

# 最新小班科学教案桔子教案反思(实用8篇)

教案的编写要注重细节，准确具体，有助于教学的顺利进行。这些教案范文旨在帮助你加强对初三教学的把控和指导，提高教学质量。

## 小班科学教案桔子教案反思篇一

1. 学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
2. 愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
3. 体验分享的快乐。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子、苹果。
3. 每组一个餐点盘。

### 二、感知橘子的外形特征。

引导幼儿说出肚脐眼和按钮师：“那我们把话连起来说一说好，好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

教师小结：橘子摸上去比苹果软。

3. 闻一闻师：小朋友们现在咱们再来闻一闻橘子是什么味道

呢?(清香味)

### 三、感受橘子的内部特征。

师：“那橘子里面是什么样的呀？”(说什么的都有)师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”(一边剥一边说;橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，看看像什么呀?)幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”

师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。”

师：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。

四、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品。”

教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦!它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤五、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”(师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它扔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!”

六、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊？”

幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”师：“橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”师：我们的爸爸妈妈平常照顾我们很辛苦，现在我们拿着我们剥好的橘子送到爸爸妈妈嘴里，让他们也尝一尝酸酸甜甜的橘子吧。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教材材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

## 小班科学教案桔子教案反思篇二

1. 尝试自己剥桔子品尝，感知桔子酸酸甜甜的味道。

2. 知道吃水果要讲究卫生，不乱丢果皮。

1. 每组一只筐子，内装与本组幼儿人数相等的桔子。

2. 每组两个苹果。

1. 感知桔子的外形特征。

——请每位幼儿拿一只桔子看一看，桔子是什么颜色的(绿色、桔黄色)，什么样子的(圆圆的、扁扁的)。

——与苹果对比，桔子摸上去有什么感觉？(软软的、粗糙的)

——闻一闻有什么气味？

——请幼儿与旁边的小朋友交换桔子，继续感知桔子的形状、颜色、气味等。

## 2. 感受桔子酸酸甜甜的味道。

——桔子可以怎么吃？

——鼓励幼儿自己动手剥桔子，将剥下的桔子皮放在小筐里。

——引导幼儿观察一个桔子有许多瓣。

——品尝桔子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

——引导幼儿分享、品尝别人剥的桔子。

——引导幼儿说一说：还有哪些东西也有桔子味？(桔子罐头、桔子糖、果冻、桔子汁、棒冰等)

1. 给每个小组准备的桔子最好有大小、颜色、形状的差异。

2. 如桔子有核，可请幼儿收集桔核装入小塑料袋，放置在自然角，供大家观察、比较。

3. 如有可能，准备桔子果冻、桔子罐头、桔子汁、桔子糖等，供幼儿观看、品尝。

4. 用桔子皮制作粘贴画。

5. 幼儿对桔子如有继续探索的愿望，教师可提供条件引导幼儿深入探究。

秋天来了，桔子是幼儿较为常见也较为熟悉的一种水果，在第一环节中让孩子看一看、摸一摸、闻一闻，让孩子自己拿一个桔子观察，通过让小朋友看一看，摸一摸，捏一捏，闻一闻，比一比这些方法，让小朋友们对桔子的外形特点更加

的了解。到了第三个环节，小朋友们的积极性特别高，尤其是在剥桔子时，引导幼儿知道桔子是一瓣一瓣的，还请幼儿数一数有几瓣？并在剥的时候提醒幼儿要把桔子皮扔在小筐里，做一个讲卫生的好孩子。同时活动中让孩子有自己动手剥桔子的意识，可以锻炼一下幼儿的小肌肉力量，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现有个别幼儿需要老师的帮助，老师只是按了一个小洞，让孩子根据小洞将桔皮向外剥。孩子们对于品尝桔子的环节都非常的开心，品尝后有的小朋友说桔子酸酸的，有的小朋友说桔子甜甜的，小朋友们充分感知了桔子酸酸甜甜的味道。最后一个拓展环节是让幼儿说一说你还吃过什么东西也有桔子的味道，通过出示图片幼儿都很主动积极的在说。

## 小班科学教案桔子教案反思篇三

- 1、喜欢参与科学探究活动，体验动手操作的乐趣。
- 2、对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。
- 3、能在集体面前大胆地表达出自己的猜测。
- 4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。我做了如下准备：

- 1、人手一份水果(桔子和冬枣)，盐。
- 2、每组擦手毛巾若干，抹布若干。

教室周围摆放玻璃水池若干，搅拌棒若干。

关于沉浮定理的课件。

对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。

《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。因此，我选择了这些教学法：

操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习。

探索法：为了更好地达到以幼儿为主体这一目标，我在这一活动中还通过让幼儿看一看，说一说等多种形式，让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法。

演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。

此外，在各个不同的教学环节中还穿插运用探索法、示范法、操作法、讲解法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

一、导入活动，请幼儿想一想，猜一猜。

教师出示桔子和冬枣，引导幼儿辨认。

师：你们猜，要是把这些水果放到水里，会怎样呢？

幼儿大胆猜测：

幼1：我觉得桔子和冬枣都会在水的下面。

幼2：我觉得桔子会在水的下面，冬枣会在水的上面。

幼3：冬枣那么小，肯定在水的上面，桔子那么大，肯定在水的下面。

幼儿操作，教师巡回指导。

二、出示浮起的桔子，请幼儿猜测原因。

幼儿猜测大胆，并说说原因：

幼1：这个桔子里面什么都没有了，老师把桔子肉都吃掉了。

幼2：我也觉得这个桔子只有皮，没有肉。

幼3：这个肯定是玩具桔子，很轻很轻，所以浮起来了。

教师操作，幼儿观察：

在清水中不断加盐搅拌，直至桔子浮起来。

观看课件，学习简单的科学知识。

教师播放课件，使幼儿了解知识点：在水中加盐，使水的浓度变大，浮力就变大，桔子就会浮起来。并为幼儿简单介绍“浮力”的概念，知道浮力就是指能把物体托起来的力量。

三、幼儿进行实验，教师巡回指导。

师：我们两个小朋友一起合作，一个在水里加盐，一个用搅拌棒把水搅拌一下，观察什么时候桔子才会浮起来。

四、延伸

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 小班科学教案桔子教案反思篇四

1、在看看、摸摸的过程中，幼儿了解桔子的主要特征，并能用彩泥大胆的表现。体验活动的快乐。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

彩泥、扭扭绳、竹签、小盘子等。

幼儿了解桔子的主要特征，并能用彩泥大胆的表现。

### 一、看看摸摸，感知特征

1、师：今天李老师给你们带来了很好吃桔子，待会儿请我们小朋友用你们的小眼睛仔细的看一看桔子到底是什么样子的，(圆圆的，有点扁扁的)再用小手去摸摸看，觉得摸上去什么感觉?(有点毛毛的)

2、幼儿感知特征，师巡回指导。



4、师：刚刚你们也用小手摸过桔子宝宝了，你们觉得摸上去感觉怎么样？

5、师小结：原来桔子宝宝不仅看上去圆圆的，还有点扁扁的，而且摸起来有点毛毛的。

## 二、了解操作，大胆表现

1、师：你们想不想和桔子宝宝做好朋友呢？那我们今天就动手来试试捏桔子怎么样？

2、师提出要求：

(1)捏的时候注意观察桔子的形状，想想看怎样才能让桔子变得有点扁扁的。

(2)怎样让桔子变得有点毛毛的。

(3)想想看，桔子上面还有什么？(叶子)

3、师：李老师给你们准备了很多东西，你们可以用这些东西来试试捏桔子怎么样？

4、幼儿观察实物操作，师巡回指导。

## 三、作品交流，体验成功

1、作品交流。

师：看看谁的桔子宝宝捏的最漂亮？

这次活动的效果并不是很理想，活动刚开始时，孩子们的兴趣是非常浓厚的，但是在孩子们操作的过程中，由于老师没能很好的引导，也没能及时的总结经验，使得孩子在操作的时候显得有点不知所措，也没有了刚开始时的那份“激情”。

仔细回顾这个活动过程，现在就对此进行反思与分析：

对幼儿的关注面太窄。

活动刚开始时，我先让孩子们自主的去观察桔子的外形特征，这时候孩子们的情绪表现的十分高涨，举手也很积极，这时候，老师应该着重把桔子的特点总结起来，让孩子更集中的注意到桔子的外形特征。而我只是把这总结语一笔带过了，这时候孩子们已经显得有点无趣了，而失败的是我没能及时发现这个问题对此进行很好的调动，使得和孩子们的互动越来越冷清。

在孩子们操作前，我没有很明确的说明今天的材料，使得孩子们在操作的时候不知道怎样使用，我也没能及时的引发孩子们去使用这些材料，所以老师在投放材料的时候，应该考虑到班中幼儿的个体差异。在孩子们自主的环境下让孩子们自主的去尝试和操作，这时候老师的引导是非常重要的，因为老师的引导能帮孩子们梳理他们零零碎碎的经验，在总结这些方法后，孩子们的真实经验才会大大的提升，再通过和同伴间的集体交流，分享经验，这样才能更顺利的达到此次活动的目标。

## 小班科学教案桔子教案反思篇五

好吃的桔子

桔子若干，彩盒一个(里面放着桔子)

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子?(圆圆的，扁扁的)

b□桔子皮是什么颜色?(桔红色)

c□摸一摸有什么感觉(软软的，不太光滑)

d□闻一闻桔子有什么味道?

e□想一想桔子怎样吃(桔子剥了皮才能吃)里面什么样子?桔子瓣象什么?

f□尝一尝桔子什么味道?让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征：桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿说一说还吃过哪些水果?桔子是什么季节的水果?

总结分享：教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

活动评价：桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教材是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，

有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，让幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

## 小班科学教案桔子教案反思篇六

- 1、通过各种感官认识桔子，知道桔子的明显特征。
- 2、尝试自己剥桔子品尝，感知桔子酸酸甜甜的味道。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、每组一只篮子，自制桔子树一棵，树上挂着与幼儿人数相等的桔子。

2、每组两个苹果，两个香蕉。

一、以猜谜与谈话导入活动，激发幼儿兴趣。

教师用三次猜谜(猜猜我是谁?)活动：

- 1、有一种水果圆圆的，它会是谁？
- 2、有一种水果圆圆的，要剥开皮才能吃？
- 3、有一种水果圆圆的，要剥开皮才能吃，剥开后里面是一瓣

一瓣的?幼儿回答(桔子)师:小朋友,果园里的果子成熟了,我们去帮农民伯伯摘果子,走,我们出发吧!(边听开的音乐边带领幼儿做开车状停在桔子树前)这是什么树?你是怎么知道的?(请小朋友们每人摘一个果子放到篮子里)

二、(一)感知桔子的外形特征。

1、请每位幼儿拿一只桔子看一看,桔子是什么颜色,什么样子的?

2、与苹果对比,桔子摸上去有什么感觉?

3、闻一闻有什么气味?

4、请幼儿与旁边的小朋友交换桔子,继续感知桔子的形状、颜色、气味等。

(二)进一步感知桔子特征。

1、摸一摸、捏一捏,感知桔子的质地。

师:小朋友都知道了水果桔子的样子,现在老师要在每组放上一个水果篮,让小朋友来和水果握握手,摸一摸、捏一捏,然后告诉老师和其他小朋友是怎么样子的。

2、闻水果,感知水果气味。

师:老师闻到了好多水果的味道,请小朋友也来闻一闻这些水果的味道!

3、老师将水果去皮,让幼儿了解水果怎样去皮,以及去皮后的形状、颜色。

师:现在老师把水果的衣服脱掉,请小朋友看老师是怎样脱的。(香蕉是怎样去皮的、苹果是怎样去皮的?)师:小朋友再

来看看脱了衣服的水果是什么颜色什么样子的。

4、尝水果，了解水果口味。

5、小结师：今天，我们小朋友知道了不同的水果都有自己的衣服和不同的样子。有的水果摸起来较软，有的摸起来较硬。脱了衣服以后的水果颜色也变得不同了。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里有的甜甜的，有的酸酸的。

三、再次感受桔子酸酸甜甜的味道。

1、提问：桔子可以怎么吃？

2、鼓励幼儿自己动手剥桔子，提醒幼儿将剥下的桔子皮放在小筐里。

4、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。（丰富词：又酸又甜）

5、引导幼儿分享、品尝别人的桔子。

6、引导幼儿说一说：还有哪些东西也有桔子味？小朋友还吃过什么水果呢？请小朋友讲讲它的样子和味道。

师：小朋友吃了这么多的水果，以后老师再来请大家吃好不好？

教师小结：小朋友都喜欢吃水果，水果能给我们的身体带来很多的营养，小朋友多吃水果就会变得更高、更漂亮、更健康！

在区域活动中让幼儿用桔子皮制作粘贴画，涂色桔子等。

秋天来了，桔子是幼儿较为常见也较为熟悉的一种水果，在第一环节中让孩子看一看、摸一摸、闻一闻，让孩子自己拿

一个桔子观察，通过让小朋友看一看，摸一摸，捏一捏，闻一闻，比一比这些方法，让小朋友们对桔子的外形特点更加的了解。到了第三个环节，小朋友们的积极性特别高，尤其是在剥桔子时，引导幼儿知道桔子是一瓣一瓣的，还请幼儿数一数有几瓣？并在剥的时候提醒幼儿要把桔子皮扔在小筐里，做一个讲卫生的好孩子。同时活动中让孩子有自己动手剥桔子的意识，可以锻炼一下幼儿的小肌肉力量，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现有个别幼儿需要老师的帮助，老师只是按了一个小洞，让孩子根据小洞将桔皮向外剥。孩子们对于品尝桔子的环节都非常的开心，品尝后有的小朋友说桔子酸酸的，有的小朋友说桔子甜甜的，小朋友们充分感知了桔子酸酸甜甜的味道。最后一个拓展环节是让幼儿说一说你还吃过什么东西也有桔子的味道，通过出示图片幼儿都很主动积极的在说。

## 小班科学教案桔子教案反思篇七

- 1、能自己挤出桔子汁进行作画。
- 2、体验作画的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

桔子每人半个、棉花棒、白纸若干、蜡烛若干小碟子若干。

### 一、切桔子

“小朋友都认识桔子了，桔子好吃也好玩，桔子还很漂亮呢。瞧，（出示切成半的桔子）半个桔子像什么？”（花）“它漂亮吗？”

“轻轻捏一下，你们发现什么了？”（有水流出）“这是什

么？”（桔子汁）

## 二、桔子画

“桔子汁真漂亮，是什么颜色的？”出示棉签，认识棉签。“今天我们用棉签当画笔，桔子汁当颜料来作画，你们想试试吗？”

教师示范：用棉签蘸一下桔子汁，让小朋友观察，什么都看不清。“我的画在哪里？”变魔术“瞧，我有神奇的方法可以看见刚才画的东西。”（蜡烛烘现画面）。“你们想桔子汁来变魔术吗？”

幼儿操作，提出要求：

- 1、学习自己挤桔子汁，用棉花棒蘸桔子汁，在纸上画简单画。
- 2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

重点指导：双手使力挤压半个桔子，将桔子汁挤在小碟里。大胆在画纸上作画，描画物体轮廓。

## 三、总结分享：

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

活动评价：通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。孩子们在好奇和积极的情感兴趣中快乐的学习游戏。

桔子富含大量果汁，孩子很容易就将桔子汁挤出来了。虽然使每人半个，但桔子汁还是很大容量的呈现了，而棉签蘸色



画用不了很多桔子汁，于是剩下的桔子汁就很浪费了。小班小朋友的构图技能较薄弱，所以画自由画反而让孩子不知道怎么画。个别孩子，如何宇航小朋友他有自己的想法，画了小，红绿灯等，形象不是很逼真，但在他的解说下也能看出一些。其他孩子是随手乱画，有的干脆涂抹一番。在烘烤时。桔子画散发了奇异的香味，好闻极了。孩子一下对这特别的气味感兴趣了。于是等待的过程也是很享受的。

## 小班科学教案桔子教案反思篇八

- 1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。
- 2、学习独立地剥桔子皮的方法。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

ppt□音乐：小熊请客，桔子，篮框，布，盘子，熊头饰

### 一、创设情境，去小熊家做客

- 1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去啊？
- 2、教师交待做客礼仪：
  - (1)待会儿去小熊家时，见到小熊要说什么？对了，要有礼貌的打招呼：“小熊，你好！”
  - (2)小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说“谢谢”
- 3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家

(1) (出示小熊家门口的图片)师：小熊家到啦，我们一起来敲门吧。” 咚咚咚，小熊在家吗？”

(2) (出示小熊图片)小熊说：“欢迎，欢迎，请进”师：“小熊课真有礼貌啊，我们一起跟小熊打个招呼吧”鼓励幼儿说：“小熊，你好！”

(3)小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿(出示小熊拿出桔子的照片)

## 二、引导幼儿用多种感官感知桔子？

2、取出看，颜色、形状

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

## 三、学习剥桔子的方法

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢？

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。

(充实词：又酸又甜)

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子

秋天来了，桔子是幼儿较为常见也较为熟悉的一种水果，在第一环节中让孩子看一看、摸一摸、闻一闻，让孩子自己拿一个桔子观察，通过让小朋友看一看，摸一摸，捏一捏，闻一闻，比一比这些方法，让小朋友对桔子的外形特点更加的了解。到了第三个环节，小朋友们的积极性特别高，尤其

是在剥桔子时，引导幼儿知道桔子是一瓣一瓣的，还请幼儿数一数有几瓣？并在剥的时候提醒幼儿要把桔子皮扔在小筐里，做一个讲卫生的好孩子。同时活动中让孩子有自己动手剥桔子的意识，可以锻炼一下幼儿的小肌肉力量，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现有个别幼儿需要老师的帮助，老师只是按了一个小洞，让孩子根据小洞将桔皮向外剥。孩子们对于品尝桔子的环节都非常的开心，品尝后有的小朋友说桔子酸酸的，有的小朋友说桔子甜甜的，小朋友们充分感知了桔子酸酸甜甜的味道。最后一个拓展环节是让幼儿说一说你还吃过什么东西也有桔子的味道，通过出示图片幼儿都很主动积极的在说。