

# 小学庆元旦活动方案(汇总7篇)

游戏策划需要有创造力和想象力，能够设计出独特而引人入胜的游戏情节。下面是一些成功营销策划的范例，供大家参考和借鉴，希望能给大家带来启发和灵感。

## 小学庆元旦活动方案篇一

为丰富校园文化生活，展示师生良好精神风貌，提升学校文化品味，营造祥和、欢乐的迎接氛围，学校决定举办20xx年元旦迎新文艺演出，现将有关事宜安排如下：

弘扬社会主旋律，彰显鲜明时代精神，充分展示全校师生对新的一年的美好期盼。

欢乐、和谐、积极、向上。

xx年月下旬，择期举行。

XXX

XXX

1、节目内容：节目具有思想性(内容健康积极向上，格调清新高雅，富有创新意识，真实反映丰富多彩的校园文化生活，鼓励选送者结合今年学校改革发展取得的可喜成果编排节目、群众性(提倡集体节目，师生共同参与)、艺术性(编排新颖、合理，有较强舞台表现力和感染力)，能够展现时代精神、校园特色和当代师生的风采，鼓励原创。

2、节目报送：各单位于x月x日前将节目单以电子版发送至团委办公室老师qq邮箱：，并注明节目名称、节目形式、表演者(署名不超过名)、参演人数、节目时长、负责人及联系电话。

- 3、节目组成：每个节目人数不少于x人。
- 4、表演时间：演出的节目时长不超过分钟。
- 5、自x月x日起，学校将组织节目初审和彩排，具体安排另行通知，其他未尽事宜请与主办单位联系。
- 6、本次晚会设现场互动环节，观众可扫二维码参与现场抽奖，幸运观众将获得微信红包一个。

本次活动将根据表演形式和效果，由校领导组成评审团，采取现场评分的方式进行评比。取平均分为最后得分，设一等奖名；二等奖名；三等奖名；优秀奖若干名。获奖单位用奖金的形式给与适当奖励。

## 小学庆元旦活动方案篇二

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特点，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，进步学生的自信心。
4. 增进家校联系，增进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

展我风采喜迎新春

各班教室

1. 举行一年级新队员入队仪式。
2. 各班展开“展我风采,喜迎新春”活动。

1. 各班主任联合班家委会预备本班“展我风采,喜迎新春”活动。
3. 活动当天,正、副班主任到班协助家委会班组织展开活动。
4. 教室要做适当的布置,班内前黑板要写庆祝活动标语,教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
5. 学生可带一定的食品,但不答应带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。
6. 按时间要求结束班级活动,活动落后行卫生的打扫工作。
7. 元旦放假前,各班主任加强安全教育,指引学生度过一个文明、安全、故意义的假期。

□xx,报导□xx

xx中心小学德育处

12月23日

## 小学庆元旦活动方案篇三

为了使本次活动做到有组织,有程序,特成工作领导小组。  
组长:

(二)、各项活动组织负责人员

1、乒乓球挪移比赛

总负责人:

裁判员:

## 2、跳棋比赛

负责人：

裁判员：

## 3、一分钟跳绳

负责人：

裁判员：

## 4、粉笔字比赛

总负责：

裁判员：

## 5、活动颁奖总结：

成员：

## 6、其他

摄像：

联络：

### (三)活动要求

#### 1、一分钟跳绳比赛

地点：教学楼c区操场

参赛办法：学校备有计数器的跳绳，以个人为单位分男女两

组比赛。取个人单跳总数前8名。男子取2名(前1、2名)、女子取6名(1、2、3、4、5、6名)。

## 2、传统的跳棋比赛(弹子棋)

地点：会议室

参赛办法：1、比赛实行一局决胜制。2、本次比赛先进行淘汰赛，淘汰赛胜出者再进行循环赛。3、比赛取前六名，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。4、抽签决定比赛次序和比赛对手。5、赛前由选手自行选择棋色，以猜硬币的方式决定先后手，由裁判检查棋盘和棋子。6、对局中，双方轮流各走一步，每次只能移动一颗棋子，走动一格，或跳跃数格。棋子的移动只允许隔一棋子一跳的通常走法。7、按跳棋规则先将己方所有棋子移动到对方三角区域的人获胜。游戏人数2，3，4，6人。2人、4人或者6人下棋时与对角线的一方对抗。3人下棋时，相互间隔排列。

分数计算：每局棋结果，胜者1分，负者0分，和棋各记0.5分。

游戏开始时每人营区内有10个棋子成正三角放置，你的任务是将营区的所有棋子连走带跳去占领正对面的营区，首先将10个棋子全部占领对面营地的获胜，其余的按到营的个数多少来排名次。

比赛结束，按三比一取名次，分别设一、二、三等奖，各奖项几人由负责人结合实际确定。

## 3、乒乓球挪移比赛

地点：教学楼c区操场

参赛办法：以语文组、数学组、综合组、食堂组(含保洁、宿管、保安)为单位比赛。比赛人数每组7人。取前2名按一、二

名给予奖励。三、四名获纪念奖。

语文组组长： 数学组组长： 综合组组长： 食堂组组长：

#### 4、粉笔字竞赛

地点：会议室

教师粉笔字竞赛评分标准(满分10分)

#### 粉笔字竞赛规则

1. 注意字间距, 字和字中间不能太挤. 2. 字要匀称, 不能大大小小. 3. 字不能顶天立地. 4. 要用力, 让下面同学看清。

对一年来的工作作全面的总结(如教育教学、团结互助、集体荣誉等)。

## 小学庆元旦活动方案篇四

### 一、领导机构

组长：

副组长：

成员：

### 二、活动主题：

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

### 三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊

师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

#### 四、活动时间：

教师节前一周

#### 五、具体活动安排

活动准备1：（9月5日）周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（六1班负责）

活动准备2：1——3年级学生为老师准备一张自制的贺卡。4——6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在7——9日中午2:00，循环广播□□xx负责）

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）

活动准备6：培训主持人两名。（汪负责）

#### 六、教师节前一天活动流程如下：

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过

老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。（各位老师在收到的祝福小征文中挑选出最感人，最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”）

5、上午由大队部组织在“三幼毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

七、相关工作人员安排：

1、活动总负责：

2、活动宣传报道：

3、活动摄像、拍照：

4、带领学生到三幼：

5、记者联系、电视台联系（待定）：

6、红领巾广播站特别节目录制：

## 小学庆元旦活动方案篇五

为庆祝20xx年的元旦，为丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行“庆祝元旦”亲子游园活动。活动旨在让家长与孩子在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养活动能力，促进孩子全面健康的成长，给孩子一个美好的童年回忆。为使活动有序顺利实施，具体安排如下：

12月31日周五下午1：40。



上午放学前布置好教室，搬出课桌，分别摆放在二楼b段走廊内，学生物品存放于b段两个空教室内。装饰好前黑板，并在教室班级标牌上张贴游戏名称及游戏规则。

1、1：20前各班级做好准备，所有负责活动的老师、学生到位。

2、1：40—2：10进行家长委员竞职演讲。

3、2：20—3：30学生游园，每个游戏结束后直接领取礼品。

4、各班打扫好卫生，搬回桌凳。

全年级师生及家长。

以班级为单位，自由组织活动节目，每班设计一项游艺项目。要求节目内容符合儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本，比如可穿针引线、运西瓜、两人三足跑、辨认亲人、踏石过河、托球接力等节目。

1、游园活动在各班教室举行。

2、等候区：二楼走廊各教室门前。

1、请各班提前布置好场地，并于12月30日前完成一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等，海报纸统一粘贴在班级门口，争取让更多的人来参与。

2、活动道具各班自行准备。

3、班主任提前通知10名家长委员会成员或家长志愿者分两组维持游园秩序，并给予这十名家长发放优先票，分两组参加游园活动，活动时优先安排，以便于省出时间帮助各班维持秩序。

- 1、级部统一印制游园票，家长和孩子一起凭游园票进行游园。
- 2、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹、上下楼梯靠右走等），认真进行安全教育。活动结束后，各班级要负责搞好场地卫生工作。
- 3、为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目每人只准参与一次。为了保证当天游园活动进行有序，各班游园的第一个地点为本班教室，然后再自己根据喜好选择游艺项目参加另外5个班级的活动。

- 1、总协调人员：付巧丽、山英。
- 2、各班教室由班主任及跟班教师具体负责。
- 3、各班教室门口秩序维持者：家长委员会成员。
- 4、摄影：家长委员会成员。
- 5、各班教室负责教师□xxx□

- 1、穿针引线。
- 2、两人三足跑。
- 3、运西瓜。
- 4、踏石过河。
- 5、吹乒乓球。
- 6、托球接力。

# 小学庆元旦活动方案篇六

活动目标：

- 1、德育处在年级组讨论基础上精心准备一个趣味体育活动，并设计好活动过程和方法规则。
- 2、学生人人参与活动，尽情享受游艺项目的乐趣，感受节日的快乐，丰富并引领学生的学习生活。
- 3、通过活动，激发学生的创作兴趣，培养学生的创新能力、合作意识，陶冶学生良好的道德情操。激发学生对美好生活的热爱，对蒸蒸日上的伟大祖国的热爱。

活动时间：12月30日早上8：30——11：30.

活动分工：

一、 器材准备：总务处

二、 安全负责：保安人员、夏绍荣及各班主任

三、 每个年级统一唱响一首有激情的歌曲运用到该年级比赛前唱响：各年级音乐老师(如果一个年级有多个音乐老师，统一到一个音乐老师定的歌曲上来并选取一个音乐老师统一指挥)

四、 奖状设置：黄滢

五、 颁发奖状：刘德锐 王燕

六、 人员组织：各年级组长、各班主任

七、 纪律监督：保安、体育老师及各班主任

## 八、写奖状：杨友军

### 活动过程：

#### 一、庆祝仪式安排：（肖组健负责）

1、全体学生齐唱新年好（各年级音乐老师负责教会学生唱歌曲《新年好》，由余宗敏老师准备好歌曲下载传给陈霖老师处。

2、刘校长致新年致辞！

#### 二、集体活动：预计时间1小时30分钟（黄滢总负责）

五年级：背靠背夹气球运气球坐爆气球接力赛（四个班级同时进行）

时间大约15分钟

各班选取40名同学出场（20个男同学、20个女同学），准备好20个气球。背靠背排成一个纵排，可以两个女同学背靠背夹球，也可以两个男同学背靠背夹球，也可以一男一女背靠背。把气球运送到对面的椅子上放好，并用一个同学坐爆气球后两人在手挽手跑回起点。第二组在第一组完成了规定动作后才能开始。在规定时间内坐爆气球多的班级取胜。

活动器材准备：4把椅子（总务处准备）

80个相同大小的大气球（总务处准备），一个班20个大气球分发到五年级4个班。

此节目主持人：张小理（组织好学生，并发号施令）。歌曲指挥：余宗敏

学生组织：各班班主任

四年级：摇摆篮子投乒乓球(四个班同时进行)

各班选取40名同学(男女各20名)，前面一个同学背上背着投篮篮，(不是本班学生)来回跑动(跑动区域由裁判划分，大概两米左右)，后面的同学在2米开外向篮子投乒乓球，每个学生投2次，最后篮子里面乒乓球多的班级获胜。

器材准备：4个篮子套在背上

此节目主持人：侯兰

学生组织：各班班主任

三年级：开火车接力

预计时间10分钟

各班选取40名同学(20名女同学，20名男同学)，分成8组，后面一个同学一只手搭着前一个同学的肩，另一只手拉着前一个同学的脚，用时最少完成比赛获胜。

此节目主持人：杨昌槐

裁判有：3.1班 黄滢 黄世勇 3.2班 袁星莲 陈霖

3.3班 周熠 桂寒春

二年级：气球往返转移赛

预计时间10分钟

规则：中途丢掉的不算。

器材准备：150个小气球、7个框 由总务处负责

此活动主持人： 侯兰

一年级： 踩气球比赛

预计时间10分钟

各班选取20名学生(10男10女)， 双脚绑上气球， 两个班为一组， 在规定的区域内， 踩对方班级的气球， 最后脚下剩下的气球多者班级为胜。

场地划分： 三个区域 1、2班为一个区域 3、4班为一个区域 5、6班为一个区域(周小玲负责)

器材准备： 150个小气球 、 绑带若干

此活动主持人： 周小玲

六年级： 拔河比赛

规则： 每班选取30名学生(15名男生， 15名女生)进行拔河比赛。6.1-6.2 6.3-6.4 胜出的一班再进行比赛决定1、2名， 剩下的比赛决定3、4名。

此活动主持人： 杨昌槐 张小理

器材准备： 拔河绳一根 (体育组准备、滑石粉若干)

龚顺兰老师职责： 各个年级比赛结束后， 把比赛结果报告给杨友军， 写奖状。(用本子做好记载)

## 二、活动总结□

1、 归整教室。

2、 学生交流活动体会， 畅谈新年寄语(班上准备好每个学生

送给同学或老师的祝福语若干条，回到教室后抽取祝福语，把祝福送给孩子们)。

注意事项：

1、整个活动会场纪录班主任负责，科任老师协助，一定要注意学生安全，如有突发情况及时反映。

2、做好学生放假期间及回家路上的安全教育。

三：下雨活动预案：

取消集体活动，分班庆祝。

四：安全预案：

1. 各班认真清点好参加活动的学生人数。

2. 认真讲解活动中的注意事项。

3. 组织好学生的活动纪律。

五、本次活动人员安排：略

一、 活动组织、安全管理机构

组 长：刘杨全

副组长：黄洪智 廖海滨

成 员：邓丽 余沂 艺体组、各班班主任

二、活动时间、地点

时间□20xx年12月31日(下周二)下午第二节~第三节课

地点：学校操场

### 三、元旦庆祝活动主要内容形式

形式：本次元旦庆祝活动分为文艺表演和表彰部分优秀学生两方面。 文艺表演内容及顺序：

- 1、鼓号队表演(负责人：张春燕)
- 2、一(5)班童话剧《勇敢的小白兔》(负责人：雷小花、林荫)
- 3、三(4)班舞台剧《魔仙宝贝》(负责人：林艳、邱传华)
- 4、一(2)班歌曲《我的古诗 我的歌》(负责人：张春燕、陈红)
- 5、校“银铃”合唱队歌曲《爱在我们身边》(负责人：邓丽)
- 6、优秀学生表彰方案待定

### 四、人员分工安排

- 1、活动总策划：廖海滨
- 2、活动准备：邓丽
- 2、活动现场舞台布置：全体男教师
- 3、音箱：曾东波
- 4、摄像\照相：黄洪智、吕辉

五、其它工作：请各节目负责人做好表演准备，并按节目顺序提前准备。同时做好紧急疏散预案及应急通道准备工作。



学生如进退场组织由各班班主任和中队辅导员负责。本方案未尽事宜学校另行通知。

## 一、指导思想

新的一年即将过去，一年来学生在学习上都有了不小的进步，为给学生一次放松的机会，元旦庆祝就是让学生过一个自由快乐的节日，给学生的童年留下一个美好的记忆，少先队在征求学生代表和教师代表意见后制定本次活动方案：

## 二、活动安排

1、班级庆祝：7:40—8:20 准备工作：班级布置、活动安排。（领导班子进班祝福）。

2、校级游艺：8:30——9:50 共分为八个单人小游戏，每个学生可参加其中三项，分别设一、二、三等奖和相应奖品。（各游戏负责教师8:20到比赛场地就位，准备好比赛用具）。1-3年级从游戏一到游戏四中间选三项比赛，4—6年级从游戏五到游戏八中间选三项比赛。总负责人：张校长；具体负责人：谭承朴，全体教师协助组织。

游戏一：青蛙跳水（需要两个脸盆和十个乒乓球）

游戏二：百步穿杨（需要十只铅笔和两个空啤酒瓶）

游戏三：呼风唤雨（需要十枚一角硬币）

游戏四：高高再上（需要两幅象棋）

游戏五：投篮高手（需要十个篮球）

比赛规则：每人五次三米外投篮机会，投进两个及以下为三等奖；投进

三、四个为二等奖，投进五个为一等奖，（女生获奖标准比男子降低一球），每人比赛时间限制1分钟。地点：操场西边篮球场；负责人：李伟、黄士江（南北各一个）

游戏六：毽步如飞（需要两个脸盆和十个毽子）

游戏七：黑夜潜行（需要两个眼罩和小玩具及十个星星）

游戏八：天外飞仙（需要两个暖壶盖和十个乒乓球）

比赛之后负责教师会在选手的参赛卡上记上成绩及获奖情况，最后去领取相应奖品。地点：一楼大厅；负责人：赵桂玲、卢靖宇、翁静浩、鲍维华。班主任老师为巡场监督员。

3、学生冬季长跑 10:00—11:30 有体育组总负责。具体事务体育组安排。

## 小学庆元旦活动方案篇七

20xx年12月29日□xx小学“天府xx乐动xx”20xx元旦庆祝活动拉开帷幕。活动邀请了区青少年宫、辖区街道办事处、派出所、社区以及友邻部队、消防队等领导走进xx校园，与xx家族共庆首个元旦佳节。

优秀的文化需要传承，而xx家族的孩子们是成都的未来。站在天府大地的文化沃土上，以传统佳节为契机□xx小学紧紧围绕天府文化“创新创造、优雅时尚、乐观包容、友善公益”的精神内核，以“出彩xx人”和“xx大庙会”两个主题板块的活动，带领孩子们来了一场根植于传统、立足于现实、放眼于未来的天府文化体验，将生于这座城市、长于这座城市的孩子们，培养为具有新时代特质的天府文化传承人。

“出彩xx人”——做更好的自己

首届“出彩xx人”的启动，为所有的xx孩子们开启了实现梦想的挑战之门，同时也开启了一段崭新的“出彩”之旅。学校为每一位孩子搭建展示自我、挑战自我、突破自我的平台，希望每一个xx孩子的梦想被投射在这个充满可能性的舞台上，让孩子们真正的挑战自己、成就自己，“做更好的自己”。

## “xx大庙会”——传承天府文化

xx大庙会现场共分为“识美景”、“品美食”、“玩游戏”、“乐成长”等四个主题体验区。通过“识美景”，孩子们对成都的古蜀文化遗址、历史文化街区、名人故里、古镇、现代商业街区等代表成都名片的著名景点和建筑有了进一步地了解。

通过“品美食”，孩子们不仅品尝到了赖汤圆、钟水饺、糖油果子等成都传统的名小吃，还根据家长志愿者们现场展示的制作过程学习了传统美食的做法，这样特别的美食体验，既能吃更能学，让孩子们还能切身地去了解最真的成都本土文化。

在“玩游戏”和“乐成长”环节，孩子们通过夹弹珠、套圈、写“福”字、攀树和机器人等体验活动，不仅了解了传统的民俗游戏，还体会到了节日的快乐，脸上始终洋溢着开心的笑容，校园里到处充满欢声笑语。

学校是一个文化场，它是传承、孵化、培育文化的地方。xx小学作为一所新建小学，学校深挖社区乃至成都的历史文脉，找寻所在片区历史积淀下的具有成都特质的耕读文化之所在。

学校以“全课程”的视野，以开放办学的胸怀，致力于建设一个安全有序、包容友善、雅致灵动、有温度有灵魂的现代校园，培育懂仁爱、善学习、会生存、敢创造的马小学子。