

# 语言故事公开课教案大班 小班语言公开课故事教案(实用11篇)

高一教案是教师在教学过程中根据课程要求编写的一份详细计划。高二教学中存在的问题和挑战需要我們不断寻找解决办法，以下是一些高二教案范文，或许能够给你一些启示。

## 语言故事公开课教案大班篇一

- 1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐;敢于大胆表达自己意愿。
- 2、理解故事内容，学习一些新词和短句。
- 3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

：教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

### 1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……(个别幼儿简单说说。)

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

### 2、讲述故事前半段

(1)出示图片讲述故事(从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3)

(2)理解故事学习新词

图一提问：

a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问：

a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问：

a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

### 3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1)师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2)幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3)个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

### 4、讲述故事的后半段

(1)师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段(出示图片4、5)

5、理解故事后半段。

提问：

a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？

c□风筝飞上天，大家心里怎样？

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的`名字？

(幼儿分别说，教师选个合适的名字。)

8、体验友好合作的快乐

(1) 提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

(1) 玩绳子

(2) 玩拼图

(3).....

## 语言故事公开课教案大班篇二

1、在了解小猪野餐的故事情景中，引导幼儿通过相关信息发现、思考和讲述。

2、萌发幼儿初步的分享意识。

一、出示ppt课件，引导幼儿观察，大胆讲述

(一)、了解小猪要去野餐，观察小猪野餐的事物。

1、喳喳喳，喳喳喳，谁来了?(小鸟飞来了，)

2、小鸟，小鸟我有那么多东西给你吃好吗?

3、小猪想给它吃软软的、长长的、闻上去香香的的东西，猜猜是什么?(面包)

4、小鸟吃到了面包怎么说：“谢谢!”

6、小猪真高兴，有两个好朋友来和它一起吃。

7、又来了一位小猪的朋友，朋友有长长的尾巴，是谁呢?(小猴)

8、看到小猴跟它打招呼，“小猴你好”

9、小猴说：“小猪你能给我吃点东西吗”?

10、小猪说：“好啊，你是我的好朋友”

11、小猴子会想吃什么呢?(香蕉)为什么?

12、小猴子拿到了香蕉怎么说：“谢谢！”

13、教师作闻状“好香呀”云朵也飘过来了，小猪想把甜甜圈给它，可是云朵太高了，怎么送呢?(幼儿自由讲)

14、看小猪是用了什么办法?(气球带着甜甜圈送给了云朵)

15、现在小猪还剩下几样东西?

16、为什么小猪的东西越来越少，它却很开心呢?

17、好吃的东西给谁了?给它的好朋友了它觉得很开心。

18、你们平时有没有把好吃的东西送给好朋友吃，你们高兴吗?

小结：好东西和好朋友一起分享是件很开心的事情，以后有什么好吃的好玩的东西都可以带来和大家一起分享。

三、教师出示一包食物，与幼儿一起分享。

喳喳喳，小鸟闻到香味飞来了。小猪胖胖送给小鸟一个大面包。

扑通!扑通!松鼠闻到香味跳来了。小猪胖胖拿给小松鼠一个核桃。

呼哧!呼哧!小猴子闻到香味赶来了。小猪胖胖递给小猴一个香蕉。

哈哈!哈哈!云朵闻到香味也飘来了。哎呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢?哈哈!有办法了!就请气球帮个忙吧。

剩下的东西不多了，可小猪吃得很开心。

## 语言故事公开课教案大班篇三

1. 熟悉儿歌内容，并理解儿歌意思。
2. 初步学习整编儿歌，培养幼儿团队合作意识。
3. 通过联想，幼儿感受相互谦让的美德。

1. 背景图“桥”、狗、猴图片各一张。
2. 散乱的字卡四份，展示板四张。
3. 开场音乐《快乐的一天》，儿歌磁带各一份。

1. 师幼一起随音乐做律动。
2. 幼儿分组坐好。

——快乐的一天开始了，你们知道太阳每天是从哪边升起，从哪边落下的吗？

3. 辨认方向“东”和“西”。

小结：当我们面朝黑板时，左手边是西边，右手边是东边。

1. 认识儿歌中的“主角”狗和猴。
2. 出示背景图“桥”，确定方向。

——仔细观察图片，狗和猴分别在桥的哪边？

——狗在桥的西边，猴在桥的东边。

3. 幼儿根据老师的提示理解儿歌内容，并整编儿歌。

——原来狗和猴都想过桥，接下来发生了什么呢？答案就在儿歌中。

4. 初步尝试整编儿歌，并展示结果。

——老师会用动作表示儿歌中的意思，根据你们的理解，再将散乱的字词整编出通顺的儿歌。（老师用动作表现，幼儿分组整编儿歌。）

5. 再次给予提示，幼儿修整出正确的儿歌内容。

——你们真是太聪明了，都能自己整编儿歌，表扬下自己吧。

——狗和猴一起走到了桥中间，后来怎样呢？（幼儿想象）

1. 播放录音，倾听儿歌后半部分。

——狗和猴过桥了吗？它们是怎么做的？

——让我们一起来学学吧。（重点学跺跺脚、挠挠耳）

2. 展开想象，体会相互谦让的美德。

——为什么它们都不过桥呢？

——如果你是它们会怎样做呢？

小结：狗和猴都没过桥，并不是谁怕谁，而是互相谦让，想让对方先过桥，这也是我们应该学习的地方。在平时的生活中大家都要多为别人着想，学会相互谦让。

3. 完整诵读一遍儿歌。

## 语言故事公开课教案大班篇四

1. 能在活动区中自主进行表演能在表演区中自主分角色进行表演，并且注意所扮演小动物的说话语气、动作、声音等，并能在故事基础上进行创编。

2. 了解不同动物形象的说话语气、动作形态知道并且能模仿小动物说话的语气，例如小熊说话气粗、低沉；小猴子说话语速较快，声音响亮等。

1. 理解故事内容，学习用完整、连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。

2. 根据不同动物的特征合理想象，尝试续编故事。

3. 懂得动脑筋、热心帮助别人大家都能获得快乐的道理。

活动重点：理解故事内容，学习用完整、连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。

活动难点：根据不同动物的特征合理想象，尝试续编故事。

物质准备：课件、幼儿绘画小动物图片、出租车道具三个、小动物头饰若干

经验准备：幼儿有乘坐出租车的经验，了解常见小动物的特征

出示出租车图片，引导幼儿观察。

提问：小朋友，你们坐过出租车吗？小猴有一辆神奇的出租车，你们猜猜，它哪里神奇了？

过渡：我们一起来听听小猴和他神奇的出租车发生了一个怎



样的故事。

小结：故事的名字叫《小猴的出租车》，故事里有小猴、有小熊、还有蛋宝宝。

过渡：小猴是怎么帮助大家，他是怎么说怎么做的呢，让我们再来仔细的听听故事。

1. 讲述开始——高兴的拍起了手

提问：送完小熊，小猴子遇到的第二个客人是谁？蛋宝宝遇到了什么事？

小结：看来，帮助别人和得到别人的帮助，都能让我们感到很开心。

3. 讲述故事最后一段

提问：为什么小猴现在很有名气？

小结：我们要向故事中的小猴子学习，用自己的聪明智慧，主动帮助有困难的人，给别人带去快乐。

1. 出示幼儿前期绘制的大象、长颈鹿、小老鼠等动物的图片，引导幼儿讨论。

提问：这是谁画的？他乘车的时候会对小猴说什么？

小结：你们都是有爱心的好孩子，想帮助这么多小动物乘车，那我们一起来演演吧。

3. 幼儿自主选择动物形象分组自主表演故事。

表演前教师提要求，请小朋友自己分角色，请用合适的表情、适当的语气、好听的声音来表演。

结束语：小朋友们在台上像小演员一样，希望你们都像小猴学习，用自己的聪明智慧，帮助更多的人，给大家带来快乐。咱们把这个好听的故事给小伙伴们讲一讲吧。

## 1. 能声情并茂的表演故事《小猴的出租车》

愿意在课后到表演区进行表演，并且尝试不同角色，用适当的语气、声音、表情模仿不同的小动物。

## 2. 参加湖幼小镇“蔚蓝秀场”

在湖幼小镇的“蔚蓝秀场”中能自主选择道具、头饰，与小伙伴合作布置演出舞台，并且大方的完整表演。

### 小猴的出租车

小猴新买的出租车经过一番改造，终于上路了。“滴滴”小猴看见小熊站在路边左右张望，便问：“小熊，请上我的车吧。小熊朝车厢里打量了一下，摇摇头说：“我长得胖，肚子又大。你的座位太小，我还是等一辆‘胖胖车’吧！”

小猴说：“别急，包你满意！”说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方。小熊坐上去，腿能伸直了，觉得舒服极了！它点了点头说：“我很满意！我很满意！”

送完小熊，小猴的车拐过一个路口。突然，它看到蛋宝宝在路边伤心地流泪。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我迷路了。”小猴说：“我送你回家。”蛋宝宝一听，吓得直摇头：“我一我怕-我怕从座位上滚下来。小猴说：“别担心，包你满意。”说着，小猴一摁按钮，“嘭”的一声，一个圆垫子从座位里弹了出来，蛋宝宝坐在上面既舒服又安全，高兴地拍起了手。小猴的名气越来越大，。

森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。小朋友们，你们也想坐一坐吗？

## 语言故事公开课教案大班篇五

- 1、能清楚地讲述小鸡用荷叶做成的几种物品。
- 2、学习量词：一张、一把、一只
- 3、感受编讲故事的乐趣。

重点：较清楚地讲述小鸡用荷叶做成的几种物品。

难点：学习量词：一张、一把、一只

ppt课件、自制荷叶、故事等。

： 中班语言课件《一张荷叶》ppt课件

一、以“摘果子”音乐入场，教师把“果子”装进荷叶里，“摘果子”完毕把“果子”分给幼儿，然后出示荷叶，让幼儿观察荷叶像什么。

1. 小朋友知道这是什么吗？(荷叶)并出示一张荷叶。请幼儿和我一起说：“一张荷叶、一张纸、一张相片”等。
3. 这张荷叶在河面上漂啊漂，你们猜猜接下来会发生什么事情呢？

二、打开ppt课件

1. 瞧，你们看到了什么？荷叶在谁手上？(在青蛙手上)青蛙在说些什么呢？(小鸡，荷叶送给你)

2. 荷叶怎么会在青蛙的手上了呢?(鼓励幼儿大胆想象:青蛙到河里游泳,看到了这张又大又软的荷叶漂在河面上)

3. 小朋友看看,小鸡收到礼物有没有开心呀?哪里看出来的呢?(开心,它笑笑的)

小结:小青蛙在河里游泳,看到了河面上漂着一张又大又软的荷叶,就捡起了荷叶,在回去的路上,小青蛙遇见了好朋友小鸡,它就把这张又大又圆的荷叶送给了小鸡,小鸡高兴地说:“谢谢”。

三、小鸡拿着荷叶高兴地和青蛙说了再见。接下来会发生什么事情呢?

打开ppt课件

1. 发生什么事情啦?(下雨了)

2. 它有没有很着急呢?哪里看出来的?(不着急,笑咪咪的)

3. 它为什么不着急呢?(它有青蛙的荷叶,把青蛙的荷叶当做一把伞)请幼儿说说一把伞,一把枪等。

4. 小鸡为什么可以用荷叶来当伞呢?(荷叶不漏水)

5. 小鸡撑着小青蛙送的荷叶,心里会想些什么呢?(还好有这张荷叶要不然就要淋雨啦。)

小结:突然下雨了,小鸡赶紧撑起小青蛙送的荷叶,把荷叶当做一把雨伞,小鸡心里想,还好有这张荷叶,要不然我就要淋雨啦。

四、过了一会儿,雨停了。接下来会发生什么事情呢?

1. 出示ppt□小鸡站在河边皱眉头的图，小鸡遇到了什么困难啦？换了你们会怎么办？（幼儿想办法）

2. 出示ppt□荷叶变成了什么啦？（船）

3. 荷叶为什么可以当船呢？幼儿思考回答

4. 坐在荷叶里的小鸡会想些什么呢？（幸亏小青蛙送给我的这张荷叶，要不然就过不了河了。）

小结：走着走着，一条河挡住了小鸡的去路，小鸡就用荷叶当做小船，高兴地过了河。小鸡笑着说，幸亏小青蛙送给我的这张荷叶，要不然就过不了河了。

五、小鸡过河后是去哪里呢？出示ppt□

1. 图上除了小鸡还有谁呢？（小鸡外婆）

2. 荷叶跑哪去啦？（做成了一只小花篮子）请幼儿和我一说：“一只花篮、一只鸭子、一只小狗”等。

3. 小鸡在和外婆说些什么呢？引导幼儿大胆想象，例：外婆，这张荷叶送给你。外婆，这张荷叶的用处可大啦。

小结：小鸡过了河，来到了外婆家，它把荷叶做成一只花篮送给了外婆。小鸡告诉外婆：“这荷叶的用处可大啦”并和外婆讲起了这一路上发生的趣事。

六、幼儿听完整故事。

七、小鸡一路上发生了很多好玩的事，它高兴地把故事告诉了外婆，现在我们小朋友都变成这只可爱的小鸡，请小鸡们把这一路上发生的好玩的事告诉旁边的老师吧。

小鸡用荷叶变出了那么多好玩的东西，小朋友们有没有新想法呢?如果你有一张荷叶，你会把它变成什么呢?回家把你们的想法分享给爸爸妈妈听。

: 中班语言课件《一张荷叶》ppt课件

一天，小鸡要到外婆家去，它高兴地走在小路上。它碰见了好朋友青蛙，青蛙送给小鸡一张又大又软的荷叶，并对小鸡说：“带上这张荷叶，路上会有用的。”小鸡连声说：“谢谢!谢谢!”

太阳出来了，小鸡用荷叶当遮阳伞，挡住火热的太阳光，真好。天下雨了，小鸡用荷叶当雨伞，遮住小雨滴，身体没被雨淋着，真有用。

走着走着，小鸡来到了小河边，河水“哗哗哗”地流淌着，小鸡就用荷叶当小船，坐在上面高兴地过了河，这荷叶帮了它的大忙。

快到外婆家了，要送什么礼物给外婆呢?对呀，采一些鲜花给外婆，外婆准会高兴的。小鸡用荷叶编成一只漂亮的花篮，在上面插满了鲜花，送给外婆。外婆可高兴了，直夸小鸡聪明又懂事。

## 语言故事公开课教案大班篇六

1. 理解故事内容，学习故事中的对话，感受故事的情趣。

2. 通过故事，了解蜗牛的行动方式和特点。

1. 蜗牛爬行视频。

2. 挂图《小蜗牛看苹果花》。

3. 蜗牛、猴子、松鼠、小猫和喜鹊头饰。

\*教师：这是什么？你在哪里见过？你觉得它什么地方很有趣？它背着什么？

\*第一遍听故事，引导幼儿讨论。

--教师：小蜗牛想看什么花呢？它要怎样才能看到呢？

--教师：最后，小蜗牛看到了吗？

\*再次欣赏故事，引导幼儿讨论。

--教师：小蜗牛最后看到了什么？为什么没有苹果花了你觉得它心情会怎么样？

--教师：小蜗牛在去看苹果花的路上发生了什么事情？天气怎么样？小蜗牛遇见的小动物是怎么对蜗牛说的？小蜗牛又是怎么做的？（引导幼儿学习故事中的对话。）

--教师：你喜欢小蜗牛吗？为什么？

\*表演故事《小蜗牛看苹果花》。

幼儿熟悉角色之后，教师可以分配角色，自己在中间扮演小蜗牛，熟悉以后再让幼儿上来表演整个故事。

\*引导幼儿在美工区制作“小蜗牛”。

## 语言故事公开课教案大班篇七

1、了解太阳对于人们生活的重要性。

2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

教学课件，太阳图片，眼罩

## 一、故事导入

——中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

——太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？（出示太阳小时候的图片）

二、阅读理解故事故事的名字叫《太阳和小鱼》，那是很久很久以前的事了，那时候太阳公公，哦不，那时候它还小不能叫太阳公公，是太阳宝宝，太阳宝宝每天都在天上陪着人们幸福的生活，给人们带来温暖给人们带来光明，有了太阳宝宝的照料，人们能种出很多粮食，吃的饱饱的，日子过的可好了，可是那时候的太阳宝宝太小了，在天上待着待着就没力气了，嗨哟，好累啊，它伸个懒腰，打了个哈欠，意想不到的事情发生了，太阳宝宝从天上掉下来，掉到了河里，这可把人们吓坏了，人们都到处喊着：不好了，不好了，太阳宝宝掉到水里去了，瞧，那个白胡子的老村长说，这下可不好了，太阳掉进水里，我们就快活不了了。

——理解、讨论为什么太阳宝宝掉进水里，人们就活不了呢？

人们找来了很多的大力士，找个一个最粗的绳子，牢牢的绑在了太阳宝宝的肚子上，能行吗，你瞧，刚升起一点来，绳子一下就断了，太阳宝宝又掉到了河里。



他们又找来了很多粗粗的缆绳，织了一个世界上最大的网，太阳宝宝整个都在网里，所有的人一起用力气，太阳宝宝就要快被拉出水面的时候，网底下破了一个大洞，太阳宝宝又掉进水里了。

勇敢的水手在船上放了很多炸药，点着了炸药，太阳宝宝被炸药的力量炸到了天空，太阳宝宝说，太吵了我刚睡着，说完就又掉到水里了。三个办法都不管用，大家都吓坏了。

### 三、小鱼救太阳

-----这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

故事的名字叫《太阳和小鱼》，小鱼在水里救太阳可以吗？

故事讲到这里，也该是小鱼出场的时候了，是一条很小很小的小黑鱼，它说，大家别着急，我有办法帮你们把太阳给放到天上去，可是我也有个困难，太阳掉进水里，周围漆黑一片的，我什么也看不见，我也不知道太阳宝宝在哪里，你们能帮帮我的忙，帮我找太阳吗？漆黑一片的时候，我们就要用嘴巴来帮忙了。

-----实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

小鱼跟你们一样，漆黑一片，继续往前游，太阳太阳你在哪里呢？先往后再往下游，小鱼有你们的帮忙终于找到太阳了，这回小鱼要想办法让小鱼回到天上去，小鱼就是找到了太阳宝宝，在它的咯吱窝里轻轻的挠了挠，太阳宝宝高兴的笑了，这回它睡醒了，一下子就升到了天上，一直都没掉下来过，这样过了很久很久，变成了今天的太阳公公，它要跟你们在一起，跟你们待很长很长的时间。

## 四、故事结束

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。

## 语言故事公开课教案大班篇八

最近中班都在跨拍球，我班有部分孩子对运动非常不感兴趣，拍了一会就觉得很累，抱着球在地上玩。任老师怎么鼓励，怎么表扬他们都觉得跨拍球太难了。本周的主题是《快乐运动每一天》，其中有一个故事《胖胖兔减肥》，故事中的胖胖兔非常的胖，而且他从来不运动，走路都会喘气，后来袋鼠老师帮助他，胖胖兔也遇到了很多的困难，但是他没有放弃，坚持到底，最后成功了。胖胖兔这个形象恰恰隐射了我班幼儿。结合我们中班孩子的年龄特点和这个教育内涵，我设计了这节中班语言活动《胖胖兔减肥》，我通过图片引导观察，集体讨论，让孩子理解故事内容，遇到困难不服输，坚持到底。

- 1、观察图片理解故事内容，感受胖胖兔克服困难的过程。

2、遇到困难不服输，坚持锻炼会使身体更健康。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

《胖胖兔减肥》课件；一段《兔子舞》音乐；故事《胖胖兔减肥》视频。

一、引入胖胖兔，设疑讨论

(1) 出示课件图片——胖胖兔。

它是谁？它长的怎么样？

长得太胖好不好？为什么？

(2) 观察胖胖兔喘气图片。

胖胖兔怎么了？为什么会这样？

你有什么好办法？

二、观察图片，理解故事内容

(1) 观察ppt1□2

——胖胖兔去干什么？你从哪里看出来？

——它遇见了谁？袋鼠老师说什么？(播放录音)

(2) 观察ppt3□4

——袋鼠老师给胖胖做示范，胖胖兔也拍起来球来，你举得胖胖兔会拍球吗？

——它拍的怎么样？

——你有什么好办法不让球到处乱跑？

### (3) 观察ppt5

——袋鼠老师给胖胖兔想了一个什么办法？(播放录音)

——袋鼠老师对胖胖兔说什么了？

### (4) 观察ppt6□7

——胖胖兔拍了几个球？

——它拍的怎么样？你从哪里看出来？

——看到胖胖兔这样，你想对胖胖兔说些什么？

——学学袋鼠老师说的话“坚持，快起来，不能偷懒”。

### (5) 观察ppt8□9

——听了袋鼠老师的话，你觉得它会放弃吗？他会怎么做？

——胖胖兔真的没有放弃，他坚持到底，最后他成功了，变成了运动会小兔。

三、欣赏故事，体会内涵。

(2) 教师小结：只要坚持，不偷懒，天天锻炼，一定能使我们的身体更加健康。

(3)结束活动：听《兔子舞》音乐做运动，出活动室。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：减肥属于以减少人体过度的脂肪、体重为目的的行为方式。适度减重可降低患肥胖症的风险，也可提高有肥胖并发症的患者的健康水平。市场上有各类不同的减肥理念、减肥产品，请审慎选择。过度、过快减肥会对身体有不良影响。采纳科学的正确的减肥方式，警惕对于假设阶段、未经证明的减肥观念。

## 语言故事公开课教案大班篇九

排图讲述是一种创造性的讲述。大班经过幼儿园两年的学习，幼儿积累了一定的看图讲述的有益经验。幼儿已经有了初步的逻辑思维能力，大部分幼儿能较认真地观察图片、能用较有条理的语言讲述图片内容，但在逻辑思维、合理想象的能力还有待提高。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力等，并通过语言获取信息，逐步使学习超越个体的直接感知。排图讲述，是幼儿对打乱的图序重新排列并进行连贯讲述的教学方式，由于图序的变化，幼儿需要变换观察与思考的角度，想象合理情节，有利于提高幼儿逻辑思维、连贯、完整讲述的能力。根据幼儿的年龄特点及现有水平与学习需要，我选择了排图讲述《洗澡》，本次活动主要是通过根据图片提供的线索，进行排图讲述。启发幼儿在观察理解每一幅图意的基础上，分析图片内容之间的内在关系，将图片合理地有序排列，创编故事情节和讲述故事的内容，体验排图讲述、自主阅读的乐趣，提高幼儿逻辑思维、合理想象和连贯、完整讲述的能力。

- 1、能根据图片提供的线索，进行排图讲述。
- 2、尝试根据他人的讲述思路和画面所提供的信息延续讲述。
- 3、体验同伴间互相友爱带来的快乐。

- 1、大挂图四幅
- 2、与大图一样的小图（每组幼儿一套）
- 3、大象、小兔头饰
- 4、小兔跳音乐

一、以游戏形式引入活动。

师与幼儿头戴小兔头饰伴随“小兔跳”音乐进入教室。

二、引导幼儿完整观察挂图，理解画面表现的故事内容。

教师出示四幅挂图，用提问的方式引导幼儿观察四幅挂图的画面以及画面之间的关系：每幅画面上有什么？这四幅画讲的是一件什么事？请几名幼儿分别讲述挂图中的故事。

三、教师引导幼儿从不同角度展开讲述，体验和感受人物的心理活动。

提问：

- 1、大象在小河中干什么？小兔在干什么？
- 2、大象为什么要帮助小兔洗澡？小兔这时会想什么？
- 3、小兔在用什么帮助大象洗澡？为什么要帮助大象？大象心里会怎么想？

#### 四、幼儿通过游戏的方法分组讲述不同的故事

- 1、每组幼儿一套小图片，用游戏（剪刀、石头、布）决定讲述顺序，讲述手里的小图片。
- 2、第一名幼儿讲述自选的图片，第二名幼儿从剩下的三张图片中选一张接着讲述，第三名幼儿从剩下的两张图片中接着讲述，第四名幼儿讲第四张图片。
- 3、幼儿讲述故事时，教师要求幼儿必须打破大挂图的顺序进行讲述。

#### 五、请各组幼儿在集体中展示和介绍自己所讲述的故事内容

- 1、每组选一名代表讲述本组根据图片编出的不同故事。
- 2、幼儿讲述结束后，教师通过复述帮助各组整理讲述思路
- 3、教师鼓励各组变出不同的故事，引导幼儿理解不同的图片顺序，可以产生不同的故事。

将小图片放到语言区，引导幼儿在活动区玩图片接龙游戏。也可引导幼儿自己用图片进行排图讲述。

夏天，小河边，大象在用自己的鼻子吸水和喷水，岸上有两只小兔玩得非常高兴，玩得大汗淋漓。

大象用鼻子为两只小兔喷水洗澡，小兔们高兴极了。

大象为小兔洗完澡后，就开始用鼻子为自己冲澡。

小兔用找来的长把刷、水桶、为大象洗澡。

## 语言故事公开课教案大班篇十

- 1、体验春天大自然的美和诗歌的语言美。
- 2、能使用一些优美的词句进行创编。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、音乐带《春天在哪里》

2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。

3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》幼儿边唱边跳进入草地。

2、欣赏配乐朗诵诗歌。

1) 教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

2) 第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

3) 集体朗诵诗歌3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，言）鼓励幼儿大胆想象。



4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。

3、集体制作一本图画书《春天的故事》。

4、结合动作进行朗诵表演。

从整节课来看，孩子都能比较好的回忆和发表自己所看到的春天的样子，也都能发挥想象把自己所理解的春天的样子以画的形式表现出来，在这方面，有一定的发挥自由的空间。孩子能通过在看、闻、摸的基础上去想一想，说一说，并动手画一画，充分的体现了孩子的自主学习能力。这次活动的随意性较强，培养孩子对大自然的热爱，对春天的热爱，鼓励孩子更多的尝试，孩子通过绘画的形式在纸上记录着自己对春天的理解。通过这次活动，我感到以分组教学的组织形式有利于老师的观察与指导，也有利于孩子的参与与实践，提高了师幼互动的质量，让每位幼儿都有展示自己的机会，获得了成功的体验。如果重新上这节课，在表现春天景象的细节上，可以利用音乐、图画、动画的形式来展示给孩子，让这样便于孩子在作画的时候有更好的创作。

## 语言故事公开课教案大班篇十一

理解儿歌内容，学习有感情地朗读。

丰富叠词：弯弯腰、歇歇脚、慢慢跑、快快逃。

喜欢朗读儿歌，感受儿歌的诙谐与幽默。

1. 活动重点：理解儿歌内容，学习有感情地朗读。
2. 活动难点：学习词汇：弯弯腰、歇歇脚、慢慢跑、快快逃。

教学挂图，头饰。

动物图片(鸟儿、蜗牛、老鼠)。

1. 出示教学挂图，引导幼儿观察教学挂图。

教学反思：幼儿一看到这幅挂图都异口同声地说：“猫”。甚至，有的幼儿还嚷着：“猫是吃老鼠的。”有的幼儿还纷纷学着猫的叫声：“喵喵”。老师千万不可以让孩子牵着思维走，要把孩子的思路转化成这是一座什么样的桥。所以，教师要小结和回应孩子的话，如：原来，这是一座小花猫的桥。自如地进入下一环节，千万不要纠结在猫的特征、特性上。

2. 教师示范朗诵儿歌，让幼儿完整地欣赏。

提问：儿歌的名称是什么？儿歌里讲了哪些小动物？他们见了桥之后做了什么事？

教学反思：教师问道儿歌里讲了哪些小动物。有些孩子会冒出与儿歌无关联的小动物。我觉得没有关系，可以让孩子们稍微扩张他们的思维与想象。但是不要扯远了，教师也要赶紧把幼儿的思维聚拢起来，老师回应孩子的话：“刚才小朋友讲了很多小动物，但是老师问的是儿歌里讲了哪些小动物，现在我们一起来听一听，有哪些小动物？”

3. 教师边操作图片边示范朗诵儿歌。

提问：鸟儿飞到桥上做什么？(学习表达并用动作模仿：歇歇脚)

提问：蜗牛在桥下怎么走?(学习表达并用动作模仿：慢慢跑)

提问：老鼠见了桥是怎么做的?(学习表达并用动作模仿：快快逃)

教学反思：可以与孩子来个小互动，邀请三位幼儿先用动作模仿歇歇脚、慢慢跑、快快逃的动作表达，然后大家才一起模仿。如鸟儿飞到桥上做什么?教师需提升和回应孩子的话道：“鸟儿飞来歇歇脚”。蜗牛和老鼠同理，使用儿歌的原话来个提升孩子的语言要素。同时也是突破这节课的难点、以及为下一个阶段做好铺垫。

4. 幼儿完整地欣赏儿歌。

教学反思：教师要注意关注、培养孩子的倾听能力。欣赏儿歌的时候，幼儿是不出声的，要安静地倾听、欣赏儿歌。

5. 讨论：这是一座什么样的桥?谁会害怕这座桥?

小结：弯弯腰，造座桥，有人害怕有人爱，不是桥，不是桥，哈哈，原来是只大花猫。

6. 幼儿学习有表情地朗诵儿歌。

(1) 教师边做动作边示范朗诵。

(2) 幼儿在老师的带领下边做动作边跟读。

教学反思：这环节据我观察，班上的孩子大部分都理解儿歌的内容，也都

感受儿歌的诙谐与幽默。

游戏活动：造桥。

幼儿两人一组造桥，其他幼儿从桥下钻过，体验搭桥和过桥的乐趣。