

高中语文知识点总结重点超详细(通用8篇)

学习总结可以帮助我们形成一种系统的学习方法和习惯，使学习更加有条理、高效。以下是小编为大家整理的军训总结范文，供大家参考，希望对大家的写作有所启发。

高中语文知识点总结重点超详细篇一

昼夜之分是指由于地球是不发光、不透明的球体而引起地表向日的一半明亮而对应的另一半黑暗的现象。昼夜更替是由于地球自转而使地球产生的白昼与黑夜以一个太阳日(24小时)为周期的交替现象。而昼夜长短、是由于黄赤交角的存在和地球公转引起太阳直射点的移动，使除赤道外的各纬度昼夜长短产生周年变化的现象。

2. 地壳、软流层与岩石圈

地壳的范围是在地表以下、莫霍界面以上。软流层位于地幔上部，在地下约60千米—250千米至400千米处。岩石圈则从软流层以上直到地表。三者的关系可表示为：岩石圈=地壳+上地幔顶部=软流层以上部分。

3. 流星体、流星现象与陨星

运行于行星际空间的固体块和尘粒称流星体。当它高速冲入地球大气层，与空气分子激烈碰撞而燃烧产生的光迹称为流星现象。降落到地面未能燃烧尽的流星体的“残骸”则称陨星。

4. 节气与季节

节气是根据天气和物候的演变情况确定的，以太阳在黄道上

运行15. 为划分标准，一个回归年有24个节气。季节;是根据各地正午太阳高度和昼夜长短的周年变化情况确定的，以太阳在黄道上运行90度为划分标准;二者在一定程度上都反映了一年寒来暑往及物候的变更情况。

5. 气温递减率与地温递增率

前者表示对流层内气温随高度而逐渐下降的变化率。平均每上升100米，气温下降 0.6°C 。后者表示常温层以下一定深度内，地温随深度逐渐增高的变化率。平均每深100米，温度增高 3°C 。

6. 太阳辐射、太阳辐射强度与太阳常数

太阳辐射是一个物理概念。是指太阳向宇宙空间发射的电磁波和粒子流。太阳辐射强度是一个物理变量，指每平方厘米的地球表面每分钟获得的太阳辐射能量。其大小随纬度、太阳高度和时间而变。而太阳常数是一个物理常量，指在日地平均距离条件下，地球大气上界太阳高度角为 90° 时的太阳辐射强度。其数值为 8.16 焦/厘米·分。

7. 海陆风、季风与季风气候

海陆风是由海陆之间的气压日变化而引起的，仅出现在滨海地区，是一日之内风向转变的现象。季风是由海陆热力性质的差异所导致的海陆之间气压中心的季节变化(或气压带和风带位置的移动)，而季风是一种大范围内的盛行风向随季节有显著变化的风系。但有季风的地区不一定就形成季风气候，只有在海陆对比显著、风向变化明显的热带、副热带和温带大陆东岸的季风区分布的才是季风气候。

8. 气象、天气与气候

气象是表明大气特征的物理状态和物理现象的总称。包括气

压、气温、湿度、风、云、降水等要素。天气是指短时期某地的气象变化情况。它是由各种气象要素综合表述的大气物理状况。气候则是指一地区多年现察所得到的概括性气象情况。天气是多变的，而气候则较为稳定。

9. 水体与水圈

水体是指由天然或人工形成的水的体，如海洋水、河流水、湖泊水；大气水等；水圈是地球上各种水体的总称，是一个连续的不规则的圈层。

10. 径流与径流量

径流是指降水扣除蒸发量等损耗后沿地表、地下运动的水流。径流量则是指一定时段内通过某一河流断面的水量，单位：立方米/秒。

高中语文知识点总结重点超详细篇二

(一)注意学习效率。带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。

同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法，也可以作进一步的质疑、析疑、提出自己的见解。这样听完课，不仅能掌握知识的重点，突破难点，抓住关键，而且能更好地掌握老师分析问题、解决问题的思路和方法，进一步提高自己的学习能力。

(二)独立做题。要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题。题目要有一定的数量，不能太少，更要有一定的质量，就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是

学不好的。独立解题，可能有时慢一些，有时要走弯路，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，是任何一个初学者走向成功的必由之路。

(三) 笔记本(纠错本)。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。

笔记本不只是记上课老师讲的，还要作一些读书摘记，自己在作业中发现的好题、好的解法也要记在笔记本上，就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号，以后要经学看，要能做到爱不释手，终生保存。