成为了好朋友。我们在生活中也不能光看别人的外表，只要你真心地微笑，真心地帮助别人，那家都会喜欢你的。

绘本爱笑的鲨鱼教案篇六

- 1、观察、理解鲨鱼笑笑从找不到朋友，到鱼儿们愿意与它交朋友的故事情节，知道真心助人就会拥有朋友。
- 2、能用语言大胆表述对故事画面的理解。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

一、导入

1、图1(蓝色背景)。

你们看到过大海吗?在哪里看到过?大海又是什么样子的?

2、图2(天使鱼、刺鲀、海星依次出现，并伴有海浪声)。

瞧!海底有谁?它们长得怎样?你们记住它们的名字了吗?

(漂亮的鱼儿们，伴着朵朵浪花，在大海里摇摆、下潜。让我们游去海底，和这些漂亮鱼儿们大声打招呼!)

二、自主观察画面

1、图8、图9(鲨鱼笑笑遇见天使鱼的画面)。

鲨鱼笑笑找到朋友了吗?你怎么知道的呢?(鼓励孩子用自己的经验诠释对画面的理解)

幼儿学说“对白”并表现:天使鱼吓得浑身发抖,以最快的速度逃走了。

鲨鱼笑笑又是怎么做的?(鼓励幼儿将前后画面联系起来理解故事)

2、图10、图11、图12(鲨鱼笑笑遇见海星,海星逃跑,遇见刺鲀,刺鲀刺伤鲨鱼笑笑)。

幼儿观察和表述:鲨鱼笑笑看到了海星,特别高兴地游过去,展开了微笑大声说:“嗨!你愿意和我做朋友吗?”海星也吓得打着滚飞快地逃跑了。

幼儿观察和表述:鲨鱼笑笑看到了刺鲀,特别高兴地游过去,展开了微笑大声说:“嗨!你愿意和我做朋友吗?”刺鲀用自己身上的刺向笑笑刺去,飞快地逃走了。

幼儿学讲“对白”和动作表现。

朋友们都离他而去,鲨鱼笑笑又会怎样?(幼儿猜测想象故事情节)

4、图14、图15(鲨鱼笑笑看到鱼被捕,并伴有音效)。

5、图15(鲨鱼对渔夫笑)。

问题:笑笑对着渔夫笑,渔夫见了会怎么样?

幼儿分别扮作渔夫和笑笑,做出笑笑张开大嘴渔夫受惊吓的

动作。教师旁白：渔夫吓得大声尖叫，双手一松，重重的渔网落进了海浪里，小鱼们都得救了。

6、图16、图17(鱼儿游出来感谢笑笑，笑笑和鱼儿们一同游玩)。

问题：鱼儿们获救了，它们会对笑笑说什么？

从此以后，鱼儿们再也不害怕鲨鱼笑笑咧着嘴微笑时露出的又白又大的牙齿了。笑笑终于用微笑交到了朋友。

三、幼儿完整欣赏故事，并轻声地跟着老师叙述。

绘本爱笑的鲨鱼教案篇七

1、初步理解儿歌内容，学习有感情地诵读儿歌，丰富幼儿词汇“暖暖的、满满的、圆圆的、红红的”。

2、感知妈妈对自己的关爱，能胆地向同伴进行讲述。

3、乐于参与活动，增进幼儿爱妈妈的情感。

1、与儿歌内容相符的情境课件，如妈妈为宝宝穿衣;妈妈为宝宝做饭等情境。

2、歌曲《世上只有妈妈好》、录音机。

1、教师播放歌曲《世上只有妈妈好》，激发幼儿兴趣。

教师提问：歌曲中都唱到了谁？

教师提问：你们的妈妈爱你们吗?老师还有一首好听的儿歌呢!你们来听听儿歌里的妈妈是怎样爱宝宝的。

2、教师一边播放课件中的相关情境，一边有感情地诵读儿歌，

并助幼儿理解儿歌的内涵。

教师出示妈妈为宝宝穿衣的情境图，诵读“宝宝冷了，妈妈把爱藏在暖暖的外套里”。

教师提问：儿歌里的宝宝怎么了？妈妈是怎么做的？妈妈为什么会这么做呢？

教师引导幼儿说出：妈妈爱宝宝！

照此句式依次引导幼儿通过儿歌中的每个生活细节，感受妈妈爱的无处不在。

3、教师带领幼儿完整地、有感情地诵读儿歌2---3遍，教师注意纠正幼儿发音。

4、教师引导幼儿结合日常生活中的.经历，感受妈妈对自己的爱，并乐于表达自己对妈妈爱的情感。

教师：小朋友，你们的妈妈是怎样爱你们的？

你们爱自己的妈妈吗？可以怎样表达对妈妈的爱呢？

教师引导幼儿进行胆讲述，鼓励幼儿将爱声讲出来：“妈妈，我爱你！”

在日常生活中，引导幼儿将爱勇敢地向其他人表达出来。

绘本爱笑的鲨鱼教案篇八

1、通过观察、交流、讨论，理解鲨鱼笑笑从被朋友拒绝到被接受的故事情节。

2、懂得只要真心微笑，真诚助人，就能得到更多的朋友和快乐。

活动重点：理解鲨鱼笑笑找朋友的故事情节。

活动难点：感受微笑的魅力。

1、经验基础：熟知海底的动物

2、材料准备:ppt课件、微笑的各种图片

一、微笑对比引出活动

师：“用你们最灿烂的微笑向老师、小朋友问个好。”

小结：我们都喜欢甜蜜温馨的快乐！微笑能给我们带来快乐。

过度：我还带来一位动物朋友的微笑，(播放图片)这是谁?(鲨鱼)，这条鲨鱼最爱笑，所以它的名字叫笑笑，你们喜欢它的微笑吗?笑笑用这样的微笑能在海底里找到朋友吗?我们一起跟着笑笑去看一看吧！

二、讲述故事《爱笑的鲨鱼》

1、(波浪声)天使鱼和笑笑做朋友了吗?(没有)你是怎么知道的?

2、天使鱼害怕它的什么?(牙齿)为什么害怕它的牙齿呢?

天使鱼吓得目瞪口呆，头也不回的游走了。可是笑笑还不知道它害怕的原因呢，以为是自己的微笑不够灿烂，所以，笑得更加灿烂，继续往前找朋友。

3、其他动物会接受它的微笑吗?(不会)你怎么发现的'呢?

4、小结：鱼儿们都以貌取人，误会了笑笑，把微笑当作了伤害，笑笑终于意识到自己的微笑有多可怕，它决定不再微笑了。

5、你有没有被朋友误会或者拒绝的时候呢?笑笑和你们的心情一样,那么伤心、那么沮丧、那么孤单,它只能远远的看着这些鱼儿们,没敢再靠近,可是它总觉得哪里不对劲。

6、(播放紧张音乐)你看到了什么?(鱼被渔网网住了)是啊!渔夫用渔网把鱼儿们都网住了,它们声的喊:“笑笑,救命啊!快来救救我们吧!”

7、如果你是笑笑,你会来忙吗?

8、笑笑和你们的想法一样,觉得应该要真心助人,它会想什么办法呢?

9、(播放图片)它是怎么救鱼儿们的呢?(用牙齿吓唬渔夫,渔夫以为要吃掉它,所以就松手,鱼儿们就逃出来了)小鱼儿们现在是什么表情?(笑了!因为得救了!)

10、为什么笑笑明明已经放弃了微笑,现在又要笑了呢?

11、小结:笑笑这次的微笑是为了助鱼儿们。在最关键的时刻,笑笑用真诚的行动吓走了渔夫,使鱼儿们都得救了。

12、猜,现在鱼儿们会怎么对待鲨鱼笑笑呢?

13、为什么鱼儿们一开始拒绝笑笑,现在又和它做朋友了呢?

14、小结:是的,不管外表怎么样,只要真心微笑、真诚助人,就能拥有朋友和快乐。

三、联系生活经验拓展

1、师:真心的微笑、真诚的助人让笑笑拥有了朋友和快乐,你们什么时候会微笑?

2、联系生活经验自由讲述。

3、(出示微笑图片)其实生活中还有很多微笑,看看这些人为什么会微笑?

4、小结:生活中离不开微笑,微笑能传递给我们更多的快乐和爱,孩子们,请你对你的朋友多一些真诚的微笑吧!

四、活动延伸:

抓住生活中的微笑,可以用照片或者绘画记录下来,家分享。