

最新水果里的秘密中班教案(汇总8篇)

高一教案是为高中一年级学生所设计的教学计划和教学材料，有助于指导教师进行教学下面是一些小班教案的经典范例，供大家学习和参考。

水果里的秘密中班教案篇一

动脑、发现和解决问题。

- 1、通过实验、观察能分辨水果的果皮和果汁是不一样的。
- 2、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动中主要让幼儿通过自身的实验活动得出问题的结论，同时体验到帮助别人的快乐。

- 1、柿子、西瓜、橙子、草莓、葡萄。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、水彩笔、勺子。

1. 律动

师：小朋友们快上车我们去发了，《去郊游》汽车汽车嘟嘟响，我们快要出发了，路上小鸟喳喳喳我们出发了……。

- 4、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

5、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的`果皮是一样的吗？王老师也不太明白，今天我们来做小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？在这之前我们已经把小手洗的干干净净的了，吃东西时一定要洗手，一定要注意卫生。

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色彩笔，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色彩笔记录到实验表上。老师分别分了柿子组、西瓜组、橙子组、草莓组、葡萄组。选好组长，（把头饰带到组长头上），让组长来分配小朋友们同时来做一样水果，一样一样来做实验，得出结果填到记录表上。在用彩笔时一定要注意安全，不要乱往小朋友身上花啊！

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请组长来讲述你们组的实验记录表。师：提示幼儿说完整话。幼：我们组统一结果是……。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3. 教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

师：我们知道了各种水果的果汁颜色，那我们一起来回封信

吧？告诉他们我们的实验结果好吗？在你们的凳子下方老师悄悄放的信封，小朋友们你们把分好类的，果皮和果汁一样颜色的回一个信里，果皮和果汁不一样颜色的回一个信里。自己在信封上画上你们组的标志。

教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

3. 教师收上来，一会老师就把我们的实验结果给红果果，绿泡泡邮去，我们能自己做实验把结果告诉他人，你们高兴吗？我么来自己鼓励一下自己吧。嘿嘿！我真棒！嘿嘿！我最棒。

自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

说说果汁的味道！好喝不！

水果里的秘密中班教案篇二

1、大胆地想象水果的内部结构，并尝试用各种方法去验证自己的猜想。

2、学习用简单的方法记录自己的猜想和探索结果。

(一)、说一说，看一看

师：“今天，我们带来了这么多好吃的水果，你最喜欢的是哪一种呢？请你来介绍一下吧！（提醒幼儿：你为什么喜欢这种水果？）”

（水果是幼儿最常见的，但很多幼儿对水果的了解仅限于品尝时所看到的，在这里，教师请幼儿描述自己喜欢的水果，可

以帮助他们更全面地了解水果)

(二)、想一想，画一画

1、师：“前几天，我们发现香蕉里有好看的花纹，你们平时吃水果时，有没有发现其它水果里也有花纹呢？”

幼儿的反映很热烈，有的说桔子里有花纹，有的说桃子里有花纹，急着将自己知道的告诉同伴。

2、师：“对呀，我们发现许多水果都有花纹，现在，请你们闭上眼睛，想一想你们最喜欢的水果里有什么样的花纹？请你们轻轻地告诉旁边的小朋友。”

师：“请一个小朋友到上面来把你想的画到纸上吧！”（提醒幼儿画在记录纸左侧）”

（中班幼儿刚学会做记录，他们在记录自己的想法时，可能会遇到一些困难。所以在幼儿记录之前，教师请一名幼儿示范，有助于发现问题，并给其他幼儿一个提示作用。）

(三)、玩一玩，比一比

1、师：“刚才我们回忆起了许多水果花纹，现在我们来玩一玩，看看水果里的花纹跟你们刚才想的是不是一样，看到了什么，也把它画下来。”（提醒幼儿画在记录纸右侧）

幼儿拿起一种水果，用力把它切开，有的幼儿横着切，有的竖着切，有的只切到果肉，有的切到了果核，每个人的发现都有所不同，他们很仔细地观察，并将它记录到纸上。教师则巡回观察，提醒幼儿根据这次切开时所看到的不同情况，记录不同的结果。提醒幼儿正确地使用水果刀，并给有困难的幼儿一些适时的帮助。

2、师：“现在，我们来看看你现在看到的花纹，跟刚才的一样吗？”

幼儿很仔细地对比起来，许多幼儿发现记录的`图案与想象中的有所不同，而且从不同的方向上切开水果看到的花纹也有所不同。

(四)、猜一猜，尝一尝

1、游戏：猜猜它是谁？

教师请幼儿把记录纸放在桌上，在活动室的旁边围成一个大圆圈，听音乐往前走，当音乐停下时，就近找一个位置，打开记录纸，看一看，猜一猜里面画的是什么水果。

游戏数遍后，请幼儿将手中的记录纸送到放着水果实物的指定地点，请全班幼儿一起检查记录纸是否按要求放好，学习正确归类。

2、水果品尝会

请幼儿根据自己的喜好，自由取食水果，享受品尝的快乐。

(好奇心是幼儿的天性，当他们完成自己的作品时就想去了解同伴画的是什么。设计这个游戏，满足了幼儿的这种好奇的心理，也发展了幼儿的想象力。同时，幼儿面对着这么一大堆好看又好吃的水果，他们早就垂涎三尺了，此时让他们大快朵颐，尽情地享受，不正是对他们认真进行探索最好的肯定和奖赏吗?)

活动后，可让幼儿回家后继续探索不同水果的内部结构并记录结果，带到幼儿园与同伴分享。教师还可根据幼儿的兴趣，组织系列主题活动，继续探索水果里的秘密。(如：研究水果的沉浮，制作水果色拉，榨果汁等)

水果里的秘密中班教案篇三

水果和水果干

- 1、在看看、听听、讲讲、尝尝的活动中了解水果变成水果干后的不同滋味。
- 2、能大胆地在集体面前交流自己的经验，体验与同伴分享的快乐。

共同收集几种常见的水果及它们制成的水果干(猕猴桃、苹果、香蕉、菠萝、芒果、葡萄、龙眼、金橘);幻灯图片;盘子、勺子或筷子、牙签;垃圾筒、湿巾纸等。

情感导入

幻灯片一(放鞭炮)

- 1、听听是什么声音?
- 2、什么时候要放鞭炮?
- 3、要过新年了，家家户户都要准备好吃的东西招待客人，你们想准备些什么呢?
- 4、小结：新年里我们会准备许多好吃的东西，那今天我们一起到水果店去看看有什么新鲜的水果吧。

观察讨论

幻灯片二(一盘水果)

- 1、你们看到了哪些水果?
- 2、你最喜欢吃什么水果，为什么?

3、小结：水果的营养真好，有丰富的维生素，吃了以后还能美容的。

幻灯片三(葡萄干)

1、你们认识它吗?它是什么水果变成的?

2、小结：原来叔叔阿姨们把新鲜的水果变成了水果干，让我们无论什么时候都能吃到香香甜甜的水果了。

3、你们知道还有哪些水果也能变成好吃的水果干吗?

出示水果盆，配对活动

1、今天老师也为你们准备了一些水果干，请你们看一看、闻一闻，猜猜它们是由哪种水果变成的?(5-6名幼儿回答)

2、有没有你不认识的水果干?

3、幼儿自主操作，把它们送到相应的水果边，师观察。

集体验证：有异意的水果，可以请幼儿自己验证，也可以由家长或老师给予验证。

小结：原来水果在变成水果干之后，它的颜色、形状、味道有时是会变化的。

(四)延伸

《新年好》音乐响起

今天我们认识了那么多水果干宝宝，让我们请爸爸妈妈一起来尝尝味道吧，说一句好听的话谢谢爸爸妈妈对我们的关心。

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动

中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官(让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看)进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点(水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的;干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的)及他们的不同之处;运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣;运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

水果里的秘密中班教案篇四

1. 认识常见的水果。
2. 了解水果食用价值。
3. 知道水果的食用方法，喜欢吃多种水果。
4. 探索、发现生活中水果的多样性。
5. 乐于探索、交流与分享。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果，如苹果、桔子、香蕉等。
2. 各种水果的图片(苹果、桔子、香蕉、草莓、葡萄、樱桃、猕猴桃、火龙果)。

1. 导入

师：小朋友都见过那些水果，它们长什么样？（引导幼儿回忆经验并说出水果的名称及外形特征。）

师：今天很多小朋友都带了水果宝宝来做客，请小朋友来介绍一下自己到来的水果吧！它们叫什么名字啊？是什么味道呢？（请小朋友介绍自己带来的水果，教师在黑板上展示图片）

2. 认识其他水果

教师出示一些水果的图片

师：认识它们吗？它们叫什么名字？是什么味道的？

3. 讨论水果的作用和食用方法

师：你们为什么喜欢吃水果呢？（水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康）

师：我们知道了水果是好吃又营养的食物，那谁知道这些水果怎么吃？

（帮助幼儿总结，香蕉、桔子是要剥皮以后才能吃，苹果、梨子要洗干净后削皮吃）

4. 给水果分类

师：刚才小朋友都说到了，有些水果要剥皮吃，有些要削皮吃，还有些洗干净就能吃了，那我们来看看，黑板上的这些水果是要怎么吃的呢？（请幼儿根据吃法给水果分类）

5. 品尝美味的水果

午饭后请小朋友品尝自己带来的水果。

水果是小朋友非常喜欢的食物，但小朋友平时吃的水果都是家长或保育员阿姨准备好的，很少有自己动手的机会。很多小朋友都是认识很多水果，但具体怎么吃就说的不太清楚。

因此我在《我和水果做朋友》这个主题中开展了酸酸甜甜的水果这个健康活动，帮助小朋友了解水果的营养价值和食用方法。

在导入部分，我首先让孩子们回忆自己见过的水果，小朋友都很积极，争先恐后的说自己见过的水果。我发现小朋友的认识的水果非常多，对水果的一些外形特征的描述也基本到位。在介绍自己带来的水果时，小朋友都表现得比较兴奋，没有请到的小朋友都悄悄和身边的同伴讨论自己带来的水果，我在这里进行了一次安静游戏，但是效果不是特别好。再说到这些水果的味道时，有小朋友说桔子是酸酸的，立刻就有小朋友反驳说桔子是甜的，存在很多不同的意见，于是我对这一环节进行了总结，这些水果都有酸酸甜甜的味道，并展示准备好的图片（苹果、桔子、香蕉）。

接下来我出示了其他水果的图片，因为这些水果都比较常见，小朋友很快就可以说出它们的名字。认识了这些水果之后，我向小朋友提出了“为什么喜欢吃水果”这个问题，这是本次活动的重点之一。小朋友的回答都是水果很好吃、水果很甜，都是跟水果的味道有关。于是我就直接告诉小朋友水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康，在这一环节，教师缺乏一个积极的引导，让幼儿进行主动地思考，在问题的处理上过于简单。在接下来的‘分类环节，小朋友的参与度比较高，大部分水果都能说出正确的食用方法，但有一个问题，就是可以直接吃的水果小朋友都忽略了清晰这一环节，可能是因为平时都是家长洗好的，幼儿缺乏经验体会。

本次活动的目标基本都达成了，整个活动的流程也没有太大的问题，就是在环节的过渡上有些生硬，在某些问题上缺乏积极的言语引导。以为在这个活动中，小朋友都自己从家里带来了水果，因此在活动进行的时候，很多小朋友的注意力都在自己带来的水果上，在活动开始的时候小朋友的心情还没有平静下来。我认为这部分需要适当改进。活动开始前要

让小朋友把水果都放好，再让小朋友介绍水果的时候，教师可以在全部小朋友面前出示水果。在这个活动中还有一个延伸环节，就是让小朋友自己尝试剥桔子和香蕉，剥香蕉没有太大的问题，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现成功的幼儿没有几个，对于小班幼儿来说还是有一定的难度的。

水果里的秘密中班教案篇五

活动目标

- 1、了解萝卜的特征与用途，并能进一步探索萝卜的外部特征与内在颜色之间的关系。
- 2、乐于探索，能大胆表述，在活动中感受萝卜的有趣，产生爱萝卜、喜欢吃萝卜的情感。

活动准备

- 1、绿色叶子的花茎人手一根（花茎上有萝卜标记、并有数字）。教师示范用大花茎一根（也有萝卜标记和数字）
- 2、一把，切菜板一块。

活动过程

一、导入

- 1、教师：今天老师给你们带来了许多礼物，你们看看是什么？
你可以去看一看，摸一摸，然后和小伙伴说一说你看到的萝卜是什么颜色，什么样子的？
- 2、请小朋友选个自己最喜欢的'萝卜

二、表述萝卜特征

交流：谁愿意向大家介绍一下你喜欢的萝卜是什么萝卜？什么颜色？什么样子的？

三、切开来、看一看

1、小朋友，请你猜一猜，如果你手里的萝卜切开来，里面的肉会是什么颜色的呢？（幼儿猜）。

2、老师前面有一些篮子，上面有各种颜色的标记，请你猜一猜，然后把你手中的萝卜放进相应标记的篮子里。

（帮助幼儿分类）把各种颜色分到小盒子里。

3、教师：你猜得对不对呢？切出来就知道了。

教师先后切白萝卜、红萝卜、胡萝卜、青萝卜（长的）、青萝卜（圆的）

提问：同样都是青萝卜，为什么切出来的颜色会不一样呢？

小朋友，仔细看一看，什么样

的青萝卜切出来是绿色的？什么样的青萝卜切出来是红色的呢？

幼儿观察

4、引导幼儿比较发现其中的秘密，重新摆放。

如果刚才摆放错的话，现在你再来重新摆一摆吧！

四、萝卜的用途

教师：今天我们发现了萝卜的许多秘密，那你知道萝卜有什么用？（吃）

可以怎么做呢？你吃过或者看过萝卜做的食品呢？（幼儿回答）

五、制作萝卜插花

2、欣赏萝卜雕刻

小朋友，你们想不想也来做个小小艺术家呢？我们今天来玩个萝卜插花游戏吧！

3、教师出示范例

这是个漂亮的萝卜插花，花茎上有萝卜标记和数字，小朋友要看清楚是什么萝卜，插几片？

然后插在长长的花茎这边，插好后，你还可以给花茎摆个造型，使它变得更漂亮。

最后，你可以把你的作品插到旁边的花盆里。

4、幼儿开始操作，教师提醒有看清楚标记和数字。

5、教师小结：小朋友，你们看，这些萝卜插花怎么样？呀！我们小朋友真了不起，

每个小朋友都变成了小小艺术家，好，一起表扬一下自己。

六、活动延伸

把我们插花作品带到教室去装扮一下我们的教室，让我们的教室变得更漂亮，好吗？

水果里的秘密中班教案篇六

1、观察各种水果的表皮和内部以及截面了解水果的构造。

2、用五种感官感知各种水果的特征。

-用五感观察各种水果，把水果切开，观察它的表皮和截面。

-【自由选择活动-科学领域】-bigeyesmalleye活动纸-水果里的秘密(吃什么呢)

【导入】

1. 观看动画片【水果里的秘密】，了解观察水果的各种方法以及水果味道甜美的原因。

-大家最喜欢吃什么水果

-大家要用什么方法观察自己喜欢的水果

-用眼镜可以干什么

-用耳朵可以干什么

-用鼻子可以干什么

-用手可以干什么

-用嘴巴可以干什么

-水果味道甜美的原因是什么

-种子是怎样长距离移动的

【展开】

2. 观看视频【水果里的秘密】，说一说实验备品，实验目标以及实验顺序。

-今天我们要做的实验叫什么

-做实验的时候都需要哪些东西呢

-水果的表皮和截面有什么不同呢

-看一看实验顺序。

1) 把水果洗净，观察表皮。

2) 把水果切开，观察内部。

3) 观察水果里种子的样子。

【活动1：用五感观察水果。】

3、用五感观察事先准备好的水果。

-水果的`表皮长什么样子

-敲一敲水果有什么声音

-闻一闻水果，有什么气味

-用手摸一摸水果，有什么感觉

-尝一尝水果，它是什么味的

【活动2：观察水果的内部。】

4、用刀把水果切开，观察它的内部。

- 切开水果，水果的内部长什么样子
- 把水果横着切开，它是什么样子的
- 把水果竖着切开，又是什么样子的呢
- 横着切开和竖着切开的时候有什么差异呢

【活动3：观察水果的种子。】

5、观察各种水果的种子。

- 西瓜的种子是什么颜色的
- 长什么样子
- 这里种子最大的水果是什么种子最小的水果是什么
- 水果好吃的原因是什么
- 为什么有种子才会好吃呢

【结束】

6、实验结束后□bigeyesmalleye活动纸水果里的秘密(表皮和内部不同的水果)写出实验结果。

注意事项

- 根据切开水果方向的不同截面的样子也不同。
- 比较分析横切，竖切和对角线切水果的不同样子。
- 评价是否带着兴趣观察水果，集中力怎样。

-评价探究水果的态度。

为什么大部分的水果都是甜甜的呢树木或植物要结出果实的话就要把种子播种在广阔的地方，但是它们不能移动。所以动物们吃掉水果后，随着它们的移动，排泄物里的种子就会被种在别的地方了。

水果里的秘密中班教案篇七

1、运用多种感官，进一步探索发现桔子的秘密，对常见水果产生探索的兴趣和欲望。（重点）

2、观察感知桔瓣环形排列的方式，尝试用简单作记号的方法，点数桔瓣的数量。（难点）

3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、幼儿人手一份：桔子、盘子

2、每组一份辅助材料：小粘纸、牙签、大头针

3、实物投影仪、乒乓球

一、猜想激趣，梳理关于桔子的已有经验

猜想1：

教师：箱子里藏着一种水果，可能是什么？

猜想2：

师：这种水果是圆圆的，可能是什么？

猜想3:

师：这种水果剥了皮才能吃的，里面是一瓣一瓣的，可能是什么？

二、运用多种感官，发现桔子外在特征

1、桔子长什么样子的?提升：扁圆形。

2、桔子是什么颜色的?提升：随着桔子不断成熟，颜色由绿变黄

3、摸上去又有什么感觉呢？

三、引导发现桔瓣“环形排列”的秘密，初步尝试环形数数

1、观察感知桔瓣环形排列的方式，尝试点数环形排列的桔瓣

2、交流分享，引导学习用做记号的方法点数环形桔瓣

3、分组操作，尝试用做记号的方法点数桔瓣

4、第三次操作，把桔瓣一瓣一瓣剥下来，再次点数，验证。

四、品尝分享、小结

附说课稿：中班综合活动《桔子的秘密》

选材背景与思考：

我园地处农村，教育资源十分丰富。充分利用本地资源，开展低成本高质量的教育一直是我們追求的方向。每年秋季，田间、山头高挂枝头的桔子成了孩子生活中最常见、最熟悉的水果。他们在桔园里嬉戏，观察着桔子由绿变黄，和父母老师一起去摘桔子，桔子的清香让他们难忘。孩子们在摸、

闻、尝桔子的过程中，充分运用多种感官感知着桔子，他们发现着桔子的特征；当他们把桔子皮剥开来时，他们的手指需要一定的协调性和力量，手部小肌肉群得到发展和锻炼；因此选择桔子这一孩子们身边熟悉的事物作为教学活动的內容，符合《纲要》提出了的“生活化”“兴趣性”原则。然而，面对中班孩子，随着年龄的增加，生活经验的拓展，他们的探究欲望渐渐强烈，在日常生活中他们对桔子的外形特征已有了基本的认识，已经积累了桔子的基本经验，因此选择《桔子》这一教学內容，如果只是一味的重复关于桔子的基本特征，势必造成集体教学活动的无效，因此，我们从孩子的已有经验出发，从桔瓣排列的环形这一点切入，让孩子们通过观察感知，初步尝试“环形数数”。这一集体教学活动旨在通过多通道的感知，游戏化的学习，激发幼儿对生活中常见事物的兴趣。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

水果里的秘密中班教案篇八

设计意图：

新《纲要》告诉我们，幼儿的科学探究应从身边的事物开始，引导幼儿关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。“科学并不遥远，科学就在身边”。“肚脐眼”对于幼儿来说既熟悉又陌生，而对于“怎么会有肚脐眼？肚脐眼有什么用？”幼儿了解的比较少。本次活动结合动态的课件，让幼儿直观形象的了解人类肚脐眼的特征和作用。

从而引发胎生、卵生动物有没有肚脐眼的兴趣，养成实事实求

是的科学态度。

活动目标：

1. 了解人类肚脐眼的特征和作用。
2. 探索胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。
3. 养成积极地看待问题的态度。

活动准备：

1. 教具准备：白板课件《肚脐眼的秘密》、记录卡、字卡：胎生、卵生。
2. 学具准备：操作卡片人手一套。

活动过程：

（一）了解人类肚脐眼的特征和作用。

1. 了解人类肚脐眼的特征。

教师：这是什么？是什么样的？

教师：还有谁也有肚脐眼？

2. 观看多媒体课件，了解肚脐眼的作用。

教师：肚脐眼是哪里来的？有什么用？

3. 如何保护肚脐眼。

（二）猜测动物是否有肚脐眼。

1. 出示四种小动物，请幼儿猜测是否有肚脐眼。

教师：小动物有肚脐眼吗？

2. 教师记录幼儿的猜测情况。

（三）操作验证，探索胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。

1. 动物们是如何出生的，请幼儿操作排序。

2. 集中展示交流，验证幼儿的猜测。

教师：你发现小动物是怎样出生的？

3. 教师根据动物不同的出生方式归纳为胎生动物和卵生动物。

4. 看多媒体课件，了解胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。

教师：胎生和卵生的小动物到底谁有肚脐眼？

（四）游戏“快乐大转盘”，巩固拓展动物肚脐眼的知识经验。

1. 介绍游戏规则，判断还有一些动物是否有肚脐眼。

师：这是谁？它有肚脐眼吗？为什么？

2. 讨论还有哪些动物也有肚脐眼。

活动延伸：

区域活动：语言区投放绘本《是谁的肚脐眼》；科学区：继续寻找植物“肚脐眼”的秘密。

活动建议：

继续探索胎生动物与卵生动物有哪些？并寻找植物的肚脐眼。