最新大班健康疫情教案设计意图及反思疫情健康领域大班教案(实用8篇)

五年级语文第十课教案：《草地》以下是小编为大家整理的一些四年级教案实例，供大家参考借鉴。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇一

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、知道口罩的`作用，学会正确佩戴儿童口罩

4、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看

动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

（4）教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇二

1、练习用脚趾夹物，锻炼脚步动作的协调性、准确性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

1、小篮子人手一个，大篮子三个，小椅子若干，串珠玩具若干，废报纸若干。

2、画两条平行线，间隔5米，起点线及终点线，起点线上散放着两堆串珠玩具，终点线上对应放着两个大篮子。

指导要点

1、活动重点：练习用脚趾夹物。

2、活动难点：脚趾夹物挑战通过障碍物。

3、指导要点：通过示范讲解、技能练习、情境游戏等让幼儿练习两脚夹撕纸、脚趾夹物，锻炼脚部动作的协调性、精细性。

活动过程

1、热身活动。(5分钟)

师：哎呀，我们的小脚真棒!现在我们坐下来做一做脚丫操吧。

做法：脚趾脚趾点点头，弯弯腰;脚面脚面，弓一弓，像小桥;脚心脚心，碰一碰;脚丫脚丫，转一转。

2、基本活动。(共计20分钟)

(1)自由探索。(5分钟)

师：今天是我们的小手休息日，你们能用脚丫帮我把玩具(串珠)收拾到篮子里吗?来，试一试。

幼儿探索尝试，用脚丫把玩具(串珠)收拾到身边的篮子里，教师巡回观察指导，对个别不懂的幼儿，教师在参与中给其暗示。(提醒幼儿用脚趾夹紧玩具(串珠)，放到篮子里再松开。)

(2)情境游戏：撕纸回收。(7分钟)

师：接下来我们用小脚丫撕碎纸，然后在用小脚丫收拾碎纸放在小篮子里。注意听游戏的玩法。

老师示范讲解：用一只脚的脚趾夹着纸的一端，另一只脚的脚趾夹着纸的一端把纸撕碎，撕得越碎越好，然后请幼儿用小脚丫收拾碎纸放在小篮子里。

幼儿探索尝试，用脚丫把碎纸收拾到身边的篮子里，教师巡回观察指导，对个别不懂的幼儿，教师在参与中给其暗示。(提醒幼儿用脚趾收拾碎纸，放到篮子里再松开。)

幼儿练习，教师在一旁观察，及时纠正幼儿动作，并提醒幼儿今天是小手休息日，不可以让小手帮忙。

(3)情境游戏：把玩具(串珠)送回家。(8分钟)

玩法：幼儿分两组站在两边的线上。游戏开始，两组幼儿排队分别从起点线上用脚丫夹着玩具(串珠)通过障碍物(小椅子)到达终点线上把玩具放入篮子里，接着往回跑，换下一个幼儿夹物(串珠)通过障碍物(小椅子)走，最先夹完的小组为胜。

小结：对幼儿的表现做积极的评价，表扬幼儿的勇敢和敢于挑战自我的良好品质。(小朋友们，今天我们挑战难度成功。在于坚持、勇敢、自信，你们是一群不怕困难的好孩子，老师们你们说是不是啊?是。好了，我们一起来放松活动吧。)

3、放松活动。(5分钟)

师：我们的小脚丫真能干，现在累了我们给它按摩按摩吧。(在音乐:班得瑞的安妮的仙境的伴奏下跟老师做放松操)

师幼：小脚点点头，小脚弯弯腰，小脚碰一碰，小脚转一转，再用小手捏一捏。

(给脚丫按摩，自然结束活动。)

教学反思：

从孩子的反映来看，他们对自己的脚趾有哪些用处是非常了解的，而且也能用语言来进行表达。

本次活动的施教过程中，主要采用了游戏导入法、观察发现法、感知操作法。分热身活动、基本活动、放松活动三部分进行。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对脚趾有感性认识，产生活动兴趣。在愉快的表演中，让脚趾充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力;在经验交流中，引导幼儿尝试用完整的语言进行大胆地表述，通过讲述脚趾能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，层层剥平，逐个扫除学习上的障碍，在观察发现中获得对脚趾的感性认识。游戏是孩子们的天性，孩子们对玩脚趾游戏非常感兴趣，也非常认真，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在把玩具(串珠)送回家中不断提高。那种迫切的心情，使孩子们自发地投入到操作活动中，去探求、去体验、去表现自己。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇三

1、明确绘画疫情防护的主题。

2、能够把疫情防护的方法绘画出来。

3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的’位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇四

1、透过看看讲讲，让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程。

2、在游戏中体会妈妈怀胎十月的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备

1、ppt课件：胎儿的发育过程

2、音乐《我的好妈妈》

活动过程

一、讲述，我从哪里来。

1、以谈话形式引出话题。

教师：“小朋友，你明白你是从哪里来的吗？”

（让幼儿互相说说自己的猜测）

教师：让我们来看一看吧，爸爸、妈妈怎样才能有一个孩子。

2、播放课件，进行演示。

（1）让幼儿观看图片，初步明白精子和卵子。

（2）哦！原先我们就是那个小圆球慢慢长成的小宝宝呀！

小宝宝躺在什么地方？（解释“子宫”）

（3）宝宝在妈妈肚子里的名字叫什么？（胎儿）

（4）胎儿在肚子里呆了多长时间才出来呀？

师：在这十个月里，小胎儿又是怎样慢慢长大的呢？

二、观察图片，互相讨论图片资料。

1、引导幼儿自由提问。

（教师依据幼儿的问题随机做好直接回答或把问题抛给幼儿进行讨论）。

2、老师也有几个问题要问大家。

（1）胎儿在妈妈肚子里会吃东西吗？

脐带是母体孕育婴儿时母体和婴儿交流物资的通道，

婴儿在出生之前所需要的所有营养都是透过脐带来运送的。

（2）“胎儿在妈妈肚子里会怎样动呢？”

（3）小宝宝立刻就要和妈妈见面了。咦！宝宝怎样出来呢？

（幼儿猜测）

小结：其实，每个妈妈的“子宫”都有一扇通向外面的门和走廊，

当宝宝把妈妈的肚子撑得很疼的时候，在医生的帮忙下，

宝宝就沿着走廊出来啦！哇！哇！哭着叫妈妈啦！

三、游戏：体验母恩。

教师：小朋友，你们想不想体验一下妈妈大肚子时候的生活？

请小朋友在自己的衣服里塞上一个皮球，跟着老师表演

教师按照慢慢起床

留意走路

弯腰打扫卫生

扶着肚子散步

弯腰捡东西

轻轻坐下

生下宝宝）

四、激发幼儿爱妈妈的情感。

1、宝宝出生了，妈妈还要做哪些事情呢？

2、妈妈生了我们，养育了我们，她是最值得我们爱的人，

我们必须要十分地爱妈妈，听妈妈的话，帮妈妈做些事情……

3、《我的好妈妈》的音乐响起，自然结束活动。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇五

活动目标：

1、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察潜力和触觉感受力。

2、萌发探索人体的兴趣。

3、明白要注意持续皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

活动准备：

1、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

2、幼儿已认识过人体的某些器官。

活动过程：

1、幼儿互相找身上的皮肤，明白皮肤的重要性。

1）请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。（幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。）

2）小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

3）皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎样样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、透过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1）请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2）请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮忙身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3）小朋友去玩一玩刚才没玩过

的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1）蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。（错）2）喝水对皮肤有好处。对）

3）皮肤被划破了，就再也不会好了。（错）

4）小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。（错）

5）最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。（对）

大班健康疫情教案设计意图及反思篇六

1、明确绘画疫情防护的主题。

2、能够把疫情防护的方法绘画出来。

3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的’建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇七

1、普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

2、完善疫情信息报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时防控疫情的发生和蔓延。

1、成立疫情防控工作小组，明确职责，落实任务。

成员名单及职责如下：

组长□xxx□全面负责防控与应急工作。

副组长□xxx协助组长，主管幼教中心防控与应急工作。

成员□xxx防控与应急工作。

1、做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作，严格执行疫情日报制度，不得漏报、迟报、瞒报、错报，数据及时上报联盟组组长，配合区教委做好联防联控工作。

2、各班主任每天上午十一点前在班长群里上报班级幼儿有无发热情况。

3、完成每日两次体温检测：入园时、下午午睡后各一次。

4、完成每日消杀工作。

1、利用多种媒介，幼儿监护人每天上报幼儿及家人情况。

2、加强对个人健康生活习惯、防护措施等宣传，如：外出戴

口罩、加强消毒、打喷嚏捂住口鼻、尽量不外出、经常洗手等。

3、注意增减衣物和均衡营养，加强锻炼，保证足够休息，增强体质。

1、蓝色预警：幼儿园单个班出现2名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。

2、蓝色预警：幼儿园单个班出现3名以上(含)、5名(含)以内发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报，建议关闭该班。

3、橙色预警：幼儿园单个班出现5名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。关闭该班。

4、红色预警：幼儿或教职工一旦出现新冠肺炎疾病疑似或者确诊病例，建议关闭幼儿园。

1、幼儿、工作人员出现发热等症状时，应及时就医并向班主任汇报;幼儿园及时向疫情防控工作小组汇报，经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、启动日报告制度，对发病幼儿及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、幼儿园实行24小时值班制度，加强校内幼儿的疫情通报工作。

4、加强对发热病人的追踪管理。疫情流行期间，教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

5、防控信息报告程序：首先向幼儿园负责人报告，然后向分管处长及教育局、疾控部门报告，明确疫情报告的.范围和内容，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

大班健康疫情教案设计意图及反思篇八

活动目标：

1、了解买食品时就应注意的事项。

2、透过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。

3、明白食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1、每位幼儿准备一个小包装的食品。

2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。

3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

一：幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

1、师：这天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

2、幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我这天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

幼儿：想

二：了解食品的保质期和生产日期。

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说："小朋友，你是食物中毒了。"医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说："这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。"

2、师：医生说什么？什么是保质期？

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这包过期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊？

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢？

幼儿：不明白

师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

（2）怎样才能明白自己选购的商品是质量好的产品呢？

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

（3）幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三：进一步了解食品的食用安全

1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：这天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗？

幼儿观察

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把这天学到的本领用进去，还要把这天学到的本领回家教给爸爸妈妈，个性是年纪大的人。