

新学期七年级工作计划表(大全17篇)

司法工作计划的制定需要综合考虑社会需求、法律法规和司法实际情况。接下来是小编为大家搜集整理的团委团支部工作计划范文，希望能够给大家提供一些可行的工作计划参考。

新学期七年级工作计划表篇一

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一.减轻学生负担，降低难度；二.增强趣味性和生动性；三.转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存

存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

新学期七年级工作计划表篇二

时间真的是飞快，转眼间，和这些“小屁孩”们生活已经一个学期了。经历了这一个学期的“摸爬滚打”，我们之间的默契已经渐渐形成，学习和行为习惯也已经慢慢养成。针对上学期的具体情况和本学期的特点，我就如下几个方面做以计划：

1、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

2、加大课间纪律的监管

七年级德育办对于每个班级的要求是“课间无噪音”，针对这一要求，我和班委会成员决定实行班干部轮流管理课间制度，做到每一节课下课都有专人负责，责任分工明确。

3、稳定自习课纪律

学校这学期安装了监控设备。这样方便了班主任对于自习课的监管。让学生在自习课有事情做是保证自习课纪律的前提，

同时，班干部的负责程度也决定了自习课的纪律。

加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

1、进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

2。继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。，在规范校服穿着的同时，严抓学生的发型和指甲。生活委员实行每天一小检、一周一大检的制度，及时掌握同学的仪表着装。

3、继续开展好值日工作。

本学期值日工作的重点是注重细节。无论是室内卫生还是室外卫生，都要注意对“死角”的清扫。

七年级下学期的学生，正处在生理快速发育而心理咨询极不稳定性。这学期随着学生年龄的增长，可能有的学生会出现

浮躁、叛逆等情绪，也不排除个别学生早恋的可能。所以，一定要监控好学生的心理咨询及情绪变化，使孩子们能够健康快乐的成长。

新学期七年级工作计划表篇三

经历了一个学期的七年级教学，有付出、有收获，更多的是成长。下学期的我继续担任了七年级一班、二班的数学教学任务，七一班的班主任工作。为了更好的完成今年的教学任务，特制订教学计划如下：

经历了一个学期的初中学习生活，学生们对于下学期更为熟悉，而且随着天气的变热，在下学期中必然会比较焦躁，心理上会有较大的变化。

下学期我们将从教学目标的制定到自学指导的制定，到自学检测阶段问题的提出，题目的设置，必须对每一个细节都预设计出来，让大家来集体思考，每个人发表自己的个人见解，从而针对每一个细节找出最好的解决方案，对于每节的练习题目，备课组分工合作，教师自己先做，从而能够精选题目，分层布置，从而让每一个学生都有所收获，达到事半功倍的教学效果。

七年级的孩子注意力还不是那么的集中，这就要求我们在课堂上不时的提醒他们一下，同时也对我在课堂环节的设置上一定要符合学生的特征，想办法吸引他们。同时，课堂上也要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在每节课中不断提高自我的教学艺术，充分备课，力求每一次讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

面对不同的学生，一定要认真对待，在布置作业上做到有针对性，有层次性。对于在讲课中发现的问题，要及时收集针

对性的练习，对于学优生和学困生提出不同的要求，布置不同的作业，并且在作业上做到有布置、有批改、有验收。并对作业、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，课下从不计较个人休息时间，对学生单独辅导。

计划在每一单元结束时组织数学组的检测，从而发现学生的问题，进而在接下的教学中及时弥补，将问题处理在平时。这样去避免在最后复习的时候又是一遍新知识，还要从头来。

新学期七年级工作计划表篇四

抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，为实现学校教学质量的提高贡献力量。

- 1、全体教师要加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神，贯彻落实学校的各项工作任务。
- 2、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。
- 3、各统考学科的各项指标力争金湾区第一。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，促进级组工作的和谐发展。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生

日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处，年级对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、做好优生的选拔提高工作

注重优生的思想教育工作，随时掌握他们的思想动态，做好稳定工作，组织好学科竞赛的准备工作，安排专人负责，做到人员落实，时间落实，教学内容落实，确保教学质量，让优生能得到迅速提高。

6、配合学校安排，抓好特色活动

配合学校“科技节”、“体育节”、“艺术节”抓好级组的

特色活动，本着以竞赛促活动的指导思想，利用课外活动，各班组织富有特色的竞赛，激发兴趣，提高能力。

新学期七年级工作计划表篇五

本班共有56名学生，全体同学的精神风貌较好，良好的日常行为习惯正在养成。初一生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。鉴于此我制订了本学期的工作计划：

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的'同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，

带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

新学期七年级工作计划表篇六

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、开学准备工作，新学期板报、班级布置、班级卫生工作。

2、班委的工作职责明确，要求每二周开一次班委会，做好相应的记录和反思。

3、班级管理制度的严密性和监督性。

4、抓日常行为规范教育，值日班长做好记录并汇报工作。

5、积极参与学校及镇、县的各项活动。

6、充分利用校班会课的时间，对学生进行行为规范教育。

7、家校保持联系，组织好每一次的家长会。

8、爱心工作的延续。

1、按照政教处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据七年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班委会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

新学期七年级工作计划表篇七

1、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3、尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

5、树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

7、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

8、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

1、科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学学习级和学校的各项规章制度，使学生

知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真x规等处罚。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件（提出教育内容），引导学生自我教育（将教育内容转化为自己的行为）。

1) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2) 班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心x规、学习名人名篇等处分。

新学期七年级工作计划表篇八

初一历史教师一定要帮助学生们提升自主学习的能力，培养学生的学习兴趣，今天制定了这个学期历史教学计划，希望

每一个学生都能够在本学期收获进步。

本学期我将以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力，制定如下教学计划。

一、教材分析

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

二、学生状况分析

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

三、具体思路

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学措施

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。

5、采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索 and 创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。

7、 要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史

8、 课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及及时进行辅导。

五、改进措施

1、 对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、 教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、 结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、 结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、 以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合作的集体主义精神。

六、教学进度

初一历史华东版第一册总共有24课，第一单元：中华文明的起源 2周

第二单元：国家的产生和社会的变革 3周

第三单元：统一国家的建立 4周

第四单元：政权分立与民族融合 4周

复习

新学期七年级工作计划表篇九

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，用心参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的构成。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮忙学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，构成有良好班风、学风的班群众。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步十分重要。而建立团结向上的班群众将会帮忙学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班群众入手，紧抓常规促养成教育，逐步构成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价资料细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的

日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力构成用心向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个群众，人人心中有他人，个个心中有群众，并在这个群众的呵护下，潜力得到提高。帮忙学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

(二)发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的职责感和职责心，带动所有学生学习态度的进步，群众意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生透过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易理解并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮忙和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，让学生快速融入到新群众中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展潜力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 用心参加学校各项活动，展示班级特色。

(四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习状况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长构成合力，共同帮忙学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面状况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每一

天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

三、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

新学期七年级工作计划表篇十

备课要做到“五备”，备课标、备三维教学目标、备教法、备学法、备教后记，充分发挥备课组力量，加强群众备课。以下是七年级历史备课组计划，欢迎阅读！

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，到达掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、

历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

初一新生没有“历史”这门课程的概念，历史对他们来说仍旧是一个新事物。而在各年段我们都可以看到历史被作为副科而不受到学生的重视，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习历史的目的，没有真正认识到学习历史的功用即：读史使人明志。如何在学生一接触历史就让他们对历史产生兴趣并能够内化成一种习惯，这就对老师提出了更高的要求。

凡事预则立不预则废，根据学科特点和学校实际，为提高教学质量，我们备课组提出了教学常规工作“七字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，负担要“轻”，质量要“高”。具体措施如下：

1、定期召开备课组活动，共同研究教材、教法、导学案，做到导学案、课堂既有统一性又具有个性。加强集体备课，充分发挥集体智慧，提高备课质量。统一确定教材重、难点，统一教学进度，分工协作，确立每周的发言人制度，由发言人分析教材的重难点、教法和学法，并设计好相应的导学案，其他老师自由发表意见补充完善。同时积极听课，博采众人之长。

2、主题教研：本学期围绕还是围绕导学案的编写和应用进行精心计划不同侧重的活动。认真学习学校课改的精神，加强老师之间，师生之间的交流与互动，改进教学方法，提高学生的学习兴趣。

3、公开课：立足组内公开课，做到全员听课、评课。对于初一年的历史公开课，做到齐心协力，出谋献策，使每一节公开课都能顺利，保质保量地完成，以此为契机，提高彼此的教学水平。

4、历史活动：针对初一古代史的趣味性、文化性，初步确定本学期在初一年段内展开一场成语故事的比赛。希望以此为契机，调动组内成员的默契及协调能力，并为学生制造一个展示自己的平台，在参与的同时提高对历史的兴趣和热情。

新学期七年级工作计划表篇十一

本学期我班的基本目标是：

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中上等以上水平。
2. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。
3. 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。
4. 全班同学做到仪容仪表端庄大方。
5. 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。
6. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。
7. 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。
8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1. 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。
2. 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。
3. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。
4. 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。
5. 本学期另开出两节主题班会。
6. 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1. 抓好课间文明休息和午间纪律。
2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。
3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。
4. 抓好教室的环境卫生保洁工作。

新学期七年级工作计划表篇十二

在这火热的季节里，新的一学期开始了。在本期中，我接任了初一（一）班的班主任。本班共有61名学生，学习基础很好。在未来的三年里，我将和这一群活泼可爱的孩子们一起走过每一个风风雨雨的日子。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下工作计划：

本学期将全面贯彻和落实学校“知进取、求真知、知报恩、积善举、知荣辱、进美德、知敬畏、束言行、知幸福、求健康”的学生培养目标，围绕“固本清流，面向世界”的校

园文化主题，在“依法治校，依法施教”的基础上，在确保有效常规管理的基础上，努力在课堂教学质量的提升、特色建设和学生系列活动方面有突破，全面提升我校教育品位，提高我校在区域内的影响。

2. 加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
4. 创建和谐、清洁、有序、向上的班级环境；
5. 做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
6. 加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
7. 与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1. 建设班级组织机构以及班规、班训

开学初成立临时班级干部，考察期为一个月。制定“天道酬勤，永不言弃”班训，以及十条班规。通过这些工作的展开，为创建一个良好的班集体打下坚实的基础。

2. 抓好学生行为规范和养成教育

全班同学要认真学习《中学生日常行为规范》及《中学生守则》等，抓好起始阶段的习惯养成教育。全面落实学校量化检查，时刻不放过学生细小的事情，同时也时刻表扬鼓励学生中的好人好事，并利用主题班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3. 安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，

严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4. 加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5. 完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6. 积极配合学校德育处开展的各类活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7. 积极开展班干部培训，提高班干部管理水平，加强班级管理。使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8. 加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。根据德育处的要求按时更换班级板报以及其他班级文化建设，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。

9. 积极鼓励班级学生参加学校的各类社团，全面培养学生的发展。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

九月：

1. 强化学生常规教育
2. 组建临时班委会
3. 制定班规，. 组建临时班级组织机构
4. 举办“我爱我家——制订我们的班规”、“老师，我想对您说”主题班会
5. 班干部培训工作

十月：

1. 强化学生常规教育
2. “十一国庆节”主题活动：“养成文明好习惯”主题班会
3. 组建正式班干部，成立班级组织机构
4. 运动会动员、报名工作
5. 班干部培训工作

十一月：

1. 强化学生常规教育
2. 期中考试：各班做好期中考前动员及总结工作
3. 开好以“收获金秋的果实”为主题的班会
4. 班干部培训工作

十二月：

1. 强化学生常规教育
2. 做好新年联欢会的参与准备工作
3. 班委会学期总结会

一月：

1. 强化学生常规教育
2. 期末考试
3. 《我看诚信》主题教育活动
4. 班级先进评选
5. 完成学生综合素质评价工作
6. 寒假安全教育

新学期七年级工作计划表篇十三

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体状况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。

二、学生基本状况分析

三、工作目标

我们七四班的班群众建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都明白，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气；建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、礼貌的群众。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、透过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的构成。
- 4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态

度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班群众的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的状况。

新学期七年级工作计划表篇十四

备课要做到“五备”，备课标、备三维教学目标、备教法、备学法、备教后记，充分发挥备课组力量，加强集体备课。以下是七年级历史备课组计划，欢迎阅读！

一、指导思想：

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程

目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

二、学情分析：

初一新生没有“历史”这门课程的概念，历史对他们来说仍旧是一个新事物。而在各年段我们都可以看到历史被作为副科而不受到学生的重视，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习历史的目的，没有真正认识到学习历史的功用即：读史使人明志。如何在学生一接触历史就让他们对历史产生兴趣并能够内化成一种习惯，这就对老师提出了更高的要求。

三、工作目标：

凡事预则立不预则废，根据学科特点和学校实际，为提高教学质量，我们备课组提出了教学常规工作“七字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，负担要“轻”，质量要“高”。具体措施如下：

四、具体工作：

- 1、定期召开备课组活动，共同研究教材、教法、导学案，做到导学案、课堂既有统一性又具有个性。加强集体备课，充分发挥集体智慧，提高备课质量。统一确定教材重、难点，统一教学进度，分工协作，确立每周的发言人制度，由发言人分析教材的重难点、教法和学法，并设计好相应的导学案，其他老师自由发表意见补充完善。同时积极听课，博采众人之长。

2、主题教研：本学期围绕还是围绕导学案的编写和应用进行精心计划不同侧重的活动。认真学习学校课改的精神，加强老师之间，师生之间的交流与互动，改进教学方法，提高学生的学习兴趣。

3、公开课：立足组内公开课，做到全员听课、评课。对于初一年的历史公开课，做到齐心协力，出谋献策，使每一节公开课都能顺利，保质保量地完成，以此为契机，提高彼此的教学水平。

4、历史活动：针对初一古代史的趣味性、文化性，初步确定本学期在初一年段内展开一场成语故事的比赛。希望以此为契机，调动组内成员的默契及协调能力，并为学生制造一个展示自己的平台，在参与的同时提高对历史的兴趣和热情。

新学期七年级工作计划表篇十五

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其男孩12人，女孩1人。教师两名，保育员两名。

本班年龄较小，在家是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级普遍存在两个现象：1、不爱护园内的共公财产(如：小椅子，图书，玩具，环境布置等)；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较私的为己想(如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排体现。

一、 保教工作

本班大部分没有上过园，故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、 保育

本班由年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到

吃饭:吃热饭，吃饱饭，鼓励已吃，但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水，能认识己的杯子，会己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕:会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会己穿裤子。

睡觉:会主动高兴的上床，能己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意的着装是否整齐。

安全:杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生:培养良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让能参与到课程，调动积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言:故事、儿歌、情景对话、

看图讲述、表演游戏等;美术:手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等),让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养学习的兴趣,从而达到爱学习、想学习的好品德。

二、 家长工作

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、 亲子桥

a 本周计划:本周课程安排 b 聪明果:知识小问答

c 开心刻:小笑话

对每一位新生都进行家访,详细了解在家的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解,以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访,了解没来的原因。或根据本班情况(如:的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、 布置环境,迎接新生入园

2、 制定班级计划,各科教学进度、开展多种有趣的活动,让喜欢班级生活

4、 开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车

- 5、 爱心教育:我们都是好朋友
- 6、 家长会
- 7、 新生家访工作
- 8、 学习新操
- 9、 “三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

- 1、 亲子活动---春游
- 2、 家长开放日
- 、 常规训练:进餐、喝水、等待
- 4、 爱心教育:公共财产要爱惜

五月份

- 1、 庆祝“五.一”、“五.四”
- 2、 常规训练:进餐、等待、脱鞋子、已洗手 、爱心教育:小小书本我最爱

六月份

- 1、 庆祝“六.一”，首届“大地运动会”
- 2、 家长问卷调查
- 3、 常规训练:洗手、队列、听指令

4、 爱心教育:助人为乐

七月份

1、 庆祝“七.一”

2、 毕业班文艺汇报演出

3、 期末工作总结

4、 常规训练:穿脱衣服、洗手、已进餐

5、 爱心教育:我是环保小卫士

新学期七年级工作计划表篇十六

学习目标

1、 知识与能力目标

了解半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生,使学生知道原始农耕经济的发展水平,进而认识其发展对中国远古时代社会进步的重要意义。

2、 过程与方法

搜集盘古开天、女娲补天、后羿射日、大禹治水等资料,讲述相关传说故事,思考和认识传说与史实的区别。

3、 情感态度与价值观

认识我们的祖先对人类文明的发展所作的贡献;炎帝和黄帝是中华民族的共同祖先,体验作为炎黄子孙的骄傲和自豪;学习大禹的创新精神和奉献精神。

教学重难点

重点：传说中炎帝和黄帝的发明。

难点：炎黄联盟；禅让制。

教学方法

情景导入法、讲授法

学生学法

自主学习法、合作探究法、讨论法

二

导学过程

(一)情景导入生成问题

学习了前两课后,伴随着考古发掘和历史学家的研究推断,我们了解了一些史前社会先民们的生产与生活状况。然而很长一段历史时期内,由于人们还没有创造文字,当时的人们还不能以文字来记录他们的生产和生活情况,一代又一代的人们口口相传讲述着他们前辈的故事,就慢慢地形成了传说故事。今天,我们进入第3课的学习,从历史传说中进一步了解史前社会。

(二)自我研学生成新知

一、炎黄联盟

- 1、阪泉之战：黄帝打败炎帝，炎黄联盟形成。
- 2、涿鹿之战：炎黄部落打败蚩尤部落。

3、影响：华夏族逐渐形成，炎帝、黄帝被尊崇为中华民族的人文始祖。

二、传说中炎帝和黄帝的发明——反映了我国原始社会晚期的社会发展水平。

1、炎帝——教民开垦耕种，制作生产工具，种植五谷和蔬菜；制作陶器，发明纺织，会煮盐，教人们通商交换。制作乐器琴瑟，有最早的图文和历法知识。

2、黄帝——建造宫室，制作衣裳，挖掘水井，制造船只，教人炼铜，发明了弓箭和指南车。

3、黄帝时期：仓颉创造文字，伶伦制作音律，隶首发明算盘，嫫祖擅长纺织并会缫丝。

三、尧、舜、禹的禅让

1、禅让制的含义：将部落首领位子传给贤德之人(德才兼备，以身作则)；

2、继黄帝之后，用“禅让制”推举出的首领有尧、舜、禹。

3、禹的高贵品质：无私奉献、勇往直前、不畏艰难。

(三)合作探究生成能力

探究一：炎黄联盟

1. 课堂活动：(1)课前学生分组合作搜集有关人类起源或早期社会的神话与传说；(2)课上分组讲述；(3)评比讲述精彩的传说故事。

2. 学生自主学习：阅读教材，了解归纳部落联盟时期的主要人物和部落战争。

3. 问题思考：华夏族的由来？谁被尊称为人文始祖？

4. 教师讲述：(1) 炎黄在阪泉大战，炎帝失败，归顺黄帝，两大部落联盟。(2) 炎黄部落与蚩尤部落在涿鹿激战，蚩尤战败，黄帝被推举为部落联盟首领。(3) 这一部落联盟以后逐渐形成华夏族，因此后人尊称炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖。

探究二：传说中炎帝和黄帝的发明

1. 图片展示：湖南炎陵县炎帝陵庙(左为外景，右为内景)

2. 学生自主学习：阅读教材，了解归纳炎帝的一系列发明，感知炎帝对中华早期文明所作的贡献。

提示：(1) 生产—耕种、制作工具、种植；(2) 生活—制陶、纺织、煮盐、通商、制作乐器等。

3. 图片展示：多媒体链接相关图片

4. 学生自主学习：阅读教材归纳黄帝的贡献。

提示：造船、炼铜、发明弓箭等。

5. 教师讲述：传说难免有神秘色彩，但透过其神秘的外壳，我们可以得到关于真实历史的很多信息。越来越多的考古发现也更多地印证了传说的内容，我们要学会通过了解到的历史史实，提取传说中的真实历史成分。

探究三：尧舜禹的禅让

1. 课堂活动：学生通过小品自编自导自演尧舜禹禅让过程，形象地了解禅让制。

2. 图片展示：尧、舜、禹

3. 教师提问：禅让制要经过哪几个步骤？

提示：征求各部族首领意见，推举品行高尚的人做继承人。

提示：是史前时代的一种民主推选部落联盟首领的制度，被推举的部落首领没有任何特权。选举贤能、重用人才等。

5. 材料展示：《史记·夏本纪》记载的禹治水的传说：“劳身焦思，居外十三年，过家门不敢入。”

我们可以从大禹身上看出中华民族祖先有哪些优秀的品质？

提示：创新精神，不屈不挠、坚持不懈的斗争精神，无私奉献精神，敬业精神，高度的社会责任感等。

(四) 归纳总结整体感知

(五) 课堂检测巩固新知

1. “华夏民族，非一族所成。诸侯(指远古时期的部落)错居，……各去小异而存大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。”传说中，使华夏的民族合成一族的是()

a. 尧、舜、禹

b. 炎帝、黄帝

c. 河姆渡、半坡居民

d. 秦始皇

2. 在梁启超《饮冰室合集》中是这样描述华夏族的形成：“华夏民族，非一族所成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸

夏是也。”据此材料，华夏族()

- a.融合多民族而成
- b.和诸夏没有渊源
- c.由单一民族形成
- d.近代以来才形成

3. (20__黔西南州)黄帝和炎帝被奉为中华民族的共同祖先，他们生活在我国古代的()

- a.长江流域
- b.淮河流域
- c.黄河流域
- d.珠江流域

4. (20__广东)《周易·系辞下》记载，“黄帝、尧、舜……舟楫之利以济不通”。以下考古发现能够印证记载中“舟楫”的是()

- a.辽宁建平出土的彩陶罐
- b.河南舞阳出土的七孔骨笛
- c.重庆巫山出土的筒形瓶
- d.陕西宝鸡出土的船形彩陶壶

参考答案□1.b 2.a 3.c 4.d

三

教学反思

通过图片资料帮助学生了解炎帝和黄帝的贡献，是全课的重点。通过小组讨论的方式探究问题，正确认识尧舜禹的禅让的含义和实质。通过图片，让学生对传说中的炎帝、黄帝和尧舜禹有直观了解；设计了小组讨论的环节，培养学生初步综合分析历史问题的能力和小组合作能力。整节课体现了学生是学习的主体这一理念。

新学期七年级工作计划表篇十七

深入推进和贯彻义务教育和素质教育的精神，以学生全面发展为本，以改变学习方式为目的，以培养合格的人才为目标，培养学生创新精神和实践潜力，促进学生全面发展。

1、本学期围绕学校德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，对学生进行法制教育、人格修养教育、感恩教育、安全教育等。培养成有强烈社会责任感、珍爱生命、身心健康、意志坚强的新时期的中学生。

2、以心理健康教育为重点，提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。建立有进取心、潜力较强的班干部队伍，学风优良的班群众。

二、班级基本状况

本班现有学生76人，其中男生40人，大部分学生来自农村家庭，家长文化素质较低，对子女教育的思想观念落后，教育方式、方法简单粗暴，家庭文化背景差，缺乏良好的学习环境和氛围。还有近50%的学生家长常年外出打工，学生留守在

家，生活无人料理，学习无人指导，性格放纵自由，致使多数学生学习目标不明确，缺乏正确的行动导向，没有良好的学习习惯，意志不坚定，自制自控潜力差，学习方法单一，学习效率不高。本班学生都具备农村孩子纯朴、善良的本性，思想觉悟到达必须的水平，能够遵守校规校纪，群众荣誉感强烈，用心参与班、校的各种群众活动。课任教师都是本校的骨干教师，业务精湛，事业心强，工作兢兢业业。

三、工作资料及措施

1、坚持正面说服引导，以班会为主阵地，课前、课后灵活作补充，抓好学生的养成教育，培养学生的好习惯和行为习惯。上课集中注意力听讲，读书放开声音，作业书写工整、按时完成，课前及时预习，课后认真复习，学习任务当天完成。开展礼仪教育和人文素质教育。

2、学习感动中国人物以及班级里的先进学生的事迹，摆事实、讲道理，组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中构成必须的“坐标、天平”，随时都起着价值决定的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步构成正确的价值观。培养学生正确的人生观、世界观和健全的人格品质。树立个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范。利用特殊节日，对学生进行感恩教育、人道主义教育、安全教育。

3、对班干部慎重选拔，认真培养，放开手脚，大胆使用，充分发挥班干部的作用，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。加强值日干部的职责，给值日干部必须的自主权。以便给他们更多的时间、机会参与管理。帮忙班干部树立威信，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。培养班干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、运用多种交流方式与学生沟通，掌握学生的生活、学习及思想动态，在学生思想不成熟、可塑性强的特殊时期，及时进行正确引导，指领他们走上正确的人生道路。班主任要透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

5、增强服务意识，加大家访力度，家校携手塑造合格人才，尊重学生人格，融洽师生关系，付诸真情真爱感化学困生。规范请假制度，每日按时点名，课前会后到班查看，自习严格考勤，实行奖惩制度，渗透竞争意识。

6、同学校持续高度一致，组织开展好各项活动，用心配合学校完成各项活动任务，对于各种赛事活动，提前做准备，事先做工作，增加取胜概率，班内活动力求资料丰富，形式多样，发挥学生的专业特长，培养学生学习的兴趣爱好。认真开展主题教育活动。本学期重点做好“理想”专项主题教育活动，净化教育环境，增强班级凝聚力，促使学生的身心健康发展。

8、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

9、学习《中学生日常行为规范》等各项规定，让制度指导学生行为习惯。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。严格纪律要求。班级管理要制度化，

不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力。

10、做好防辍控流工作，开展“中学生网络成瘾”调查活动，深层次挖掘网络成瘾的家庭、学校、社会各方面的原因，改变学生的错误思想认识，进行正确的疏导，减少辍学现象的发生，加强指导，抓好升学工作。加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

11、学校教育与家庭教育相结合，结合学生表现和考试成绩，做好每次的家访，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。