

最新袋鼠教案小班(大全15篇)

通过小班教案，可以有针对性地开展针对小班学生的各个方面的教学活动。接下来是一些优秀的三年级教案范文，希望能给大家带来一些启发和借鉴。

袋鼠教案小班篇一

1. 培养幼儿对野生动物感兴趣，激发幼儿保护动物的情感。
2. 通过对袋鼠知识的调查培养幼儿对科学的探索精神，初步培养幼儿在科学活动中的操作常规。
3. 了解袋鼠的生活习性及其外形特征，让幼儿了解袋鼠是一种善跳的野生动物。

重难点分析：

重点：了解袋鼠的生活习性及其外形特征，让幼儿了解袋鼠是一种善跳的野生动物。

难点：初步培养幼儿在科学活动中的操作常规。

物质准备：课件拼图《袋鼠》、视频《袋鼠跳跃》、音乐《袋鼠妈妈》、袋鼠跳跃操、袋鼠妈妈口袋有宝宝视频、袋鼠搓拳击视频、铅笔一支、2米高7米长标志。

知识准备：家长提前带领幼儿搜寻袋鼠的知识，并带来有关袋鼠知识的资料。

（一）导入：拼图游戏“袋鼠”，激发幼儿兴趣。（3分钟）

引导语：“小朋友，你们玩过拼图游戏吗？今天啊，老师就带来了一个大拼图，谁想知道它拼出来会是什么图案呢？那

好，就让我们大家一起来努力玩拼图的游戏吧！”

（二）展开：

1. 初步认识袋鼠：我是小小科学家。

（1）让幼儿说一说自己对袋鼠的认识，活动前请家长带领幼儿提前找寻有关“袋鼠”的资料。

引导语：亲爱的小朋友，前几天，老师请爸爸妈妈带领你们调查有关袋鼠的小知识，你都了解到了哪些内容啊？老师给每个小朋友发了一张了解袋鼠的表格，请小朋友看一看、摆一摆你了解的袋鼠知识吧！（请幼儿看着爸爸妈妈和自己搜集的资料介绍自己了解过的袋鼠的知识，教师根据幼儿的回答操作动画。）

（表格如下：）幼儿每人一张小表格，教师一张大表格。

可爱的小袋鼠（内容提前打印出来，孩子边说，教师边粘）

袋鼠生活在哪里？

（哦，原来袋鼠是澳大利亚特有的动物，它生活在大草原上。）

袋鼠吃什么？

通过小朋友们的搜集我们发现袋鼠是食草类动物。

袋鼠的种类？

提问：谁能看着表格说一说你了解的袋鼠啊？（请3名左右的幼儿说一说）教师根据幼儿的叙述进行操作。

师小结：通过小朋友们的调查我们知道了袋鼠是一种生活在

澳大利亚大草原上的食草类动物，它的种类繁多，有红袋鼠、白袋鼠、灰袋鼠、岩袋鼠、短尾矮袋鼠等50多种呢！

2. 让幼儿了解袋鼠后腿及尾巴的特点和作用。

引导语：刚才小朋友们说到袋鼠有一个很棒的本领，那就是善于跳跃，那你有没有见过袋鼠是怎么跳跃的呢？让我们一起来看一看吧！（观看袋鼠跳跃视频。）

（1）“袋鼠为什么跑的那么快呢？它的前腿又细又短，后腿又长又粗，有什么特点？”

小结：所有袋鼠，不管体积多大，有一个共同点：长着长脚的后腿强健而有力。大多数袋鼠在地面生活，从它们强健的后腿跳越的方式很容易便能将其与其他动物区分开来。袋鼠的这种跳跃方式叫做“双脚跳跃式奔跑”。

（2）袋鼠的尾巴这么粗壮，又有什么作用呢？

小结：袋鼠在跳跃过程中用尾巴进行平衡，跑起来不至于摔倒，还可以在袋鼠奔跑时帮助改变奔跑的方向；当它们缓慢走动时，尾巴则可作为第五条腿；能在袋鼠休息时支撑袋鼠的身体，像个小板凳。

（3）“袋鼠跳一次能跳多高多远？”（2米高7米多远，教师在教室贴一个2米高的线）再次观看袋鼠跳跃视频（师讲解：袋鼠跑起来的时候前腿蜷缩，尾巴翘起，后腿像弹簧一样使整个身体往前冲）。

（4）谁能来学一学袋鼠是怎样跳跃的啊？（注意提醒幼儿手像袋鼠的前腿蜷缩，腿像袋鼠的后腿用力向前跳。）

a. 幼儿个别模仿跳跃 b. 教师放音乐，幼儿跟随节奏模仿跳跃

3. 让幼儿了解袋鼠的育儿袋及其作用。

引导语：小朋友，你们看，袋鼠除了粗壮的腿和尾巴，他身上还有什么与别的动物不一样的地方吗？（育儿袋）

（1）你知道这个育儿袋是在袋鼠妈妈的身上还是在袋鼠爸爸的身上？

小结：只有袋鼠妈妈才有口袋。

（2）“口袋是干什么用的？”

小结：袋鼠妈妈肚子上的口袋叫做“育儿袋”。小袋鼠刚刚生下来很小，小到像一个铅笔头一样，身长只有2厘米，浑身没有毛，看不见东西。靠前肢和灵敏的嗅觉，小袋鼠沿着妈妈给它舐出的道路爬进育儿袋，在袋里吃奶长大。等到7—8个月的时候才跳出口袋。

（3）小朋友，你知道袋鼠妈妈同时拥有几个宝宝吗？

小结：袋鼠妈妈同时会拥有3个宝宝，一个宝宝长大后就会从育儿袋出来，而第二个宝宝就会慢慢的又怕入妈妈的育儿袋，这是第三只宝宝就已经在妈妈的肚子里等待出生了呢！可爱吧！

（4）“当小袋鼠遇到危险的时候怎么办呢？”（小袋鼠回钻到妈妈的口袋里面，由妈妈带着它飞快地逃走。）

小结：但一有危险时，小袋鼠就立即钻入妈妈的口袋中，由妈妈带着逃走。但是，当口袋内的袋鼠宝宝长到能独立生活时，妈妈便不允许它再进去。因为他已经成为能够保护自己的成年袋鼠啦，不能在靠妈妈的保护了，就像我们小朋友，当我们长大了，就不能在一味的在爸爸妈妈的保护伞下，应该独立起来，做自己力所能及的事情，而且要懂得感

恩父母的养育之情去报答他们噢！

(5) 律动《袋鼠妈妈》。

引导语：下面我们来玩一个游戏，名字叫做《袋鼠妈妈》，两个小朋友一组，一个扮演袋鼠妈妈、一个扮演袋鼠宝宝，随着音乐节奏有规律的跳跃，谁能来试一试？（玩两遍，一遍个别、一遍全体。）

引导语：小朋友，你们知道吗？小袋鼠还会打拳呢，而且是拳击高手，你们相不相信啊？那好，就让我们一起来看一看吧！

小结：小袋鼠真可爱，小朋友，你们喜欢袋鼠吗？它比较温和，不会伤人，但如果把它惹生气了，它也会伤人的。所以，我们要爱护它、关心它，做一个爱护小动物、有爱心的小朋友噢！

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而中班科学活动《善跳的袋鼠》这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的，本次活动是选自南京师范大学幼儿园指导丛书，根据我对教材的理解和我班幼儿的实际情况以及们近些年的现代化辅助教学手段的有利性，我将原书中的活动进行了调整。

原教材中有以下3部分：1、导入部分是谈话活动“什么动物肚子上有一个口袋？”2、引导幼儿阅读幼儿用书，了解袋鼠的外形特征。3、引导幼儿认识袋鼠的生活环境。

为了增加活动的趣味性、激发幼儿科学探索的欲望、让幼儿便于理解活动的重难点，我请家长提前带领幼儿仅对袋鼠的“家、食性、种类”进行了知识准备，从幼儿能够简单理解的方面入手，引发幼儿参与活动的兴趣，在准备资料的过程中，请家长注意引导孩子观察、讲述，让他们能在课堂上

有所讲。当活动中，幼儿对自己探索的知识进行讲述时，大大增加了孩子的自信心。在活动过程中，加入了几次幼儿“动起来”的环节，吸引幼儿的注意力，总的来说整个活动较为顺畅！

1. 时间有些超时，原本25—30分钟的活动，我上了约35分钟。就这样，还是有一个活动省略了——观看视频《会打拳击的袋鼠》。这个环节的目的也是让幼儿了解给予袋鼠的特殊外形，它才可以“打拳击”，也是为了增加活动的趣味性，在活动后，我已经为幼儿补上了这一环节。

2. 我觉得我的“评价语”比较匮乏，这与老师的自身能力、语言词汇量的缺乏以及活动知识量的不足有一定的关系，所以说，今后多学习其他优秀教师的执教活动、多看书，依然是我今后不断追寻的学习方式。

袋鼠教案小班篇二

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木。

- 1、准备活动：动物模仿动作。
- 2、游戏：《袋鼠妈妈》

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把

口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

反馈活动中，幼儿在跳得过程中，由于个别幼儿跳的较近，导致后面的快的幼儿就会不小心绊倒前面幼儿，幼儿参与活动的积极性很高，但活动秩序较乱，游戏内容掌握不到位。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。

袋鼠教案小班篇三

1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。

2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。

3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。

2、场地：在塑胶跑道上

3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。

2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞——小鸭走——小兔跳——小熊走）

袋鼠教案小班篇四

1、理解《小袋鼠帮助妈妈》的画面内容，体验长大的快乐。

2、乐意用各种方式表达故事内容。

理解故事内容

愿意用自己的方式表演故事内容

教学挂图《小袋鼠帮妈妈》、幼儿用书b□小袋鼠帮妈妈》

1、谈话激趣：我们一起来听一个故事。《小袋鼠帮妈妈》

出示挂图：

提问：这是谁？发生了什么事？

2、引导幼儿阅读理解：“

请幼儿自主阅读：

“我们边看边想，故事里说了什么事情？”

请幼儿交流阅读感受：

“这个故事说了什么？小袋鼠是怎么帮妈妈的？”

利用教学挂图，帮助幼儿理解重点情节：

“小袋鼠为什么要跳出妈妈口袋？你从哪里看出来妈妈很累？小袋鼠是怎么做的？”

请幼儿表演故事情节：

“我们一起来表演《小袋鼠帮妈妈》的故事内容好吗？”

引导幼儿体验小袋鼠帮妈妈的内心感受：

“小袋鼠帮妈妈做了那么多事，它是怎么想的？”

请幼儿完整讲述故事。

3、展开故事，讨论思考：

“看完故事你有什么问题吗？”

（教师扮演袋鼠妈妈，我也在菜场里买了很多蔬菜，蔬菜种类很多，我想请我的孩子们帮我搬运到一定地方，并各种蔬菜放整齐，一样的蔬菜放一起，这样，我们拣菜洗菜时就方便多了。）

六、师生共同交流分享。幼儿搬运蔬菜，并归类蔬菜，还可说说蔬菜的食用方法及形状特点。）

袋鼠教案小班篇五

- 1、在了解袋鼠的基础上学习舞蹈《袋鼠妈妈》。
- 2、体验妈妈与宝宝相亲相爱的美好情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。

多媒体课件、大灰狼头饰、沙包若干

一、 视频导入

今天老师把袋鼠妈妈和它的宝宝都请来了，我们来看一看。

二、 了解袋鼠的特征，学习袋鼠跳

1、 出示小袋鼠图片，引导幼儿观察：

小袋鼠的前腿和后腿有什么不一样的？（前腿短，后腿长）

小朋友学一学袋鼠站着的样子。

小袋鼠是怎么走路的？（学一学）

2、 出示袋鼠妈妈图片，引导幼儿观察：

袋鼠妈妈的样子好奇怪，肚子上有个什么？

大口袋是干什么用的？

小结：袋鼠妈妈的肚子上有个口袋，小袋鼠小的时候就生活在里面。

三、 用袋鼠跳的动作学习舞蹈《袋鼠妈妈》

1、 欣赏歌曲《袋鼠妈妈》

2、 理解歌曲内容，学跳《袋鼠妈妈》

跟着音乐随老师用袋鼠跳的动作完整表演《袋鼠妈妈》

四、 游戏巩固“袋鼠妈妈”

袋鼠妈妈要带小袋鼠到森林里去玩，可是森林里有凶恶的大灰狼，小袋鼠千万不能乱跑，要跟妈妈在一起。袋鼠们要跳着舞去森林。大灰狼来了，袋鼠妈妈勇敢地用“沙包”赶走了大灰狼。天黑了，小袋鼠们跳着舞回家了。

五、 体验妈妈与宝宝相亲相爱的美好情感

观看鸡妈妈和小鸡、狗妈妈和小狗、鸟妈妈和小鸟、猫妈妈和小猫相亲相爱的场景，联系自己和妈妈相亲相爱的场景，激发幼儿更加爱妈妈的情感。

六、 活动结束

小朋友都爱自己的妈妈，回家把《袋鼠妈妈》的舞蹈跳给妈妈看！

总的来说，我感觉这节课不错。首先我根据本班孩子的年龄特点和已有的生活经验，将活动目标定为：1、在了解袋鼠的基础上，尝试用袋鼠跳学习舞蹈《袋鼠妈妈》；2、在舞蹈中体验妈妈与宝宝相亲相爱的美好情感。

在课程环节的设计上我也下了很多功夫，我用了形象而生动的视频《动物世界》来导入，强烈吸引了孩子们的眼球。接下来我利用图片引导孩子通过仔细观察更深刻的了解袋鼠的外形特征以及走路的方式，然后让孩子们用自己的身体学习袋鼠的样子和走路方式，同时还给孩子们介绍了袋鼠妈妈以及它的大口袋。在孩子们都对袋鼠有了一定认识后，我向孩子们介绍了歌曲《袋鼠妈妈》，从歌曲里孩子们又对袋鼠妈妈和小袋鼠有了更深的认识，最后请孩子们用袋鼠跳的动作来学习舞蹈《袋鼠妈妈》，孩子们很自然地就掌握了舞蹈的动作要领，从而完整的用肢体动作来表现舞蹈。当然，为了不断吸引孩子的注意力，在孩子跟音乐完整跳两遍后，我又设计了游戏巩固环节，巧妙利用孩子爱玩的天性，用大灰狼和袋鼠妈妈搏斗的游戏，再一次将孩子们的兴趣推向了高潮。

本节课的不足之处是在游戏巩固环节中，孩子们没有完全玩起来，这完全是因为我驾驭课堂的能力还有所欠缺，如果我带孩子“草地上”多玩一会，大灰狼的出现再突然一点，我想效果会更好的。

袋鼠教案小班篇六

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。
2. 培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
3. 掌握双脚连续跳跃的能力，发展腿部力量和身体的协调性。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

跳袋8个，绒布球40个。

小袋鼠要一个接一个要双脚并立跳过草地，捡起粮食装进跳袋后，然后掉头调回起点处，与第二名幼儿击掌，第二名幼儿出发，游戏继续，以此进行。规定时间内渠道的粮食多的小组获胜。

游戏规则：

1. 在游戏过程中，当说完“跳”字后，幼儿才能向前跳。
 2. 必须击掌后第二名幼儿才能出发，不能抢跑。
 3. 幼儿每次只能取回一个绒布球。
1. 游戏必须在平坦的场地上进行。
 2. 根据幼儿能力适当调整双脚连续向前跳的距离。

幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的'约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳。等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快。教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，教师应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。而每名孩子的进步，都需要教师的理解、宽容贯穿在现实生活中，不仅仅是放在嘴上。需要耐心地与孩子沟通，用激励的方式鼓励孩子坚持不断学习，不断进步。

袋鼠教案小班篇七

袋鼠胸卡同教师与幼儿人数相同，废旧报纸若干。

场地布置、音乐。

重难点

幼儿掌握行进跳的要领；遵守游戏规则。

活动目标

初步掌握行进跳的本领。

喜欢参加游戏活动，在游戏中能遵守一定的规则。

体验运用学到的本领，帮助他人并从中得到快乐的情感。

活动过程

一、准备部分

做宝宝热身操教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演袋鼠宝宝跟着音

乐做“宝宝热身操”活动身体。

二、基本部分

（一）学习行进跳妈妈：宝宝们，今天天气真好，我们一起去公园玩吧。

1、妈妈带着宝宝一起行进跳。

妈妈：到喽，宝宝们休息一下。妈妈刚才发现有的宝宝跳的真好，又轻又快，我们请他来跳一跳，大家可要看清楚他是怎么跳的哦。

2、个别袋鼠示范跳，其他袋鼠观察。

妈妈小结：双腿屈膝，双脚用力跳起，前脚掌轻轻落地。

（二）袋鼠继续练习行进跳。

1、妈妈带着袋鼠宝宝走直路（练习在直线上行进跳）。

2、妈妈带着袋鼠宝宝走弯路（练习在直线两侧行进跳，注意不踩到直线），纠正个别袋鼠的动作。

3、游戏“袋鼠送报”

（1）创设情境：妈妈的手机响了，妈妈接电话。

（2）介绍游戏的玩法。

妈妈：宝宝们，刚才妈妈接到电话，邮递员叔叔生病了，要我们帮忙送报，你们愿意吗？邮递员叔叔说送报时一定要顺着路上的标记走，这样才能把报纸送到小动物的家。还要注意注意安全，不能撞到别人哦。现在请宝宝们每人拿份报纸上路，我们来比一比谁跳的又轻又快，最先把报纸送到小动物

的家。

(3) 袋鼠分成两队，游戏2--3遍。

妈妈观察袋鼠行进跳的情况，提醒小袋鼠跳时要轻轻落地。

三、结束部分

跟着音乐做放松动作。

妈妈：宝宝们真能干，把报纸都送完了。有点儿累了吧，我们一起来放松放松。

1、幼儿随音乐做放松运动。

妈妈：天色不早了，宝宝我们也该回家了。

2、幼儿整理物品，列队回活动室。

袋鼠教案小班篇八

1、理解故事内容，养成从小爱劳动的好习惯。

2、能大声地在集体中回答问题。

图片、故事。

——教师有表情地讲述故事一遍。

——故事的题目是什么？故事中有谁？袋鼠妈妈买了什么？袋鼠娃娃是怎样做的？

——教师再次讲述故事，并出示图片。

——教师按故事情节发展逐步提问。如：袋鼠妈妈有个什么？

袋鼠妈妈买了什么？

附：大口袋

袋鼠妈妈胸前有个大口袋。她出门买东西，大口袋里装着好几个袋鼠娃娃。

袋鼠妈妈买了很多很多东西：水果、火腿肠、玩具……这么多东西，怎么拿得动呢？

袋鼠娃娃一个一个从口袋里跳出来，笑嘻嘻地对妈妈说：“别急，我们也有大口袋呀！”

一个袋鼠娃娃口袋里装满了水果。

一个袋鼠娃娃口袋里装满了火腿肠。

一个袋鼠娃娃口袋里装满了玩具……

袋鼠妈妈走在前面，袋鼠娃娃一个一个跟在后面，像一列火车。呜呜呜！小火车开回了家。

袋鼠教案小班篇九

- 1、练习行进跳跃，发展动作的协调能力，提高反应能力和控制能力。
- 2、发展幼儿初步的合作能力，感受与同伴合作游戏的快乐。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、袋鼠头饰，铃一个，各种动物标志4—5个挂在场地四周。

1、教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠进入场地。

2、听音乐，做四肢及时性身体各部位的放松活动。

3、袋鼠跳跳

(1)袋鼠妈妈示范跳跃行进，小袋鼠们分散练习。

(2)讲解游戏方法：听铃声的快慢作不同的跳跃行进。

(3)小袋鼠进行游戏，重复进行

4、“袋鼠妈妈”和“宝宝”

(1)请一幼儿扮袋鼠妈妈站在前，教师扮“小袋鼠”站在后，双手搭住袋鼠妈妈的肩，一起跳跃行进。

(2)幼儿自由结对，练习双人跳跃行进。

(3)“妈妈”和“宝宝”站在场地中央，随音乐跳跃行进至一个动物家作客，按后再返回中央。游戏重复数次。

可在户外活动中继续游戏，可进行比赛。

孩子们的健康是我们家长最大的幸福，也是老师最大的希望。在幼儿园的教学课程中健康游戏是不可缺少的一部分，也是孩子们最喜爱的游戏之一。

近期在家长的配合下孩子们利用周末时间和家长一起做了一个手工的跳跳袋，当时把任务布置下去的时候孩子们对此次的活动充满了期待。跳跳袋是幼儿感统体育器材之一，幼儿园也为小朋友提供了跳跳袋。为了让孩子们更多的得到锻炼，同时也利用亲子手工制作增进了孩子与家长的交流我决定让

孩子们在家用废旧物品自己动手做一个跳跳袋，并要求不要上网购买，还要求孩子们在跳跳袋上创作出自己喜欢的作品并写上学号。

当孩子们把跳跳袋带到幼儿园来的时候我发现我的选择是正确的，因为孩子们给了我太多的惊喜。我通过照片看到孩子们在家中制作袋子的过程，有的用布有的用米袋子。《袋鼠跳跳》的健康游戏开始了，在开始之前我强调了所有的游戏规则，孩子们也非常享受游戏的过程，甚至是吸引了其他孩子的眼球，很多其他班的孩子都用羡慕的眼神看着我们班的孩子，来，让我们一起去去看一看孩子的欢乐时光吧！

袋鼠教案小班篇十

袋鼠跳跳乐

发展幼儿动作的协调能力和平衡的能力；感受游戏带来的快乐。

1、6个大布袋；

2、在6个起点和终点分别作上记号；

3、奖品若干。

1、每一轮6位幼儿为一组参加游戏；

2、6位家长站在终点处，幼儿在起点进入大布袋里，听到老师发令后提着布袋的2个角一蹦一跳做袋鼠状前进，以最先到达终点的2位幼儿为胜，并到老师处领取奖品。

整体来看孩子们非常喜欢参加这一教学活动，本课的教学目标是结合中小班的运动经验而设定的基本符合孩子的发展规律。个别不爱运动的孩子在老师的鼓励下终于愿意尝试参加运动了这让我很高兴，虽然动作不是很协调但是我还是在全

班表扬了她们，增加了她们的信心我认为这很重要。另外我觉得游戏结束的时候我要是对那些帮助其他小朋友的小朋友也给予表扬就好了。

袋鼠教案小班篇十一

袋鼠妈妈

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
 - 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
 - 3、锻炼幼儿的团结协作能力。
 - 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4 个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，

增加锻炼身体热情。

袋鼠教案小班篇十二

- 1、理解儿歌内容
- 2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美
- 3、能用肢体动作大胆的表演儿歌

1、音乐《袋鼠爱跳高》

2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片

一、导入：

二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和它们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

（2）这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）教师小结：引出第

一句儿歌内容”张张嘴，河马要喝水“。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）

教师小结：引出第二句儿歌内容”抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

2、重复念儿歌，加深印象。教师示范，适当的用肢体动作表现

3、鼓励幼儿用肢体动作表演儿歌

五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

儿歌：

《袋鼠爱跳高》

张张嘴，河马要喝水。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

袋鼠教案小班篇十三

活动目标：

- 1、学习左右侧行进跳及由高处(35——40厘米)往下跳。
- 2、愉快地参加体育锻炼，体验活动的愉悦。

活动准备：

- 1、场地。
- 2、道具：塑制食品玩具、花草等。
- 3、可当小石坡的大木箱。

活动过程：

- 1、师：一只动物真奇怪，胸口长个小袋袋，它的宝宝住里面，走起路来跳跳跳。
- 2、师：猜对了，我们来做袋鼠操吧。(上肢、下肢、腰部、

跳跃等热身运动)

1、幼儿分散活动，学习袋鼠姿势跳。

师：小老鼠们，我们去草坪上活动活动吧！

2、集中学习袋鼠跳的方法。

师：刚才小老鼠们都是怎么跳的？引导幼儿了解：跳左、跳右、向前跳。

3、重点讲解左右侧行进跳的动作要领。

师：我们看看，这只小老鼠是怎么跳的？

4、幼儿用正确姿势练习。

师：我们一起来学习这种跳的方法吧。

1、交代游戏情节、场地、玩法。

师：今天，我们要到山那边去旅行。沿着小溪左右跳过去，在跳下小石坡，我们的目的地就到了。（引导幼儿看场地）

2、交代游戏规则，幼儿游戏。

师：现在，我们就去山的那边玩吧！记住：过小溪时用左右行进跳的方法；跳小石坡时，双脚同时跳下，轻轻落地。

3、幼儿游戏4—5次。

4、游戏变化：为了增加趣味性，后几次游戏可投放“食品”“花草”等让“老鼠”带回。也可以变化跳跃线路，提高跳跃“小石坡”高度或“小溪”宽度等。

幼儿随音乐做放松运动练习，跟着袋鼠妈妈回家。

大班体育活动：跳绳大擂台

大班体育课：袋鼠旅行

袋鼠教案小班篇十四

1. 组织幼儿两人一组按节拍协调地做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节。

2. 启发幼儿创编与同伴不同的亲热动作。

3. 培养幼儿与同伴共同协调一致地做动作，玩游戏。

1. 袋鼠的图片，

2. 袋鼠妈妈的头饰一个，袋鼠的头饰若干，狼的头饰若干

3. 录音机和磁带

1. 教师出示图片

你们看今天袋鼠妈妈来到我们小一班做客了！咦！袋鼠宝宝呢？（在袋鼠妈妈的口袋里）袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖喜欢妈妈吗？（喜欢！）对了，乖乖和妈妈相亲相爱！

2. 学唱歌曲

袋鼠妈妈带来了一首好听的歌，歌的题目就叫《袋鼠》。我们先来听一听。（教师放录音机一遍。）

刚才歌曲里面袋鼠妈妈有个什么啊？（袋袋）袋袋里面装了什么？（乖乖）解释歌词，乖乖是袋鼠妈妈的孩子叫乖乖。

乖乖和妈妈好不好？用录音机的歌词怎么说？（乖乖和妈妈相亲相爱）教师再讲述歌词一遍！

那我们再来听袋鼠妈妈给我们唱一遍好不好？（教师放录音机一遍。）

请幼儿跟着老师一起跟着音乐一起学唱袋鼠两遍（教师放录音机两遍。）

3. 学习蹦跳步

幼儿学会了唱歌，袋鼠妈妈听见了：“我的小乖乖们唱的可真好听啊，妈妈带你们出去玩好不好？那你知道我们袋鼠是怎么走路的吗？我们是双臂弯曲在胸前，两手自然下垂两腿屈膝，两脚蹬地跳起，落下时前脚掌着地，两膝弯曲，要轻巧而有弹性。教师示范蹦跳步，幼儿学习。

小袋鼠们一起来和袋鼠妈妈去森林里吧！（请幼儿听音乐，跟随教师学做蹦跳步）（教师放录音机一遍。）

请幼儿听音乐，与袋鼠妈妈两人一起来做蹦跳步。（要求幼儿已经会听前奏提醒幼儿两人动作协调一致，同时一下一下地跳，没小节跳一下）（教师放录音机一遍。）

4. 启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

袋鼠乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么动作来表现妈妈与宝宝相亲相爱？（引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作）

袋鼠乖乖和妈妈相亲相爱，我们一起来跟着音乐和妈妈相亲相爱。（教师放录音机一遍。）

1. 教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把

她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起枪打死了。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈一起相亲相爱了！

（教师完整放录音机一遍。）

2. 教师先讲解示范游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组（一前一后），前者做小袋鼠，双臂弯曲在胸前，两手自然下垂，后者做袋鼠妈妈，双手搭在前者身上，两人同时做蹦蹦步，每小节跳一下。唱到地三句时，两人相对拥抱，互相拍拍、抚摸，表示两人相亲相爱。到结束句时，袋鼠一起蹲下不动。音乐二时，大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”一下倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦蹦步继续游戏。

袋鼠教案小班篇十五

发展双脚连续行进跳的能力。

激发游戏兴趣，发展勇敢精神。

1.70cm高、40cm宽的布袋子若干。

自制障碍物若干，如可乐瓶、纸棒、塑料圈等。

布置场地，

1. 幼儿在教师的口令下练习队列。

2. 利用“袋鼠回家”的游戏情境练习双脚连续行进跳。

教师示范并讲解动作要领：将双腿放入口袋中，双手提着口袋边，双脚连续行进跳，到达指定位置后返回。注意用前脚

掌着地跳。

幼儿自由练习，教师巡回指导。

3. 游戏“袋鼠旅游”。

教师示范讲解：双脚连续行进跳绕过小树，跨过壕沟，左右脚交替通过小河。要求幼儿在跳过障碍物时不停顿，按要求连续绕过、跳过障碍物，然后左转直线跳回。

幼儿分成4组比赛。障碍可提供不同的高度供幼儿选择，教师要注意幼儿的跳跃动作，并进行保护，当幼儿身体不稳时，教师要及时抱住或扶住幼儿，避免摔倒。

4. 游戏“跳远比赛”。

教师：袋鼠是世界上跳得最远的动物，我们也学学它们，使劲向前跳，比比谁跳得最远。

幼儿模仿袋鼠进行跳远比赛，最后评选出比赛冠军。

活动变式活动前可以先帮助幼儿了解袋鼠的生活习性，阅读幼儿用书相关画面，观看录像片，以增强幼儿的模仿兴趣。如果没有口袋，可以改变玩法，如让幼儿两腿间夹一个包，使双腿不能分开，练习双腿连续跳的动作。

个别指导教师可根据幼儿跳跃的实际情况，选择不同高度、宽度的障碍物，提高幼儿的跳跃能力。对于有困难的幼儿，教师要给予适当的帮助。