

# 苹果树美术教案中班(通用8篇)

教案的编写是为了有效指导教师教学，使其有条不紊地进行课堂教学。第一节课《课题》（小学教案模板）

## 苹果树美术教案中班篇一

1. 尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。
2. 感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。

1. 经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的前期经验
2. 教具准备：画有大树的背景图□ppt效果图、音效（树上许多红苹果）

掌握用胡萝卜拓印苹果的方法

在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落

一、创设果园，激发兴趣

1. 播放ppt□请幼儿欣赏秋天的苹果园

三、幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子

四、评价分享，提升经验

1. 你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心
2. 你们看，那是什么呀？（出示一篮苹果）

3. 这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧

## 苹果树美术教案中班篇二

1、在已会折“苹果”的基础上，用多种材料组合图形形成“苹果树”。

2、学会小组间的初步分工协作，有较强的合作意识。

3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

4、发展幼儿的动手能力和创造力。

大白纸六张、方形红、绿、黄色纸若干、绿色纸片和绿色叶子若干、浆糊、抹布、报纸、牛皮纸、白卡纸、棕色卡纸等、油画棒、勾线笔等。

一、观察苹果树图片，了解苹果树的基本组成，知道苹果树分为树干、树枝和果实、树叶几部分。

(评析：对苹果树的形状构成，孩子们倒是再熟悉不过。本环节主要的是通过观察了解为下环节活动做好铺垫)

二、扩展幼儿经验，发挥幼儿想象。

提问：如果用折纸的方法来表现苹果树，你可以怎么来表现？也可鼓励幼儿根据老师提供的材料想办法。

(评析：本环节通过老师的提问来充分扩展幼儿的已有经验，也使孩子们充分展开想象的翅膀，使下环节的制作显得多姿多彩、精彩纷呈。)

(幼儿在本环节中，想出了很多的好办法。如苹果可以折叠，

这样“就像长在上面一样”有立体感。“还要加上绿色树叶，才更好看”。树枝和树干可以用白纸画并涂上颜色，也可以用棕色的卡纸剪成树枝的形状，还可以用报纸卷，用牛皮纸撕贴。哈，办法又多又好)

### 三、表扬幼儿的创意，并总结经验，简单讲述制作要求

1、树干可以用报纸折叠或卷曲，也可以用牛皮纸直接撕贴，也可卷曲、折叠，卡纸可以剪出树干后粘贴。

2、苹果可以用提供的彩色纸折叠

4、难点把握：树干的大小。针对平时幼儿多用16k纸绘画的情况，提醒幼儿剪贴、撕贴的树干看起来一定要粗壮，这样才可以承受满树的苹果。

(评析：本环节在材料的提供上充分显示了层次性。用白卡纸和棕色卡纸制作树枝，相对幼儿来说较为熟知。而报纸和牛皮纸是幼儿不常使用的材料，对幼儿来说具有新鲜感和吸引力。用于折苹果的方形折纸有稍大的、中等的、也有较小的。有黄、绿、红等颜色，便于幼儿根据自己的理解 and 喜好来选择。而辅助材料则提供了有剪好的绿树叶，也有长方形纸片供幼儿剪贴树叶和撕贴树叶)

### 四、每组幼儿分工合作完成一棵苹果树，老师对分工有异议或操作有困难的幼儿给予帮助

(评析：在做好各种铺垫活动后，幼儿的制作终于开始。在一开始的商量和讨论中，有的组的幼儿对分工持有异议，如大部分人都抢着先去折苹果，而树干却无人问津。而有的组好多人先去撕扯牛皮纸，准备做树干，苹果却迟迟没有“上树”。针对这样的情况，老师及时介入进行了引导，使孩子们的操作能有序进行。

在制作活动中，幼儿对常用的卡纸不屑一顾，对不常出现的牛皮纸和报纸表现了极大的兴趣，所以基本上选择了这两种纸张来做苹果树的树干。

活动中，个别幼儿对撕牛皮纸不太熟悉，不能较好掌握牛皮纸的韧性。撕不出树干、树枝的形状。老师引导幼儿用手指捏紧纸张，控制手部肌肉，一点点一点点地往下撕，这样才能撕出想要的形状。

在苹果排列和色彩的搭配上，幼儿显现出平日里较强的对色彩的感悟能力。构图错落有致，主次鲜明，色彩红黄绿相间，让人爱不释手。)

## 五、展示并评价六个组制作的苹果树。

(评析：本环节充分给予幼儿展示和自我评价的机会。老师一句“你最喜欢哪颗苹果树”的提问拉开了作品评价的序幕。因为纸张较大，所以评价时幼儿都围成一个大圈，中间放着那六张鲜艳无比、夺人眼球的折纸苹果树。孩子们各抒己见，表达了对某颗苹果树的喜爱。当然也附带着说出各种理由。“看起来就很好看”、“苹果多”、“树像真的”……老师也在孩子们发表的感想基础上，根据构图平衡、色彩搭配、制作技巧等方面给予了较高的评价，使幼儿在了解本组作品优势的基础上，了解其他组的作品优点，从而对下一次活动提供帮助)

- 1、在手工区提供较大的纸张和相应材料，继续制作苹果树。
- 2、学会折更多的水果，制作梨子树、桔子树等。

(评析：满足幼儿继续制作的愿望，并在此基础上有更多的变化和发展，使幼儿对这种组图折纸活动一直保持良好的兴趣和动力。)

## 苹果树美术教案中班篇三

- 1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。
- 2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

1、涂色纸-苹果

2、背景板-大树，双面胶。

3、幼儿用油画棒。

1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

3、幼儿涂色：苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐。

## 苹果树美术教案中班篇四

1、这是一棵什么树？树上有什么？有几只苹果？为什么只有一只苹果呢

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

二、在理解故事的基础上表现故事情节，用圆和线条组合画人和苹果

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的`苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多。

# 苹果树美术教案中班篇五

## 有趣的苹果树(一研)

1. 尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。
2. 感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。
3. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1. 经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的前期经验

2. 教具准备：画有大树的背景图□ppt效果图、音效(树上许多红苹果)

1. 活动重点：掌握用胡萝卜拓印苹果的方法

2. 活动难点：在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落

### (一)创设果园，激发兴趣

1. 播放ppt□请幼儿欣赏秋天的苹果园

1) 今天，胡老师要带你们去果园里面做游戏，你们想不想和我一起去呀？

出示一片丰收的`苹果园

2) 你看到了什么果树？

3) 果树上结了多少苹果呀？

小结：秋天到了，苹果树上长了好多好多，红红的苹果，真

好看

## 2. 设置疑问

- 1) (播放哭声)，呀，谁在哭啊？
- 2) (点击国农，寻找哭泣的苹果树)，我们跟着叔叔去找一找，这个哭声从哪里传来的？
- 3) 你们发现什么了？
- 4) 它为什么哭呀？我们一起问问他？

## (二) 儿歌导入，幼儿表现

### 1. 交流分享，回忆经验

- 1) 你有什么办法让苹果树长出许多的苹果？

重点：回顾经验，浇浇水，施施肥，晒晒太阳，松松土

- 2) 你们本领真大，我们给苹果树浇水，施肥，晒太阳，苹果树就能长出许多的苹果了

### 2. 介绍材料，示范表现

- 1) 你们看，老师这里有一些很神奇的小工具，它能帮助苹果树变出许许多多的苹果，我们来看一看怎么变哦。

儿歌导入：拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出一个红苹果

拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出两个红苹果

长的时候要长在树枝上哦，每根树枝上都要去长哦



重点：

1、幼儿用胡萝卜拓印苹果，注意引导幼儿将大树拓满，引导幼儿注意小手不要移动，摁下时要用力，马上抬起。

2、苹果和苹果不要挤的太紧哦，否则她们要长不大哦

2)我的苹果都变出来了，看看我的苹果身上还缺点什么呀？

重点：在苹果的头顶上加个小辫子(棉签添加)

(三)幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子

(四)评价分享，提升经验

1. 你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心

2. 你们看，那是什么呀?(出示一篮苹果)

3. 这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。

## 苹果树美术教案中班篇六

活动目标：

1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果。

2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

1、准备”苹果“音乐磁带

2、印有苹果轮廓图一张人手一份。

3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、一次性桌布。

重点：1、学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果

难点：

1、食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。

2、苹果变在苹果树上。

活动过程：

1、设置情境，激发兴趣。

(一)：歌表演：摘苹果。

师：”秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们我们一起到果园里去摘苹果吧!“随即打开”苹果“音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。(两遍)

(二)教师：”我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧!“随即老师把轮廓图贴在黑板上”看，苹果全给我们摘光了!小朋友你们说这样好看吗?“ (不好看) (鼓励幼儿帮想办法) 老师也来

想一个办法把苹果变出来吧!”

## 2、教师示范讲解。

(一): 教师: “老师要请两个朋友来帮忙变苹果, 一个是它。” 随即伸出食指, 问幼儿: “它是谁呀?” (食指), “还有一个是红颜料。” 出示颜料盘。 “这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的?” (红色)。

教师小结: “我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。” 边说边用实物示意。

示范讲解: “现在我开始变苹果啦, 看好了我是怎么变苹果的。” “食指食指翘翘, 颜料盘里亲亲, 苹果树上变、变、……”

(二) 老师: “噢, 原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀!” “宝宝也来学一学好听的儿歌吧!” 引导幼儿伸出食指念二遍。

(三) 那你们看这里老师变的苹果一个是大的一个是有点小的, 你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗?(老师再做一遍看了以后请幼儿说说—食指竖起来的时候是小的, 食指躺下来点的时候是大的)

(四) 师: “老师刚才变了一些苹果, 哪个宝宝也上来变些苹果?” 请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变, 并请下面的宝宝帮他念好听的’儿歌, 发现问题并及时指出。(苹果变的时候要分开一点, 不重叠)

(五) 师: “森林里还有去多苹果树, 上面的苹果多没有了, 宝宝们你们愿不愿意给他们变苹果呀?”

## 3、提出作画要求。

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的变苹果。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c强调苹果变在苹果树上。

d鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

e提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

g变好了红苹果，还想变其它颜色的苹果，可以去边上变自己喜欢的苹果。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪儿的原因。

6、结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，自己表扬一下自己。”

活动反思：

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

## 苹果树美术教案中班篇七

活动目标：

1. 学习用手指点画苹果，尝试用不同的方法点画出大小不一的苹果。
2. 对不同的绘画形式感兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

1. 苹果树干图人手一份。
2. 黄、绿、红颜料每桌一盘、抹布、废报纸。

活动过程：

1. 设置情境，激发兴趣。

（一）歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多苹果，我们一起去果园里摘苹果吧！”引导幼儿站起来表演“苹果歌”，边唱边做动作。

（二）教师：“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿

吧！“随即老师把轮廓图贴在黑板上”呀，树上还有苹果吗？苹果全被我们摘光了！你们说这样好看吗？“（不好看）那你们来想想办法让苹果变出来吧（鼓励幼儿帮想办法）。老师也来想一个办法把苹果变出来！”

## 2. 教师示范讲解。

（一）教师：“我要请两个好朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”（食指），“还有一个好朋友是颜料。”出示颜料盘。“看看颜料盘里都有些什么颜色？”（红色、黄色、绿色）。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”“食指食指翘翘，颜料盘里亲亲，苹果树上变、变、……”

（二）老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”我们也来学一学好听的儿歌吧！“引导幼儿伸出食指念一念。

（三）老师再次变苹果，请幼儿帮忙念儿歌。你们看老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗？（食指轻轻一点的时候是小的，食指用力点的时候是大的）

（四）师：“老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？”请一至两个幼儿示范点苹果。提醒幼儿边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他一起念好听的儿歌，发现问题并及时指出。（苹果变的时候要分开一点，不要重叠）

## 3. 提出作画要求。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

d提醒幼儿在换颜色的时候要先用抹布擦干净手。

e选自己喜欢的颜色变苹果。

4. 幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5. 教师讲评。

教师：“苹果树上又长满了苹果，看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，你喜欢哪一棵苹果树呢？”引导幼儿放到黑板上(布置成树林)，互相欣赏。

6. 结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，我们给自己鼓鼓掌吧，奖励每人一个红苹果”。

## 苹果树美术教案中班篇八

1. 画一画苹果树，感受苹果树中红苹果与绿色大树的颜色对比美，感受点与面的组合美。

2. 注意画面中苹果的布局，体验油墨分离的绘画方式带来的乐趣。

3. 培养幼儿的欣赏能力。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

## 5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 重点：用油墨分离的方式画一画苹果树，感受颜色对比，刷颜料的时候要朝着一个方向。

2. 难点：画苹果时注意画面布局。

（一）回忆散步场景，引起幼儿活动兴趣。

师：“看我带来了什么呀？”，你们喜欢吃苹果吗？秋天到了，果子都熟了，这个苹果是我去果园里摘的哦。”（教师播放前几天散步拍下来的照片）

师：“看看，这些照片是我前几天散步的时候拍的，还记得我们看到什么了吗？”（和幼儿一起回忆散步情景，一起讨论果园）

（二）欣赏苹果树，引起幼儿绘画兴趣

出示ppt秋季的红苹果树，欣赏苹果树。

师：“这棵树是我去这片果园里拍下来的，谁来用美丽的语言描述一下这颗树？”

师：“这颗苹果树的树冠怎么样？（茂盛，很大，长满了树叶）

师：“树上有多少苹果呀？他们是什么样子的？（树上挂满了苹果，红色的大苹果）

师：“我很喜欢这颗苹果树，我想把它搬进了我们的教室里来怎么办？那我们一起来画一画吧。

（三）和孩子一起画一画苹果树



师：“今天我们要来画画苹果树啦，想一想，首先，我们应该画什么？”（树干轮廓）

师：“然后画上什么呀？”（大大的树冠轮廓）

师：“接下来我们应该画什么呢？是苹果还是树叶呢？”（先画树叶的画我们要等干了才能画苹果，所以先画苹果）

师：“今天我有一种神奇的绘画方式与你们分享。老师用蜡笔在树冠上画上一些红色的大苹果，然后画上柄。”

师：“苹果画好了，苹果除了在树上，你觉得它还会在哪里？（有的熟透了掉下来，有的滚到了一边去，注意苹果的画面布局美。）画好苹果了还要画什么呀？”（树冠的颜色）

师：“我来刷一刷，咦，什么奇妙的事情发生了呀？”（树冠变绿了，红苹果漏了出来。）

师：“请一个小朋友来刷一刷，刷的时候注意从左到右，或者从上到下朝着一个方向。”

师：“最后看看哪里没有上色画完就可以了。”

师：“教师出示画好的范例，让幼儿欣赏。”

师：“你们想来试一试吗？”

（四）幼儿操作，教师巡回指导。

a.指导幼儿在绘画的时候注意画面的布局。

b.指导幼儿注意卫生好习惯。

（五）讲评

□“把画好的作品展示在黑板上。”

□“小朋友们的苹果树画的真好呀，我从来没有见过这么多的苹果树，谁来说说，这么多的苹果树放在一起有什么感觉？”（很多，很漂亮，好像组成了一个苹果园，好像把果园搬进了教室啦，很想去果园里摘苹果等）

□“很多小朋友都忍不住想去摘苹果啦，谁来说一说，你最想去摘哪棵树上的苹果呀？为什么？”（从树冠又大又茂密，颜色均匀，苹果又红又圆等方面进行讲评）

□“谁的苹果树最特别呀？”（从幼儿的创造性发挥上进行点评）

□“教师总结：“在茂盛的绿色苹果园子里，又圆又大的红苹果挂在树枝上，美丽的像一幅画，让人忍不住想去果园摘苹果。”

□“我这里还有一些苹果树，我们一起来欣赏一下，如果你们有兴趣，我们在区域游戏的时候来画画好吗？”

（六）延伸活动：教师播放ppt□欣赏苹果树一年四季变化。

幼儿与大自然有紧密的关系，亲密大自然，感受大自然的变化为幼儿带来了无尽的享受和乐趣。苹果是孩子生活中随处可见的水果，选材贴切孩子的日常生活。这个活动中主要让孩子在看一看、说一说、画一画、相互评价的过程中感受苹果树中绿色与红色的组合产生的画面美感，对比色对于视觉带来的美感。而且也让孩子欣赏到了点线面组合带来的美感。最后为幼儿设计欣赏苹果树的四季变化可以让孩子产生关注大自然的情感，也能感受到相近色、对比色等多方面颜色对比带来的视觉效果，最后通过活动也能激发孩子喜欢吃苹果的情感。