

我会刷牙教案反思(汇总8篇)

六年级教案的编写需要注重培养学生的自主学习能力和综合应用能力。请大家关注以下这些三年级教案范文，希望对你们的教学工作有所启发。

我会刷牙教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

活动资源：

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动流程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

教学反思：

本活动的目标主要是让幼儿养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。尝试沿着一条线段自上而下地画短线，学习正确的握笔姿势。牙刷，本就是生活中最常见物品，可以引起幼儿创作的欲望。

很多孩子在活动过程中都乐在其中，创造出了很多种“画牙刷毛”的好方法，很主动的去思考，动手完成自己的作品。最后加上一边念儿歌，一边做动作，更是把孩子的情绪提高了很多，让美术活动增加了很多的乐趣。

我会刷牙教案反思篇二

教学目标：

- 1、教会幼儿正确的刷牙方法和学会爱护牙齿的几个方法。
- 2、发展幼儿发现问题分析问题解决问题的能力。
- 3、通过爱护保护牙齿的教育，增进幼儿爱清洁以及自我保健的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点难点：

重点：教会幼儿正确的刷牙方法和学会爱护牙齿的几个方法。

难点：将练习学习到的正确刷牙方法内化为良好习惯的过程

教学准备：

牙齿模型、牙保护图片、正确刷牙图片、水盆两个、水杯、牙刷

教学过程：

（一）相互亲切打招呼微笑，引导幼儿观察说笑间露出什么？

1、相互观察牙齿白吗？

2、实验观察，和孩子漱口后，比较前后水盆离得水有什么变化。

3、启发孩子猜想有什么办法保护牙齿。

（二）出示牙齿模型

1、和孩子分享牙齿的简单结构，

2、提问幼儿你是怎样刷牙的

3、示范正确的刷牙方法

4、一起来学刷牙方法（边示范边指导）

（三）保护牙齿对我们有哪些好处？

1、观察图片，启发幼儿讲一讲，怎样保护好牙齿

2、学说儿歌《刷牙歌》

教学反思：

活动完后，再次对这次活动的设计进行探讨和反思，发现问

题所在：这节课幼儿的主体性发挥不够。没有让幼儿真正成为活动主体，如何让小班幼儿认识刷牙的重要性，把刷牙当作自己的需求，应该是教学活动的重点。

我会刷牙教案反思篇三

设计背景

我会刷牙教学设想：从幼儿身边的常见物体着手，激发幼儿的活动兴趣，以幼儿熟悉的牙刷为凭借，为幼儿创设一个交流、动手操作的平台。让幼儿快乐的参与，快乐的交流，快乐的操作。创设情景，让幼儿有参与的冲动，有操作绘画的欲望。以师幼互动的形式展开，通过撬开幼儿的想象，拓展幼儿绘画的想法，培养幼儿的创新意识，达到幼儿对画身边的事情感兴趣目的。

活动目标

一、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法，激发幼儿对画身边的事情感兴趣。

二、鼓励幼儿观察自己刷牙时的动作和牙齿的特点并以绘画的形式表现出来。

三、培养幼儿观察能力和表现能力。

重点难点

幼儿观察自己刷牙时的动作，激发对画身边的事情感兴趣。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔、范画若干张。

活动过程

一、唤起幼儿回忆到刷牙时的场景，激发绘画兴趣。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

引导幼儿回想：洗脸、刷牙场景，鼓励幼儿积极发言。

二、引导幼儿讨论刷牙时的动作并讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是牙刷上没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”。

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长太少。（步骤省画）

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：请小朋友翻开你们幼儿用书《我会刷牙》，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、作品欣赏、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《小牙刷》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

教学反思

我直接用回忆刷牙场景，让他们充分表达自己的想法，自主探索问题。从孩子的心理出发调动孩子们的积极性，同时吸引他们看ppt让孩子积极参与互动。通过课件的制作，教师的生动讲述，让幼儿像看动画片一样了解到牙刷与牙齿间的关系，时间不长，充分地激发了幼儿的兴趣，注意力很集中。对孩子们来说还是非常有吸引力的，在整个环节中，既有看ppt又有老师为幼儿创设拟人化的故事表演。这样就会充分的调动了幼儿参与活动的积极性，同时，在活动中提高了他们语言表达能力及从小讲究卫生，养成良好的卫生习惯的意识。在整个活动过程中，我采用的是渐渐深入的方法，孩子的讨论了解情节，看ppt体验情绪，而最后老师的表演环节与《清华早读》第七课（小牙刷）课相结合，更是进一步深化情感体验，表达情感、观察能力的过程。

活动的评析及启发：

1、幼儿对于刷牙的各个情节的掌握很熟悉，其中的动手绘画还没有完全的掌握。

2、幼儿的年龄较小，需要模仿的成分较大，因此幼儿需要有一些能力较强的幼儿的带动。作为胆子较小的幼儿，还是应

以鼓励为主，他们对于生疏的事物在没有完全掌握之前是不敢表达绘画出来，必须是有把握才行，因此，了解幼儿的实际水平，掌握幼儿的实际情况才能制订符合幼儿特点的计划。

我会刷牙教案反思篇四

让幼儿掌握正确的刷牙方法。

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿

- 1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

- 1、 教师提问，幼儿讨论：

“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：——“我们怎么会有龋齿的？”

- 2、了解龋齿的形成：

里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、 学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

我会刷牙教案反思篇五

我们班有好几个孩子被牙痛所折磨，经查看发现这些孩子都不同程度的存在蛀牙现象。牙齿健康对孩子的生长发育尤为重要，为了让孩子们树立保护牙齿的意识，学习并能掌握正确的刷牙方法，特设计此活动。

- 1、初步了解蛀牙形成的原因，懂得保护自己的牙齿。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：了解蛀牙形成的原因。

难点：学习正确的刷牙方法。

（一）、开始部分

以猜谜的形式引出课题：

谜语：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗

（二）、基本部分

1、幼儿品尝巧克力饼干，感受牙齿的作用

2、教师问：“小朋友们吃过饼干，请你们互相看看牙缝里多了些什么呢？”“如果不弄掉这些残渣会使我们的牙齿变得怎样？”

3、出示自制教具，让幼儿观察蛀牙。

（三）、实验部分

教师：“牙齿宝贝得了蛀牙，那蛀牙是怎么形成的呢？现在老师给你们做一个小实验，认真看的小朋友就会找到答案。”

1、介绍实验材料

2、幼儿对浸在醋中的蛋壳和新鲜的蛋壳作比较，教师鼓励幼儿用手摸一摸、用眼看一看、用鼻闻一闻，比较两种蛋壳的不同。

——新鲜的蛋壳较硬，白色的，没有味道

——浸在醋中的蛋壳变软变黑了，而且有一股酸味

3、小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳会变

黑变软，我们的牙齿就像蛋壳一样，吃了东西总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里生长，产生一种叫做乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄变黑，有的甚至出现小洞。

（四）、探究、学习部分：学习正确的刷牙方法

- 1、请个别幼儿演示自己刷牙的方法
- 2、教师用牙齿模型演示正确的刷牙方法
- 3、幼儿结合儿歌学习正确刷牙的方法
- 4、多种形式练习刷牙，比赛谁会刷牙。
- 5、教师总结：“小朋友们，你们都学会刷牙了吗？牙齿健康对我们很重要，我们一定要保护好牙齿，坚持每天早、晚刷牙，你们能做到吗？”

（五）、活动延伸：游戏——保护牙齿

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

我会刷牙教案反思篇六

- 1、通过观察、触摸，了解鱼骨的结构和生长部位。

- 2、了解鱼肉的营养价值学习剔除鱼刺的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

吃鱼的方法和步骤

活动准备

- 1、自制大鱼学具两个，制作方法是：用卷纸芯做鱼骨架，用习惯做鱼刺，用海绵纸做鱼肉。鱼肉铺在鱼骨架两边盖住鱼刺。
- 2、根据一周食谱选择午餐有红烧带鱼的那一天开展活动。

活动过程

一、进入游戏情境

师：小猫们，今天妈妈烧了你们最喜欢的红烧鱼，快来吃吧！

二、了解鱼骨的基本结构和鱼肉的吃法

1. 以谈话唤起幼儿的经验，知道鱼骨不能吃。

师：(将自制大鱼学具铺在地上)鱼身上什么能吃，什么不能吃？

师：鱼刺是细长的、尖尖的鱼骨头，摸摸看，你能找到鱼刺吗？它藏在鱼的哪里？

2. 引导幼儿观察自制大鱼学具，了解鱼骨头的分布的位置。

师：你们找找看哪里还有鱼骨头，摸起来感觉是什么样的。

3. 引导幼儿学会又方便又安全地拿鱼块。

师：鱼肉里有这么多鱼骨头，应该怎么吃呢？现在妈妈把鱼分给你们，你们试一试怎么拿又方便又安全。

4. 幼儿每人拿一块“鱼块”，从两边把鱼刺抽出，模仿小猫“吃”美味的“鱼肉”。

三、梳理吃鱼的方法和步骤

师：小猫们想不想再吃点鱼？

四、累计吃鱼的实践经验

教学反思

幼儿对自制大鱼学具很有兴趣，通过教具幼儿了解了鱼骨的结构和生长部位，不足之处，在吃鱼的方法处时间不够多，幼儿不能很好的知道怎样吃鱼对鱼的营养价值也没有向幼儿说明，没有让幼儿积极参与。在后半部分可以用游戏的方式让幼儿怎样吃鱼。在活动中没有让幼儿探索。

我会刷牙教案反思篇七

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的'鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

我会刷牙教案反思篇八

平时在和家长交流时，发现家长们很关注口腔健康有意识培

养幼儿早晚刷牙。但大多家长怕孩子自己刷牙刷不干净，从而选择帮助孩子刷牙，孩子们没有自己独立刷过牙。所以设计《我会刷牙》的活动，想让孩子知道刷牙的正确方法。

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

一、我是小医生

1、情境表演引出主题。

（1）出示“大老虎”牙痛的图片（挂图1），和幼儿玩看病的游戏。

教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”

教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图（挂图2）

教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”
（因为吃糖没有刷牙）

“那怎么办呢？”（漱口，刷牙）

从幼儿的'讨论中引出牙刷。

教师出示牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

(1) 请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是否正确。

(2) 教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

《刷牙歌》

我是小牙刷

我最爱刷牙上刷刷下刷刷

左刷刷右刷刷

里面外面都要刷水和牙膏别吞下我们一起来刷牙刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们

吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”
（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

通过本次活动的学习，孩子们知道了正确的刷牙方法，要早晚刷牙养成了保护牙齿的良好习惯。

孩子们能参与活动兴趣很重要，因此在本次活动中我准备了可爱的老虎操作材料来吸引孩子的眼球，让每一个孩子都有可动手的材料，孩子们在活动中积极性很高，再加上朗朗上口的刷牙歌让孩子们很快的掌握了刷牙的方法（上牙往下刷，下牙往上刷）。但由于班上个别孩子可能在家自己刷牙的次

数不多。所以在学刷牙时，个别孩子握牙刷的姿势不是很正确，老师可以在学刷牙前与孩子们一起探讨正确握牙刷的姿势。同时也需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。