

# 2023年五年级数学知识点总结人教版 人教版五年级数学知识点梳理(通用10篇)

军训总结是对我们在军训中获得的技能和知识进行总结和梳理的一份学习资料，它能够帮助我们巩固所学的内容和提高实战能力。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望能激发大家对于学习的思考和反思。

## 五年级数学知识点总结人教版篇一

### 第一单元《小数乘法》知识点

一、小数乘整数(利用因数的变化引起积的变化规律来计算小数乘法)

知识点一：

- 1、计算小数加法先把小数点对齐，再把相同数位上的数相加
- 2、计算小数乘法末尾对齐，按整数乘法法则进行计算。

知识点二：

知识点三：

知识点四：

计算整数因数末尾有0的小数乘法时，要把整数数位中不是0的最右侧数字与小数的末尾对齐。

思考：

小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

1、小数乘整数中有一个因数是小数，所以积一般来说也是小数。

2、小数乘法中积的小数部分末尾如有0可以根据小数的基本性质去掉小数末尾的0而整数乘法中是不能去掉的。

## 二、小数乘小数

知识点一：

因数与积的小数位数的关系：因数中共有几位小数，积中就有几位小数。

知识点二：

小数乘法的一般计算方法：

先按整数乘法算出积，再给积点上小数点(看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。)乘得的积的小数位数不够要在积的前面用0补足，再点小数点。

知识点三：

小数乘法的验算方法

1、把因数的位置交换相乘

2、用计算器来验算

## 三、积的近似数

知识点一：

先算出积，然后看要保留数位的下一位，再按四舍五入法求出结果，用约等号表示。

知识点二：

四、连乘、乘加、乘减

知识点一：

小数乘法要按照从左到右的顺序计算

知识点二：

小数的乘加运算与整数的乘加运算顺序相同。先乘法，后加法

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

人教版五年级数学下册知识点

知识点概括总结：

1. 轴对称：

如果一个图形沿一条直线折叠，直线两侧的图形能够互相重合，这个图形就叫做轴对称图形，这时，我们也说这个图形关于这条直线(成轴)对称。

对称轴：折痕所在的这条直线叫做对称轴。如下图所示：

小学数学知识点

2. 轴对称图形的性质：把一个图形沿着某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这条直线对称，这条直线叫做对称轴，折叠后重合的点是对应点。轴对称和轴对称图形的特性是相同的，对应点到对称轴的距离都是相等的。

3. 轴对称的性质：经过线段中点并且垂直于这条线段的直线，叫做这条线段的垂直平分线。这样我们就得到了以下性质：

(1) 如果两个图形关于某条直线对称，那么对称轴是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(2) 类似地，轴对称图形的对称轴，是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(3) 线段的垂直平分线上的点与这条线段的两个端点的距离相等。

(4) 对称轴是到线段两端距离相等的点的集合。

4. 轴对称图形的作用：

(1) 可以通过对称轴的一边从而画出另一边；

(2) 可以通过画对称轴得出的两个图形全等。

5. 因数：整数**b**能整除整数**a**，**a**叫作**b**的倍数，**b**就叫做**a**的因数或约数。在自然数的范围内例：在算式 $6 \div 2 = 3$ 中，2、3就是6的因数。

6. 自然数的因数(举例)：

6的因数有：1和6，2和3.

10的因数有：1和10，2和5.

15的因数有：1和15，3和5.

25的因数有：1和25，5.

7. 因数的分类：除法里，如果被除数除以除数，所得的商都

是自然数而没有余数，就说被除数是除数的倍数，除数和商是被除数的因数。

我们将一个合数分成几个质数相乘的形式，这样的几个质数叫做这个合数的质因数。

8. 倍数：对于整数 $m$ 能被 $n$ 整除( $n/m$ )那么 $m$ 就是 $n$ 的倍数。如15能够被3或5整除，因此15是3的倍数，也是5的倍数。

一个数的倍数有无数个，也就是说一个数的倍数的集合为无限集。注意：不能把一个数单独叫做倍数，只能说谁是谁的倍数。

9. 完全数：完全数又称完美数或完备数，是一些特殊的自然数。它所有的真因子(即除了自身以外的约数)的和(即因子函数)，恰好等于它本身。

10. 偶数：整数中，能够被2整除的数，叫做偶数。

11. 奇数：整数中，能被2整除的数是偶数，不能被2整除的数是奇数，

12. 奇数偶数的性质：

关于奇数和偶数，有下面的性质：

(1) 奇数不会同时是偶数；两个连续整数中必是一个奇数一个偶数；

(2) 奇数跟奇数和是偶数；偶数跟奇数的和是奇数；任意多个偶数的和都是偶数；

(3) 两个奇(偶)数的差是偶数；一个偶数与一个奇数的差是奇数；

(4)除2外所有的正偶数均为合数；

(5)相邻偶数公约数为2，最小公倍数为它们乘积的一半。

小学五年级数学学习指导：有限小数、无限小数

小数【有限小数、无限小数】

二、整数和小数都是按照十进制计数法写出的数，个、十、百……以及十分之一、百分之一……都是计数单位。每相邻两个计数单位间的进率都是10。

三、每个计数单位所占的位置，叫做数位。数位是按照一定的顺序排列的。

四、小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。

五、根据小数的性质，通常可以去掉小数末尾的“0”，把小数化简。

六、比较小数大小的一般方法：先比较整数部分的数，再依次比较小数部分十分位上的数，百分位上的数，千分位上的数，从左往右，如果哪个数位上的数大，这个小数就大。

七、把一个数改写成用“万”或“亿”作单位的数，在万位或亿位右边点上小数点，再在数的后面添写“万”字或“亿”字。

八、求小数近似数的一般方法：1先要弄清保留几位小数；2根据需要确定看哪一位上的数；3用“四舍五入”的方法求得结果。

## 五年级数学知识点总结人教版篇二

知识点：倍数

问题：2的倍数有哪些？

2的倍数有：2，4，6，8……

例1、小蜗牛找倍数(找出3的倍数)。

练习3、5的倍数有哪些？7的倍数呢？

5的倍数：

7的倍数：

一个数的倍数的个数是()，一个数的最小的倍数是()，()的倍数。

用字母表示因数与倍数的关系 $a \times b = c$ ( $a$ 、 $b$ 、 $c$ 都是不为0的整数) $a$ 、 $b$ 都是 $c$ 的因数 $c$ 是 $a$ 和 $b$ 的倍数。因数和倍数是相互依存的。

1、根据算式： $4 \times 8 = 32$

说一说，谁是谁的因数？谁是的倍数？

2、根据算式： $63 \div 7 = 9$

说一说，谁是谁的因数？谁是的倍数？

小试牛刀

1. 填空：

(1)  $3 \times 7 = 21$ , ()和()是()的因数, ()是()和()的倍数。

(2) 72的因数是(), 最小倍数是(), 最小因数是()。

(3) 一个数(0除外), 它的因数和最小倍数都是()。

2. 判断:

(1) 6是因数, 30是倍数。()

(2) 因为 $8 \div 0.8 = 10$ , 所以8是0.8和10的倍数, 0.8和10是8的因数。()

(3) 一个数的因数一定小于这个数。()

(4) 甲数比乙数大, 甲因数的个数比乙数多。

3. 写出各数的因数或倍数。

因数倍数(写出5个)

104

177

2810

3212

4815

人教版小学五年级数学上册知识点归纳

一、小数乘整数(利用因数的变化引起积的变化规律来计算小



数乘法)

知识点一：

- 1、计算小数加法先把小数点对齐，再把相同数位上的数相加
- 2、计算小数乘法末尾对齐，按整数乘法法则进行计算。

知识点二：

知识点三：

知识点四：

计算整数因数末尾有0的小数乘法时，要把整数数位中不是0的最右侧数字与小数的末尾对齐。

思考：

小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

- 1、小数乘整数中有一个因数是小数，所以积一般来说也是小数。
- 2 小数乘法中积的小数部分末尾如有0可以根据小数的基本性质去掉小数末尾的0而整数乘法中是不能去掉的。

## 二、小数乘小数

知识点一：

因数与积的小数位数的关系：因数中共有几位小数，积中就有几位小数。

知识点二：

小数乘法的一般计算方法：

先按整数乘法算出积，再给积点上小数点(看因数中一共有几位小数，就从积的右边起输出几位，点上小数点。)乘得的积的小数位数不够要在积的前面用0补足，在点小数点。

知识点三：

小数乘法的验算方法

1、把因数的位置交换相乘

2、用计算器来验算

三、积的近似数

知识点一：

先算出积，然后看要保留数位的下一位，再按四舍五入法求出结果，用约等号表示。

知识点二：

四、连乘、乘加、乘减

知识点一：

小数乘法要按照从左到右的顺序计算

知识点二：

小数的乘加运算与整数的乘加运算顺序相同。先乘法，后加法

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

## 小学五年级上册数学期末复习方法

### 一、复习内容：

1. 分数的初步认识；
2. 小数的认识；
3. 小数的加法和减法；
4. 小数的乘法和除法；
5. 正小数和负小数的认识和四则运算
6. 小数四则混合运算和应用题
  - (1) 小数四则混合运算和式题
  - (2) 解方程
  - (3) 应用题
7. 三角形的面积
8. 平均数(二)

### 二、复习目标：

1. 会看图讲出分数的含义，会用分数表示某部分占总数的几分之几，掌握比较同分母或同分子分数大小的方法。
2. 理解小数的意义和性质，知道小数的计数单位和相邻两个单位之间的进率，会说出小数的组成，会比较两个或两个以上小数的大小。

3. 掌握小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同，会正确计算。
4. 能运用整数加减法的运算定律和性质对小数加减法进行简便运算。
5. 会应用乘法运算定律和除法的一些性质，使一些小数的乘、除法的计算简便。
6. 会用小数点位置移动引起小数大小变化的规律，把一个数扩大(或缩小)10倍、100倍、1000倍……。
7. 会进行单名数与复名数之间的互相改写。
8. 会列综合算式解答小数四则计算的文字题(不超过三步)。
9. 会列方程解应用题。
10. 会应用公式计算三角形的面积。
11. 理解等底、等高的三角形面积相等。
12. 会计算一些组合图形的面积。
13. 会解答较复杂的平均数应用题。

### 三、复习重点：

- (1) 分数的含义，会比较分数的大小。
- (2) 小数的意义。
- (3) 小数加、减法的笔算方法和应用加法运算定律、减法运算性质进行简便运算。

- (4) 一个数乘以、除以10、100、1000。
- (5) 小数乘、除法的计算法则。
- (6) 小数乘除法的混合运算和应用运算定律进行简便计算。
- (7) 小数四则混合运算和应用题。
- (8) 理解三角形面积公式的推导过程，正确学会使用面积公式。
- (9) 较复杂的平均数应用题。

## 五年级数学知识点总结人教版篇三

2. 轴对称图形的性质：把一个图形沿着某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这条直线对称，这条直线叫做对称轴，折叠后重合的点是对应点。轴对称和轴对称图形的特性是相同的，对应点到对称轴的距离都是相等的。

3. 轴对称的性质：经过线段中点并且垂直于这条线段的直线，叫做这条线段的垂直平分线。这样我们就得到了以下性质：

(1) 如果两个图形关于某条直线对称，那么对称轴是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(2) 类似地，轴对称图形的对称轴，是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(3) 线段的垂直平分线上的点与这条线段的两个端点的距离相等。

(4) 对称轴是到线段两端距离相等的点的集合。

4. 轴对称图形的作用：

(1) 可以通过对称轴的一边从而画出另一边；

(2) 可以通过画对称轴得出的两个图形全等。

## 五年级数学知识点总结人教版篇四

1、一桶汽油倒出20%，正好是24千克，这桶汽油重多少千克？  
(列方程解答)

9、长方体蓄水池中有水2100立方米，这个蓄水池长50米，宽20米，水深多少米？

12、做10个棱长8厘米的正方体铁框架，至少需多长的铁丝？

14、做一个没盖的正方体玻璃鱼缸，棱长是3分米，至少需要玻璃多少平方米？

25、一个长方体，底面积是30平方分米，高3米，它的体积是多少立方分米？

29、把一块棱长8厘米的正方体钢坯，锻造成长16厘米，宽5厘米的长方体钢板，这钢板有多厚？(损耗不计)

36、3个棱长都8厘米的正方体，拼成一个长方体，它的体积和表面积各是多少？

43、把3吨大米平均分成5份，每份是多少吨？每份是大米总数的几分之几？

46、王师傅6小时加工零件34个，李师傅7小时加工零件40个。谁的工作效率高？

52、找一找一个两位数，交换十位与个位上的数，所得的两

位数仍是质数，写出两个这样的两位数。

## 五年级数学知识点总结人教版篇五

知识点一：因数

所以12的因数有：

注意：1、在说因数(或倍数)时，必须说明谁是谁的因数(或倍数)。不能单独说谁是因数(或倍数)。2、因数和倍数不能单独存在。

例18的因数有那些？

方法一：想18可以有哪两个数相乘得到  
 $18=1 \times 18$   
 $18=2 \times 9$   
 $18=3 \times 6$

方法二：根据整除的意义得到

$$18 \div 1 = 18 \quad 18 \div 2 = 9 \quad 18 \div 3 = 6$$

所以18的因数有：

表示方法：

1. 列举法：12的因数有：1，2，3，4，6，12

2. 用集合表示：

练习1：30的因数有哪些？36呢？

30的因数有：

36的因数有：

观察：18的最小因数是()，的因数是()

30的最小因数是()，的因数是)

36的最小因数是()，的因数是()

一个数的因数的个数是有限的，一个数的最小因数是()，因数是()

你要知道：

(1) 1的因数只有1，的因数和最小的因数都是它本身。

(2) 除1以外的整数，至少有两个因数。

(3) 任何自然数都有因数1。

练习2、把下列各数填入相应的集合圈中。

1234567891012

151618202430366

36的因数60的因数

五年级数学下册分数的意义与性质知识点

把()平均分成()份，这样的()份用()表示。

把()平均分成()份，这样的()份用()表示。

分数的意义：

一个物体、一些物体等都可以看作一个整体，把这个整体平均分成若干份，这样的一份或几份都可以用分数来表示。



例如

一个整体可以用自然数1表示，通常把它叫单位“1”。

把看成单位“1”，每个是的 $\frac{1}{4}$ 。

练习

每个茶杯是(这套茶杯)的()分之()。

每袋粽子是()的()分之()。

每种颜色的跳棋是()的()分之()。

阴影的方格是()的()分之()。

二分数单位

把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份的数叫分数单位。  
例如()的分数单位是(),()的分数单位是(),()的分数单位是()。

三分数与除法

思考

1、把三个苹果平均分给2个人，每个人分几个？

2、把1个苹果平均分给2个人，每个人分几个？

3、把3块饼平均分给5个小朋友，每人分得多少块？

$$3 \div 5 = (\text{块})$$

四分数的分类(真分数与假分数)

000

这些分数比1大还是小？

分子比分母小的分数叫真分数。真分数小于1。

00

0

这些分数比1大，还是比1小？

分子比分母大或分子和分母相等的分数叫做假分数。假分数大于1或等于1。

练习

1. 下面的分数哪些是真分数，哪些是假分数？

$\frac{3}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{6}{3}$   $\frac{4}{13}$   $\frac{6}{2}$   $\frac{7}{1}$

真分数假分数

五年级数学下册期末复习知识点

公因数、公因数

几个数公有的因数叫这些数的公因数。其中的那个就叫它们的公因数。

用短除法求两个数或三个数的公因数(除到互质为止，把所有的除数连乘起来)

几个数的公因数只有1，就说这几个数互质。

如果两数是倍数关系时，那么较小的数就是它们的公因数。

如果两数互质时，那么1就是它们的公因数。

公倍数、最小公倍数

几个数公有的倍数叫这些数的公倍数。其中最小的那个就叫它们的最小公倍数。

用短除法求两个数的最小公倍数(除到互质为止，把所有的除数和商连乘起来)

用短除法求三个数的最小公倍数(除到两两互质为止，把所有的除数和商连乘起来)

如果两数是倍数关系时，那么较大的数就是它们的最小公倍数。

如果两数互质时，那么它们的积就是它们的最小公倍数。

求公因数和最小公倍数方法

用12和16来举例

1、求法一：(列举求同法)

公因数的求法：

12的因数有：1、12、2、6、3、4

16的因数有：1、16、2、8、4

公因数是4

最小公倍数的求法：

12的倍数有：12、24、36、48、…

16的倍数有：16、32、48、…

最小公倍数是48

## 五年级数学知识点总结人教版篇六

问题：2的倍数有哪些？

2的倍数有：2，4，6，8…

例1、小蜗牛找倍数(找出3的倍数)。

练习3、5的倍数有哪些？7的倍数呢？

5的倍数：

7的倍数：

一个数的倍数的个数是()，一个数的最小的倍数是()，()的倍数。

用字母表示因数与倍数的关系 $a \times b = c$ ( $a$ 、 $b$ 、 $c$ 都是不为0的整数) $a$ 、 $b$ 都是 $c$ 的因数 $c$ 是 $a$ 和 $b$ 的倍数。因数和倍数是相互依存的。

1、根据算式： $4 \times 8 = 32$

说一说，谁是谁的因数？谁是的倍数？

2、根据算式： $63 \div 7 = 9$

说一说，谁是谁的因数？谁是的倍数？

## 小试牛刀

### 1. 填空：

(1)  $3 \times 7 = 21$ ，()和()是()的因数，()是()和()的倍数。

(2) 72的因数是()，最小倍数是()，最小因数是()。

(3) 一个数(0除外)，它的因数和最小倍数都是()。

### 2. 判断：

(1) 6是因数，30是倍数。()

(2) 因为 $8 \div 0.8 = 10$ ，所以8是0.8和10的倍数，0.8和10是8的因数。()

(3) 一个数的因数一定小于这个数。()

(4) 甲数比乙数大，甲因数的个数比乙数多。

### 3. 写出各数的因数或倍数。

因数倍数(写出5个)

104

177

2810

3212

4815

## 小学五年级数学下册分数的意义与性质知识点

把()平均分成()份,这样的()份用()表示。

把()平均分成()份,这样的()份用()表示。

分数的意义:

一个物体、一些物体等都可以看作一个整体,把这个整体平均分成若干份,这样的一份或几份都可以用分数来表示。

例如

一个整体可以用自然数1表示,通常把它叫单位“1”。

把看成单位“1”,每个是的 $\frac{1}{4}$ 。

练习

每个茶杯是(这套茶杯)的()分之()。

每袋粽子是()的()分之()。

每种颜色的跳棋是()的()分之()。

阴影的方格是()的()分之()。

二分数单位

把单位“1”平均分成若干份,表示其中一份的数叫分数单位。例如()的分数单位是(),()的分数单位是(),()的分数单位是()。

三分数与除法

## 思考

- 1、把三个苹果平均分给2个人，每个人分几个？
- 2、把1个苹果平均分给2个人，每个人分几个？
- 3、把3块饼平均分给5个小朋友，每人分得多少块？

$$3 \div 5 = (\text{块})$$

## 四分数的分类(真分数与假分数)

000

这些分数比1大还是小？

分子比分母小的分数叫真分数。真分数小于1。

00

0

这些分数比1大，还是比1小？

分子比分母大或分子和分母相等的分数叫做假分数。假分数大于1或等于1。

## 练习

1. 下面的分数哪些是真分数，哪些是假分数？

$\frac{3}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{6}{3}$   $\frac{4}{1}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{2}{7}$   $\frac{1}{1}$

真分数假分数

2□

3、(1) 写出分母是7的所有真分数。

(2) 写出分子是7的所有假分数。

4、下面的说法对吗?为什么?

(1) 昨天妈妈买了1个西瓜，我一口气吃了 $\frac{5}{4}$ 个。

(2) 爷爷把菜地的 $\frac{2}{5}$ 种了西红柿， $\frac{3}{5}$ 种了茄子， $\frac{1}{5}$ 种了辣椒。

(3) 这块巧克力我吃了 $\frac{1}{6}$ ，表哥吃了 $\frac{5}{6}$ 。

## 五年级数学知识点总结人教版篇七

一、认真读题，仔细填空

1、0.36里面有()个百分之一，化成分数是()。

2、红气球是气球总数的，这是把()看作单位1，把它平均分成()份，红气球占()份。

3、的分数单位是()，再添上()个这样的分数单位就等于最小的质数。

4、在工程上□ $1m^3$ 的沙石、土等均简称为()。

5、 $\frac{1}{5} = 12 \div () = ()$  (填小数)

6、12和15的最大公因数是()，最小公倍数是()。

7、一袋饼干2千克，吃了这袋饼干的 $\frac{1}{3}$ ，还剩下这袋饼干的()，



若吃了千克，还剩下()千克。

8、在，，，，0.625五个数中，最大的数是()，最小的数是()，()和()相等。

9、3是()分数，读作()。

10、把3米长的木条平均锯成5段，每段长()米，每段木条占全长的()。

11、一组数据12，14，12，12，16，14，这组数据的中位数是()，众数是()，用()数反映这组数据的集中趋势更合适。

12、两个质数的和是20，积是91，这两个质数分别是()和()。

13、分数单位是的.最大真分数是()，最小假分数是()，最小带分数是()。

14、填上合适的单位名称。

小明家客厅占地面积约50()学校旗杆高约15()

一块橡皮擦的体积约8()汽车油箱容积约24()

15、一个长方体木箱的长是6dm□宽是5dm□高是3dm□它的棱长总和是()dm□占地面积是()dm<sup>2</sup>□表面积是()dm<sup>2</sup>□体积是()dm<sup>3</sup>□

二、仔细推敲，认真诊断，正确的打上，错误的打上

1、约分和通分的依据都是分数的基本性质。()

2、棱长是6厘米的正方体，它的表面积和体积相等。()

- 3、一个分数的分母越大，它的分数单位就越大。（）
- 4、在一组数据中，众数可能不止一个，也可能没有众数。（）
- 5、大于小于的分数不存在。（）
- 6、一个物体的容积等于它的体积。（）
- 7、长方体、正方体的体积都可以用底面积乘高来计算。（）
- 8、平行四边形是轴对称图形。（）
- 9、把一根绳子分成4段，每段占这根绳子的。（）
- 10、把一个正方体切成两个相同的长方体后，体积和表面积都不变。（）

## 五年级数学知识点总结人教版篇八

加数+加数=和

如：3+13=16中，3和13是加数，和是16。从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。

被减数-减数=差

如：19-6=13中，19是被减数，6是减数，差是13。

(一)熟记表内加法和减法的得数

(二)知道以下规律

1、加法

(1)两个数相加，保持得数不变：如果相加的这两个数有一个

增大了，则另一个数就要减小，且一个数增大了多少，另一个数就要减少多少。

(2) 两个数相加，其中的一个数不变，如果另一个数变化则得数也会发生变化，且加数变化了多少，结果就变化多少。

(3) 两个数相加，交换它们的位置，得数不变。

## 2、减法

(1) 一个数减去另一个数，保持减数不变：如果被减数增大，结果也增大且被减数增大多少，结果就增大多少；被减数减小，则结果也减小，且被减数减小多少，结果也减小多少。

(2) 一个数减另一个数，保持被减数不变：如果减数增大，结果就减小，且减数增大了多少，结果就减小多少；如果减数减小，则结果增大，且减数减小了多少，结果就增大多少。

(3) 一个数减另一个数，保持的数不变：被减数增大多少，减数就要增大多少；被减数减小多少，减数也要减小多少。

### 20以内进位加法口诀表

$$9+4=13 \quad 8+5=13 \quad 7+6=13 \quad 6+7=13 \quad 5+8=13 \quad 4+9=13$$

$$9+5=14 \quad 8+6=14 \quad 7+7=14 \quad 6+8=14 \quad 5+9=14$$

$$9+6=15 \quad 8+7=15 \quad 7+8=15 \quad 6+9=15$$

$$9+7=16 \quad 8+8=16 \quad 7+9=16$$

$$9+8=17 \quad 8+9=17$$

$$9+9=18$$

## 小学一年级上册数学知识点总结

1、人民币的单位有：元、角、分，相邻单位的进率是10，即1元=10角，1角=10分。

2、人民币按制作材料分为纸币和硬币两种，按单位分为元币、角币和分币三种。其中元币共有七种，分别是1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元；角币共有三种，分别是1角、2角和5角；分币也有三种，分别是1分、2分和5分。

3、人民币的换算：

(1) 2元8角=(28)角

2元10角=(30)角

(2) 2元8角=(2.80)元

2元10角=(3)元

(3) 2.15元=(2)元(1)角(5)分

12.00元=(12)元

(4) 0.70元=(7)角

0.05元=(5)分

4、换钱

(1) 换成一种：1张10元可以换(5)张2元

(2) 换两种以上：1张10元可以换(4)张2元和(2)张1元

5、解决问题类型：

毛巾8元5角，香皂4元8角，牙膏5元，牙刷2元6角

(1) 牙膏和牙刷一共多少钱？

$$5\text{元}+2\text{元}6\text{角}=7\text{元}6\text{角}$$

答：牙膏和牙刷一共要7元6角。

(2) 牙膏比牙刷贵多少钱？

$$5\text{元}-2\text{元}6\text{角}=2\text{元}4\text{角}$$

答：牙膏比牙刷贵2元4角。

(3) 香皂比毛巾便宜多少钱？

$$8\text{元}5\text{角}-4\text{元}8\text{角}=3\text{元}7\text{角}$$

答：香皂比毛巾便宜3元7角。

(4) 用10元钱买毛巾和牙刷，够吗？

$$8\text{元}5\text{角}+2\text{元}6\text{角}=11\text{元}1\text{角}$$

10元 < 11元1角

答：不够。

## 小学一年级数学引导学习方法

### 一、课内重视听讲，课后及时复习

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比力本身

的解题思路与教师所讲有哪些差别。然而由于各种原因，往往会有一部分学生不克不及跟上老师的思路，在学习中出现漏洞，这时候就需要在职老师对学生进行一对一的辅导，在辅导过程中老师会资助学生把一天所学的知识点回忆一遍，引导学生正确掌握各类公式的推理过程，从某种意义上讲，这样有利于学生养成不懂即问的学习作风。

别的，老师可以一对一资助学生在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入本身的知识体系。

## 二、适当多做题，养成良好的解题习惯

要想学好数学，多做标题问题是必需的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以资助开拓题型。

一年级数学学习方法：如何培养孩子的口算能力如何培养孩子的口算能力口算也称心算，它是一种不借助计算工具，主要依靠思维、记忆，直接算出得数的计算方式。新大纲指出：口算既是笔算、估算和简算的基础，也是计算能力的重要组成部分。由此可见，培养学生的计算能力，首先要从口算能力着手。那么怎样培养学生的口算能力呢？我的体会是教师念好“基(抓基本)、教(教方法)、练(常训练)”三字经是至关重要的。念好“基”字经“基”是指基本口算。小学数学教学中的口算分为基本口算、一般口算和特殊口算三类。这三类口算以基本口算的内容为主，它是计算的基础，基本口算必需要求熟练，而熟练的程度是指达到“脱口而出”，其它两类口算只要求比力熟练或学会。因此，要注意抓好如下几个方面：

### 1. 直观表象助口算

从运算形式看，小学低年级的口算是从直观感知过渡到表象

的运算。如教学建立 $9+2$ 的表象：先出示装有9个皮球的盒子，别的再准备2个皮球，让学生想一想，“应该怎样摆才能一眼就看出一共有几个皮球？”很快有学生说：“我从盒子外面的2个皮球中拿1个皮球放进盒子里，盒子里就有10个皮球，外面还有一个，一共11个。”我表彰了这个同学说得好，并说明这种方法叫做“凑十法”，即看到9就想到9和几凑成10。这样，表象建立了，口算的准确性也就有基础了。

## 2. 理清算理助口算

基本口算的教学，不在于单一的追求口算速度，而在于使学生理清算理，只有弄清了算理，才能有效地掌握口算的基本方法。因此，应重视抓好算理教学，例如教学 $8+5=13$ 时，要从实际操作入手，让学生理解：8比10少2，求8与5之和，应把 $8+5$ 分成2和3， $3+5=8$ 与2组成10， $10+3=13$ 。10并画出口算 $8+5=13$ 的思维过程图。在学生充分理解了算理的基础上，简缩思维过程，抽象出进位加法的法则：“看大数，分小数，凑成10，再加几。”最后，再引导学生想一想“ $5+8$ ”怎样算。这样，学生理解了算理，亦就掌握了口算的基本方法。

## 五年级数学知识点总结人教版篇九

一年级下册目录

二年级上册目录

二年级下册目录

三年级上册目录

三年级下册目录

四年级上册目录

四年级下册目录

五年级上册目录

五年级下册目录

六年级上册目录

六年级下册目录

一年级下册目录

二年级上册目录

二年级下册目录

三年级上册目录

三年级下册目录

四年级上册目录

四年级下册目录

五年级上册目录

五年级下册目录

六年级上册目录

六年级下册目录

三年级上册目录

三年级下册目录



四年级上册目录

四年级下册目录

五年级上册目录

五年级下册目录

六年级上册目录

六年级下册目录

## 五年级数学知识点总结人教版篇十

小编为大家提供了五年级数学长方体知识点，希望同学们多多积累，不断进步！

知识点：

- 1、认识长方体、正方体，了解各部分的名称。
- 2、长方体、正方体各自的特点。
- 4、能计算长方体、正方体的棱长总和。

长方体的棱长总和=(长+宽+高)\*4或者是长\*4+宽\*4+高\*4

正方体的棱长总和=棱长\*12

灵活运用公式，能求出长方体的长、宽、高或是正方体的棱长。

知识点：

- 1、认识并了解长方体和正方体的平面展开图。
- 2、了解正方体平面展开图的几种形式，并以此来判断。

知识点：

- 1、理解表面积的意义。是指六个面的面积之和。
- 2、长方体和正方体表面积的.计算方法。
- 3、能结合生活中的实际情况，计算图形的表面积。

知识点：

- 1、在观察中，通过不同的观察策略进行观察。

如：一种是看每个纸箱露在外面的面，再加到一起；另一种是分别从正面、上面、侧面进行不同角度的观察，看每个角度都能看到多少个面，再加到一起。

- 2、发现并找出堆放的正方体的个数与露在外面的面的面数的变化规律。