

# 幼儿教学数学总结反思 幼儿园中班数学 教学总结(汇总13篇)

教师总结不仅是对自己工作的总结，更是对学生和家長的一种向善和负责的表现。接下来是一些知识点总结的优秀范文，供大家参考借鉴。

## 幼儿教学数学总结反思篇一

本人自踏上幼教岗位以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力，在各方面都获益匪浅。现对这些年来的教学工作作如下总结：

本人在黄浦区汉口路幼儿园任教期间，努力钻研教学，曾师从中高级教师罗芬芬老师，学习美术教学。曾多次对市、区进行美术公开教学活动，得到专家的好评。并指导幼儿在区“六一儿童画展”中获得二等奖，本人获指导奖。在园内担任年级组长的工作，为园内教学工作出谋划策。后调入黄浦区宁波路幼儿园工作，工作期间，除班主任工作外，还承担了园内环境设计和布置的工作，并积极为幼儿园研究制作新的教具，配合教学工作，并经常放弃个人下班休息时间。在黄浦区教育局三学活动中，荣获小制作一等奖，绘画二等奖，为幼儿园争得荣誉。

上年度，我在上海市儿童福利院工作期间，参加了由美国半边天基金会小姐妹项目与儿福院共同合作的瑞吉欧教学项目，努力学习国外先进的教学理念，探索全新的教学方法。重新认识了教师在教学过程中的地位和角色，成为幼儿的倾听者、观察者、理解者和欣赏者。帮助幼儿逐步建立自信，建立与幼儿之间的平等关系，成为他们的玩伴、合作者。同时，与各位老师合作共同研究项目活动的开展，学会让步和欣赏对

方。在我们的共同努力下，开展了《天空的奥秘》、《大树》、《向日葵》等方案项目活动，幼儿在这些活动中主动地探索学习，在情感、智能、体能方面均得到了提高，经ccdc智能测试，在半年时间里，孩子们的智力水平平均提高了30%。去年，我们参加了《瑞吉欧教学中国实践》的研讨会，在会上展示了我们的教学成果，得到了中外专家的一致好评。

本年度，我加入了汇龙幼儿园，由于是新创办的幼儿园，因此许多方面都要从新开始，新的领导、同事、小朋友。本学期担任小小班的教学工作，一方面，我刻苦钻研教学工作，学习与实践二期课改的教学理念。树立以儿童发展为本，突出幼儿发展的自主性和能动性，强调在平衡中寻求儿童的和谐发展，为幼儿一生发展奠定基础的`教学思想，力求实现我园提出的“以儿童发展为本的教育理念，遵循儿童发展规律，满足儿童发展需要，促进儿童和谐发展”的宗旨。同时，由于我班的孩子年龄较小，又都是新入园，因此面临着自理能力、入园适应及家长工作方面的种种困难。对此，我与搭班老师在加强保育工作的同时，用一颗充满爱的心积极地面对，了解每个孩子的特点，消除他们的焦虑心情，耐心、细心地对待每个孩子，并耐心开展家长工作，取得了家长对我们的信任和好评，并积极配合我们的工作。另一方面，我还负责了园内的电脑与信息收集的工作，对园领导布置的工作，能及时完成，为幼儿园献计献策，放弃休息时间，为幼儿园的发展作贡献。开学以来，我利用自己在电脑和美术设计方面的特长，为幼儿园设计园标、园牌及园内展示的布置，在工作中充分发扬主人翁的精神，有多少能力，就做多少贡献。并参与了交通安全棋的制作工作。

这些年的教学经历，丰富了我的人生阅历，不仅增长了宝贵经验，而且与孩子们共同成长和提高。也使我清楚地认识到，一个教师只有不断地学习、提高自己，才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔！

## 幼儿教学数学总结反思篇二

引导语：大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，以下是百分网小编推荐给大家的幼儿园大班数学教学总结，欢迎阅读！

大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；5以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形和梯形；学编5以内的加法和减法应用题；学习相邻数、序数、单数和双数；学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄、大小和多少；1——50的计数。针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的.自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

这学期本班幼儿，年龄不均，程度也不一样，而且有一些幼儿没有独立思考的能力，数学思维较好的幼儿只占一半。不过大部分幼儿们思维活跃、回答问题大胆积极、善于动脑，对数学学习兴趣浓，特别是有些幼儿反应特别快。根据所学知识，期末复习时，我出了几套试题，发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过

一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

为了让幼儿们打下坚实的基础，我将尽自己最大的能力把幼儿们教好，将课堂设计得新颖、活跃，让所有的幼儿对数学有浓厚的学习兴趣。不足之处就是本班幼儿的操作能力还须加强，要学会独立思考，那就应让幼儿多搞些智力游戏，多发散他们的思维。另外还要养成幼儿独立完成作业的习惯。

## 幼儿教学数学总结反思篇三

大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段。今天本站小编给大家整理了幼儿园大班数学教学总结，仅供参考。

在过去的半年里，在园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

### 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

3、游戏式的教学活动在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题的能力为主旨，活动以游戏式数学的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。)特别是在本学期的数学活动中，孩子对各种图形的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以做中学、玩中学、学知识、练思维的方式，以手、眼、脑并用，教、学、做合一的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了分解、单双数、相邻数、与自编应用题，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

### 三、密切的家园合作。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

### 四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

五、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，一部分幼儿不主动发言，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；个别坐车幼儿作业完成情况与家长沟通还有待加强；这些不足是我下学期努力的方向，我将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

很快一学期即将结束，现将本学期的数学总结如下：

本期数学一开始是学习10以内的正确书写，接着学习了单双数、相邻数，让孩子知道相邻的两个数多1少1的关系，由于多种原因，孩子一开始接触这些感觉非常茫然，老师教的也很累。于是，通过不断的反思实践，现在孩子们对单双数、相邻数已经非常熟悉了，多数孩子能写出100以内的单双数和相邻数。认识10以内的基数和序数，通过游戏，能从不同的方位进行数数。

学习了10以内的分成以及10以内的加减运算。通过数的组成的学习，使孩子们初步理解数的整体与部分、部分与部分之间的关系，进一步加深了对数概念的认识。学习数的组成是学习加减的基础，幼儿掌握好数的组成，有利于他们摆脱扳手指头逐一进行加减运算，提高了孩子们按数群进行加减运算的能力。在教孩子们数的组成时，每次都是分发实物，老师创设一个情景，孩子们通过玩一玩、摆一摆，在操作的过程

程中逐步体会到一个数可以分成两个数，把两个数合起来又是原来的数(份合同时进行)，幼儿积累了数的分合的感性经验，初步理解了整体与部分的关系。在此基础上进行加减运算就会显得简单多了。一开始还要老师示范讲解，到5以后的数孩子们已经完全自己找到了规律，因此，本期原计划是学习6以内的加减，结果是大大提前了。而且在计算的时候，很少有孩子扳手指头。每次，课前我都让孩子们读几分钟的数的分成，(一般都是以游戏的形式出现，避免枯燥)这样日积月累，孩子们对数的组成非常熟悉，计算起来当然就轻松多了。

在过去的半年里，在园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

## 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

## 二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学

学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。)

特别是在本学期的数学活动中，孩子对各种图形的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了分解、单双数、相邻数、与自编应用题，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

### 四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中



的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

五、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，一部分幼儿不主动发言，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；个别坐车幼儿作业完成情况与家长沟通还有待加强；这些不足是我下学期努力的方向，我将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

## 幼儿教学数学总结反思篇四

xx学年第二学期，在学区领导、中心小学领导、园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，圆满而顺利的完成了幼儿园各项教育教学工作任务，取得了一定的成绩。平时工作中我针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养，同时我根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期工作情况总结如下：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。

3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本学期的数学活动中，孩子对各种图形的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

## 幼儿教学数学总结反思篇五

教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学，从而更好的开发了幼儿的智力下面由百分网小编为你整理的幼儿园大班数学教学总结，希望大家希望！

本学期工作又要结束了，在《幼儿园教育指导纲要》的指导下，本人根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期情况总

结如下：

## 一、幼儿学习习惯的养成

- 1、培养幼儿对数学的兴趣，养成小心翻书、爱护数学课本的习惯。
- 2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。
- 3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

## 二、幼儿学科知识的成长

本人在“吃透”教材的基础上，根据教学内容的特点和幼儿的具体情况灵活安排教学活动。经过一期的学习，幼儿学会了找出简间图形的排列规律，并根据规律整理物品，能分清单数、双数的涵义，了解了5以内数的分成，掌握4以内的加减法，会找出图形的种类和数量，能分辨左和右，会比较高矮长短，了解影子是怎么来的，知道磁铁能吸住哪些物品，会识别易燃物，知道水是怎么来的，认识植物的根，知道爱护动、植物和水资源。

## 三、教学能力的成长

本人在课前认真分析教材，做好课前准备。根据幼儿的心理特点和思维方式，以直观教学方式为主，课堂上让幼儿不仅要动眼，还要动手、动脑、动心。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。例如在教学《买蛋糕》活动中，孩子们

对形象生动的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以玩买东西的游戏方式组织教学活动。通过情境模拟，让幼儿体验生活中买蛋糕的情境，充分调动幼儿全方位的感知觉，从而把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。

#### 四、加强家园联系，促进幼儿茁壮成长

家庭环境对幼儿的成长有着不可替代的重要作用。家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，对于孩子的认知与学习，家长能起到潜移默化的作用。所以本人非常注重与家长沟通，开展各种活动都要争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。本学期，幼儿完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好，家长工作取得了一定的成效。

总之，这一期以来的工作，在幼儿们的配合下，同事们的帮助下，在家长的支持下，本人取得了一些成绩，但也还有一些需要改进的地方。在今后的工作中，本人会继续努力，把幼儿的数学教育工作做得更出色。

2军区幼儿大班数学教学工作总结大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；10以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形

和梯形;学着根据物品大小、颜色、形状等找到排列规律;复习相邻数、序数、单数和双数;学会区分正方体、长方体、圆柱体以及球体;1——50的计数。

针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

这学期本班幼儿女孩偏多，掌握程度也不一样，而且有一些幼儿没有独立思考的能力较弱。不过大部分幼儿们思维活跃、回答问题大胆积极、善于动脑，对数学学习兴趣浓，特别是有些幼儿反应特别快。根据所学知识，家长开放日时，我在课堂上发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

为了让幼儿们打下坚实的基础，我将尽自己最大的能力把幼儿们教好，将课堂设计得新颖、活跃，让所有的幼儿对数学有浓厚的学习兴趣。不足之处就是本班幼儿的操作能力还须加强，要学会独立思考，那就应让幼儿多搞些智力游戏，多发散他们的思维。另外还要养成幼儿独立完成作业的习惯。

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。现将本学期大班数学教学工作总结如下：

## 一、所做的工作

### (一) 坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

### (二) 重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

### (三) 开展游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

### (四) 家长与老师的密切合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

### 三、存在的问题及原因

(一)有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

(二)现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设施也跟不上，像我们学校还算好了，有多媒体教室，但学前班就没有配套的可见，自己也没有去钻研。

(三)自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲；又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就不予肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

### 四、今后努力的工作方向及解决措施

(一)根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

(二)增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

(三)重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

(四)把握教学要求，促进学生全面发展，适当改进评价学生

的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩自然就有很大进步。

以培养孩子主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题的能力为主旨，活动以游戏式数学的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类以培养孩子主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题的能力为主旨，活动以游戏式数学的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的`第一类(范文大全提供)接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

xx年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了一定的成效。现总结如下：

## 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

## 二、游戏式的教学活动



在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类(范文大全提供)接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

## 四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。
- 5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

## 幼儿教学数学总结反思篇六

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

### 一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用

较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的学生比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 二、激发学生学习兴趣。

断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具

体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

## 幼儿教学数学总结反思篇七

卿朝辉学期工作又结束了，本期我们学习了蒙氏数学，在实施过程中，我采用了一系列的数学活动，认真落实各项数学活动，较好的完成了本期教学任务，取得了一定的成效。现总结如下：

教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

## 幼儿教学数学总结反思篇八

忙碌的一个学期结束了，这一个学期我是在幼儿园大班做数学的教学工作，一个学期的工作结束，我也是要去好好的总结下。

虽然已经是大班的孩子了，但毕竟还小，很多习惯方面并没有彻底的养成，在教学之中，虽然孩子们也是会听老师的话，认真的上课，回答问题，回去做作业，但很多时候也是需要我们去监督的，而孩子们对数学学习的一个习惯培养也是非常的重要，要让孩子们喜欢数学，爱上数学课，在这学期，我也是努力的利用各种不同的教学方法，让孩子们爱上数学课，愿意来学习，努力的提高孩子们对数学学习的兴趣，并且养成对数学学习的习惯。

想要做好数学的教学，就需要培养他们的兴趣，在游戏中，在玩乐中，找到教学的方法，让孩子们认识数学，懂得简单的加减算法，而且通过这些游戏，孩子们也是喜欢上了这堂

课，在这一学期，我也是准备了很多种不同的教学方式，在这些游戏里面穿插要讲的知识，让孩子们感受到数学的一个魅力，我也是知道如果还是简单的去教学，其实数学是比较枯燥的，都是一些符号，但是通过游戏，孩子们却并不会这么样来看，而是会非常积极的来学习，通过游戏，孩子们也不但只是我教的东西学会了，而且也是会愿意自主的来学习，提高了积极性，也是可以让他们收获更多。

除了我们老师的教学，其实家长也是起到非常大的作用，如果孩子们到了幼儿园才学习，回去了不复习，不学习，只是玩乐的话，那么学习的效率就是比较的低了，而且也是容易遗忘学过的东西，而和家长们打好招呼，大家一起配合，让孩子们回去之后也是愿意学习，愿意去进步的。和家长们一起去把孩子们的数学教学给做好，让家长们配合，在家里也是会监督孩子们学习，养成好的一个习惯。通过大家的一起努力，让孩子们数学都学到了手，也是可以让他们把基础打牢，为以后进入小学做好一个充分的准备。

经过一学期的努力，我所教学的孩子们的数学都愿意来学，乐意去学，而且很多孩子对于数学的兴趣也是非常的大，在这些教学之中，我也是在不断的优化我的教学方法，让孩子们更好的去对数学产生兴趣，愿意学习。当然我也是有一些不足要在以后继续的改进，让自己的教学方法更加的好，让孩子们学到更多的知识。

## 幼儿教育数学总结反思篇九

任课教师：周菊艳数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标后，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

## 1、提供的材料应紧紧围绕活动目标

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

## 2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。

教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设

问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

幼儿园小班数学教学教案

幼儿园数学教育教学探讨论文

理科数学教学工作总结

幼儿园大班数学教学工作计划

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

数学教学开题报告

一年数学教学工作总结

## 幼儿教学数学总结反思篇十

狭义的教学简单说来，就是教师“教学生学”。作为教师来讲教授过程是重要的，但更重要的是教会学生。作为学生来



讲，知识是重要的，但是比知识更重要的是获得知识的方法。

幼儿园小班教学总结范文一：

时间过得地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

## 一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

## 二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给

体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

### 三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

### 四、安全工作

安全工作中工作中的重中之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

## 五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

## 六、认识不足，努力进步

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

## 幼儿园小班教学总结范文二：

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安

抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都

兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿教学数学总结反思篇十一

忙忙碌碌的一学期即将结束了，本学期我在实践工作中，能合理优化幼儿的'一日活动，全面实施素质教育，在园领导的

支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。现总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养、教孩子掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法。

二、游戏式的教学活动在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子"主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题"的能力为主旨，活动以"游戏式数学"的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

三、密切的家园合作家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

四、取得的成果、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决五、存在的不足和今后工作方向这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

## 幼儿教学数学总结反思篇十二

面对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：面对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地儿

## 园大班教学心得!

我们生活的这个世界需要爱心,在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心,记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育好孩子。”作为幼教老师,教育好孩子是我们的最终目标,要想实现这个目标,就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点,他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说,幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护,希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈,多给孩子以爱抚,走进孩子的内心世界,用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光,也会让其争当“好孩子”,“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师,最大的过失莫过于对孩子没有爱,最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中,爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心;尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的,有了爱心,我们就会在日常的保教工作中,全身心地投入,把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心,责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发,不断加强自身幼教专业素质的提高,精心设计好每一个教学活动计划,让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙,也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心,他就会认可你;给孩子爱心,他就会亲近你;给孩子爱心,他就会喜欢你;给孩子爱心,他就会感到幼儿园如家一般温暖;给孩子爱心,他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心,让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心,让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。



## 幼儿教学数学总结反思篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、教育教学：

本期我教的是小班音乐和美术，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。美术方面，我通过绘画、折纸、粘贴、泥工等多种操作形式锻炼幼儿的动手操纵能力，幼儿收效较好。大部分的幼儿能从画单一的直线、斜线发展成画完整的圆形甚至添画出更多丰富的东西来装饰自己的画；能用胶泥制作自己喜欢的东西，例如：饺子、火腿肠、汤圆、麻花等等；部分幼儿也能利用简单的碎纸粘贴出树叶，用三角形粘贴出金鱼；较多的幼儿还可以在老师的引导下折出一些简单的东西：飞机、扇子、酒杯、金鱼、桌子等等，通过这些活动对幼儿的动手操纵能力有了很大的提高。音乐方面，由于幼儿天性好动，因此我除了教幼儿一些简单的歌曲和一些简单的律动(梳头发洗脸、抱娃娃、拍拍手拍拍腿等等)，幼儿对这些都很感兴趣，因此收效也很好，极好得培养了幼儿的表演能力和合作精神。

回首这学期的工作，有做得好的，但也有许多地方需要加强和完善，因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

文档为doc格式