

大班父亲节手工教案(模板9篇)

教案是教师对自己教学工作的记录和总结，对提升教学水平具有重要作用。我们为大家准备了一些经典的高三教案，希望对大家的备课工作有所帮助。

大班父亲节手工教案篇一

父亲节。

- 1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么？
- 2、重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。
- 3、难点目标：工整的完成作品。

画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

一、回忆心目中爸爸做事的样子。

- 1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？
- 2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？
- 3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

(1) 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

(2) 保持画纸的干净。

(3) 色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

大班父亲节手工教案篇二

幼儿天生具有以自己为中心的特点，若不加以正确引导，有可能逐渐形成只知索取、不懂给予和感恩的性格。因此，感恩教育至关重要，应该渗透于日常生活的点滴小事中。大班幼儿即将毕业，本次活动以他们在幼儿园度过的最后一个教师节为契机，让幼儿按自己的意愿选择合适的材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。在设计、制作的过程中，引导幼儿体会老师对自己的爱，懂得感恩并学会把自己的爱积极地反馈给老师。

1. 引导幼儿欣赏各种感恩卡，知道送感恩卡是表达心意的一种方式。

2. 请幼儿自主选择材料，尝试运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

3. 引导幼儿感受制作感恩卡的快乐和赠送感恩卡的幸福。

1. 搜集祝福卡、赠言卡、问候卡、贺卡等创设卡片展览会。

2. 彩色卡纸若干，剪刀，胶水，带有卡通图案的报纸，彩绳、铃铛等若干。

3. 幼儿提前熟悉歌曲《感恩的心》。

1. 播放歌曲《感恩的心》，引导幼儿表达对老师的感激之情。

2. 带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿讨论制作卡片的方法。

(1) 带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿说说自己喜欢哪张、为什么以及它是怎样制作的。

(2) 边展示卡片边进行小结：卡片有很多种，赠送的时间、场合不同，其代表的意义也有所不同。卡片的制作方法多种多样，可以用镂空的方法将里面的图案透出来；可以是立体的、活动的；也可以是悬挂式的。卡片中的图案和贺词表达了制作者的心意，可以画、可以剪、可以粘贴。

(3) 鼓励幼儿尝试选择多种材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

创新，制作与别人不同的感恩卡。

最后，提示幼儿在卡片上画上或写上祝福的话语，表达自己的感激之情。

(4) 引导幼儿相互欣赏卡片，讲述自己的制作过程及表达的情感

4. 引导幼儿将自己制作的感恩卡送给老师，体验表达爱的幸福

(1) 提问：你想把感恩卡送给哪位老师？为什么？你想对老师说些什么？

(2) 幼儿件随音乐给老师赠送贺卡。

大班父亲节手工教案篇三

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

- 1、用剪刀沿盒子的三分之二处剪开。
- 2、用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
- 3、将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
- 4、将攥好的'小球粘在轱辘上。
- 5、再粘在盒子车厢的两侧。
- 6、将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
- 7、利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
- 8、将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。
- 9、牛奶小车做好了。

大班父亲节手工教案篇四

1、利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。

2、体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

一、引导兴趣

二、讲解制作步骤

- 1、根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜，用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）
- 2、利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。
- 3、用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。
- 4、用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃，如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。

大班父亲节手工教案篇五

- 1、学习在粗、细格子中用上下交替穿的方法编织。
- 2、通过游戏和儿歌的形式，培养幼儿对编织活动的兴趣。

1、经验准备：和丝巾玩过游戏。

2、物质准备：粗细不同的长条丝巾、粗格子的模具、细格子的竹筐盖。

一、贪吃的小蛇

1、改编绘本故事《贪吃的小蛇》：

2、提问：贪吃的丝巾小蛇吃了哪些东西？丝巾小蛇吃了那么多东西，肚子鼓鼓的不舒服，所以它想要来运动运动。

二、小蛇爱运动

1、出示丝巾，运用儿歌示范穿格子：丝巾小蛇爱运动，什么运动“爬格子”，一会儿爬上一会爬下，来来回回爬呀爬，累了就停在格子上休息一下。

1、提问帮助幼儿学习方法：

你看到丝巾小蛇是怎么运动爬格子的？你来试一试。

（重点引导孩子了解上下交替穿的方法编织）

2、鼓励幼儿选择粗丝巾在粗格子上进行尝试，教师借用语言进行引导。

3、集中交流：你的小蛇运动了吗？是不是爬上爬下运动的？哈哈，经过运动小蛇变瘦了些，现在我们让它去小格子那运动运动吧。

4、引导幼儿用细丝巾在细格子上进行尝试，教师继续用语言进行引导。

三、小蛇的感谢

1、展示孩子们的成果，并模仿小蛇口吻感谢孩子们的帮助。

2、延伸：放在区域里继续引导孩子巩固技能。

大班父亲节手工教案篇六

1、幼儿能够大胆随意撕纸，体验撕纸的快乐。

2、能根据撕出的纸的形状，大胆想象用线条添画进行创造活动。

3、激发幼儿美术兴趣，培养幼儿发现美创造美的能力。

彩色纸、白纸、记号笔、双面胶、各种图片

一、导入（故事）

“小朋友，你们能动动脑筋，帮她想个好办法吗？（幼儿自主发言）毛毛小眼睛一转，有了，她将碎纸片捡起来，拼成一幅美丽的画，并自己动手添画了几笔，画面就更漂亮了，妈妈看见了这些画，不但不批评她，还表扬毛毛真聪明，毛毛这样做，就叫撕纸添画。

二、教师引导示范

1、撕一撕老师知道小朋友都喜欢撕纸，我也给你们准备了一些彩色纸，撕的时候要沿着纸的光滑的边撕，不能撕的太小，撕出一个你喜欢的图案，将剩下的纸放回盆中。

师：说说自己撕的像什么？

师：你们真能干，想得真好！请你们把撕下的形状放在椅子下面。

我变出来的图和刚才的一样吗？哪里不一样？

我还可以把它变成……（转一转）小结：原来，要把这些小纸片变成漂亮的图案，就要先看看它像什么，还可以转一转，然后把它贴在纸上，用添画的方法把它变出来。

3、想想试试（游戏）小朋友，我们来做个游戏好吗？老师给你们一个图形，看看它像什么（幼儿自主发言）看看老师是怎样想的……把它转一转，看看现在又可以把它想象成什么呢？（幼儿自主发言）这里还有一个图形你们都想了这么多的图形，看一看其他小朋友都是怎样想的。

4、动手作画，老师指导师：今天我们学会了一个本领叫‘撕纸添画’刚才看了这么多漂亮的画，现在请小朋友把你们撕好的图案添画几笔变出一幅美丽的画吧。

提醒：

1、在添画之前一定要先看看它像什么？也可以和你旁边的小朋友说说，你撕的纸像什么？还可以转一转，找到一个合适的你比较满意的角度贴在纸上，进行添画。

2、可以适当添加背景丰富画面内容。

三、作品展示展示部分作品，先让幼儿描述一下，你把你的小纸片变成什么了？

四、活动延伸总结：

今天我们学会了撕纸添画的本领，美真是到处都有，一张张

小纸片经过我们能干的手，就把它们变得那么漂亮，生活中还有很多东西也可以制作成美丽的画呢？等下次有机会我们再一起商量吧！

大班父亲节手工教案篇七

- 1、尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、制作出纸杯花。
- 2、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。
- 3、初步培养幼儿的环保意识。

1、 一次性纸杯若干，蜡笔、剪刀等。

2。、自制范例：纸杯花

一、交流信息，引入课题

1、出示纸杯：

2、师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？（扔掉）

3、创设情境，揭示课题

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？（出示实物纸杯花）

二、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1、纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2、一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？（教师示范）
请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、欣赏更多的纸杯花

三、幼儿尝试不同的分割方式，制作纸杯花。

1、提出要求：先用剪刀从杯口往下剪，要是直线，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状（或者先剪形状后涂色），然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。

2、幼儿和家长一起探讨、操作。（放音乐背景）

四、展示评价

1、时间到，每个小组 举起你的作品，没做完也没关系，让大家看看你的设计。

师：请全班幼儿一起展示作品。

在课前请孩子们每人准备一个一次性纸杯，在课堂上制作纸杯花。在这个基础上，因为是孩子们自己准备的材料，所以兴致也很高，包括几个调皮的孩子都做得非常认真仔细，一开始还担心在操作时场面会比较乱，比较难控制，看来这样的担心是多余的。尽管在剪花瓣时有的小朋友剪的粗细不均，也有的剪的不是很直，但是看得出来，小朋友都很用心的在做。使用剪刀的过程中也都能遵守规则，知道如何正确使用剪刀。在给纸杯做装饰时，我给幼儿示范了两种设计方案，供幼儿参考，在幼儿实际操作过程中，我发现幼儿的创新能力远远超出我们的想象，所以，在活动中，放手让孩子们大胆地去做吧！

大班父亲节手工教案篇八

1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。

2、体验合作成功的乐趣。

1、废旧光盘若干张。

2、彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3、录像资料、影碟机。

4、邀请家长来园参与活动。

一、交流分享

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

二、观察思考

1、引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2、出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3、鼓励幼儿说出各种制作的办法。

三、幼儿操作，教师指导

1、请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2、邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3、教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2、将绣球挂起，装饰教室。

3、欣赏伙伴们的作品。

搜集更多的制作材料进行创作。

大班父亲节手工教案篇九

1. 感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2. 尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3. 喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1. 课件。

2. 音乐《尝葡萄》。

1. 教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2. 教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3. 教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1. 教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2. 教师：“小朋友想不想试一试啊？”

1. 教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

1. 教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2. 教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）