

最新计算机的应用论文答辩(通用10篇)

在奋斗的道路上，我们会遇到挫折和困难，但只有坚持不懈才能取得成功。3、如何在奋斗过程中保持积极的心态和态度？奋斗是一种积极向上的生活态度，它可以帮助我们实现心中的梦想。在奋斗的道路上，我们需要确立明确的目标，有计划地行动。以下是一些成功人士的奋斗经历，希望能够给大家以启示和鼓励。

计算机的应用论文答辩篇一

关键词：计算机应用论文

现阶段社会的发展主要依靠的就是信息技术，而在信息化领域中，以计算机为代表的信息化成功的渗入到了人们的生活当中，对于计算机应用技术来说，运用与之相关的软件来实现计算机中的相关需求，也是为计算机应用的相关技术人员提供有力的网络参考。本文对计算机应用技术的现状进行分析，并根据出现的现状提供有效的改善措施。

1. 计算机应用技术

计算机技术在我国已经有多年的发展历史，而且每一年都有更新，现阶段已经成为了具有强大信息处理功能的网络技术，现阶段，计算机处理的信息涵盖了各个方面的内容，像文字、图像等不同类型的信息，计算机处理系统都有涉及，而对于计算机的应用技术来讲，它的核心技术则是在对计算机信息的处理上，而本文就是从计算机信息处理的相关应用功能出发，并从计算技术等多个方面来分析计算机应用技术的现状。

(1) 数值计算技术

数值计算是目前计算机应用技术中最科学的计算方法之一，这种计算方法在计算机刚开始运用的时候起到了非常大的促

进作用，后来随着科学技术的发展，在一些高端技术领域也会遇到一些很难解决的计算问题，而如果使用计算机技术的话，就可以很好的处理这些问题，数值计算就是运用计算机来处理各个应用中所联系的数学计算，虽然说数值计算是计算机应用技术中一个非常关键的领域牡丹石还是有很多问题没有得到有效的解决。比如说怎样做好数学模型，让计算机能够解决实际存在的问题。让计算机能够正常运作。

（2）图像媒体技术

这一技术主要分为计算机图形学多媒体技术等等，而计算机图形学是指利用计算机来生成不同的物体图像的一种方法。这种技术手段的涉猎范围非常广泛，比如说在某一图形的造型上，可视化程度上等等，多媒体技术是现阶段使用最广泛的应用技术之一，它主要是对文字等计算机相关的信息进行一个综合处理，与此同时，计算机应用技术还研究媒体信息中的相关设备设施。计算机软硬件技术在我国的发展使得图形图像处理技术也取得了很大的进步，而且在计算机信息系统等方面也取得了长远的发展，尤其是在文字识别和计算机图像识别这一块，通过多年的发展，我们发展，文字识别和计算机图像识别俨然已经成为了计算机应用中的核心技术，再加上数字图像处理技术与图形技术的有机结合，让多媒体技术的发展提升了一个层次。现如今人们也可以通过多元化的形式来表达自己的思想，现阶段，多媒体技术已经融入到了人们的日常生活和工作当中，尤其是人们对网络技术的使用，更为人们的生活带来了极大的便捷条件，但是任何一种技术都是有其缺陷的，图像媒体技术也是一样，比如说对三维图形的数据处理速度还需要进一步的提高，对海量的媒体数据的存储还需要进一步加强。

（3）控制仿真技术

计算机控制技术在进入到二十一世纪之后，在工业领域的应用已经让计算机控制技术达到了核心的控制地位，而且使用

计算机控制技术的企业所取得的经济效益也是非常好的，所以说计算机控制主要是根据实验对象的相关信息，通过计算机所采集的信息而得到控制质量，从而达到控制受控对象的目的。而我们所说的仿真技术则是根据实际的教学需求而创建的数学模型，在此基础上利用计算机来模拟所创建的系统模型，从而研究仿真的系统技术。现阶段，集散型的控制系统已经在现代化的工厂当中被广泛应用，而像高端的微机控制系统技术也随着技术的不断进步逐渐拓展到了空调、洗衣机等生活设施当中。虽然说计算机仿真技术已经被广泛的应用在了工程、设计等多个领域当中，但是计算机控制与仿真技术在实际的运用过程当中还是会存在一些问题，比如说，计算机控制系统在使用的时候还有一部分没有达到智能的相关要求，而且还有很多计算机仿真系统对现实的模拟真实度达不到标准。

2. 计算机应用技术的改善措施

随着计算机应用技术的不断发展，计算机中所具备的听说读写看等相关功能也在不断的更新中变得强大起来，而且融入人们生活的速度非常快，但是需要注意的是，计算机应用技术发展至今，虽然在不断的更新当中，但是所出现的问题仍旧是非常多的，而且还有很多的应用领域没有运用到计算机应用技术，这些领域还需要进一步的拓展，基于此种情况，现阶段已设计出了以三维gis的石化管网心态，运用这一系统来探讨计算机应用技术的改善措施。在我国的石化企业中，管网系统是非常重要的设施之一，对于我国的石化企业来说，如果说设备出现了故障，那么大多数情况都是发生在管网上的，所以需要通过计算机系统来帮助石化企业处理这方面的问题，而基于三维gis的石化管网系统是满足此需求的最好选择。基于三维gis的石化管网系统其所具备的数据流程。我们通过对三维gis石化管网系统的分析后发现，对计算机应用技术的创新还需要采取以下几种措施：

(1) 强化基础设施

我国目前已知的计算机应用系统中，百分之八十以上的系统支持平台都是依靠国外先进技术做支撑的，虽然说近几年在某些应用领域也有所突破，但是从整个计算机的应用上来看，应用技术还是没有什么创新型可言，所以，我国要不断的去刺激企业发展，鼓励企业对计算机应用技术进行创新研究。政府部门也要适当的减免税收，给与政策上的支持，最终创建出属于我国自主研发的系统支持平台。

(2) 加强综合技术的推广

对于一个信息系统来说，如果只是实现了信息系统的正常运转其实并不是成功的，还要让信息系统与其他的系统有机的整合在一起，这样最终呈现出来的效果才是最好的。现阶段，我国在计算机的应用方面有很多类似的独立系统，说是独立，其实就是没有与其他系统整合的功能，因此还需要我们不断的去综合多种计算机的应用技术，以此来创造出全新的集成系统，这样一来，创造出的系统才能够真正的实现自身的价值。从而获得经济效益。

(3) 对技术难点进行研究分析

之前的计算机应用技术中很多都是相对比较传统的技术，这其中其实还是有很多的技术重点难点得不到有效的解决，所以，我们可以通过不同的方式方法来鼓励我们的科研人员不断的挑战自己，对计算机的相关应用技术的重点难点进行突破，这样的一种尝试有可能会进一步的促进我国的计算机应用技术向世界先进水平迈进。

3. 结语

21世纪人才是社会发展的坚实根基，人类对计算机应用技术的需求越大，就越能够促进计算机应用技术的长远发展，但

是从我国现阶段的计算机应用技术发展情况来看，还是有着非常大的发展空间，所以还需要我们的专家学者、科研人员为计算机应用技术的发展贡献自己的力量。

计算机的应用论文答辩篇二

关键词：计算机应用论文

随着科技水平的发展，计算机技术已经越来越广泛的应用到各个领域，如科技、医药、工厂、学习等。而计算机应用基础是高校学生的必修课程之一，也是引导学生进行计算机知识入门学习的学科。本文在分析计算机应用基础教学存在的问题基础上，提出能力本位下计算机应用基础教学的改革对策。

计算机应用基础是高职中专学生的必修课，涉及的范围非常广，多年来是人们一直关注的问题。高校的计算机基础教学对于计算机专业与非计算机专业的学生都起到了重要的作用。计算机应用基础是学生入门学习的基础，主要阐述了一些计算机基础知识。

能力本位教育，产生于二战之后。其最主要的思想就是要从岗位实际需要出发，明确能力发展目标。职业学校通常要聘请行业中一些具有权威性的专家学者来组成专业的委员会，通过岗位群的要求，进行详细的分解，明确从事行业岗位工作所要具备的能力，以此来树立正确的培养目标。能力本位教学则是通过职业活动中所具备的实际能力，通过在职业分析的基础上进行课程的组织、教学的开展以及教学评价。通过全方位的分析职业活动里从业者的活动内容、素质要求为出发点，以提供学生完成工作任务所需要的能力为基本原则，注重学生在学习过程里的主体地位，让学生拥有从事某一职业所具备的实际能力。能力本位思想的目的就是要求在实际的教学活动中，要突出培养学生的能力，注重学校和社会、理论和实践之间的关联。

1. 教学方面

其一，很多学校的计算机应用基础课都是在计算机机房中使用多媒体来教学的，大多数教师都是将课程内容做成ppt课件后进行播放，使用ppt课件的好处是教师可以避免大量的板书书写，减少因书写板书而浪费的时间，课堂内容更多更充实。缺点是，这种授课方式信息量过大，学生不易全部吸收，导致学生对课堂内容掌握肤浅，也不利于培养学生自主学习的能力。其二，教学内容不能时时更新，课件中的内容虽然均是节选自教科书中，但是信息科技的发展是迅速的，教科书更新的速度却是有限的。所以会导致学生学习内容滞后，学生在步入社会后无法适应岗位的要求。其三，很多高校的计算机应用基础课的评定标准是期末考试，学生只需要掌握最常见的一类题型便可顺利过关，学生往往只是在期末的时候针对某一类题型进行机械学习，这样不利于学生全面的掌握知识，也不利于日后对于所学知识的应用。

2. 学生方面

其一，学生学习兴趣不浓，学习目标不明确。大部分学生对于计算机基础这门课程不够了解，不清楚这门课程与日后需要从事的工作之间有何关联。所以对这门课程的学习报以无所谓的态度，不求甚解，只求“不挂”。其二，学生的学习积极性低，自学动手的能力差。在大部分的高职中专课堂上，由于学生的基础差，自制能力弱，导致学习氛围不够浓厚，在课堂上都是在玩手机、聊天等，在实际操作演练的环节中也多是以应付教师为主。其三，学生的文化基础薄弱，理解能力低。一些高职高专的学生，由于自身文化课较差，对于语言的理解能力与数据的分析能力较差。

1. 加强任务驱动教学法的运用

任务驱动教学法主要指的就是在进行信息技术学习的时候，学生一定要在教师的帮助下，围绕一个任务活动，以这个活

动为中心进行学习的开展，在问题动机的驱动下，学生根据运用学习资源，进行学习探索和配合，然后完成既定的教学任务。任务驱动是建立在建构主义教学理论基础上的—种教学方式，其主要的目的就是要进行任务目标以及教学情境的创设，让学会在探索中带着任务去进行学习，在学习的过程中，学生通过自主的探索来对任务进行解决，以此来获得成就，这样的话就非常容易激发学生的学习的欲望和求知的欲望，逐渐培养学生的自学的能—力。运用这种学习方式，使之前的被动式学习变为主动式学习，使学生成为课堂的主角，主角不再是教师也不再是教师的ppt□

2. 上机操作的改革

加强学生的实际操作能力，使学生对于计算机应用基础部分的知识不再是纸上谈兵。“兴趣是最好的老师”，可见学生学习的注意和兴趣是影响教学质量的重要因素。浓厚的学习兴趣是调动学生学习的内驱力，使学生具备“能源”，使大脑处于积极活动状态，促进观察力、注意力、思维力等智力因素的高效率活动；教师通过各种示例，创设“旧知识不能解决新问题”的情景，从而揭示矛盾，促使其产生探究心理和强烈的求知欲，积极动脑思考。教师将新问题抛给学生，让学生在—上机操作时进行探究学习，加深对所学知识的理解与记忆。

3. 理论教学的改革

高职中专学校的计算机理论教学最后还是需要通过课堂教学来完成。要想教学能够取得不错的效果，在进行课堂教学的时候，一定要充分的发挥出学生的主体作用以及教师的引导作用，因时代的飞速进步，教材研发缓慢，导致学生学习的教材存在一定的滞后性，学生无法学习到最新的知识。所以这就要求学校具备自主研发的能力，根据信息技术的发展情况自主编写教材，达到与时俱进的目的，这也需要学校具备一流的教研团队。具备了“—手”的教材、课件后，还需要

学生能够积极主动的学习，认真的去练习实践，达到理论与实际相结合。只有达到理论与实际相结合才能对教学中“满堂灌”的教学形式予以改变，将知识的形成过程呈现给学生，让学生能够更容易的获得知识，不仅“知其然”而且“知其所以然”，让学生的学习能力、学习方法能够提高，让学生获得主动的知识。

随着信息时代的到来，各行业广泛的对计算机进行应用。突出了计算机应用基础教学的重要性，也提高了计算机应用基础教学的要求。这需要学校在原有教学模式的基础上，对计算机应用基础教学进行改革，提高学生的实际操作能力，提高院校的教育教学水平，也提高学生的综合竞争力。

计算机的应用论文答辩篇三

本文就如何提高计算机应用基础课程的课堂教学质量，以计算机应用基础课程的课堂教学管理为主线，通过严谨的课堂组织和科学的辅导方法两方面进行论述。

随着全球信息化的高速发展，计算机作为一种基本的信息查询、交流工具，已成为人们工作、生活、学习中不可缺少的一部分。

正因为如此，在技工学校，计算机应用基础课也成为中技生必须学习的一门基础课，计算机操作能力也是技校学生必须掌握的一种基本能力。为了使学生能更好地掌握好计算机的基本操作，除了计算机老师的精心的演示讲解之外，还应注重学生的亲自操作练习。因此，提高课堂教学管理水平，合理地安排“教”与“学”，从而能够更好地调动学生的学习积极性，进一步提高计算机应用基础课的教学质量。

上计算机课前，教师先要了解清楚所带班级及本班学生对计算机学习的兴趣是否浓厚、课堂纪律如何等等。

计算机基础课老师必须首先掌握好基本情况，然后再因材施教，准备好上课的内容，由简到难安排教学过程：认真分析弄清学生将会在哪里容易出错、如何解决，然后提前设计好教学的重点、难点，妥善分配好学生独自练习的时间、老师巡回指导及检查作业的时间和老师集中释疑的时间，最后还要给学生一部分时间消化难点。做好了这一步，老师才能胸有成竹地走入计算机实训室。

以往的计算机课存在这样的情况：老师在不停地认真地讲授、演示操作，学生一直在听，但是等练习的时候，学生拿着鼠标在桌面上左点右点，不知该做些什么。上完一节课后，学生本人都不知道自己究竟做了些什么，又学会了些什么。

为了改善这一情况，笔者仔细观察、研究，发现在课堂上老师讲得太多、太杂，学生反而容易糊涂，并且如果老师没有非常明确地布置任务的话，他们也不知道该做些什么。

因此，每一堂课，老师对知识点的讲解应分层次，逐一讲解，即老师讲授演示完一个操作，就给学生自己动手操作，消化吸收。另外，老师还要给学生布置适当的练习任务，逐步引导学生自主练习。

但是有时布置了任务后，上完课后，仍有学生提出疑问：“都不知今天学了些什么，感觉什么都不会”。因此，为了上好每一堂计算机课，老师必须要给学生提供一个紧张有序的学习氛围。

首先明确学习任务，让学生知道上课要做什么，要掌握哪些内容和操作，这样才容易提起学生的学习劲头。

其次要耐心地巡回指导。为了避免有的学生上课偷懒，不练习，或是有的学生遇到难题卡住，所以老师，应不停地巡视课堂，为每一位学生耐心地答疑，同时提醒不练习或练习不认真的学生。

再次要给学生及时中肯的评价。在每一位学生做完练习后，老师都应给每一位学生检查、打分，肯定学生自己的练习成果，对成绩高的学生多鼓励，耐心帮助成绩差的学生分析原因，教他们改正，这样学生每上完一堂课，都会对自己课堂知识的掌握情况有一个明确的认识。

最后总结，让学生自查、自改。下课前，老师应把当堂课中所出现的难点，用多媒体教学软件，为大家集体讲解一遍，以加深学生的课堂印象，为接受慢的学生创造一个复习的好机会，让大家在自查中，发现自己存在的问题，留一点时间给学生改正错漏。

对于任何一个老师，上一堂课容易，但要上好那就不是那么简单了，而且要组织好一堂课，更加离不开好的教学方法。

一是任务驱动法。即每堂课都要有一个明确的学习任务，这样学生就有了学习目标，以任务为主线，引导学生学习基本的操作。同时也是教会学生如何利用所学的知识解决实际问题。二是讲授演示法，它是教学的基本方法。三是巡回指导法。很多实习指导老师都习惯用这种方法，它也是实训课基本的教学方法。四是“小老师”指导法。有时带的班人数过多，一时间需要答疑人数较多，但老师又要检查学生的作业，所以在分身乏术的情况下，笔者大胆起用了“小老师”，也就是找几个品学兼优的学生做助手，帮着笔者检查作业，同时还可以帮其他学生答疑。用了这个方法后，老师可以有更多时间集中辅导那些性格内向、学习接受能力差的学生。

总之，不论是理论老师还是实习老师都应以提高学生的学习效率为主，为提高课堂教学质量而努力。

计算机的应用论文答辩篇四

：伴随着社会发展速度的逐步加快，计算机技术也随之得以快速发展，并在各个领域发挥了极为关键的作用，特别是在

高校档案管理中取得了较好的应用效果，促使档案管理逐步趋于信息化。高校档案管理是学校管理的重点所在，运用计算机网络技术对其进行科学、高效的管理意义重大。本文详细阐述了目前高校档案管理的现状，并针对管理的弊端提出了结合计算机网络技术的解决方案，希望进一步推动高校档案管理逐步完善。

： 计算机网络技术； 高校档案管理； 应用

计算机网络技术在我国各个领域的应用中取得了相对较好的效果，从某种程度而言对我国社会发展起到了巨大的促进作用。近些年来，我国高校档案内容正在不断增加，传统的档案管理模式已经不能适应现代社会的发展需求，很多高校引进计算机网络技术运用到档案管理中。本文主要探讨了高校档案管理应用网络技术的具体情况，并针对应用过程中存在的弊端提出完善策略，从而希望可以促进档案管理工作获得更好的效果。

从目前情况分析，我国高校档案管理存在一定的弊端，具体表现在如下三个方面：第一，纸质版档案仍在过度使用，这也是以往档案管理的主要形式，需要投入大量的人工进行整理归档，然而在保存过程中极易出现损坏现象，不适用于长期存储；第二，保存方式存在问题，其中比较明显的标志就是档案无法实现统一管理，而且相对比较散乱，更关键的是查询起来相对比较费劲，不存在统一规范，无法有效归纳分类，这就导致重复档案的出现，资源未能有效利用；第三，学校领导并未予以重视，高校档案管理过于落后，而且档案管理工作过于复杂，高校领导对这一方面的工作基本上一带而过，对档案管理的投入并不多，导致管理人员力不从心，致使很多档案未能及时分类，不能发挥其应有的作用。

1. 实现档案分类归档。随着计算机网络管理技术在高校档案管理中的应用，档案管理工作获得了最佳的管理效果，借助信息化技术，档案信息收集工作更快速便捷，并且核对工作

也大大提升效率。与此同时，由于学校存在多个部门，以往档案管理由此受到约束，但是信息化技术的应用有效解决这一弊端，将不会受到时间和地点限制，通过网络传送电子文件，然后将档案送至管理处。除此之外，借助网络技术还能实现多种功能，比如数据信息录入，借助计算机网络技术，档案信息管理不断优化，而且更加便捷可靠，这对于档案管理人员而言也是比较重要的，节省时间与精力，而且最关键的是档案管理更为齐全。从档案室层面分析，网络信息技术能够及时准确获取资源信息，最重要的是确保信息实效性，继而大大提升档案利用率。

2. 实现资源共享。高校档案管理中，与之相关的部门借助信息技术能够确保档案管理工作更妥善地完成，而且更有效地实现信息的共享，比如目录、档案卷、数据库等，除此之外，还能实现信息检索功能，促使档案信息查询更加快速方便，提升数据库信息提取速度，存储也更加科学、便利。此外，计算机应用于高校档案管理可谓是益处多多，不仅能够确保数据快速传输，而且还能节省中间环节，快速到达档案管理部门，从根本上改善档案管理效率低的现状。

3. 打破档案管理单一化需求，以往的档案管理存在一定的弊端，通常会受到时间与空间的限制，档案信息管理需求相对单一，无法满足所有用户，从而降低档案管理利用效率。但是伴随计算机技术的应用，这一问题得到了解决，其主要是以安全保密为基础，借助信息化管理手段，让档案信息查询不再困难，打破时间以及空间上的约束。此外，还有利于各大高校之间的相互交流。

1. 优化档案管理机制。高校档案管理运用计算机网络技术实现信息化管理，必须制定相对应的管理机制，只有具备完善的管理机制才能推动档案信息化管理的科学性。而管理体制的颁布必须严格执行，相关领导必须强化监督和控制，同时要完善教育和激励措施，有效管理档案管理工作，进一步实现科学化管理。高校档案管理必须以管理机制为前提，加快档案事业发展，以此确保档案管理工作取得良性的效果，无论是在收集整理方面，还是在立卷保管方面，保障每个环节协调发展，积极提升管理者业务素质，提升高校档案管理效

率。2. 提升管理者素质，完善管理服务能力。计算机网络技术发挥作用还需要相关人员的全力配合方能取得较好的效果，因而档案管理人员能力与水平的提升也是非常关键的，他们需要掌握信息化管理的相关知识，树立良好的服务信念，强化服务意识，从而大幅度提升档案管理质量与水平。从某种意义上而言，档案管理实现高质量与管理者关系密切，因而对于高校而言必须对档案管理引起足够的重视，构建整体业务水平较高的管理团队。他们不仅要具备档案管理的相关知识，而且还需掌握与信息化档案管理相关的技术，能够有效运用计算机，从而进行档案信息收集、整理、分类、组卷等等，除此之外，还需培养档案管理人员的综合能力，比如计算机终端运用、数据录入、构建数据库以及网络管理等能力，高校还需加强对档案管理人员技能培养，这样才能做到与时俱进。从整体角度分析，高素质的工作队伍必将会带来高效率的工作。教育培训与计算机网络技术的引用应该是并存的，这样才能确保管理人员能够具备良好的素养、完善的职业技能，对信息化管理的各项工作能够有序开展，同时强化责任意识，从思想上意识到高校档案管理的重要性，这样才能促进高校档案管理工作能够取得更好的效果。3. 构建档案信息库。高校档案管理是一项长期且艰巨的管理工作，伴随着计算机技术的应用，信息化管理已经成为档案管理的主流趋势，但是由于档案信息资源相对较多，因而必须构建档案信息库，将档案信息整理存储以便之后的查询使用。档案信息库伴随计算机技术的不断进步需要逐步完善，这样才能确保档案信息库资源的实效性，并得以有效使用。档案信息需归纳整理，合理分类归档，借以保障档案信息提取真实有效。除此之外，还需做好相应的维护工作，档案信息库需定期进行检查，及时更新信息，以保障档案信息的安全性，从而确保档案信息服务内容真正服务于高校。总之，计算机技术在高校档案管理中的应用效果甚好，提升档案管理效率，主要表现在信息收集、加工、处理以及利用等方面，保障档案信息资源能够真正发挥其价值，促使高校档案管理更加完善且不断优化。从某种角度而言，档案信息管理借助计算机网络技术，更趋于便捷化、智能化、网络化，从而实现资源共享，

大幅度提升了高校档案管理的实效性。

综上所述，高校档案管理中运用计算机网络技术，可以从根本上改善高校档案管理的弊端及弱势，促使档案管理工作实现信息化、网络化以及智能化。本文详细阐述了高校档案管理工作的现状，具体阐述了计算机网络技术应用于档案管理中的实际效益，并论述了计算机网络技术在高校档案工作中的具体应用，希望可以为提高高校档案管理水平提供一定的借鉴。

[1]崔立影,李群.计算机网络技术在高校档案管理中的应用研究[j].科技资讯,20xx□29□.

[2]王凤秀,李勤姣.计算机网络技术在高校档案管理中的应用[j].科技传播,20xx□17□.

[3]冯玉成.刍议计算机网络技术在高校档案管理中的实践及效果[j].办公室业务,20xx□21□.

[4]刘萍.计算机网络技术在高校档案管理中的有效运用[j].科技传播,20xx□17□.

[5]张建溪.计算机网络技术在高校人事档案管理中的应用[j].科技创新与应用,20xx□20□.

计算机的应用论文答辩篇五

：计算机网络技术发展迅速，计算机越来越受到重视。随着计算机网络技术的重要性凸显，计算机网络技术也被应用于方方面面。此文通过计算机网络技术的应用领域、社会方面的应用和计算机技术的具体应用进行具体、详细的分析。

：计算机网络技术；应用领域；社会应用

计算机网络技术受到全社会的广泛关注，发展迅速。计算机网络技术应用于社会许多领域并取得重大成果，成为了社会发展的巨大推力。在这种情况下，针对计算机网络技术的应用现状进行分析，从中分析出计算机网络技术的长处所在，以满足实际需要为计算机应用于各个领域的最终目的。进而保证计算机网络技术能够更好的应用于各个领域之中，发挥其作为先进技术的重要导向作用，促进各行业的持续健康发展，推动社会发展，促进计算机网络技术的革新进步，形成良性循环。

(一)将计算机网络技术应用于公共服务体系对于目前我国公共服务体系中，其中重点问题也是难点问题就是提高公共服务的效率的方法。计算机网络技术的出现恰好解决了这个问题。过去的公共服务主要是通过大量的人力物力的投放来保证实施的。不仅杂乱而且效率低下，问题不断。而计算机网络技术在释放大批人力的同时，提高了效率。帮助公共服务体系的管理人员能够方便高效的实行管理工作。计算机网络技术的发展进步以及日趋成熟，使计算机网络技术手段实施于管理、工作中变得大众化。计算机网络技术与公共服务系统完美融合，更加明显的体现出来计算机网络技术的优势所在。例如：过去的公共服务体系中，对于“便民服务、咨询投诉、公众宣传”等这类公共服务是“头疼”的。如果按要求落实了这些服务，那人力，物力成本不可估计，但是不执行又有悖于公共服务体系的初衷。所以网络技术出现，解决了这些矛盾，人民可以在网上向管理人员进行问题咨询，或者是倾诉自己的不满以及关注一些福利政策。人们看得更加清楚明白，公众服务体系的管理人员的工作也更好开展。可以说是计算机网络技术与公共服务体系的结合，真正做到了“方便你、我、他”。(二)计算机网络技术在网络系统中的实际应用光纤技术对于计算机网络系统的构建、完善具有重大意义。反过来讲计算机网络技术又大面积应用于光纤技术中。我们日常计算机网络活动中所使用的城域网的主要传输方式的学名其实就是“光纤分布式数据接口传出技术”虽然光纤技术应用广泛且效率高，但是也受使用成本过高问题

的困扰而计算机网络技术正是解决了这个问题，让人们打破价格带来的不方便，真正的享受网络技术发展所带来的轻松便利的生活。

从目前的计算机网络技术的发展趋势来看，深入的探讨一下计算机网络技术的具体应用分析是有意义的。下面就从计算机网络技术在信息系统构建、发展和教育科研方面的应用来进行探讨。

(一) 计算机网络技术在信息系统中的应用

1. 计算机网络技术为构建信息系统提供了技术的支持

计算机网络技术的发展程度在一定程度上决定了网络信息系统的完善程度。换句话说，计算机网络技术是网络信息系统的建立基础。为构建信息系统提供了技术上的支持。

第一，计算机网络技术为了保证信息系统的传输效率全面、快速的提高，为信息系统的构建提供了新的传输协议。

第二，为了保证信息系统的存储能力足够大，计算机网络技术不断进步与提升，研究出了新的数据库技术，满足了信息系统构建所需要满足的存储条件。

第三，信息系统的建立目的就是为了让人们得到有实效的、自己所需要的信息。计算机网络技术为信息系统提供了新型的传输技术，正是保证了信息系统所传输的信息的时效性和实用性。

2. 计算机网络技术加速了信息系统的发展

计算机网络技术不仅对信息系统的构建产生巨大作用，对于信息系统的后续发展也有着不可忽略的促进作用。网络技术自身的不断进步和完善，也为信息系统的整体性建设和完善提供了源源不断的技术支持。计算机网络技术在这个过程中为信息系统的发展提供源源不断的动力，产生了不可忽视的拉动作用，加速信息系统的发展与进步。

(二) 在教育科研中应用计算机网络技术

近些年来，教育的改革不断深化，广受社会各界人士的关注。不仅是改革旧的教育方式，更要在教育中融入新技术，让教育做到了与时俱进。跟上时代的发展步伐，也有利于开拓学生的眼界，做一个全面的高素质人才。随着计算机网络技术的发展，教育与计算机网络技术的结合，让这一切都不是难题。并且促进教育科研的发展和进步，研究出了许多新技术，对教育发展有重大意义。比如：远程教育技术和虚拟分析技术的研发和运用，提高了教育的

质量和效率，提高了教育科研的整体性水平。1. 远程教育得以实现的技术支持计算机网络技术与教育科研的完美的融合，加速了远程教育的实现。有效的拓宽了教育的波及范围，促进了教育发挥积极作用。同时远程教育的实现还起到了丰富教育手段的作用。对于目前的远程教育的运行情况来说，收获了良好的反响的同时让师生都体会到了远程教育带来的好处。并且远程教育这种教育形式有望于在未来的教育体系中成为主流教育形式替代传统教学形式。计算机网络技术应用于远程教育体系的构建中，对教育体系的变革产生了巨大的、不可忽视的、不可磨灭的作用。2. 虚拟分析技术的出现促进教育科研发展随着社会发展和科技进步，我们对于教育方面所教授的知识已经不仅仅满足于课本上的文字内容。更希望课本上的文字内容“活起来”这样能够更直观立体、也能更生动的“看见”课本内容，并加以理解和掌握。尤其是对于一些需要进行数据分析和实际操作设计的内容，“动起来”更是意义重大。虚拟分析技术应运而生。依靠于计算机网络技术的发展为虚拟技术的研发提供基础条件。这也是计算机网络技术与教育相融合时产生的另一大理论成果。

(一) 计算机网络技术在人工智能方面的应用人工智能这个概念早已提出，但是随着科技的进步，使人工智能从构想变成了现实。人工智能系统也成为了一个独立存在的系统了，但是计算机网络技术作为人工智能技术的发展基础，是不能被湮灭的。即使在现在，人工智能系统的实施也无法脱离于计算机网络技术，人工智能的从无到有，无一不彰显着计算机网络技术的应用所带来的巨大成果。计算机网络为自动程序设计提供方便编程和程序设计既是计算机网络技术的基础也是核心内容。计算机网络技术中设计自动程序也是一个重要研究方面。自动程序的研究不断深化也预示着程序员的工作将会渐渐被取代。也象征着人工智能研究取得巨大成果。自动程序的设计为人工智能提供了基础，也使人工智能时代的带来提供了可能，加快了速度。(二) 计算机网络技术在通信方面的应用计算机网络的发展为人们的生活提供了便利，这一点无可厚非，这样的改变是逐渐的，尤其在通信方面表现

尤为明显。从一开始的面对面交流、写信、电话电报到如今的视频通话，让在外的人与家里人沟通更畅快，与朋友交流更密切。网络的发展也是2g3g4g这样有过程的，逐步的发展进步。计算机网络技术应用于通信方面，方便了人们之间的交流，让距离不是问题。有利于构建和谐的社会关系。

总之，本文通过对计算机网络技术在商务中、人工智能技术中的应用及其应用途径和具体应用的分析，让我们直观地感受到计算机网络技术发展对社会的巨大推动作用。基于此，我们需要对网络信息技术有一个完整的、清晰地、深入的认识，推动计算机网络技术能够更广泛、更深入、更高效的应用于各个领域。促进社会各个行业、各个领域的发展成熟。

[1]刘婷婷. 计算机网络技术及其实践中的应用[j].科技展望,20xx(23).

[2]程勇军, 徐务棠. 以计算机网络技术项目技能大赛为引领, 促进计算机网络教学改革之探讨[j].当代教育实践与教学研究,20xx(8).

[3]范习松, 张勇. 浅析计算机网络技术在电子信息工程中的实践[j].科技创新,20xx(22).

计算机的应用论文答辩篇六

1、多媒体技术。随着计算机的快速发展，多媒体技术的也在快速的崛起。而这项技术也正在不断的在工程项目管理中得到广泛的应用，因为它可将一些工作的进程变得简单易操作化，不再需要去浪费大量的人力和物力，所以说这项技术的应用对于这个行业来说是非常有影响力的。虽然这项技术的应用给我们的工作带来了方便，但在享受方便的同时也潜在着不小的风险，例如计算机遭到攻击、系统中存在危险漏洞、软件设计不够完善等，针对这些问题，很多的企业都没有将

它们重视起来，对于这个要接触到大量信息的行业来说会产生非常大的影响。

2、网络技术。在进行一个工程项目时，多个合作单位要进行沟通，但是会因为时间地点或者一些其他原因无法进行及时的交流，所以在网络上建立一个交流平台是非常有要的，这样不仅解决了沟通上的问题，而且还可以节省出大量的时间。网络交流平台的建立不仅仅只限于合作单位的沟通交流，每一位工作人员都可以进行经验技术的交流；除此之外还可以应用在项目管理上，因为网络平台的信息传递非常的迅速，会大大提高管理的效率。

计算机技术给工程项目管理带来的方便是毋庸置疑的。但是由于计算机系统和一些相关软件不够完善或存在着技术上的漏洞，会给项目管理带来很大程度上的风险。所以我们还需要针对这些问题进行不断的探索和研究，来进一步发展和完善工程项目管理系统。

2.1关于硬件

因为计算机属于科技设备，所以企业在建立和维护计算机网络系统时要投入大量的资金。但是由于企业的经济实力和程度的不同，不同的企业对于计算机等硬件设备的投入是不同的。实力较强的企业会投入大量的资金从而更好的进行项目管理系统的建设，而正处于发展中的企业会节省任何一项投入的资金，如果企业认为硬件的投入不是很重要，这样就会导致无法建立起完善有效的工程项目管理系统，从而出现管理上的漏洞，并在一定程度上限制了企业的发展。

2.2关于软件

除了硬件方面的投入，在软件方面的选择也是十分重要的。目前，关于工程项目管理的软件数不胜数，虽然不用担心数量，但是它们当中的质量很难保证，一款项目管理软件的完

善程度和适宜程度可以决定项目最终的质量。所以，在进行软件选择时要考虑到实际项目的因素，然后选择出最适合的。除此之外，还要对所选择的软件进行多方面的测试，要保证它在操作方面足够简单，并且要达到一定的完善程度。

2.3关于人员

计算机硬件的投入和软件方面的选择终归只是起到辅助作用，更主要的是人员的操作，所以操作人员对于工作的态度才是关键。企业要尽量选择具有较高职业素养的专业人才，他们具有高水平的专业知识和过硬的技术，这样才可以更好将计算机技术应用在工程项目管理当中。除了聘用相关专业人才以外，企业还要进行定期的职业培训，要让他们的知识、技术以及理念能够与时俱进，从而促使计算机应用技术在工程项目管理中的作用得到最大限度的发挥。

随着信息化时代的到来，我们的生活逐渐的离不开网络，无论是娱乐还是工作，计算机和互联网的都已经充斥在我们的周围。这一点更是在建筑行业中得到了体现，在一个工程项目的每个阶段都用到了计算机技术，例如项目设计、方案选则、材料采购、进行施工等，不仅如此，计算机的使用让工程中的管理变得更加科学有效。本文对计算机应用技术在工程项目管理中的应用进行简单的分析和探讨，并且指出了管理中存在的一些问题，希望相关的技术人员可以针对这些问题进行仔细的研究，并找出解决方法，从而促进计算机应用技术在工程项目管理中的发展和应用。

计算机的应用论文答辩篇七

现如今，信息技术的发展促进了社会的演变，计算机技术已经成为社会发展的主要助推力之一，在计算机的发展过程中，现代计算机注重的是信息的处理效率以及系统的运行速度等，较比传统的机型，新型的计算机在成本等方面也得到了有效降低，计算机的研发人员在研发时，不断强化技能，让研发

技术更加具有专业化的特点。从计算机的发展现状看，除了之前的传统型应用之外，计算机技术在生产自动化以及现代化教学等方面也得到了更为广泛的应用。

计算机教学大概是在上世纪的八十年代才开始应用，近几年计算机的辅助教学技术取得了非常大的突破，各科的教学都希望能够将计算机技术同现代化教学有机的结合起来，为学生打造一堂气氛更为活跃，内容更为精彩的综合性课程。现如今，很多教学机构已经开始重新整合教学内容，利用软件教学实现教学的有效化创新。

除此之外，第三产业在发展的过程中也需要计算机技术的支持，软件行业在近几年发展迅速，并成为新世纪最具规模、最具影响力的新兴行业之一，这一切正是缘于计算机技术的发展。但是，我国目前的计算机技术仍然需要发展、需要创新，软件行业的发展仍需要向其他国家学习，学习对方的先进理念与先进技术。计算机网络的兴起不断改变着人们的生存环境，计算机网络技术逐渐改变了社会的传统姿态，形成了一种新型的网络文明形态，为人们的生活与发展提供更大的便利。

但是，计算机技术在某些领域仍然暴露出一定的问题，例如，在实际操作中缺乏专业意识，观念保守，未形成一种先进的操作理念。一些专业的计算机操作者仍需要提高自身的综合素质，我国的计算机人才无论在专业技能还是综合素质方面都有非常大的发展空间。另外，计算机技术的发展本身就需要专业知识作为基础，需要多方力量的引导与扶持，但是我国目前的发展状态，无论是在资金投入还是人才补给等方面，仍有待提高，这些问题都需要专业人士以及各级领导的重视，争取通过相关政策的支持改变现有的发展状态，防止不良影响的产生，为计算机技术的发展创造优质的环境。

信息技术的发展核心就是计算机技术，计算机技术在现有的环境下不断发展，对于社会经济的改善有着非常重要的意义。

根据目前的发展状况来看，计算机技术仍然存在问题，很多阻碍因素不断产生，这些都为计算机技术的未来发展带去了困惑。从结构化发展与空间拓展化发展两方面入手，计算机技术存在着更大的发展空间。

从结构化发展的角度来讲：结构化一直都是计算机技术发展的最终目标，因为结构化对于计算机技术来讲有着极为深远的意义，但是计算机技术要想实现结构化发展面临着很多困难。首先，要想实现结构化发展，应当考虑计算机自身的升级以及发展等问题，依照智能化发展的特点，实现自我能力的增长与提高。之后，计算机技术在发展时需要有人工进行辅助，对于发展过程中产生的问题进行系统的分析与探索，以技术本身作为基础，发展适合技术生存的辅助行业。最后，要将成熟的计算机技术与研究而成的辅助行业有机的结合起来，实现兼容发展，从而大幅度的提高计算机技术的发展水平。

从空间拓展化的角度来讲：计算机技术的发展是在综合分析的基础上进行的，空间拓展化发展是一种有效地实践措施，为结构化发展提供即时补充。首先，针对计算机技术在发展时暴露出来的复杂特点，需要一一解决，由于计算机技术的应用较为广泛，因此，要将计算机技术充分的融合到社会经济发展中，让技术能够充分的适应社会环境的发展与变化。其次，计算机技术本身具有一定的集成性，这一点会大幅度的减少成本制作费用，抓住此特点能够有效的增大计算机技术的合理应用范围。最后，实现计算机技术的人性化发展的新目标，这一点对于智能化发展有着特殊的意义，这也是计算机技术未来发展的一个重要趋向。人性化发展能够进一步让计算机技术发挥出替代作用，减少人工的直接活动，避免人们花费过多的精力与时间在一些难解的问题上，为人们的生活与工作提供了真正的便捷，保证工作的稳定、准确性，从而真正实现智能化、自动化的发展目标。

1、计算机辅助设计与辅助制造

在设计行业和制造行业当中，将计算机信息技术作为一种辅助技术应用到其中，不仅有效的缓解了工作人员的劳动量，还进一步的提高了人们的工作效率。而所谓的计算机辅助设计和计算机制造设计主要是指服务于产品中总体设计、结构设计以及元素分析等各个环节当中，从而降低机械类、工程类等产品设计的难度，增强产品结构设计的质量，使其产品在市场经济发展过程中，有着良好的市场竞争能力。

2、计算机辅助教学与计算机管理教学

而所谓的计算机辅助教学和管理教学则是指一种在计算机教育领域中实际意义的新型教育技术，这种技术主要是以计算机技术为主，再将网络技术、信息技术以及多媒体技术等科学技术相结合，从而使得人们在教学的过程中，可以对相关的教学内容进行比较直观的讲述，这样不但增加了教学的直观性、灵活性，还让人们对相关的全内容进行全面的掌握，进而提高知识教学的质量。其中采用计算机辅助教学，来对人们进行教学知识的传授，可以进一步的帮助学生在日常生活中进行不断的练习和复习，进而对所学的知识进行比较详细的了解。可见，计算机辅助教学在实际应用的过程中，和传统的教学方法相比，这种新型的教学方法在真正意义上实现了以学生为主体的人格化教学，使得学生在日常学习的过程中，可以提高自身对基础知识的掌握能力，为学生提供一个和谐、良好的学习环境。而计算机管理教学的使用，主要是利用计算机信息技术来对其教学内容进行仪的管理，并且可以对教学活动进行有效的处理，实现现代化教育的规范、高效管理，使得人们在日常学习、生活和工作中，自身的综合能力得到很好的提高。

3、计算机技术与电力系统

电力系统是一个复杂的网络系统，其安全可靠运行不仅可以保障电力系统的正常运营与供应，更是全社会稳定健康发展的基础。随着我国电力信息化建设的不断推进，对于电力安

全建设中的信息安全问题国家有关部门给予了高度重视[20xx年，国家电网公司将国家电力信息网。随着社会的发展，各种先进的工具不断涌现，为社会的发展提供了强大的助力。电力建设在也越来越讲求高速度、高质量。但是解决问题的措施和方法安全性是电力系统计算机网络最重要的部分。安全性既包括网络设施本身的安全，也包括信息的安全；既要防止外界有害信息的侵入和散布，又要保证自身信息的保密性、完整性和可用性。本文提出几个简单的解决对策以避免常见安全问题。具体有：(1)建立安全防护系统。(2)网络防病毒。(3)合理地使用防火墙。(4)物理隔离装置的应用。力争实现电力系统在广泛应用信息网络的同时加强信息安全性问题的防范从而将安全运行纳入到电力安全生产管理的范畴。

电力系统信息安全是电力系统安全运行和对社会可靠供电的保障。目前，电力系统信息安全存在的问题主要包括许多电力系统的网络应用系统只是安装了防病毒软件和防火墙，而未对网络安全进行统筹规划，存在许多的安全隐患。运用综合防护措施设置数据库系统的访问控制策略，限制允许访问数据库的ip地址或用户。分离数据库服务和应用服务，使其位于不同的服务器上，加大攻击者攻破整个系统的难度。在边界防火墙上禁止数据库服务的端口，防止边界外的用户攻击数据库系统。数据库系统的安全关系到电力信息系统的运行安全和数据安全，结合电力信息系统的特点，分析了电力信息系统中数据库的安全现状，并给出了防护措施。其中，大部分防护措施已在电力信息系统中得到应用，有效地提高了数据库系统的安全性。

综上所述，文章已经系统的分析了计算机的应用现状以及未来的发展趋势。现如今，世界已经进入到了信息化的时代，先进的计算机技术能够为人们的生活带去便利，我国在经济发展的关键期更需要计算机技术的支持，让计算机技术成为推动我国经济发展的主要动力。但是，针对我国计算机技术的应用现状，相关的管理者需要认识到不足之处，采取积极的方式进行完善，从而实现我国经济的持续化、稳定化发展。

计算机的应用论文答辩篇八

计算机；网络管理；功能；应用；研究

当今的实际情况来看，计算机十分的普及，在每个行业领域中都处于重要的位置，成为了人们生活中不可或缺的部分。例如在企业中运用于档案的管理、企业人力资源等等，在每个领域中都有着重要的作用，进而保障了计算机网络运行的稳定。由于技术的不断进步，网络的复杂性就逐步表现出来，进而使得管理也增加了一定的困难，所以要注意细节的管理，保障网络资源的安全。一般的情况下来看，对于计算机网络管理的运用主要是以下几点：

在档案计算机进行管理中以自建和自用内部机读目录数据库为基本形式，通过进行机读目录自动编目和联机检索，从而使得光盘存储器得到发展，进而能够更加方便快捷的进行档案的全文信息储存和检索。在整个过程中，实现了一般文件信息至多媒体档案信息的处理，由一般档案管理至文档一体化，由封闭单机与局域网的应用发展至档案、情报信息和图书相结合的广域网工作模式。以上都是计算机网络管理在档案管理工作中的具体应用。

物资管理流程管理是在物资的管理计划、采购、检验和配送结算等等多个方面简洁明了，以确保连接的有效，进行闭环管理的工作，促进工作发展逐步走向数字化，以便保证信息的统计、检索和管理进行有效的配合，并且全程都能够进行监控。随着国际上经济金融的发展进步，可以发现国内外越来越重视物流，并且随着社会的进步发展物流在我国的经济中也处于重要的位置，对于经济的发展起着重要的影响。在进行物流管理中，其计算机技术十分重要，整个过程朝着信息化、自动化和网络化的方向发展。经过不断的进步发展，可以看出物流行业的管理不断的朝向信息化发展，但是其运用的效果却有相对的差异。在物流领域中，将计算机运用于统计和文秘工作中，也会被运用到柜台和财务的业务中。尽

管在多方面中得以运用，还需要关注物流的发展、信息技术和计算机之间的密切联系。所以，要科学合理的将信息技术运用到物资的管理中。在进行物流的管理之中，要注意其整个流程，还要将其作为发展的主要部分，不断的提升流程运行水平，能够抓住机遇稳步的发展。

所谓的信息化管理是对于信息技术的使用，对于企业的生产、经营和管理的流程进行不断的改进，进行资源的整合管理，从而使得效率得到提高，从而使得企业的竞争力得到不但不的提高。企业的发展进步与其内部的管理有着十分密切的关系，在进行信息技术的运用时应多加关注。企业的管理在内部各项工作中要全面的落实，尤其是在生产、存储和运输过程中。信息技术的不断发展和普及，从而使得管理的工作有了更高的标准，在生产和运输的领域中信息技术的使用最为广泛，让每个行业的发展都得到了转变。信息技术的广泛运用，在进行管理工作的创新中十分重要，起着重要的影响。由于信息技术不断的发展进步，从而使得企业的管理也得到不断的优化升级，从而使得其生产的效率得到不断的提高，在一定程度上减少了资源的浪费，进而使得其商业的过程周期也得到缩短。

随着it技术与因特网的不断发展进步，逐步的出现了电子商务和网上银行，他们的出现促进了经济全球化的发展进步。除此之外，电子金融产品和资金转账系统的出现使得金融业得到进步发展，同时也方便了人们的生活。金融业不断发展创新的同时，要将网络技术和现代的电子技术进行有效的结合运用，才能促进电子化和网络化的进步发展。自从上个世纪90年代至今，在金融行业中不断的出现改革创新，信息技术是其不断发展进步的主要力量，通过网络建设、虚拟化等多种渠道，使得其数字化特征得到呈现，不断的建构适用于当今社会发展需要的金融机制。每个国家都应该抓住金融业发展的机遇，借鉴一些有用的经验进而推进金融业现代化的发展进步。但是在任何事物的发展中都有其一定的风险存在，所以要正确的看待其风险，并进行科学合理的分析，使得计

计算机能够在金融的风险中得到有效的运用。计算机技术的发展进步，在金融控制管理中有着十分重要的影响。目前为止，核心银行系统在国内的银行中被广为运用，可以将数据进行整合，能够在一定程度上使得风险得到控制。除此之外，还帮助了相关的管理者进行更好的管理，及时的发展其风险，避免了不必要的损失。

总而言之，计算机的网络管理系统通过网络技术进行资源的有效整理，能够及时的对于网络的内部活动进行有效的监控，以便确保了其网络运行的稳定性。随着计算机技术的不断进步，网络的管理技术也在不断得到发展进步，从而使得其网络的功能得到进一步的探究，进而使得其计算机网络的管理逐步走向多元化。

[1]唐垒，冯浩，封宇华. 计算机网络管理及相关安全技术分析[j].电子世界.20xx□05□.

[2]张丹. 对计算机网络管理的认识[j].黑龙江科技信息.20xx□33□.

[3]玉航. 计算机网络管理的功能及应用之探讨[j].企业科技与发展.20xx□18□.

计算机的应用论文答辩篇九

摘要：在当前初中教育教学阶段，信息技术教学已经成为整个课程体系中的重要组成部分及内容，在整体教学中所占据地位越来越重要。在当前初中信息技术教学过程中，为能够使课堂教学质量及水平得以提升，可对现代化教学方式进行合理应用，而启发式教学就是现代化教学方式中较重要的一种。本文就初中计算机信息技术教学中启发式教学的应用简单分析。

关键词：信息技术；启发式教学；应用

随着当前新课程改革的不断开展，在初中教学对教学质量也有着越来越高的要求，而传统教学模式及方法已经无法满足实际教学需求，现代化教学方法进行合理运用也就十分必要。在初中信息技术课堂教学过程中，通过对启发式教学方法进行利用，可使学生主体地位得以提升，并且可增强学生自主学习能力，从而可有效提升课堂教学效果，可对学生信息技术水平及能力进行较高培养。

一、充分把握学生心理以提升其学习兴趣

对于初中计算机信息技术而言，其与小学阶段教学存在较大差异，需要学生对计算机及其自身发展情况更加全面了解。在学生开始接触信息技术课程时，首先接触的就是信息概念及信息有关知识，而信息这一概念对于初中生而言往往很难进行定义，在这种情况下教师可选择具体信息实例使学生能够更加直观地进行理解，也可使学生收集在自身周围所发生的相关事件信息以加强体会，通过这种教学方式，不但能够使学生信息收集能力得以锻炼，还能够使其学习积极性得以有效提升，符合学生善于表达的心理，并且这种教学方式也能够对学生进行较好启发，最终可得到比较理想的教学效果。另外，依据学生不同情况，应当使学生认识到信息技术在当前社会发展过程中的重要性及意义，使学生能够真正认识到学习信息技术知识的必要性，也就能够使其更加积极主动学习计算机知识。比如，在对计算机发展历程这一内容进行讲解过程中，由于这一部分知识具有较强理论性，学生学习兴趣比较差，然而这一部分内容对学生更好学习其他信息技术相关知识又十分重要。所以，在实际教学过程中教师可组织不同学生扮演不同时期学科学家，使其对计算机发展历程相关内容进行讲解，使学生能够对这一部分内容加强主动学习，对学生思维能力培养具有较好启发作用，从而使学生将这一内容较好掌握。

二、科学准确地把握机会启发学生学习

在初中计算机信息技术教学过程中，为能够使启发式教学得到更好应用，十分重要的。一个方面就是应当对启发时机准确把握，在对实际时机进行准确把握的基础上，才能够使启发得到比较理想的效果。在实际教学过程中，可从以下几个方面对启发时机准确把握：其一，在实际教学中对某一方面问题得到部分答案，但是答案仍不够完善的情况下，教师可对学生启发；其二，学生具有解决问题的相关方法及思路，有欲望进行尝试，然而仍缺乏答案，在这种情况下教师可进行启发；其三，对于某一方面问题，学生无法较好实现知识迁移，虽然一时间无法回答，然而有信心进行回答，在这种情况下教师可进行启发；其四，学生在学习过程中存在较大疑惑，对于很多问题无法解决，无从下手情况下，教师需要及时启发学生。在启发式教学过程中，准确保卫启发时机属于关键内容，在此基础上才能够保证启发式教学得以真正实现，在实际课堂教学过程中，教师应当善于观察，对学生心理状态准确把握，在学生存在困惑，通过积极探索及努力而无法解决的情况下，教师应当对学生进行指导，使其能够选择正确方法思考问题，使学生思路能够得以扩展，从而使其更好学习信息技术相关知识内容，最终也就能够保证得到理想的效果。

三、合理创设启发情景

在初中计算机信息技术启发式教学过程中，为能够得到更加理想的应用效果，还应当注意创设启发情景，使学生在具体情景中感受到启发，从而使其能够积极探索及思考。在实际课堂教学过程中，教师应当对学生实际情况加强认识，并且与实际教学内容进行有效结合，在此基础上创设与学生情况及教学情况相适应的情景，在这种情景中才能够保证对学生较好启发，使其根据教师启发更好地学习相关知识及内容，得到更好的教学效果。比如，在对“word文档”这一内容进行教学过程时，教师可创设具体办公情景，为学生分配具体任务，使学生制作word文档，在这一过程中学生无法操作时教师可对其进行一定指导，对其启发，从而使学生能够将这

一方面操作技能较好掌握，提升学生计算机信息技术实践能力及水平。

四、选择合理启发方法

在初中计算机信息技术教学过程中，为能够使启发式教学取得更加理想的效果，选择合理启发方法也是十分重要的一点，在保证启发方法科学合理的基础上，才能够使启发式教学效果得以提升。在对学生进行启发过程中，教师所提出的启发性问题，应当能够符合学生实际情况，注意遵循由易到难原则，逐层对学生启发，使学生逐渐学习相关知识内容，在此基础上才能够使学生更好参与课堂教学，才能够保证所提出的问题更加符合学生实际水平。在对学生启发时，可选择肯定启发，即直接给出学生提示，指导及如何操作，但是应当对提示程度准确把握，避免过多干涉而影响启发效果。

五、结语

在初中计算机信息技术教学过程中，启发式教学已经成为十分重要的一种教学方式，在实际教学过程中有着十分广泛的应用，对提升教学效果十分有利。所以，在初中信息技术实际课堂教学过程中，教师应当从各个方面入手对启发式教学进行合理应用，从而使其应用效果得提升，使课堂教学质量及水平得以进一步提升。

参考文献：

计算机的应用论文答辩篇十

1.1教学质量保障的观念落后

首先，很多高校现阶段仍然采用落后的观念来判断教学效果的优劣。例如学生的考试成绩及格率和优秀率，或者是学生考取证书的数量等等，单纯地使用这些方式来判断教学效果

的优劣非常片面。尤其是计算机应用专业，实践教学的能力很少能够利用分数和证书的数量进行衡量。其次，目前多数高校建立的质量保障体系，在经营和运作方面普遍存在很多不足。虽然高校管理者大都已经认识到教学质量的重要性，但是对于教学质量保障体系的投入依然比较少，使得目前多数高校的质量保障体系无法发挥应有的作用。

1.2 缺乏有效的管理模式

虽然实践教学属于教学行为的一种，但是与传统的理论教学还存在很多区别。而多数高校在建立实践教学质量保障体系的过程中，普遍没有充分意识到实践教学与理论教学的区别。部分学校甚至将实践教学和理论教学的教学质量利用统一的标准进行评估，因此无法收到良好的评价效果。其次，部分高校的实践教学质量保障体系管理模式比较陈旧，无法适应目前计算机应用专业的发展，使得针对计算机应用专业实施的实践教学质量保障体系不够完善。

1.3 投入有限

对于很多高校来讲，开设计算机应用专业实践教学需要投入很多设备。例如：学校需要设置专门的机房用于进行实践教学活动，机房需要购置相关的计算机设备，同时还需要建立相应的网络体系，这些都需要较多的资金投入。相对的，大多数高校目前对于实践教学的投入有限，造成高校计算机应用专业实践教学的效果普遍欠佳；其次，随着高校对计算机技术的重视程度提高，虽然加大了对相关设备的投入力度，但是计算机基础课程的教学对象数量众多，教学设备的增加效果相对不明显，教学质量也无法达到预期的标准。

1.4 学生的自制力差

由于学校对计算机设备的投入有限，因此学校呼吁学生能够购买属于自己的计算机设备，从而利用课下时间进行计算机

应用技术的学习和实践操作。但是很多大学生购买计算机以后，主要用来娱乐，很少有学生利用计算机进行相关技术的学习。目前大多数学生的自制力比较薄弱，无法抗拒网络游戏等娱乐活动的诱惑；同时，在大学生群体中，也没有形成良好的实践教学氛围，使得多数学生浪费了大量学习的时间，从而影响了计算机应用技术的实践教学效果。

1.5 教师的能力不足

计算机应用专业对于实践操作能力的要求比较高，因此对于实践教学教师的能力要求也比较高。然而，通过调查和研究显示，很多高校的实践教学教师的实践能力比较差。例如：很多教师由于自身的实践教学水平有限，无法给予学生更好的实践操作指导，只是让学生进行自学，因此无法达到应有的实践教学效果；同时，部分进行实践教学的教师没有相关的实际操作经验，只是具备相关的实践教学理论，教学能力比较强但是实践操作能力比较弱。综上所述，由于教师的实践能力有限，使得计算机应用专业实践教学普遍无法获得更好的效果。

2.1 制定科学合理的质量评价指标

通过以上的分析和论述可知，实践教学的评价指标与理论教学的评价指标存在很大区别，因此不能盲目地沿用理论教学的评价指标，必须针对计算机应用专业实践教学的特点制定科学合理的评价指标：首先，制定多个方面的评价目标。为了更好地评价实践教学的教学效果，需要从多个方面进行评价，这样评价结果才能更加公平合理，也可以帮助学生和教师找到未来的努力方向；其次，让学生参与到评价指标的制定过程中。充分尊重学生的努力方向，从而更好地提高计算机应用专业实践教学的水平。

2.2 构建和完善符合办学特色的质量评价体系

不同的高校具有不同的办学特色，所以在不断完善质量评价体系的过程中，需要将高校的办学特色体现出来：首先，很多高校的计算机应用专业采用校企合作的模式进行联合办学，让学生利用寒假和暑假等时间进入企业进行实习，从而提高他们的实践能力。所以在完善质量评价体系的过程中，可以设置专门评价校企合作模式实践教学效果的标准；其次，根据社会或者企业对于计算机应用人才的需求，针对性的设置实践教学的教学内容和教学目标，同时制定符合社会和企业需求的质量评价指标，这样可以使得培养出的人才更好地符合企业的需求，从而进一步提高大学生的就业率。

2.3提高师资队伍的整体素质

对于大多数高校来讲，实践教学的师资队伍素质对于实践教学的教学效果有着重要的影响。所以为了更好地完善实践教学质量保障体系，需要进一步提高计算机应用技术的实践教学师资队伍整体素质：首先，需要聘请具有教学能力和实践操作能力的教师，从而在实践教学的过程中给予学生更好地指导；其次，可以聘用企业的相关员工利用周末的时间进行教学，可以从企业对人才的需求角度开展实践教学课程，能够将实践教学与工作进行更好地结合，更好地培养符合企业需求的计算机应用人才。

通过调查和研究，发现大多数高校针对计算机应用专业实践教学建立的质量保障体系目前还存在一定的不足，从而影响了计算机应用专业实践教学的效果。因此，针对这些不足提出了相关的意见和建议。相信随着质量保障体系的不断修改和完善，能够更好地为高校的大学生提供服务，进一步提高实践教学课程的质量。