

# 2023年幼儿园教职员员工守则 幼儿园保育员工作总结(大全9篇)

条据书信的重要性在于它能够帮助我们记录下重要的信息并作为证据使用。条据书信的写作需要注重可信度和可靠性，我们可以引用专家的观点和研究成果来加强信函的可信度。以下是一些成功的条据书信案例，展示了精彩的写作技巧和有效的沟通方式。

## 幼儿园教职员员工守则篇一

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生。

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他

们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

## 幼儿园教职员工守则篇二

对待工作要仔细尽责，无论尤其是作为保育员，我们的工作特别重要，关系到许多的小孩子的平安，下面对保育工作总结一番。

在哪里平安都是第一位，来到我们身边我们就要爱护好他们，他们真是对一切事物布满奇怪？？？的时候，因此必需要保证这些如花一样的小孩子在一个平安的环境中，让他们健康成长，小孩子们上学的课桌凳子老师每天都要保持洁净每周做好消毒工作，小孩子有的会在地面上玩耍，必需保持地面洁净干净，尤其是夏天，在夏天的时候温度高，细菌病毒滋生，消毒卫生工作不能有丝毫松懈，孩子们的饮食卫生俺要做好，对于小孩子用过的碗筷进行消毒处理，保证孩子们在饮食的时候消失问题，卫生工作做好了能够很好的削减孩子们生病感冒的发生，小孩子身骄肉贵，他们的自我免疫系统薄弱，很简单就会被病菌感染，把卫生工作做好能够让孩子们少生病，妈妈少担忧。可以保证孩子们快欢乐乐的来到幼儿园，健健康康、开快乐心的回到家中。

我们保育人员必需要时刻协作好老师的工作，一个班只有一两位老师，他们只有几双手根本照看不过来，因此我们正是为他们分忧解难的好伙伴，因此我们要做好我们的工作，只要老师有需要准时给与支持和关心，却报老师能够正常的工作下去，做好督促工作，比如每天的午休确保每一个小孩子都能够宁静的休息，监督好孩子们的作息，保证孩子们有足够的时间休息，孩子们哭闹，要做好安抚工作，必要的时候能够暂代老师的职责，让这些小孩子能够欢乐学习，打好与老师的关系，做好沟通，保证工作的顺当，保证每天按时上课。

在园里有些消遣设施，在孩子们玩耍的时候要确保平安，孩子们不懂事许多时候会由于一些不留意，不当心就会跌倒，一点擦伤碰伤，这就特别不好，就让孩子们的父母担忧，也会影响到我们园的声誉，保证平安是一切的前提，没有平安的保证父母又怎么可能把自己的珍宝交给我们，让我们代为照看呢？在孩子做活动的时候也要时刻坚守在岗位上，孩子们是很顽皮的他们在玩耍的时候会常常忽视自己的平安，也因此在活动中平安时有发生，我们既要杜绝平安问题的发生，让危急离开他们的身边，要高度留意平安问题，一但消失了就代表这出事了，因此我们保育人员要高度重视孩子们的平安工作，时刻监督，时刻预备，还要做到手疾眼快，看到问题发生能够准时的去制止确保孩子们能够平安的学习，欢乐的成长。

我们保育工作责任重大，因此我们必需做好我们的工作，爱护好幼儿园里的每一位小伴侣让他们能够在幼儿园快欢乐乐的'学习。

### **幼儿园教职员工守则篇三**

又到了岁末年初，接手安全员的工作已经快四个月了，从茫然无知到略知一二，我正在安全员的道路上不断成长着，在这里我把近期工作总结一下。

身为安全员，我自知工作责任重大，不敢有一丝一毫松懈。在日常工作中，我按照上级部门和园领导的要求认真做好“两坚持”常规工作。一坚持天天做好《山西省学校安全管理日志》填写工作。二坚持日日按时往万柏林区幼教科邮箱发送安全日报表。节假日也不例外。

另外我还随时根据上级文件精神 and 领导的安排收集有关安全的学习内容，如《消防法》《新消防法释义》《最新消防法实施细则》以及我园各项规章制度交付后勤园长组织大家学习，我及时准确的记录各次会议内容。通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉；没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了全员对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全员对突发事故的应急能力和幼儿园安全组织的指挥能力及安全救生能力，为幼儿园其它工作的开展提供了安全保证，收到良好效果。

及时记录，通知维修人员维修，并在安全日志上做好台账记录。

本学期我还开展了各项安全制度、安全预案的建立、健全工作，目前正在完善之中。

安全工作是一切工作的保证，上级教育部门也是作为一项重点工作常抓不懈，因此关于安全工作的文件非常多，身为安全员及时下载安全文件，是不可推卸的工作职责。在这方面我做到了随时关注、及时下载、迅速传达。并根据安全文件的要求具体落实到自己的工作之中。

孩子是祖国的未来，保护幼儿园儿童的安全，是我们每个公民应尽的职责，更是安全员义不容辞的责任。身为一个安全

员我将不断努力，加强学习，以对工作，对事业高度负责的态度，脚踏实地、尽职尽责地做好各项工作。

## 幼儿园教职员工守则篇四

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的‘重中之重’在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除

了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

## 幼儿园教职员工守则篇五

光阴急忙而逝，仿佛不过弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感觉到一种骄傲感。回首这一学期来所经历的事，工作固然很忙，但忙得很充分。近半年的集体生活，使孩子们学会了好多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思路，总结过去的工作经验，以便更好地提升自己的各项工作水平。我踊跃参加各项时势、政治学习，踊跃学习发展观，并坚持把理论同实质相联合，从我做起，从身旁的小事做起，用正确的思想指引幼儿，做好保教工作。

自己这一学期带的是中班，主假如配合我班两位老师的教育工作，努力达成自己分管的保教任务，以下我说说这半年的工作状况：

社会在发展，对保育员教师不停提出新的要求，这就要求我们不停学习，不停进步，才能当一名合格的保育员教师。平常碰到园部和班级有什么额外任务，只需自己力所能及，会

和本班老师一同加班加点，实时达成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担当了中四班的保育员以来，我是专心解说着“爱”，使我在工作中有了崇高的职业道德和激烈的责任心，也会像母亲同样，对待关怀每一个孩子，使他们健康快乐的成长。经过这段时间的工作，我以为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不停进步，才会获取家长和孩子的相信。

固然我是保育员岗位上的老员工，可是我深知熟能生巧，平常除了向有经验的同事讨教外，有时也在家看点相关业务知识方面的书本，慢慢地保育员这个岗位上思索出了门道，那就是要“勤”，比方：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤劳利落外，脑子也要勤劳，要常常思虑，“为何要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反省一下自己的工作，以便在此后的工作中，更好改良，不停进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，必定要家长的配合。平常，我能热忱对待每一位家长，注意和家长交流。接送孩子时和家长聊上几句，认识一下幼儿在家的表现或关怀一下幼儿的身体状况，家长都感觉特别暖和。我经过各样方式实时向家长反应幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长建议。让家长正确认识幼儿保育方面的内容，认识孩子的一日生活。

时间在幼儿的成长中过去了，关于我个人，要学习的东西、知识还有好多，不论是教育仍是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

## 幼儿园教职员工守则篇六

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结



如下：一、健康成长，保育为先。我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。如：通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。：

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。本学期还担任园内的会计工作，并能认真地处理好帐务，每月能按时地交报表和做好帐并能积极的参加区里的会计培训班。

以上是本学期本班的主要工作计划，如有不恰当的地方，请指出。谢谢。

随着当代社会发展和改革开放的不断完善，保教结合也有了新的生命。保教从单纯的保育幼儿身体健康发展到全面保育幼儿生理和心理等多方面健康发展为目的；教育也从发展体、智、德、美为主，向追求人的价值与尊严，并促进幼儿自我实现而发展。目前，幼教工作者对教育的概念已有了新层次的认识，但对保育这一概念仍存在狭义的理解。例如：有人认为保育就是做好清洁工作和消毒工作，为幼儿提供丰富的膳食，为幼儿打水、盛饭-----这些观点的存在阻碍了保教工作的顺利进行。因此，为了更好的开展保教工作我们要有一个新的认识。

在幼教工作中，常会有这样的现象。例如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了！”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

再例如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正错误，反而变的越来越调皮、任性。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作；充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能；在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取

回避的态度；而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度；还有些保育员认为，我也受过专业培训，能力也不比你差，为什么让你当老师？你还不如我呢！正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的'身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

## 幼儿园教职员工守则篇七

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。那里，我也

该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执

行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时光在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20\_\_\_\_年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

## 幼儿园教职员工守则篇八

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值

日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

## 幼儿园教职员工守则篇九

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。20xx年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、我积极参加各项时事、学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是小xx班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园

养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的`热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。