

小班绘本活动教案集锦反思(实用8篇)

初二教案的编写需要考虑学生的认知水平和学习需求，以及课程标准和教材要求。小编为大家准备了一些充满创意和趣味的大班教案范文。

小班绘本活动教案集锦反思篇一

一个好的作品，对于一节文学活动而言不仅是一个好的媒介，更是一个富有生命力的灵魂。拿到这个作品，当时我就被深深地吸引了，它的简洁，它的童趣，它的幽默诙谐，都让我很喜欢，同时也让我觉得孩子们会很喜欢，尤其对于小班的孩子，作品的这些特点正是与他们的年龄特点相吻合的，因此我觉得这个作品不仅是会被孩子喜欢的，也是会被孩子理解的，会被孩子接受的，是适合他们的。这个作品虽然很短小，但是它所蕴含的寓意还是很多的，线索也是很多的。比如从作品本身的愉悦价值、从颜色的匹配、从健康“贪吃”这条线、以及从科学“变色龙变色的特点”……都可以作为切入点。而今天，作为与这个绘本的第一次接触，我觉得该给孩子的是更多愉悦，童趣的感受，希望能够让孩子们在猜测，观察，模仿，及游戏的过程中感受到变色龙变色的有趣，感受到绘本带给他们的乐趣，从而真正的对绘本产生兴趣，继而喜欢上绘本，喜欢上阅读。

1. 通过对画面的观察，比较，理解绘本内容。
2. 在图标的帮助下，进一步记忆变色龙变色的顺序。
3. 喜欢进行阅读活动，能够大胆表述自己的想法。

ppt课件、黑板一块、图标一套、音乐。

1. 教师出示变色龙的图片，帮助幼儿感知、猜测变色龙的变化。

宝宝们又到了我们说故事的时候了，今天的故事里说的是谁呢？宝宝你们看认识他吗？（出示ppt□是恐龙：是的，它呀是一种特别的龙叫变色龙。青蛙：他眼睛鼓鼓的和青蛙的眼睛有点像，它呀叫变色龙）如幼儿知道（对，他是变色龙，宝宝可真厉害，一眼就认出来了）来，我们和他打个招呼（变色龙你好）那有那个宝宝知道“变色龙有什么本领吗？（大的本领，是的，他有一个很特别的大本领，他呀会变颜色的）如知道（点评）那宝宝们猜猜看，他会变成什么颜色？（红色的、有可能，和红红的小汽车一样的颜色…故事里的变色龙是不是像宝宝说的一样呢，（是的）来我们一起来看一看。

2. 教师播放ppt□

出示第一张ppt□宝宝看变颜色了没有？（变了）哪里变了（尾巴变成红色了）为什么会变成红色呢？（不知道，教师引导：你们看他在干什么啊？吃汽车，什么颜色的呀？红色的。）学一学吃的动作。变色龙是不是吃了红红的玩具汽车，尾巴变红啦，有可能。变色龙走呀走呀又去找东西吃了，你们看，这次那儿变啦？（身体变成黄色的啦）这次怎么变成黄色的了呢？（吃了黄色的桌子啦）原来真的像小朋友说的那样，吃了什么颜色的东西就变出什么样的颜色来）那燕子老师送一个绿色的东西给变色龙吃，宝宝说，他会变成什么颜色啊？（绿色）你们瞧！变色龙这次吃了什么啊“（绿绿的树）哪里变了呢？（脚）

指导策略：一是可以调动幼儿的积极性，二是可以让幼儿在后面环节有目的的去观察画面□ppt□解决绘本画面连幅的一个问题，可以让幼儿观察到单一形象的画面。

b□教师利用图标帮助幼儿记忆故事中变色龙变色的顺序，与颜色进行匹配

这只变色龙吃了这么多的东西，可真是一直贪吃的的变色龙

啊，你们看，他第一次吃了（逐一摆放图标）什么？吃了红色的玩具车以后哪里变了？”“第二个吃了什么？”这只变色龙变色龙真是一只贪吃的变色龙。宝宝们，如果你是变色龙，你想变成什么颜色？（红色的）想吃什么变成红色的？（红红的苹果）幼儿说，教师画，并初步让幼儿学说：吃了xx变成了xx的变色龙。

宝宝们，变色龙吃了这么多的东西，你们觉得它吃饱了没有啊，（吃饱了）你们都觉得它吃饱了，可这只贪吃的变色龙还在找东西吃呢。

c□教师带领幼儿完整阅读绘本，理解“影子”部分

1. 完整阅读绘本，感受“影子”部分

它东找找，西找找，找不到东西吃了，这时他发现了自己黑黑的影子，就啊呜一口吞了下去，你看，现在的变色龙变成什么颜色啦（黑黑的）如果在黑黑的夜里还看见这只黑黑的变色龙吗“（看不见了）其他，小动物也发现不了他，它呀就能保护自己了，（就像刚才宝宝说的那样，这就是变色龙的大本领哦）

那现在老师要来考考你们，你们现在都是小变色龙，如果现在你们躲在红红的凳子下面，你们会变成什么颜色？（红色）哦，凳子是红色的，变色龙也变成了红色的，敌人就发现不了它了。如果躲在黑色的钢琴下面呢？（变成了黑色）。宝宝们都知道了变色龙的本领了，现在，我要和小变色龙们玩一个游戏。后面有一个红色的蘑菇，绿色的小树林。

3. 感受变形的乐趣

咦，故事中的变色龙呢？（吃掉了天上的月亮）“我们来学一学它的样子，好玩吗？”

指导策略：影子的出现是这个绘本的一个重点，一是让幼儿感受到同色之间的相互融合，二是让幼儿了解到变色龙的一个基本的特点，所以着重突出这个部分。月亮的出现是一个变形的过程，与前面的页面有所不同，也应突出的让幼儿感受。

d □集体游戏：贪吃的变色龙。

伴随ppt□音乐、进行游戏。

“小变色龙们，刚才吃了那么多的东西，你们还想不想吃东西啊？你们真是一群贪吃的变色龙，是什么样的变色龙？那贪吃的变色龙们，吃完以后赶快吃去活动活动吧……”

指导策略：游戏一是可以让孩子们活动起来，避免一直坐着，动静交替，二是可以通过表演再次去感受故事，感受什么是“贪吃”。

小班绘本活动教案集锦反思篇二

【活动目标】

- 1、学习观察画面，初步了解故事内容。
- 2、尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
- 3、感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1、自由讲述画面。

播放ppt1师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

播放ppt2师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2、学习故事对话。

播放ppt3师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

播放ppt4ppt5教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可

是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的`表情怎么样？听听它们一起说了什么？
（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦！

2、幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3、播放ppt6□师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？
（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？
（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

小班绘本活动教案集锦反思篇三

【活动目标】

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。
2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

——播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

——播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

——播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

——播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？

（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦！

2. 幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3. 播放ppt6□师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？

（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？

（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班绘本活动教案集锦反思篇四

- 1、感受故事中讲述的小动物之间浓浓的亲情。
- 2、懂得拥抱是表达爱的一种方式，能主动拥抱自己的亲人和老师、小伙伴。

绘本故事□ppt□

一、师幼互动，激发兴趣。

ppt第一页（小猩猩）：介绍名字，故事背景。

二、师幼欣赏故事

（一）带领幼儿阅读绘本故事的前半部分，引导幼儿说说都看到了什么？他们是怎样抱抱的？并模仿故事中小动物“抱抱”的动作，体验情感。

1 □ppt第二页（大象）：小猩猩看到了谁在抱抱？它们是怎么抱在一起的啊？（大象，用鼻子）

2 □ppt第三页（变色龙蛇）：小猩猩又看见了谁在抱抱？请幼儿来模仿

3□ ppt第四页（波波难过）：小猩猩不高兴了，它为什么难过啊？

4□ ppt第五页（大象帮波波）：谁来帮助小猩猩找妈妈？
（大象）

（二）继续阅读绘本画面，感受小猩猩找妈妈以及找到妈妈后的情感变化。

5□ ppt第六页（狮子）：小猩猩坐在大象妈妈的头顶上，走着走着，小猩猩看见了谁啊？（狮子妈妈和宝宝）。宝宝躺在哪里？（妈妈的肚皮上）请幼儿着重观察小狮子的表情，并模仿。

6 □ppt第七页（长颈鹿）：长颈鹿宝宝在和妈妈抱抱，它们是怎么抱抱的？

7□ ppt第八页（河马）：河马宝宝和妈妈在抱抱，它们是怎么抱在一起的？（老师演妈妈，请幼儿上来模仿河马宝宝）

小班绘本活动教案集锦反思篇五

1 鼓励幼儿大胆的提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

2 引导幼儿对水的探索，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

3 培养幼儿丰富的想象力和创造力。4 了解水的用途，知道节约用水。

利用小楼道创设好玩的水网络图，将幼儿提出的问题和对水的了解展现出来。

如：水为什么有的甜有的不甜？

水可以洗衣服。

水为什么会从水管里流出来？

喝水对身体有好处等等。

*利用楼道墙面展示幼儿对水了解后的作品。

*利用教室墙面展示幼儿、教师、家长共同搜集来的资料。

1 电脑阅览室：增加有关水的图书、图片、光盘等。

2 表演区：增加大海的故事磁带、相关的头饰、服装道具、《双鱼座》音乐cd等。

3 益智区：小水滴去旅行的棋、海底世界的拼图、谁需要水的分类盒。

4 科学区：盐和糖在水中的溶解、会变颜色的水瓶、沉浮玩具、喷泉水瓶。

1 利用楼道向家长展示幼儿的学习活动内容。

2 利用家长园地向家长介绍教育目标及主要内容、展示主题网络及进程。

3 请家长协助收集相关的教育资料。

4 向家长开放半日活动，让家长及时了解班内活动情况。

*《神奇龟》光盘

*《十万个为什么》光盘和书

*歌曲：《洗手》、《大雨小雨》

*《小水滴旅行记》的故事书、*幼儿园游泳池

*班级盥洗室

*下雨时的户外

*小花园

活动网络图：

活动一：我对水的认识

活动目标：1、能用较完整的语言，大胆的表达自己的想法。

2、引导幼儿对水产生兴趣，愿意参加集体活动。

活动形式：集体活动

活动准备：更换小水滴的旅行墙饰、灯上有许多小水滴型的垂挂物

创设问题情景，了解幼儿对水的了解，以便有针对性地施教。

提问你知道水可以做什么吗

孩子们对班上的变化感觉很敏锐，他们能够很快发现变化，说明了他们对周围事物变化的兴趣。孩子的观察能力是需要从小就进行培养的，只有教师不断的推陈出新，才能吸引孩子去观察、去发现，从而使他们的观察能力有所提高。而幼儿对观察的兴趣也直接决定了他们以后对学习的态度，这是值得教师去注意的问题。

活动二：会变颜色的水

活动目标：1、引导幼儿对水中的颜色产生兴趣，愿意参加探索活动。

2、引导幼儿体验不同颜色的水混合后会产生不同的颜色。

活动形式：集体活动

活动准备：各种大小不一的透明瓶子、透明水色或水粉颜料、宣纸、白纸等

为幼儿提供玩色的机会与条件，在玩色的过程中，激发孩子对水的兴趣，并使幼儿初步了解颜色的变化过程。

一、出示水瓶，引导幼儿进行观察，引起幼儿参与活动的兴趣。

提问：水瓶里是什么颜色？它是怎么变出来的？鼓励幼儿大胆猜想。

二、组织幼儿开展尝试操作活动，请幼儿将透明的水变得有颜色。

提问：你是怎么将水变得有颜色的？

三、引导幼儿再次进行创造性尝试：再加入一种颜色，看水有什么变化。

四、请幼儿说一说，自己操作的方法。鼓励幼儿大胆表述。

五、引导幼儿相互欣赏作品，并利用幼儿的作品布置环境。

幼儿对颜色变化的兴趣似乎是与生俱来的，他们可以在玩颜料的过程中自动地去发现问题。但教师的正确引导仍很重要，有时孩子会因为玩得太投入而把教室弄得很脏，这可是考验教师耐心的时候。急躁只会让孩子从此对此失去兴趣，耐心的引导既可以让孩子从中找到乐趣，又可以帮孩子发现颜色变化的真正秘密。孩子对科学探索活动的兴趣也许就在教师的一念之间得到发展。

活动三：闻一闻、尝一尝

活动目标：1、引导幼儿通过亲身实践，发现水可以发生变化。

2、培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

活动形式：分组活动——幼儿自愿参加

活动准备：糖、盐、果珍饮品、汽水、调料、凉白开水、水杯等

在探索实践中，使幼儿发现水的味道是可以变化的，并发展幼儿的味觉。

一、给每名幼儿一杯水，请幼儿尝一尝，闻一闻，水有什么味儿？

二、组织幼儿开展操作活动，请幼儿将水变得有味道。鼓励幼儿尝试各种材料。

三、请幼儿闻一闻自己的水有什么味儿？尝一尝是什么味道？并鼓励幼儿表述自己的操作过程。

四、请幼儿给自己的好朋友，调配出一杯好喝的饮料。培养幼儿的爱心。

孩子对水的味道可以说从很小就开始尝试了，但他们的经验还只是停留在各中果味汽水上。这次活动让幼儿对各种可以融于水的调料有了一个具体的认识，不仅是喝出水里的各种味道，更重要的是从中体验到各种溶剂在水里融化的过程。从轻松的游戏掌握科学知识是我们教师要不断探索的一个重要课程。

活动四：谁爱喝水

活动目标：1、鼓励幼儿大胆的说出自己的想法，能用较完整的话说出自己平时的知识经验。

2、培养幼儿对自然界的事物的爱心，爱动植物和身边的人。

活动形式：集体活动

活动准备：各种容器、花若干、鱼缸、水

小班绘本活动教案集锦反思篇六

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3、使幼儿初步建立自我保护意识。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

”小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本月我班开展了《安全我知道》的主题活动，在开展活动之前，我们全面、充分地了解幼儿现有能力和发展水平的基础上，积极寻找与主题相关的适合幼儿学习的教材故事、图片、照片等可利用资源，分析幼儿已有经验和知识，记录与主题相关的问题、事件，及时补充修改主题网络和活动系统；同时，我们还积极寻求家长的合作，请家长利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

在活动中，有时会出现事先未曾考虑到的问题，这时我们随时捕捉、发现其中有价值的因素，及时进行调整，使主题活动得到不断发展。如在玩大型器械中，有少数幼儿蹲下来，偷偷捡地上的树叶，有的孩子玩起了地上的松果……很显见，

孩子的兴趣已转移到了地上的树叶和松果上。这时候，我们没有阻止幼儿活动，而是顺着幼儿兴趣参与幼儿活动中，鼓励、帮助幼儿蹲下来一起仔细、认真地玩松果，既满足了他们的活动兴趣，又帮助他们获得了新的知识经验。

在主题活动接近尾声时，我们设计了有关主题活动的综合性的活动，如：玩大型器械的正确方法比赛，用剪刀剪灯笼等，幼儿的知识技能在游戏中得到了练习、提高，同时他们又从中充分体验到了自主学习的乐趣。

小班绘本活动教案集锦反思篇七

能控制声音的力度变化，用优美是声音形象地表现“人声”和“回声”；能分角色合作表现。

1、在日常生活中有意识地播放这首歌，使幼儿熟悉旋律。

2、音乐磁带。

（一）、爬山。

1、假日里，天气晴朗，我们一起去爬山吧！

2、教师播放音乐，引起幼儿边听音乐，边作各种动作，表现爬山情景。如：背上背包、擦汗、观望、休息、喝水等动作。

3、到了山谷大家会作些什么事，并用动作表示，如：双手拢成喇叭状，大声呼喊。

（二）、回声真好听。

1、幼儿完整欣赏歌曲一遍，说说听到了些什么，他有什么特别的地方？

2、欣赏歌曲，引导幼儿听一听歌曲中哪些是小朋友的声音，

哪些是大山公公唱的？

3、怎样唱才能让人一听就能分出是谁唱的？

4、重点学唱回声句。引导幼儿学习控制音量，表现回声由强变弱的过程。

5、山谷回声很好听又奇特，真有趣！怪不得小朋友哈哈的笑呢！让我们一起来学一下大山公公是怎样笑的。

（三）、与大山对话。

1、根据歌曲内容，让幼儿按意愿分成两组，一组扮小朋友，一组扮演大山公公。

2、幼儿分角色演唱歌曲。

3、怎样才能让几个人的声音听上去像一个人似的？

4、引导扮演小朋友的幼儿配上合适的动作，表演与大山对话时的情景。要求两组幼儿配合默契，体验合作的快乐。

小班绘本活动教案集锦反思篇八

活动一：“品尝各种调味品” 活动目标：

活动准备：

1、夸张的大舌头图片一幅；幼儿分成四组，洗净手坐好。

2、每组一套用小碟盛放的调味品，筷子若干。

活动过程：

1、出示“舌头”图片，通过自编的故事“病人吃药”，引出

课题。

2、引导幼儿观察说出桌子上的调味品是什么样子的。

3、幼儿自由品尝，相互交流所尝出的味道。根据故事要求，鼓励幼儿大胆说出自己品尝出的味道。

4、鼓励幼儿根据已有的生活经验，讲述自己所喜欢的食品以及是什么味道的。

活动二：“品尝各种味道的小食品” 活动目标：

1、在初步了解各种味道的基础上进行品尝，培养幼儿细细品尝食物的好习惯。

2、发展幼儿的感知能力及口语表达能力。

3、培养幼儿“有好吃的，大家一起分享”的意识。

活动准备：

1、每名幼儿自带一二种小食品。

2、每组桌上放有足够供幼儿品尝的各种味道的食品。

3、幼儿洗净手；每人一把小匙。

活动过程：

1、以小小“自助餐”的形式来激发幼儿的兴趣，引出课题。

2、请幼儿观察并说出桌上的食品名字。

3、幼儿开始品尝食品并相互交流尝出的味道，鼓励幼儿大胆说出自己所品出的味道。

4、请幼儿根据已有经验说出自己还尝过什么食品，是什么味道的，以及自己最喜欢什么味道。

活动三：“拌凉菜” 活动目标：

- 1、通过亲自动手操作，提高幼儿的动手操作能力。
- 2、培养幼儿团结协作的精神，体验自己劳动的喜悦。

活动准备：

- 1、各种不同味道的调味品。
- 2、已切好的数量足够的西红柿块、各种萝卜丝、白菜丝。
- 3、供拌菜用的碗、筷子若干；幼儿洗净手坐好。

活动过程：

- 1、以“开凉菜馆”为由聘请全班幼儿做厨师，激发幼儿兴趣。
- 2、在动手之前让幼儿认识各种调味品，并提醒幼儿想一想自己要拌出什么口味的凉菜。
- 3、幼儿自选材料进行配料、拌菜。
- 4、品尝自己的劳动成果，说出自己用的什么调料。
- 5、相互品尝并说出所尝出的味道。

反思：

在整个主题的实施过程中，孩子们始终表现出了浓厚的兴趣。在活动一“品尝各种调味品”的过程中，有的孩子急得先用鼻子去闻是什么气味。当听到“病人舌头”说出：“我的药

是苦苦的味道’时，便迫不及待地用筷子蘸着各种调味品品尝起来，尝到了苦味就大声叫起来：“这种是苦的！这种是苦的！”几乎所有孩子都能正确说出调味品的味道。在活动二“品尝各种味道的小食品”中，孩子们出乎意料地你尊我让，都热情、主动地请别人品尝自己的食品，一改往日自己的玩具自己独占的局面。大多孩子都能说出一种味道来，有的能力强的孩子尝出了两种味道。有的说：“山楂片是又酸又甜。”话梅真酸哪！“薯片是咸咸的、辣辣的。”还有的说：“怪味豆又咸、又甜。”——孩子们边相互品尝边讨论。在自己动手的过程中，每个孩子都积极参与，按自己的意愿加菜、加调料、搅拌。有的孩子学家长的样子做起了“糖拌西红柿”，有的做起了“糖醋萝卜丝”，还有的自己尝试着添加各种调料。当品尝自己的劳动成果时，有的幼儿美美地吃着，有的却皱起了眉。我们马上趁机提问，菜为什么不好吃？是不是盐加多了？还应该加点什么调料？整个场面热闹非凡，孩子们说着的、笑着的、品尝着的、皱着眉的、闹着鬼脸的，个个都那么开心，那么尽兴，尽情的体验着品尝自己劳动成果的快乐。

附：1、延伸活动：

(1)请家长协助创造条件，让幼儿在家里自己动手拌凉菜。

(2)请幼儿随时将自己课堂外所品尝到的特殊味道的食品带到幼儿园和大家一起分享。

2、环境创设：“科学角”内摆上各种调味品和味道有代表性的食品。