

2023年夏天的声音中班教案 怎样让纸发出声音大班科学教案(大全8篇)

教学步骤是指教学活动中的各个环节和顺序，用于引导学生逐步掌握知识和技能。这些六年级教案范文涵盖了各个学科和教学内容，适用于不同的教学环境和教学需求。

夏天的声音中班教案篇一

活动目标：

- 1、了解面巾纸的纤维走向特性。
- 2、感受面巾纸的神奇，萌发对科学现象的兴趣。
- 3、培养观察能力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

面巾纸若干，带拎把的瓶子（里面装水）人手一个。

活动过程：

一、游戏：拎一拎

2、幼儿试一试、玩一玩，教师巡视。

3、组织交流，邀请幼儿展示拎法，教师讲评。

4、幼儿再次游戏。

5、组织交流：为什么有的能拎起来，有的在拎的时候面巾纸就断了呢？

6、分男女角色尝试面巾纸不同方向的卷法，再拎一拎。

男：顺着短边卷。

女：顺着长边卷。

再互换尝试。

7、组织交流：你发现了什么秘密？（长边的承受力大）

二、游戏：撕一撕

2、幼儿游戏，教师巡回指导。

3、组织交流：有什么不一样？（沿长边能撕成条条，沿短边撕成碎片。）

4、揭示纸纤维的走向特性：面巾纸里藏着的秘密是纸的纤维走向（边讲边用记号笔做上纸纤维的走向记号）。我们顺着纤维走向把面巾纸拧成绳，纸的纤维结合在一起，就能共同抵御外界拉的力量，这样纸绳就能拎起瓶子了。

三、游戏：拉大锯

1、介绍游戏玩法：抽一张面巾纸，先在纸的边边上撕一撕。找准纸的纤维方向，再卷一卷，做成面巾纸绳与桌子对面的好朋友勾一勾、拉一拉，边玩边念儿歌：“拉大锯。拉大锯，姥姥家门口去看戏，你也去，我也去，大家一块儿去看戏。”

2、幼儿游戏。

四、联系实际，拓展思维

1、师：面巾纸里有纸纤维，还有什么纸也有纸纤维呢？（幼儿自取报纸、白纸、皱纹纸，寻找里面的纤维走向，并用笔做上记号。）

2、师：这些纸里有纤维，你还能找到有纤维的其他东西吗？（出示布，请幼儿回家跟家人一起玩布，找一找布的纤维走向。）

夏天的声音中班教案篇二

活动目标：

- 1、通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
- 2、能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
- 3、探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

活动准备：

- 1。各种声音资料（蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝饮料声、电风扇、拍蚊声等）。
- 2。蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。
- 3、各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1、创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？（让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。

)

2、让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。(通过此环节来激发幼儿的表现欲,发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音?不喜欢什么声音?为什么?

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。(让幼儿凭借以为以往的生活经验来,区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3、利用雷声将幼儿引入室内场景。

4、通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。(通过提供各种室内的声音,给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间,发展幼儿的.想象力及语言能力。)

5、针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择,充分发挥了幼儿的自主性,创造力,提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动,感受灭蚊蝇的有趣,在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6、在灭蚊蝇后,让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。(动静交替,使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁,体验无比的成就感。)

夏天的声音中班教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿初步知道大自然中几种简单的声音。
- 2、培养幼儿正确坐姿，并有良好的聆听习惯。

活动形式：在电脑区中进行。

活动准备：神气龟的vcd盘一张；美工区材料音乐、头饰

设计意图

师幼互动

教育反思

与幼儿一同探索声音的不同。

- 1、与幼儿一同参与电脑区游戏。

王君临：这是什么声音？

孙朴：听听它的声音？

杨润林：让我试一试？水的声音。

- 2、引导幼儿听到这些声音你会想到什么

蔡嘉皓：树的声音像大灰狼

王君临：我给你们听一听青蛙叫

杨芷一：闪电好可怕呀！

3、用各种方式来表现

江孟奇：画了下雨的场面景

翔：粘贴了下雨的场景

祁源：画了一只青蛙

未未：撕了一朵乌云。王凌翼：闪电人，带头饰

夏天的声音中班教案篇四

活动目标：

- 1、在游戏中引导幼儿初步感知、体验身边各种不同的声音。
- 2、引导幼儿了解哪些声音对我们有危害。

活动形式：集体形式

活动准备：班中玩具与投放的废旧物品；录有生活中的声音若干；电脑及vcd

设计意图

活动过程

教育反思

- 1、带领幼儿到班中找声音

王凌翼：到美工区找了一个易拉罐往地上打。

诚诚：这书打在桌子上也有声音

未未：这两个易拉罐也有声音。

2、听声音模仿

琛琛：这是笑声。

小涂：这是电话铃。

王凌翼：妈妈炒菜的声音3、哪些声音不好听

麻天博：打桌子声不好听。

杨润林：装修的声音不好听。

妞妞：大声叫不好听。

4、哪些声音好听

杜畅：大家唱歌好听。

杨芷一：打鼓声音好听。

孙朴：汽车的声音好听。

幼儿对各种各样的声音非常感兴趣。当一听到神气龟里的小朋友发出尖叫声时许多幼儿都自然的捂上了耳朵。通过游戏幼儿知道什么声音好听，什么声音不好听。在喝水的环节时幼儿还互相说一说。

夏天的声音中班教案篇五

主题生成：

幼儿近段时间经常大声说话，使用工具不会轻拿轻放，弄出很大的噪音，为了让幼儿有一个良好、安静的生活、学习环境

境，我们就进行了声音的主题活动，与幼儿一起探讨声音的利与弊。

活动目标：1、引导幼儿了解声音的产生，初步知道声音是由振动引起的。

2、了解声音的作用及噪音对人类、自然界的祸害，初步懂得减少噪音的方法。

活动一：寻找声音1、谈话：我听到的声音

幼儿的话：

“我听到火车呜呜的声音”、

“我听到汽车笛笛的声音”、

“我听到冰箱发出的声音”

“我听过老虎的叫声”

“我听到打雷的声音”

“我听过高山流水的声音”

“我听过下雨的声音，滴答滴答，哗啦哗啦”

2、绘画：我听到的声音

活动二：人是怎样听到声音的？

通过图片讲解，引导幼儿认识耳朵的结构，从而了解到人是如何听到声音的。

活动三：实验探讨1、怎么会有声音？

(1) 提供多样的材料让幼儿在实验中探索声音产生的原理—物体震动就会产生声音，不同的物体就会发出不同的声音。

(2) 提供记录材料让幼儿记录实验结果，并让幼儿讲述记录结果。

2、声音是怎样传播的. ?

提供不同的材料让幼儿进行实验，从而知道不同的材料声音传播的速度不同。

3、怎样减少噪音

提供不同的材料让幼儿进行实验，使幼儿知道减少噪音的方法。

活动四：分享—声音的秘密1、统计：幼儿用绘画的形式表现自己对声音的了解。

2、游戏：通过竞赛的形式让幼儿用语言表达自己对声音的了解。

3、展示幼儿设计的作品：净化（减少）声音器。

主题小结：通过主题探讨活动，幼儿对声音有了更深的认识，知道声音对我们的利与弊，都会说出保护我们耳朵，保持环境安静的方法与措施；日常生活中幼儿也能注意降低自己说话的音量，轻拿轻放的习惯也正在慢慢形成，整个生活学习环境也比主题活动前有了较大的改观。

夏天的声音中班教案篇六

学生都是维吾尔族，平时肉食居多，容易导致身体营养不均衡，所以要教育学生养成荤素搭配合理的饮食习惯，有利于

身体健康。

活动目标

- 1、知识与技能：能分清楚荤、素食物，知道简单的荤素搭配饮食。
- 2、过程与方法：初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、情感态度价值观：培养幼儿良好的生活习惯和操作兴趣。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点、难点

重点：会饭菜搭配，不挑食。

难点：良好的生活习惯。

活动准备

《小手爬》音乐、喝水杯子、大米。

活动过程

一、引导学生说出平时吃的食物。

出示各类食物图片。（讲解肉食和素食）

教师出示图片学生回答是什么食物？

最后老师强调以后吃饭要荤素搭配着吃。

二、引导幼儿让杯子出声音。

出示空的杯子，“今天小杯子想和我们小巴郎做游戏。”

教师摇动空杯子，“小巴郎你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？（在小桶里装上东西）

“我们一起动手让杯子发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，用手盖好，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

你们的杯子发出声音来了吗？让我听听。（幼儿集体摇动套桶。）

你的套桶为什么会发出声音？

3、交流、分享：你在杯子中放了什么？（个别回答）

三、探索比较，知道不同的物体在杯子里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次放了什么？这一次放了什么？它们发出的声音一

样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的杯子里发出的声音一样吗？”

3、给杯子里放不同物品，声音有什么变化？

请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的杯子里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的杯子里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样；同样的东西数量不一样声音也不同。

四、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“我这里也有两个杯子，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个杯子里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，放的多少不一样，声音也不一样。

五、结束活动。

集体用会响的杯子为乐曲伴奏。

小朋友的小杯子发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。

教学反思

整个活动从孩子们的表现来看，有两个地方还是令我比较满意的。一是孩子们很快分清了肉食和蔬菜。二是孩子们观察比较仔细，孩子们很快就发现了东西不同声音不同。

本节课衔接不是很好，或许我的设计还需要调整。其次，没有调动学生的积极性，所以课堂显得不够活跃，同时对于这一点跟自己在讲述时的处理有关，在讲述时不能把语调和动作神态很好的结合是导致这一原因的问题之一。

总之，这节课不是很满意，今后要进一步加强自己的综合能力，改进和提高自己的教学方法。

夏天的声音中班教案篇七

活动目标：

1. 使幼儿了解耳朵、鼻子的用处，知道耳朵能分辨不同的声音，鼻子能呼吸和闻气味。
2. 掌握一些保护耳朵、鼻子的方法，培养幼儿积极运用感官的习惯。

活动准备：

耳朵、鼻子剖面图。

活动重点：

让幼儿知道怎样保护自己的耳朵、鼻子。

活动难点：

掌握止鼻血的方法。

活动过程：

1、稳定幼儿的情绪，通过谈话引出课题

2、结合鼻子、耳朵剖面图了解耳朵、鼻子的用处。

耳朵的基本构造和作用：

（1）请幼儿观察耳朵的基本构造图，结合自己的生活实践，说说耳朵的基本构造和作用（幼儿小组讨论）

（2）教师小结耳朵的基本作用和构造

耳朵可以帮助人们听到各种声音，耳朵里有鼓膜，鼓膜破了就听不到声音了。

（3）请幼儿观察鼻子的基本构造，结合自己的生活实践，说说鼻子的基本构造和作用（幼儿小组讨论）

（4）教师小结鼻子的基本构造和作用

鼻子可以呼吸和嗅出各种气味。鼻腔内有许多细细的血管，如常挖鼻子或被碰撞，鼻子会出血。鼻腔里还有一些小孔与颅腔相连，因此，患鼻炎时头会疼痛。

3、对耳朵、鼻子的保护。

既然耳朵鼻子这么重要，我们应该怎样保护他们呢？（引导幼儿自由讨论，通过讨论掌握一些保护耳朵；鼻子的常识和具体方法。）

教师小结耳朵鼻子的保护方法：

(1) 教育幼儿不随便挖耳朵、鼻子。不把异物塞入耳朵、鼻子。

(2) 患感冒和鼻炎时应及时治疗。

(3) 洗头、洗澡或游泳后要用于毛巾擦干耳朵。遇到很响的声音如：打雷、火车鸣笛、爆米花、飞机起飞等要捂起耳朵，张开嘴巴，以保护耳膜。如小虫进入耳朵可用香味、灯光等引它出来。

(4) 教幼儿学会正确的止血方法。教育幼儿鼻出血时不要慌张，不要害怕，用手指捏住鼻翼两侧约10分钟，同时用冷毛巾敷前额、鼻部，用药棉塞住鼻腔，必要时请家长或老师处理，严重的要到医院治疗。止血后2~3小时内不做剧烈、活动。

4、游戏：《听一听，闻一闻》采用听声音、嗅气味的方法让幼儿知道耳朵、鼻子的重要作用。

(1) 听听是什么声音：教师在遮布后面，先后敲小铃、积木，及吹哨子、倒水等发出声音，让幼儿辨别是什么声音。

(2) 请一个幼儿到活动室门外，再请一个幼儿站到教师身旁闭上眼睛。教师拿着手表让身旁孩子听。收起表，请他睁开眼睛。再请室外的幼儿进来，问他刚才听见什么声音，再问身边的孩子听见什么声音。又请第一个幼儿到室外，教师敲鼓，然后请他进来，问他听见什么声音。启发幼儿思考：为什么听不见表的声音而听见鼓的声音？让大家来试一试。

(3) 闻一闻是什么气味：教师出示不同的气味，请幼儿闻一闻

5、活动结束，教师小结：

活动结束

组织幼儿做“听听是谁小游戏”。

夏天的声音中班教案篇八

思路：

夏夜本来就是迷人的，夏夜更是丰富的。每当一缕夏风伴着和谐美妙的蛙声、蟋蟀声萦绕于耳畔时，便会激发起孩子们对夏夜的探究兴趣。为了让孩子们更进一步地发现夏夜的有趣与热闹，我们从夏夜里的声音着手，让幼儿感知夏夜里的各种声音包括(室内、室外)，从而激发孩子的好奇心。我们通过为孩子创设一个美妙有趣夏夜的情境，在宽松自由的氛围中，让孩子们从感知声音——表演声音——想象声音——营造声音，通过表演、想象、动手动脑等多种游戏活动使孩子感受到夏夜的热闹与有趣。

活动目标：

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

1. 各种声音资料(蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝

饮料声、电风扇、拍蚊声等)。

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。

3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声

中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。（动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。）

活动反思：

1、设计活动时，我对教材的特点、目标的制定、材料的提供等有了充分的考虑，但是缺乏对幼儿在活动中可能出现的多种情况的预设，缺乏随机性的教育，幼儿每次朗诵到“夏天的歌，在哪里？蝈蝈蝈，在绿绿的草丛中(里)。”孩子每次都把“中”讲成“里”，我应该尊重幼儿的学习方式，让幼儿按照自己的方式来朗诵诗歌。

2、图标虽然在我园的教育教学活动中得到了推广，但当它到了一个新的环境，面对不同的幼儿，教师该如何引导幼儿通过图标来学习，这是我缺乏考虑的。

3、整个活动的过程可以再开放一些。有些环节的主动权可以交给孩子。

小百科：声音[sound)是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何介质传播形成的运动。