

2023年中学防震演练活动总结与反思 防震演练活动总结(汇总19篇)

通过学期总结，我们可以发现自己的优势和劣势，了解自己在学习中的问题和挑战。为了帮助大家更好地写作学习总结，小编为大家收集了一些优秀的范文，供参考。

中学防震演练活动总结与反思篇一

为培养广大师生从容面对突发性灾害，了解防震、疏散等应急避险知识，掌握地震来临时最有效的逃生方法，为此，学校精心组织了这次防震、疏散等应急演练，演练取得了良好的效果。现将本次演练活动总结如下：

一、学校重视对师生进行防震、疏散等应急演练活动，组织工作到位。

1、为了确保演练活动落到实处，学校成立了防震演练领导小组。2、举办演练前班主任防震、疏散等应急知识培训。3、召开防震演练小组会议，部署演练工作。

4、学校要求各班班主任利用周会课向学生介绍防震演练相关要领、熟悉地震警报信号，介绍防震的相关知识、应急避险的保护措施和震后自救常识。二、精心筹划演练过程。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象及具体要求都作了具体的规划，对这次演

练的具体操作程序、疏散要求与注意事项等一一作了规定，演练分4个阶段进行：

第一阶段：第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，

有关人员按指定位置到位。

第二阶段：第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出“地震来了，紧急避险”的

指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指

令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

1、个别班主任没有按要求发出相关指令，只用手势指导学生。
2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：

（1）避险不及时，疏散不快速；

（2）四年级少数学生还在教室内起哄、观望；（3）有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。五、要求：

1、每个同学都要认真总结本次演练活动，认真思考：通过本次演练你有哪些收获？有什么不足？只有总结好每次活动的经验教训，才能不断提高我们在危难中迅速逃生，自救的能力。

2、把我们这次在学校学到的防震知识和技能向父母亲、兄弟姐妹宣传，让更多的人了解和认识防震知识，提高防震意识；建议同学们也在家里组织一次防震疏散演练，提高全家人在危难中逃生，自救的意识和能力，为创建平安家乡、和谐社会

会作贡献。

中沙海小学20xx年3月15日

中学防震演练活动总结与反思篇二

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会xx发展的. 一项重要工作。

- 1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防灾减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高师生防灾减灾意识和自救互救技能。
- 2、各班利用班队课时间，以安全读本或校园安全教材、安全录像为依据，有针对xx开展安全教育，掌握防灾减灾技能。
- 3、各班出好以安全教育为主题的黑板报。
- 4、体育教师利用课前准备或雨天室内课上好健康安全课。
- 5、严格执行课前点名、课间、午间离校请假管理制度，加强防溺水教育。

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预xx信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

- 1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道、体育设施及xx场四周、食堂、科学实验室、专用教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树

立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。

中学防震演练活动总结与反思篇三

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到

达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

中学防震演练活动总结与反思篇四

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的.特大地震中，学生无一伤亡，老师无一

伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。

由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对生命教育的最好行动。

中学防震演练活动总结与反思篇五

校园是人员最集中场所之一，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天上午举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，

演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，德育主任为副组长、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。

这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了一分三十四秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《防地震应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付自然灾害事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

- 1、防震工作的学生思想还有明显的不足认识例如个别的同学在思想上没有高度的重视与切实的执行预案的方针和政策，在安全撤离过程中出现喧哗、开玩笑等显现。
- 2、防震撤离在路线上要避开高大建筑物，应当走楼与楼之间空旷地带。
- 3、如果楼道如果出现坍塌显现应该怎样去及时调整紧急疏散的通道和路线。

中学防震演练活动总结与反思篇六

火灾危害性极大，掌握在火灾发生时自救的方法是必需的，特别是学校人群相对密集的地方，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防火演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

4月19日下午，校园铃声长鸣，消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到40秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

中学防震演练活动总结与反思篇七

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到

教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

中学防震演练活动总结与反思篇八

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防火演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

4月19日下午，校园铃声长鸣，消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马

上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到40秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

中学防震演练活动总结与反思篇九

- 1、为了确保演练活动落到实处，学校成立了防震演练领导小组。
- 2、举办演练前班主任防震、疏散等应急知识培训。
- 3、召开防震演练小组会议，部署演练工作。
- 4、学校要求各班班主任利用周会课向学生介绍防震演练相关要领、熟悉地震警报信号，介绍防震的相关知识、应急避险的保护措施和震后自救常识。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象及具体要求都作了具体的规划，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项等一一作了规定，演练分4个阶段进行：

第一阶段：第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，有关人员按指定位置到位。

第二阶段：第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

第四阶段：各班学生撤离到操场后，按早操队形整理好队伍，并向负责人报告本班人数。

20xx年3月14日下午2：00演练警报响起，负责学生安全的安全员和班主任迅速到位，信号总指挥下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，接着大约过2分钟的紧急避险，班主任又立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达聚集地后各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。这次演练活动全校200余名学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预定方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，达到了提高学生防震、疏散等应急避险能力的效果。

- 1、个别班主任没有按要求发出相关指令，只用手势指导学生。
- 2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：
 - (1) 辟险不及时，疏散不快速；
 - (2) 四年级少数学生还在教室内起哄、观望；
 - (3) 有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。

1、每个同学都要认真总结本次演练活动，认真思考：通过本次演练你有哪些收获？有什么不足？只有总结好每次活动的经验教训，才能不断提高我们在危难中迅速逃生，自救的能力。

2、把我们这次在学校学到的防震知识和技能向父母亲、兄弟姐妹宣传，让更多的人了解和认识防震知识，提高防震意识；建议同学们也在家里组织一次防震疏散演练，提高全家人在危难中逃生，自救的意识和能力，为创建平安家乡、和谐社会作贡献。

中学防震演练活动总结与反思篇十

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开展演练的重要性。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

11月4日上午10：00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障

有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

中学防震演练活动总结与反思篇十一

4月20日下午15:40，根据我校实际情况制订的“学校防震演练活动方案”，我校进行了应急疏散演练，这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。现将活动过程总结如下：

1、加强领导，周密部署

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急演练小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校防震演练活动方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个门口都有老师把守，以防意外事故的发生。要求班主任教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2、疏散演练开始

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到1分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。全程无一受伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，尤其五年级的同学对本班残疾学生的照顾，能够作到姿势正确，积极配合老师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩笑。

光明小学

二0一五年四月二十日

中学防震演练活动总结与反思篇十二

首先在校长的直接指挥下，学校领导班子成员互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，5月11日召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

5月11日利用下午间操时间，对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求。而后，5月12日早晨，每位班主任老师又对学生进行了教育、指导。

5月12日间操，各护导教师到岗到位，9：30，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生，教室内的学生在班主任老师的组织下借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。9：35，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。在整个演习过程中，全校的领导和老师各司其职，有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生掌握了初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校进行了总结，演练活动不足之处：个别学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

1、抓好落实，加强教育教育工作。

2、加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。通过安全疏散演练，提高了教师、学生的安全意识。

3、本次演练活动，全校师生的参与率为100%，并全部掌握了应对地震的“三角区”避难方法和地震逃生方法。

中学防震演练活动总结与反思篇十三

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：全体师生

2、演练时间□20xx年6月8日大课间时间

3、地点：各班教室及操场

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。地震警报解除讯号：钟声。

1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

应急避震演练要有组织、有计划的开展。老师及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

总指挥、总负责：李泽能副指挥：黄九智总巡视：邹复泽各相关人员安排：

姚继东负责哨声信号张成建负责巡视

其他老师负责疏散路线上（楼道转角处）学生安全

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。3、及时纠正学生不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。5、集合后及时清点人数（各班主任）。

当你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。
- 3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
- 5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。
- 6、洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。
- 7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。
- 8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

1、一楼学生操场；顺序：一年级年级（中间道）---六年级（右手道）学前班（左边道）

2、二楼学生操场；顺序：二年级（中间道）---五年级（左右道）

3、三楼学生操场；顺序：三年级（中间道）---四年级（左

右道)等到主震结束后,为了防止有较大的余震发生,应该立即进行有秩序的疏散,到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地,远离高大建筑物的场地。

当听到疏散的信号后,按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

(一) 安全撤离:

听到第二次号令(大约2分钟后),学生在教师的带领下迅速排队撤离,依照年级的顺序进行疏散,安全而有序撤离到操场指定位置上。

(二) 疏散注意事项:

- 1、要有顺序地疏散,在楼梯下楼时,不准学生在楼梯或走廊互相拥挤,避免跌倒。
- 2、老师应在每层楼梯把守,指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中,以双手护头,以防被砸。
- 4、疏散过程中,要迅速,要排队有秩序前进,不要慌乱奔跑,不要争先恐后。
- 5、疏散途中不能穿过建筑物,要尽量避开建筑物和电线。
- 6、各班学生到达集中地后,学生要蹲下,保护头部。等到演练结束后,以班为单位集队,各班应立即清点人数,并向总指挥报告。

对全体师生能按要求在规定的时间内迅速离开教学楼情况,在操场集合情况,这次演练有无意外事故发生等活动开展情况进行总结。

- 2、师生要严格要求自己，严肃认真，按指令开展各项演练项目；
- 3、各班教育专题板报中，必须体现防震减灾的知识内容；
- 4、6月8日当天，各班学生自由参观防震减灾知识展板。

中学防震演练活动总结与反思篇十四

20xx年5月12日，中国四川汶川发生8级地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这场地震灾害中，震中学校成为重灾区，许多新鲜生命瞬间被地震无情`吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟。为了培养学生的逃生自救技能，保证学生的生命安全，我校将于5月21日下午8时28分举办一场独特而激动人心的防震自救演练。

20xx年5月12日上午，校长组织校委会和校长会议安排安全演练，明确相关人员的职责，制定可行的演练计划。悬挂横幅。

下午2点25分，全校师生按照□xx小学防震自救演练计划进行防震演练。

教学活动按正常时间进行。2时28分，演习报警响起（喇叭播放防空报警）。负责走廊和楼梯安全的安全员和班主任迅速到位，组织学生躲在附近。学生们躲在桌子下面，双手抱着头；老师躲在桌子下面。1分钟后，发布了疏散命令，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序疏散。在疏散过程中，学生可以按要求保护头部，注意不要挤压和噪音，跑到学校操场的`中心。整个演练过程井然有序，持续2分以上，达到预期效果。

在整个演习过程中，学校领导和教师分工明确，责任明确，确保学生安全疏散。通过本次演习，进一步提高了师生的防震减灾意识和自救能力，提高了全体师生应对地震灾害的能

力。演习结束后，所有师生在学校负责人的组织下仔细分析了演习情况总结，班主任还对班级问题进行了再教育。

中学防震演练活动总结与反思篇十五

为增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县局精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

成立由校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

（一）、每个班级开展一次“防震减灾”主题班会

学校德育处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的重要性。

（二）、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

教学楼每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责。

3、当听到防震预报哨声后，各班主任或当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：打开前后门，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

9月x日，我校在领导安排下，组织了防震减灾演习活动，全校只用了4分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

中学防震演练活动总结与反思篇十六

为进一步落实上级有关部门幼儿园安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。我园坚持贯彻“安全第一，预防为主”的方针，于2019年9月7日上午9：30分，组织全园师生开展了防震应急疏散演练活动。

演练前，我们组织教师学习了《勐省幼儿园防震疏散演练方案》，明确了各位教职工在活动中的职责与幼儿逃生路线，要求各班在演练前组织开展防震逃生知识教育，保证演练活动能安全、有序的开展。

随着警报的拉响，各部门人员迅速到位，并指挥幼儿进行躲避与有序逃离。1分半钟，全部师生按逃生路线有序撤离到户外宽阔的场地，各班教师立即清点本班人数并汇报给总指挥，全园369名完成了安全撤离。

演练结束后，总指挥李玲副园长对本次活动做了总结，对于本次活动顺利完成给予了肯定，本次演练活动安全有序，无安全事故发生，提醒幼儿今天是一次防震演练活动，如果以后发生地震了，小朋友要像今天一样，做到“不慌、不忙”，认真听老师指挥，积极自救。

通过此次演练活动，全园师生进一步了解了遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强了安全意识和自我保护能力。今后，我园将继续开展相关的'安全演练活动，进一步提高幼儿遇到紧急情况的反应能力。

中学防震演练活动总结与反思篇十七

在5.12特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“水磨庄小学防震应急预案”，并在3月26日下午进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的'说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必

须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月26日下午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时四十多秒，达到了预期的效果。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到30秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

中学防震演练活动总结与反思篇十八

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了地震紧急避险和疏散演练活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的安全地带进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行防震减灾专题讲座，同时向全校学生发放关于防震减灾知识的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活

动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次地震逃生应急演练活动中，全校师生牢固树立安全第一的思想，真正做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的安全地带，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥小手拉大手的功能，实现教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

中学防震演练活动总结与反思篇十九

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非

震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，

在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。