

我爱我的祖国大班教案幼儿园(通用8篇)

在初三阶段，教案的编写需要充分考虑学生的认知特点和教学目标的达成程度。小编为大家搜集了一些初二教案的经典范文，希望能够给大家提供一些帮助。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇一

- 1、了解祖国新貌，介绍中国之最，激发幼儿作为中国儿童的自豪感，萌发幼儿爱祖国的情感。
- 2、通过系列活动，使幼儿理解我国是个多民族的国家，了解几个主要的少数民族，培养幼儿尊重少数民族。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

2周环境创设：

- 1、在升旗活动中，开展争做小旗手的活动。
- 2、在教室里悬挂中国地图，让幼儿随时观察并提出自己不懂得问题。
- 3、玩玩做做：西藏裙、西藏头饰(编彩辫)新疆帽、朝鲜裙大飘带等，进行展示。
- 4、布置祖国风光图片展览会

- 1、协助幼儿收集祖国各地的图片或照片，并讲出图片的内容。

- 2、向幼儿介绍一处名胜古迹。
- 3、向幼儿介绍各民族的小常识。
- 4、向孩子介绍自己熟悉的省市情况(出差去过的地方)使幼儿知道中国很大，各地很美等。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇二

3、初步了解我国古代四大发明以及现代化建设成果，让幼儿感受我国劳动人民的伟大，萌发幼儿对劳动人民的敬重之情。

- 1、中国地图、国旗、国徽、国歌录音带、升旗仪式录像带；
- 2、各地名胜及各族人民人物等图片；
- 3、中国版图拼图若干、大型积木、纸笔等。

(一) 创设氛围，引起幼儿兴趣。

在活动室及走廊布置了地图、国旗、国徽、各地名胜及各民族人物等图片，使幼儿在与环境的相互作用中接受教育。

(二) 认知和情感激发。

通过师生拼“中国版图”游戏，引发幼儿对认识祖国的兴趣，并通过每周一的升旗仪式，认识国旗、国徽、国歌的标志和内涵，激发幼儿对国旗、国徽、国歌的热爱。

(三) 向幼儿教授诗歌《美丽的心愿》，使幼儿了解长城的来历和象征。激发幼儿对劳动人民的热爱。并为幼儿介绍一些我国主要名胜古迹，世界之最，萌发幼儿对祖国大好河山的热爱。

(四) 认知巩固和情感激发。

组织幼儿观看“升旗仪式”的录像，进行主题讨论：“听到庄严的国歌，看到鲜艳的五星红旗冉冉升起的时候，你想到了什么？”并通过一系列美工活动、建筑活动、音乐活动把自己的感受、理想表达出来。

让幼儿说说自己的家乡或曾经去过的地方，并帮助他们把这些地方在地图上找出来，鼓励他们讲讲自己的所见所闻。鼓励幼儿在日常生活中观察：在什么地方、什么时候能听到国歌，看到升国旗。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇三

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
2. 能完整的语句表达自己对祖国的认识。
3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

1. 物质准备图标：“我最爱祖国”的配套挂图。
2. 经验准备知道自己先上的小班，再升入中班，最后是大班；知道祖国的国旗和国歌。

3. 师：你喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

“你们听到了什么？”三、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

四、边看图标边有感情地朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

师：这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

一直以来我都是带的中小班，这次带了大班又要上教研课，心里还真直打鼓。担心中小班说话罗嗦的习惯会出现，担心时间把握不好。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇四

1、理解诗歌内容，能看图表，有感情的朗读诗歌。

- 2、能用完整的语句，表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡，热爱祖国的情感，体验成长的快乐。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

老师自己设计的图标

小朋友，你们现在上什么班?(大班)教师出示图标：大

去年呢?(中班)教师出示图标：中

从小长这么大，你最爱谁?你最喜欢什么?

提问：你们听到了什么?

第一段：妈妈问了什么?小班的时候我是怎么说的?

第二段：爸爸问了什么?中班的时候我是怎么说的?

第三段：现在我上大班了，是怎么回答的?

这首诗歌可以分成几段?你是用什么方法分的?;你最喜欢哪段?为什么?

我最爱祖国小班的时候，妈妈问我：你最爱谁?你最喜欢什么?我说我爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上笑出了酒窝，使劲的亲我。

中班的时候，爸爸问我：你最爱谁?你最喜欢什么?

我说我爱解放军和爸爸，爸爸张开了双臂，高高地举起了我。

现在我上大班了，老师问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱我们的祖国，最喜欢国旗和国歌。老师点点头，说我长大了。

大班上学期的幼儿已经积累了一定的诗歌理解、欣赏、朗读的经验。他们已经具备了初步的理解诗歌的能力，倾听习惯良好。他们能够在听诗歌一遍后根据老师的提示说出诗歌的关键词，听出大概意思。还会凭借自己听到得一些只言片语加上自己的理解、想法来讲述诗歌内容，猜测诗歌大意，有一定的完整表达能力。大班小朋友对于自己最爱谁？“爱”这个词他们已经很熟悉，他们爱爸爸妈妈家人、老师，但对于在他们看来遥远的祖国，让他们发自内心的说爱，还是有些许困难的。他们甚至不知道什么是祖国，正好我们这周的主题是《我是中国娃》。在上课之前，我们上了社会课《祖国的标志》。课中已经涉及了我们的祖国有什么？我们祖国的国歌、国旗。因此在上课前孩子已经积累了一定关于祖国的认识经验。但是对于爱祖国这种情怀还不够清晰。本次活动让孩子们听诗歌中的小朋友从最爱妈妈到祖国这样一个情感变化的过程让他们体验这种情感变换，以及让孩子们改编诗歌“我最爱我们的祖国，最喜欢……”来增强孩子对祖国的认识，萌发热爱祖国的情感。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇五

分区活动

- 1、巩固幼儿对祖国的认识。
- 2、发展幼儿的认知能力和动手操作能力。
- 3、利用各种形式丰富幼儿的知识。

开放认知区、构筑区、美术区

二、展开

1、向幼儿介绍开放的区域：认知区、构筑区、美术区

2、幼儿进区活动

3、教师指导

区域活动：

1认知区：请幼儿玩地图拼图、风光拼图、民族服装拼图

1构筑区：请幼儿用积木搭建出各种著名建筑物。

1美术区：请幼儿用绘画纸、绘画笔以及面泥等材料来绘画(制作)出祖国的风光和建筑。

4、小结：请幼儿来当小导游，将自己绘制(制作)出来的风光或是建筑介绍给其他小朋友

三、结束

从执教的`情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇六

一、重温课文：

回顾第三单元课文：说说这组课文有一个什么共同的主题？

二、展示台：资料交流

1、展示资料：学生交流对祖国的了解

2、交流资料收集的途径

3、小结：

4、比一比：祖国基本知识抢答

三、观看地图，学习知识

1、触摸祖国版图

2、中国领土面积简介回忆《我们的祖国多么广大》

3、认识：国徽、国旗、国歌

四、赏美景，爱河山

“我神州，称华夏，山川美，可入画。”让我们再来欣赏“黄河、长江、长城”的壮丽景色吧！

2、交流：你还知道哪些美丽神奇的地方？

3、小结激情：江山如画。

五、热爱祖国，树立壮志

1、片段欣赏：前进中的中国

3、立壮志：为中华之崛起而读书。

六、总结：

本课学习，你有什么收获？（可从知识、能力、情感、学习方法等多方面引导学生进行自我学习总结）

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇七

通过学生对第三组课文的学习，学生幼小的心灵已激发了热爱之情。在综合学习中，孩子们表现非常积极，活动中充满激情，相互交流、相互讨论、畅所欲言，积极展示自己知道的，了解的。但少数学生表达、叙述不清楚，在倾听是不够认真。教师在今后教学时还应多多渗透爱国主义教育，陶冶爱国主义情操。

我爱我的祖国大班教案幼儿园篇八

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活

动和环境布置

3、材料：彩纸、白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，!.快思.礁网出处!教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十月一日国庆节”。