

# 2023年防踩踏安全教育教案(汇总11篇)

合理的教案能够提高教学效果，激发学生的学习兴趣。接下来，小编为大家推荐一些初三教案，供大家参考和学习，希望能给大家带来灵感和启示。

## 防踩踏安全教育教案篇一

集会安全知识

增强学生的安全防范意识和自我保护能力

讲述及案例分析

### (一)拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群

继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## （二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## （三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## （四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

### （五）案例分析

陕西省某县城关小学清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至 11岁的小学生 28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏安全教育教案篇二

为进一步加强校园安全工作，提高全体师生的防踩踏安全防范意识，增强其防踩踏、自救、自护的能力，确保学校的教育教学秩序顺利进行，争创平安和谐校园；培养师生掌握正确的逃生要领，从容应对地震紧急事件的发生，安全疏散撤离危险区，最大限度地保护广大师生的人身安全。

二、时间、地点：

时间：20\_\_年9月15日上午9：30

地点：\_\_\_区\_\_\_小学教学楼、运动场

### 三、组织领导：

总指挥：\_\_\_

副指挥：\_\_\_

成员：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_

### 四、演练步骤：

#### (一)防踩踏应急逃生演练

##### 1、启动程序

广播员(\_\_\_)在学校广播中宣布：老师们，全体同学，\_\_\_小学“防踩踏”应急演练活动马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

总指挥发出活动开始指令：“\_\_\_区\_\_\_小学防踩踏”应急演练活动现在开始。”

##### 2、演练

(1)信号员发出“警报”（由校园广播系统发出）

(2)上课教师(演练时为班主任)立即停止授课，转而成为教室演练负责人，指挥学生靠门学生立即打开前后门，迅速组织将学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

(2)学生在老师的带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点站好。

(3)各班撤离后在操场集中，各班主任清点本班学生人数，及

时上报给演练总指挥。

#### (4) 撤离路线、次序：

南一楼：一.1、二.2：从教学楼大厅出，至操场逃生疏散区集合。

一.2、二.1：从南走廊西门出，经教学楼南侧至操场逃生疏散区集合。

南二楼：三.1、三.2、三.3：经走廊至一楼——教学楼大厅出，至操场逃生疏散区集合。

北一楼：四.1、四.2：经走廊从卫生保健室对面的门出，经风雨操场——乒乓球馆，至操场逃生疏散区集合。

六.1、六.2、：经北楼走廊西门出，经乒乓球馆至操场逃生疏散区集合

北二楼：五.1、五.2：从北楼走廊下一楼，经教学楼大厅门出，至操场逃生疏散区集合。

#### 五、教师分工：

\_\_\_、\_\_\_：宣布演练开始、结束命令，接受班主任、工会主席的人数报告。

\_\_\_、\_\_\_：拉响警报，组织离开教学楼的学生在运动场空旷处集合。

\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_：协调各方面工作，把大厅门打开，确保安全，然后留于正门外组织疏散。\_\_\_负责清点教师人数并报告。

\_\_\_、\_\_\_、保安：为整个演练提供各种后勤保障，如有伤害发生，负责紧急救治。

各班主任：警报响起后，组织学生迅速进行撤离。

\_\_\_、\_\_\_：警报响起后，负责二楼南侧楼梯口疏散。

\_\_\_、\_\_\_：警报响起后，负责二楼北侧楼梯口疏散。

\_\_\_、\_\_\_：报响起后，负责一楼南侧楼梯口疏散。

\_\_\_、\_\_\_：警报响起后，负责一楼北侧楼梯口疏散。

\_\_\_、\_\_\_：警报响起后，负责一楼保健室室对面教学楼门口的疏散工作，并要求学生不要停留在风雨操场中，要迅速撤离至运动场。

\_\_\_、\_\_\_：负责本次活动的拍摄工作。

## 六、管理人员职责

防踩踏演练要有组织、有计划地开展。班主任在演练中起着班级总指挥的重要作用，学校领导和老师都要预先做好部署，明确分工、职责，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力。使学生得到锻炼，也要防止在演练过程中发生意外的事故。管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，疏散路线及每个拐弯处等，都要有人负责。

2、要严肃，要当作真的危险发生，而不是一种游戏。

3、及时纠正学生不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数：班主任清点学生并报告校长，工会主席清点教师并报告校长。

## 七、演练应急措施

- 1、发生踩踏事故时，应及时送受伤者到医院诊治。(班主任)
- 2、及时向学校、家庭、教育局及有关部门报告。( )
- 3、注意事故现场保护，调查事故发生原因，并做好有关材料。( )
- 4、妥善处理事故( 、 、 )。

## 八、注意事项

- 1、要有顺序地疏散，在出教室门时，不准学生互相拥挤，避免跌倒，出现踩踏事故。
- 2、老师指挥学生有秩序疏散。
- 3、逃生过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、逃生过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。
- 5、逃生途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑和电线。
- 6、逃生到操场后，站好等待救援

## 九、演练结束

当各班到齐集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。班主任老师带回后要及时总结经验，不断提高学生应急逃生演练的效果。

## 防踩踏安全教育教案篇三

“生命属于我们的只有一次，而且是短暂的。”生命是唯一的，是宝贵的，世界因有了生命而变得更加精彩。

20xx年12月7日晚，湖南一所民办中学发生了一起踩踏悲剧。当天晚上下晚自习时，一名女生下楼梯时滑倒，后面潮水般涌来的人群，一层叠一层的压了上去，导致8名学生不幸死亡，26名学生受伤，8朵生命之花瞬间凋零，类似的校园踩踏悲剧频繁发生，而且迄今为止，尚看不出悲剧被遏制的趋势。

没一起事故都有其“偶然”性，可当一场场事故几乎以相同情节一再上演时，这背后是否存在必然的因素。湘乡育才学校踩踏悲剧事故中，虽有四个楼梯口通向一层。因为当天晚上下雨，52个班的学生因避雨，几乎都选择位于教学楼与同学们的宿舍最近的一个楼梯口，导致大量人流度聚集。一场雨就导致同学们下楼秩序大乱，教学楼的规划设计是不是需要反思？不仅是湘乡育才中学，我们所有的中小学教舍的设计，教师、校长及学校领导是否都把恶劣天气等偶然因素考虑进去，对我们学生安全做了无微不至的防护，这显然是学校的领导和市领导特别需要关注的事。

针对预防学生们拥挤，特别是我们中小學生，要格外的注意。防止踩踏悲剧的再次发生，管理就需从学生们的实际出发。在跑操，集合等上下楼梯活动中，不能强调快速、整齐，适当错开时间。分年级、分班级逐次下楼，要将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到每一个班主任、任课教师都要担负起对我们中小學生的安全管理尽到应尽的责任。每一个校领导也都要对师生负起安全责任。保证我们在校时的安全。

在多起校园踩踏悲剧事故中，学生下楼时突然跌倒往往成为事故的导火索。可是同学们下楼时为什么容易磕到呢？难道仅仅是因为不小心吗，还有没有其他的客观因素。是不是因为楼梯台阶不防滑，台阶宽度过窄，高度过陡，楼梯间的灯



光不够明亮，显然，仅仅这一个个细节，还得请组织专家去做专门的调查和论证。除了楼梯扶手、照明设备、安全出口等硬件因素之外，学校的管理制度也是需要检讨的。

我们学生的安全涉及亿万家庭的幸福，受到党和政府的高度重视，为全社会所关注。这些年来，国家对我们中小学生的安全格外重视。但是，为什么还有类似的校园踩踏悲剧事故发生，这对我们中小学生安全构成了严重威胁。景何其惨烈，老师们，要在教学楼楼梯间设置指示，警示标志；告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。

校园内是我们学生生活和学习的地方，也是人员相对集中的地方，如何避免此事件发生是人人都应关注的问题，安全工作应做在事故之前，而不是亡羊补牢。频频发生的踩踏悲剧事件，也是的解决校园安全问题迫在眉睫。特别我国教育事业的快速发展，在校人数不断增多，学校的管理工作 and 安全保障工作面临着新的难题。

一次次的悲剧为我们敲响警钟，保障学校安全，保障我们学生的`生命安全，是家长们和老师们共同的责任。学校安全事关人命，安全重于泰山。我们一定要保护好自己的生命安全，避免意外和危险发生。

## **防踩踏安全教育教案篇四**

一、教学内容：

集会安全知识

二、教学目的：

增强学生的安全防范意识和自我保护能力

三、教学方式：

## 讲述及案例分析

### 四、教学过程

#### （一）拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

#### （二）遭遇拥挤的人群怎么办

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

2、遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

3、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

### （三）出现混乱局面后怎么办

1、在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

2、此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3、当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4、若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

### （四）事故已经发生该怎么办

1、拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3、当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

### （五）案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

## 五、小结

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏安全教育教案篇五

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。
- 4、认真面对学校踩踏事件。

学生搜集相关踩踏事件的资料

班主任讲话：同学们，20\*\*年11月29日19时，新疆阿克苏市第五小学发生一起踩踏事故，造成41名学生受伤，其中：轻伤34人，重伤6人，还有1人因脏器严重受损病危。此次踩踏事故中共有123名学生入院检查。

班主任：同学们，教训是惨重的，这样的事故已经不是第一

次发生，请同学们交流自己搜集的相关的资料。

1、20\*\*年10月25日四川省通江县广纳镇中心小学，停电，因为一名学生说“见到鬼了”，上晚自习的学生在楼梯间互相挤压、踩踏，导致8人死亡、27人受伤的惨剧。

2、20\*\*年11月26日江西九江发生5.7级地震，湖北阳新、洪湖、薪春三地学生在撤离过程中，发生了踩踏事件，共造成72人受伤，其中7人重伤。其中据震中心仅70公里的阳新县浮屠镇中学，有47名学生受伤，其中一人伤重，一人病危。

3、20\*\*年11月20日江西省都昌县土塘中学初一年级学生在上完晚自习下楼时，因拥挤踩踏造成人员伤亡造成6人死亡，39名学生受伤。

4、20\*\*年8月28日云南曲靖市马龙县通泉小学发生踩踏事故，导致17名小学生不同程度受伤，2名学生伤势严重。

班主任：这么多的事故简直触目惊心，到底哪些场所容易发生拥挤踩踏事故，拥挤踩踏事故是怎样发生的呢？遇到这样的情况，我们该怎么办呢？请大家交流要讨论一下。

1、在哪些场所容易发生拥挤踩踏事件

学校楼道、超市活动现场、旅游景区等公共场所。

2、踩踏事件产生的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

### 3、遇到拥挤踩踏的情况怎么办

面对踩踏事故时候应该做到以下10点：

(1)举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2)尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3)发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4)顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(5)假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6)若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7)在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9)在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

同学们，每个人的生命都只有一次，危险时时威胁着我们的生命安全，拥挤踩踏事故只是众多安全事故中的'一种，我们只有时时做到心中有安全，安全在我心，才能面对随时可能出现的不测的，唯有做好充分的准备，才能获得最大的生存机会，希望同学们把安全当成头等大事，提高安全意识，遵守秩序，避免拥挤踩踏等安全事故的发生，快乐健康的生活学习。

## 防踩踏安全教育教案篇六

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

过程：

开场白：

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？

#### 4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

##### 可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

##### 预防踩踏发生

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

##### 安全脱险

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体(栏杆或柱子)，但要远离店铺和柜台的玻璃窗。



在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

遇到伤者怎么办？

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

## 防踩踏安全教育教案篇七

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。

2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

### （一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

## （二）疏散演练阶段

1. 第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

### 2. 学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

### 3. 操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析点评，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1. 所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2. 正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3. 在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5. 全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

## 防踩踏安全教育教案篇八

活动目标：

- 1、通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。
- 2、通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

教学过程：

### 一、校内安全教育

（一）校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

（二）学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

### 二、了解踩踏事件悲剧的发生

（一）、图片、例子回放

国外踩踏事件国内踩踏事件

（二）、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

### 三、预防对策大家谈

#### （一）、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现x□易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

#### （二）、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

#### （三）、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
- 3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
- 4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

#### （四）、掌握自救方法

### 防踩踏安全教育教案篇九

- 1、了解踩踏事件产生的原因。

2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

开场白：

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的'相关知识，来保护自己与他人。

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的产生？

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？

4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现一，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

预防踩踏发生

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

## 安全脱险

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

## 遇到伤者怎么办？

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2。在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3。当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

## 防踩踏安全教育教案篇十

为了确保本次活动落到实处，学校特成立了领导小组，并召开了会议，部署本次防踩踏安全教育活动。要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强防踩踏安全意识，充分利用主题班会在学生中进行安全教育。其次，开展一次防踩踏应急疏散演练，提高全体师生应对紧急突发事件的能力。最后，学校每星期定期进行排查，随时保证各楼道的畅通。

### 二、认真学习应急预防常识

各班班主任利用主题班会对学生进行防踩踏安全教育宣传：

(1)注重安全行为的培养，上下楼梯轻声慢步并靠右行走的习惯，禁止追逐打闹。举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。发现学生行为具有危险形时，应当及时告诫、制止。

(2)尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3)发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，

不要奔跑，避免摔倒。



(4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(5) 假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9) 在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

总之，校园安全重于泰山，预防楼梯间拥挤踩踏事故，警钟必须长鸣。我们要牢固树立“以人为本”的思想，坚持“安全第一，预防为主”的方针，严格日常管理，坚决杜绝类似拥挤踩踏事故的发生，以保障广大学生的生命安全。

## 防踩踏安全教育主题班会精品教案五

### 一、上一次防踩踏安全教育课。

4月15日下午，我们仓库路学校组织全体师生共上一节防踩踏安全教育主题班会队会。班主任老师结合16日上午重庆市合川

区龙市中学发生的一起学生踩踏事故给学生上了一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、冷静听从老师指挥，不慌张，做到有组织的撤离现场。

## 二、开展了一次防踩踏应急疏散演练。

为避免发生拥挤、踩踏事故，学校在升国旗、课间操，上、下课，放学等上下楼梯活动时，不强调快速、整齐。升旗、做课间操、开校会等大型集合时，按班级\_所在教学楼的位置分东西两路列队，并在每个楼梯口有教师负责，防止上下楼梯拥挤，并结合学校“防踩踏安全应急预案”及安全班队会活动的情况，进行了一次防踩踏安全疏散演练。

## 三、进行一次全面安全排查。

为防止学生上下楼拥挤发生踩踏现象，学校在每个楼梯处新张贴安全标志，要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发生身体接触并保持一定距离；在上\_操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对学生中违反相关规定的学生给予严厉的批评教育。

通过防踩踏安全教育活动的开展，使我校广大师生增强了防踩踏安全意识，进一步树立了“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

# 防踩踏安全教育教案篇十一

## 教学设计与反思

教学目的：

1、了解踩踏事件产生的原因。2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。教学准备：文档资料□ppt  
课件教学过程：

## 一、出示案例

2014年最后一天的深夜，上海外滩陈毅广场发生令人痛心的踩踏事件，造成36人死亡，49人受伤。

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己与他人。

### （一）讨论踩踏事件产生的原因。

教师明确如下内容：可能导致踩踏事故的原因

1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

展示：1月3日上午10时许，数百市民前往位于延安双拥大道中段的“延百东大上品”商场，拿手机展示商场所要求的38个微信“点赞”，争着领取床上用品。然而，由于人数众多，场面十分混乱。

## （二）怎样预防踩踏事件的发生？怎样面对学校踩踏事件？

- 1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。
- 3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

### 安全脱险

- 4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。
- 5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。
- 6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。
- 7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。
- 8一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。
- 9遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

## （三）遇到踩踏事件中的伤者怎么办？

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开

展自救和互救。2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

#### （四）小结

自评及反思：

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。