

# 中班科学有趣的指纹教案(大全20篇)

通过小班教案的实施，教师可以对教学过程进行合理安排，提高教学效果，培养幼儿的学习兴趣和学习能力。请点击链接查看：[范文2]

## 中班科学有趣的指纹教案篇一

大班幼儿会对自身的一些生理现象表现出极大的兴趣。在一次泥工活动时，一名幼儿在团泥的过程中，无意间将手指摁在了泥上，观察到了指印上有很多纹路，于是就和周围的小朋友一起观察起来，并不停地在泥上印指纹。于是，我结合大班幼儿年龄特点设计了本次活动，以满足幼儿的探索愿望和兴趣。

幼儿园大班科学活动：有趣的指纹

1. 观察、认识指纹，了解两种典型指纹的差异，知道每个人的指纹是不一样的。

2. 了解指纹在现代生活中的运用。

3. 培养探索自身的兴趣，养成细致观察的习惯。

1. 红色印泥、抹布每组一份。

2. 手形图、放大镜每人一个。

：手指印画，斗型、箕型指纹图片。

4. 课件：警察破案，指纹高科技产品。

5. 游戏图片：谁动了我的东西，指纹图片若干。

## 1. 认识指纹

### (1) 欣赏讨论：

ppt□播放指纹印画，请幼儿欣赏，并说说这是用什么画的？

老师小结：原来手指也能画出这么好看的图画，真有趣。

### (2) 观察、认识：

请幼儿用手指蘸印泥，将十个指印都印在手形图止，并利用放大镜观察自己和别人的指印，说说有什么发现。

老师小结：这些指印有一个好听的名字，叫做“指纹”。指纹就是手指尖的皮肤纹理。每个人的指纹都是不一样的，就算是双胞胎，他们的指纹也不会一样。

## 2. 区分指纹：

老师小结：由许多同心圆构成，看上去像水中的旋涡的指纹是斗型指纹；纹线像簸箕似的，有一边是开口的指纹是箕型指纹。

请幼儿观察自己的十个指纹印，看一看都是什么形状的指纹，数一数自己有几个指纹是斗型的，有几个指纹是箕型的。

## 3. 指纹的作用

### (1) 猜想活动

播放课件一：红红家被盗了，警察叔叔来到红红家进行破案，看到地上有一个杯子。

请幼儿想一想，有什么办法可以抓到小偷？让幼儿充分发表自己的看法、意见。

播放课件后半部分：警察叔叔抓到了小偷，最终通过指纹比对，小偷承认了所犯罪行。

## (2) 演示活动：

老师演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。

教师小结：当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。警察叔叔就是利用指纹作为证据抓住小偷的。每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

## (3) 讨论活动：

引导幼儿讨论：指纹除了可以帮助警察叔叔破案，还对我们有什么帮助？

播放课件二：了解利用指纹研制的高科技产品，开阔幼儿眼界：指纹考勤机、光学指纹鼠标、指纹保险箱、指纹锁等。

幼师小结：指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，还有那些高科技产品为我们服务，为我们的生活提供便利。

请幼儿讲一讲怎样保护指纹。

## 4. 游戏活动：谁动了我的东西

幼儿人手一张指纹图片，在众多的图片中通过比对找出相同的指纹。

## 活动延伸

请幼儿在自己的指纹印上进行添画，丰富指纹墙。

## 中班科学有趣的指纹教案篇二

1、善于观察，发现指纹的秘密。

2、积极思考，能够根据日常经验，对指纹的作用大胆发表建议。

了解指纹的不同，以及指纹于每个人的意义。

培养善于观察，乐于探索的精神。

课件、印泥、白纸若干。

一、播放课件，导入指纹的作用

师：咦……他们在干什么呢？(课件中有人用指纹打卡，开门，画画等)

师：那两个人是在干嘛呢？他们看起来很开心，为什么在纸上按了自己的手印？

幼：他们是在商量事情，然后都同意了，就按了手印，我在电视上看过，我爸爸说，两个人同意就会按手印！

教师总结：指纹的作用很多，可以用来开门，签字画押，打卡，还可以画画等。

二、指纹有不同，是我们每个人身份的象征

三、指纹作画，加强认识

这一环节让幼儿用指纹作画，对自己的指纹进一步认识，也开发其想象力，大胆创新。

## 中班科学有趣的指纹教案篇三

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。
2. 放大镜每人一个。

一导入:给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事,引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开:

### (一) 印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上,请幼儿说说自己的发现。

### (二) 观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印,说说自己的指纹是什么样的,它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印,说说每个人的指纹有什么不同。

### 三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印,引导幼儿观察它们的差异,找一找自己指纹的'特征。

告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的,而且指纹永远不会变,

因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3. 还有什么用处? 老师出示图片一一有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

#### 四、进行指纹印画

1. 引导幼儿指纹印画。

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，(箕形指纹，弓线指纹，和斗形指纹)也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。

### 中班科学有趣的指纹教案篇四

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。

2. 培养幼儿细致的观察能力。

3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒白纸，抹布若干。

2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开

(一)印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

(二)观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2. 引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3. 还有什么用处？老师出示图片 ——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

#### 四、进行指纹印画

引导幼儿指纹印画。

### 中班科学有趣的指纹教案篇五

1，学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。  
（知识目标）

2，发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。（情感目标）

1，白纸、记号笔、每组四盒印泥、两块半湿的抹布。

2，教师自制指纹画范例

3，指纹画ppt课件

一、出示指纹画ppt引起幼儿兴趣。

1，师：老师今天给小朋友们带来了一有趣的，漂亮的，也许是小朋友从来没见过

图片，我们一起来看看一下吧，小朋友看的时候要认真看哦，看完了老师要提问题的。

提问：刚刚小朋友们看得非常认真，请小朋友告诉我你看到了什么？（举手）

提问：老师的画使用不同的方法画出来的，你们想想是怎么画出来的呢？（手指，印泥）



2, 伸出手指给小朋友看, “这是老师的什么? (手指),

教师小结: 我们手上有很多纹路叫指纹, 我们的美丽图画就是用我们手指上的指纹宝宝印出来的。”

二、了解指纹的印制方法, 幼儿动手印制指纹。

1, 师: 小朋友们一定很想动手试一试了, 现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝, (投影示范)

重点: 怎样才能印出清晰的指纹。

师: 用手指用劲的亲亲红红的印泥, 再用我们的指纹宝宝稳稳的亲亲白纸, 不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手, 再因另外一种颜色。(教师示范) 老师告诉你们一个关于指纹包包小秘密, 就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方, 所以, 小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置, 指纹宝宝也很爱干净, 不喜欢下朋友把它们周围弄得脏脏的。

个别孩子演示印指纹宝宝(稳稳当当, 亲亲, 稀疏, 换个方向)

幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画

师: 现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了, 你们试一试吧。

上进行创作。

2, 请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

幼: 小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……

教师根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作, 可配上

儿歌，如：“小指纹，变变变，变条小鱼游游游”等。

3， 幼儿自由创作， 教师巡回指导。

师： 刚刚小朋友想出了很多方法， 老师都把他们变出来了， 你也想变吗？

幼： 想！

4， 展示作品与评价： （关注孩子创作过程， 色彩搭配， 变出了什么， 布局）

五、 活动延伸

通过展示教师的范画， 引导幼儿运用自己变出来的东西组成一幅完整的图画， 如： 海底世界、 美丽的花园等。

## 中班科学有趣的指纹教案篇六

1、 能知道到每个人的指纹都不一样， 简单了解指纹的类型和作用。

2、 乐意用手指印作画， 并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、 课件

2、 幼儿作画用纸， 印泥， 勾线笔

（一） 开始部分：

一、 讲述故事， 引出课题

1、 “今天， 宋老师先给你们讲一个故事： 有一天， 有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候， 偷了许许多多东西， 然后

逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

## （二）基本部分：

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，指纹门锁就是利用了指纹的秘密，以防陌生人进了家里。还有指纹鼠标，指纹考勤仪都是利用了指纹独一无二的特点来发明的。

3、师：“刚刚我们说了那么多跟指纹有关的东西，现在，我们一起来说一说看一看指纹，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，教师做示范。

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要带你们去指纹王国里去看一看，看看你们看到了什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或者头发，这样手指印就变成了一个小人了（边讲边示范）；手指印还可以变出很多东西呢，你们想试试吗？那接下来请你们每个人发挥自己的想象力，去创造出一幅幅属于你们的指纹故事画好吗”

（三）结束部分：

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

1、在让幼儿了解指纹的三种形状的环节中，为了让幼儿便于记忆“弓形”“斗形”“箕形”这三种名称，我设计了用三种实物图片和文字来帮助幼儿记忆的这种形式。在活动过程中，我在让幼儿充分想像的基础上，以“老师认为……”这种形式出现，有一种强行灌输的感觉，应该改进为：在幼儿自由讨论的基础上，出示相关的实物图片，再次引导幼儿自主发现实物与指纹形状之间的联系，这样就利用幼儿进行理记忆。

2、由于没有很好的观察一下各幼儿的指纹，导致请上来的幼儿很多都是斗形指纹，箕形的很少，弓形的都没出现。这都是课前准备不充分造成的，“细节决定成败”，以后在上课之前，任何一个环节和细节都需要精心准备。

3、最后的评价环节，一直是我组织活动的薄弱之处。这节课中，幼儿手指印画的热情一直很高，强行的将幼儿集中起来似乎不可以，还是让幼儿自由的相互欣赏呢。

4、在第三个环节示范时，这环节本该是整个活动的重点部分。我在这部分没有去详细地展开，在示范时只是单一地示范了一个手指印可以变出什么，而没有进一步延伸两个时可以变出什么，多个组合或者重叠时可以变出什么。限制了幼儿的想法与创作。

5、在活动的前两个环节中，过多地去介绍了指纹的种类与功能，这部分可以简单地带过，而是把重点放在后面绘画的扩展部分。在欣赏范画时太过于匆忙，这里可以停下来让幼儿看着图说一说这是怎么画的。

## 中班科学有趣的指纹教案篇七

活动目标：

- 1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。
- 2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

活动准备：

- 1、课前回家查找关于指纹的资料。
- 2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

3□ppt

活动过程：

一、讲述故事，引出课题

- 1、“今天，老师给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁

着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”（鼓励幼儿说出自己了解的知识）“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们

瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子，这样手指印就变成了一头狮子；手指印还可以变出很多东西呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请小朋友们每个人找个位置，拿一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守活动规则，能做到吗？”

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教室去，挂到我们的画廊里去，好吗？”

活动反思

与意见

本次活动从选题内容上看，探究指纹的秘密切合幼儿的兴趣和需要。从实施过程看，活动的设计流程清晰，内容层层递进：先让幼儿初步感性地认识指纹，再通过具体的观察得到清晰的认识。这样的流程设计符合幼儿的认知规律尊重幼儿的已有经验准备，真正做到了以幼儿为本位。在本次活动中孩子们学习的积极性、主动性得到了彰显，对指纹产生了浓厚的兴趣。在看看、听听、说说、做做的过程中，较全面的掌握了指纹的特征、类型和用途。在活动中也存在不足之处：活动内容孩子是感兴趣的，但我却犯下了一个错误，在活动中幼儿用肉眼根本看不清指纹的区别，真的好难分辨。我应该准备好放大镜让幼儿观察自己的指纹到底啥样？这样就可

以较清晰的看清楚指纹的不同。所以，今后这样的观察活动，做老师的一定要认真做好准备，从孩子的视角去考虑问题才不会出现偏差呀！

在指纹作画的环节中也许是我引导的不够幼儿没有发挥自己的想象作画，没有达到预期的效果。只有极少部分的幼儿在作画过程中较多的用到指纹。在评价幼儿的作品时应该要着重突出“指纹”。

## 中班科学有趣的指纹教案篇八

本学期，我们幼儿园在进楼的走廊里装设了指纹考勤机，老师在上下班时只需要在考勤机上按下曾注册过的指纹，就会在考勤机上保留考勤时间记录。孩子们看见了，好奇地问：“为什么老师要按下指纹考勤机呢？”我说：因为我按下的指纹是只有我一个人有，没有第二个人和我是一样的，这个指纹就代表是我代表我这个人今天来幼儿园了。”虽然成人知识性的告知让孩子知道指纹是独一无二的，但实践出真知，孩子亲历体验的过程是非常重要的，所以我们要为孩子提供实验探索的机会，让孩子自己发现自己身体的奥秘，培养孩子自主学习的能力。

- 1、通过观察、比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用简单形象的语言描述。
- 2、了解指纹的作用，并利用指纹添画。
- 3、培养幼儿的想象力及观察力。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

通过观察比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用语言描



述。

拓印记录表、放大镜、笔人手一份；油泥每组一盒；纸巾若干。

## 一、以魔术形式导入，激发幼儿兴趣

教师小结：我们指肚上一条条不规则的条纹就叫指纹。

## 二、观察比较指纹

### (一) 指纹像什么

1、教师引导幼儿取出放大镜观察，教师参与到幼儿的观察中，并给予适时指导。

2、幼儿用语言表述。

3、教师小结：我们的指纹有很多形状。

### (二) 指纹是不一样的

1、提出问题，引发幼儿思考

2、出示记录表，介绍示范介绍拓印及记录方法

3、幼儿操作体验，教师实施指导。

4、幼儿观察，教师参与，给予指导。

5、幼儿讨论：“你的指纹都是一样的吗？有什么不一样？你觉得你的指纹像什么”。

6、教师小结：像龙卷风、漩涡的指纹叫涡纹。像河流的指纹叫流纹。指纹一出生就有，永远也不会改变，没有两个人的指纹是相同的，所以你的指纹就代表你自己。

### 三、指纹的作用

公安局的警察叔叔可以破案;我们幼儿园可以通过指纹鉴定禁止陌生人进来;现在还有很多的箱子的锁是指纹识别的,还有计算机通过指纹识别只能主人使用。

### 四、欣赏并制作指纹画。

### 五、幼儿相互欣赏,展示作品。

1、如果要孩子通过自己的观察找出指纹的不同之处,即:虽然每个指纹都不一样,但还是可以分为涡纹和流纹两大类,效果会更好。

2、在活动活动前,如果仔细观察一下各幼儿的指纹,使斗形指纹,箕形及弓形指纹都有所出现。会为幼儿提供出最直观的资料,会更加有说服力,幼儿的兴趣会调动的更高。

## 中班科学有趣的指纹教案篇九

活动目的:

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

活动准备:

1. 红色印泥若干盒白纸,抹布若干。
2. 放大镜每人一个。

活动过程:

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开

### (一)印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

### (二)观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

### 三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3. 还有什么用处？老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

#### 四、进行指纹印画

引导幼儿指纹印画。

### 中班科学有趣的指纹教案篇十

是“观察自己的手”，从而问学生有关指纹的问题—寻求解决问题的方法—通过观察比较得出结论—交流成果，最后让学生初步知道人们利用指纹的特点在高科技领域的运用。从而发展学生的思维表述能力、思维的概括能力、创造能力及想象能力；多方面发展儿童多元化智能的同时也培养学生的科学情感和创新精神。在引入时，我出示学生自己画的指纹画，激发学生学习的兴趣，吸引学生的注意力，同时将指纹的作用展示给学生，让他们感受到指纹的奇妙。在生活中，学生观察过自己的指纹，但这种观察往往只停留在表面，因而教学中我引导学生初步了解指纹。

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观看才能。初步认识指纹的形状和性质。
- 3、指引幼儿知道每个人的指纹是各不相同，初步了解指纹在生活中的应用。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：培养学生的仔细观察能力

难点：学生了解、熟悉指纹的形状

1、 红色印泥若干盒:白纸， 抹布若干。

2、 放大镜每人一个。

一、 导入： 给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事， 引起幼儿观看指纹的兴趣。

二、 展开

（一） 印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上， 请幼儿说说自己的发现。

（二） 观看指纹

1。 指引幼儿用放大镜观看自己的指纹和纸上的指纹印， 说说自己的指纹是什么样的， 它像什么。

2。 指引幼儿互相观看指纹印， 说说每个人的指纹有什么不同。

三、 懂得指纹的作用

1。 出示老师们的两种较为典型的指纹印， 指引幼儿观看它们的差别， 找一找自己指纹的特点。

告诉幼儿； 每个人的指纹是各不相同的， 而且指纹永远不会变， 因此可以用来辨认人。

2。 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、 笔、 电话等物， 请幼儿说说有什么发现。 当我们的手指和物体接触时， 将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮忙？（警察叔叔能够应用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，（箕形指纹，弓线指纹，和斗形指纹）也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十一

1. 学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。  
(知识目标)

2. 发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。(情感目标)

学习在指纹图案上添加简单的线条。

发挥想象大胆添画。

1. 画纸、水彩笔、每组一盒印泥、半湿的抹布。

2. 教师自制指纹画范例3. 指纹画图片。

4、音乐

1、出示指纹画图片，引起幼儿兴趣。

老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的图片，我们一起来看一下吧，小朋友看的时候要认真看哦!看完了老师要提问的。

提问：请小朋友告诉老师你看到了什么?(举手)提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢?(手指，印泥)

2. 伸出手指给小朋友看，“这是老师的`什么?”(手指)小朋友

也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么？看出来告诉老师（纹路，花纹），教师小结：我们手上有许多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

3、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。（重点：怎样才能印出清晰的指纹）教师示范讲规则：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

4、个别孩子演示印指纹宝宝（稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向）

5、幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。（强调指纹宝宝不能太密）

6、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

7、请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示（小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……）教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：小指纹，变变变，变条小鱼游游游等。

## 8、幼儿自由创作，教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西，老师都把他们变出来了，你也想变吗?(想)那好吧，我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧，看谁最能干，能够变出与别人不一样的东西。

## 9、展示作品与评价：(关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局)

10、活动延伸：我们的指纹画可以变成很多有趣的物品，小朋友们回家后可以和你的家人一起做一副图画。如：海底世界，美丽的花园。

此次的指纹画活动作为艺术领域中美术活动的一种创作方式，需要幼儿大胆地想象，创造性用指纹印画、添画来完成。大班的孩子的想像绘画能力已有了很大的提高，他们喜欢自己来创作画面，并运用多种表现形式来表现自己对美的感受。

这个活动对幼儿来说是比较新颖的，所以幼儿很感兴趣。在活动开始，通过手指游戏引起幼儿兴趣，再通过观察手指发现指纹，然后自然过渡到用印泥印指纹，孩子们一下子就被吸引过来了，纷纷想印自己的指纹。

第二个环节教师边示范印指纹边用简洁的语言提出要求，特别是手不能移动这个要求很重要，否则印出来的指印模糊就前功尽弃了。第二次印指纹时，让幼儿重复老师的要求，幼儿说步骤老师示范，这样幼儿就更清楚地掌握了印指纹的方法。并且通过印不同方向的指纹让幼儿知道不同的印制方法。接着教师以变魔术的方式示范添画，在指印上添上几笔就变出一种好有趣的东西，这让幼儿觉得很新奇。

然后再通过提问、讨论还可以添画变成什么好玩的东西，为幼儿下一步的创作做好铺垫。最后有层次性地播放ppt范画，



让幼儿欣赏，为幼儿创作积累经验，也给幼儿一种提示。有了以上环节的经验准备，幼儿在作画过程中能积极动脑，大胆想象，添画出各种不同的造型，有很多孩子还能添画出与主题画面相符的背景图案，还能合理地安排画面。在幼儿作画过程中，老师对不同能力水平的幼儿也给予了不同层次的指导准备，如准备一些范画给一些能力较弱的幼儿做参考，以保证幼儿顺利做画。不过在这个活动，虽然幼儿兴趣很高，而且最后还能和同伴讲述分享，但一些孩子的创作思维还是会受别人的影响，没有自己的创意，而且色彩的运用不是很丰富。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十二

教学目标：

- 1、通过对自己指纹的观察以及与同伴的讨论，能比较深入的了解指纹有不同的类型。
- 2、通过观察、展示以及表现指纹等环节，实现对指纹具体形象的理解过渡到其概念抽象的理解。
- 3、在活动中培养积极主动的科学探索精神，体验探索发现的乐趣。

教学准备：

印泥、彩笔、指纹图片、白纸数张、放大镜、指纹记录卡等

教学过程：

- 1、手指游戏导入主题：“小朋友，还记得我们以前学习过的手指歌吗？我们现在一起来念念吧！”
- 2、引导小朋友利用放大镜观察指纹，发现指纹里的秘密。孩

子展现自己指纹的形状。观察自己及同伴指纹的形状，通过讨论进一步了解指纹的特点。

3、利用多媒体课件，学习指纹的知识。（看投影仪上的图片）

1) 认识指纹的类型。

2) 知道指纹的用途及人民对指纹的利用。

4、印印自己的指纹，并在统计表上记录自己的指纹类型，加深对指纹的认识。

5、印画指纹画，发展幼儿创造性思维。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十三

1、了解什么是指纹及指纹的用途。

2、对指纹及其作用产生好奇并乐于探索。

3、喜欢用指纹来创作一幅作品。

放大镜、彩笔、橡皮泥、油泥、绘画纸。

1、通过故事导入活动——“小刚家被盗了，警察叔叔在窗户上发现了罪犯的指纹。几天后，罪犯被抓到了。”你知道警察叔叔是怎样破案的吗？引起幼儿的兴趣。

2、用放大镜仔细看看自己的指纹，用橡皮泥和油泥留下自己的指纹。

3、对比看一看自己的指纹和别人的有什么不一样，认识三种指纹类型，并学会辨认自己的手指类型。

5、探索结束尝试用毛笔蘸少量颜料涂在手指上印画，用中性

笔画上适当的修饰和加工，一起欣赏有趣的指纹画。

- 1、找一找生活中什么地方容易留下指纹。
- 2、请家长或老师讲述与指纹用途有关的故事给小朋友听。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十四

一、活动目标：

1. 学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。  
(知识目标)
2. 发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。(情感目标)

二、活动重点：

学习在指纹图案上添加简单的线条。

三、活动难点：

发挥想象大胆添画。

四、活动准备：

1. 画纸、水彩笔、每组一盒印泥、半湿的抹布。
2. 教师自制指纹画范例3. 指纹画图片。

4、音乐

五、活动过程：

- 1、出示指纹画图片，引起幼儿兴趣。

老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的图片，我们一起来看一下吧，小朋友看的时候要认真看哦！看完了老师要提问题的。

提问：请小朋友告诉老师你看到了什么？（举手）提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢？（手指，印泥）

2. 伸出手指给小朋友看，“这是老师的什么？”（手指）小朋友也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么？看出来的告诉老师（纹路，花纹），教师小结：我们手上有许多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

3、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。（重点：怎样才能印出清晰的指纹）教师示范讲规则：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

4、个别孩子演示印指纹宝宝（稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向）

5、幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。（强调指纹宝宝不能太密）

6、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

7、请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示(小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……)教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：小指纹，变变变，变条小鱼游游游等。

8、幼儿自由创作，教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西，老师都把他们变出来了，你也想变吗？(想)那好吧，我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧，看谁最能干，能够变出与别人不一样的东西。

9、展示作品与评价：(关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局)

10、活动延伸：我们的指纹画可以变成很多有趣的物品，小朋友们回家后可以和你的家人一起做一副图画。如：海底世界，美丽的花园。

## 教学反思

此次的指纹画活动作为艺术领域中美术活动的一种创作方式，需要幼儿大胆地想象，创造性用指纹印画、添画来完成。大班的孩子的想像绘画能力已有了很大的提高，他们喜欢自己来创作画面，并运用多种表现形式来表现自己对美的感受。

这个活动对幼儿来说是比较新颖的，所以幼儿很感兴趣。在活动开始，通过手指游戏引起幼儿兴趣，再通过观察手指发现指纹，然后自然过渡到用印泥印指纹，孩子们一下子就被吸引过来了，纷纷想印自己的指纹。

第二个环节教师边示范印指纹边用简洁的语言提出要求，特

别是手不能移动这个要求很重要，否则印出来的指印模糊就前功尽弃了。第二次印指纹时，让幼儿重复老师的要求，幼儿说步骤老师示范，这样幼儿就更清楚地掌握了印指纹的方法。并且通过印不同方向的指纹让幼儿知道不同的印制方法。接着教师以变魔术的方式示范添画，在指印上添上几笔就变出一种好有趣的东西，这让幼儿觉得很新奇。

然后再通过提问、讨论还可以添画变成什么好玩的东西，为幼儿下一步的创作做好铺垫。最后有层次性地播放ppt范画，让幼儿欣赏，为幼儿创作积累经验，也给幼儿一种提示。有了以上环节的经验准备，幼儿在作画过程中能积极动脑，大胆想象，添画出各种不同的造型，有很多孩子还能添画出与主题画面相符的背景图案，还能合理地安排画面。在幼儿作画过程中，老师对不同能力水平的幼儿也给予了不同层次的指导准备，如准备一些范画给一些能力较弱的幼儿做参考，以保证幼儿顺利做画。不过在这个活动，虽然幼儿兴趣很高，而且最后还能和同伴讲述分享，但一些孩子的创作思维还是会受别人的影响，没有自己的创意，而且色彩的运用不是很丰富。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十五

- 1、初步掌握指纹作画的方法。
- 2、发挥想象力，用指纹配合简单的线条塑造各种造型。
- 3、喜欢指纹画，体验其乐趣。

印泥、彩色笔；画纸人手一份；半湿的抹布。

用指纹配合简单的线条有创意地塑造各种造型。

- 1、老师和小朋友玩变变变的游戏

2、我们的小手除了会变魔术，还可以用来做什么呀？

出示指纹画

1. 这些画和我们平时的绘画一样吗？你发现它是用什么画的？

2. 我们小朋友观察的真仔细，这些画就是用指纹印出来的，这叫指纹印画。

3. 这么好玩的画，是怎么印出来的呢？小朋友想不想知道？

1. 介绍绘画材料——印泥

2. 教师示范作画

1、请个别幼儿说自己的创作想法。

小朋友可以先想一想，今天你准备用手指印什么？

2、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象，画出不同形象的指纹画，使画面丰富有情趣。

1、请个别幼儿谈谈自己的作品

2、整体欣赏幼儿作品（将幼儿作品一起贴到黑板上）

老师把小朋友的作品全部贴出来，你们喜欢哪幅呢？为什么？

我们一起来参加联欢会吧。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十六

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、课前回家查找关于指纹的资料。

2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

3□ppt

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，老师给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”（鼓励幼儿说出自己了解的知识）“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东



西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

### 三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子，这样手指印就变成了一头狮子；手指印还可以变出很多东西呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请小朋友们每个人找个位置，拿一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守活动规则，能做到吗？”

### 四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教室去，挂到我们的画廊里去，好吗？”

### 与意见

本次活动从选题内容上看，探究指纹的秘密切合幼儿的兴趣

和需要。从实施过程看，活动的设计流程清晰，内容层层递进：先让幼儿初步感性认识指纹，再通过具体的观察得到清晰的认识。这样的流程设计符合幼儿的认知规律尊重幼儿的已有经验准备，真正做到了以幼儿为本位。在本次活动中孩子们学习的积极性、主动性得到了彰显，对指纹产生了浓厚的兴趣。在看看、听听、说说、做做的过程中，较全面的掌握了指纹的特征、类型和用途。在活动中也存在不足之处：活动内容孩子是感兴趣的，但我却犯下了一个错误，在活动中幼儿用肉眼根本看不清指纹的区别，真的好难分辨。我应该准备好放大镜让幼儿观察自己的指纹到底啥样？这样就可以较清晰的看清楚指纹的不同。所以，今后这样的观察活动，做老师的一定要认真做好准备，从孩子的视角去考虑问题才不会出现偏差呀！

在指纹作画的环节中也许是我引导的不够幼儿没有发挥自己的想象作画，没有达到预期的效果。只有极少部分的幼儿在作画过程中较多的用到指纹。在评价幼儿的作品时应该要着重突出“指纹”。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十七

本学期，我们幼儿园在进楼的走廊里装设了指纹考勤机，老师在上下班时只需要在考勤机上按下曾注册过的指纹，就会在考勤机上保留考勤时间记录。孩子们看见了，好奇地问：“为什么老师要按下指纹考勤机呢？”我说：因为我按下的指纹是只有我一个人有，没有第二个人和我是一样的，这个指纹就代表是我代表我这个人今天来幼儿园了。”虽然成人知识性的告知让孩子知道指纹是独一无二的，但实践出真知，孩子亲历体验的过程是非常重要的，所以我们要为孩子提供实验探索的机会，让孩子自己发现自己身体的奥秘，培养孩子自主学习的能力。

- 1、通过观察、比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用简单形象的语言描述。

- 2、了解指纹的作用，并利用指纹添画。
- 3、培养幼儿的想象力及观察力。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

通过观察比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用语言描述。

拓印记录表、放大镜、笔人手一份；油泥每组一盒；纸巾若干。

### 一、以魔术形式导入，激发幼儿兴趣

教师小结：我们指肚上一条条不规则的条纹就叫指纹。

### 二、观察比较指纹

#### (一) 指纹像什么

- 1、教师引导幼儿取出放大镜观察，教师参与到幼儿的观察中，并给予适时指导。
- 2、幼儿用语言表述。
- 3、教师小结：我们的指纹有很多形状。

#### (二) 指纹是不一样的

- 1、提出问题，引发幼儿思考
- 2、出示记录表，介绍示范介绍拓印及记录方法
- 3、幼儿操作体验，教师实施指导。

4、幼儿观察，教师参与，给予指导。

5、幼儿讨论：“你的指纹都是一样的吗？有什么不一样？你觉得你的指纹像什么”。

6、教师小结：像龙卷风、漩涡的指纹叫涡纹。像河流的指纹叫流纹。指纹一出生就有，永远也不会改变，没有两个人的指纹是相同的，所以你的指纹就代表你自己。

### 三、指纹的作用

公安局的警察叔叔可以破案；我们幼儿园可以通过指纹鉴定禁止陌生人进来；现在还有很多的箱子的锁是指纹识别的，还有计算机通过指纹识别只能主人使用。

### 四、欣赏并制作指纹画。

### 五、幼儿相互欣赏，展示作品。

1、如果要孩子通过自己的观察找出指纹的不同之处，即：虽然每个指纹都不一样，但还是可以分为涡纹和流纹两大类，效果会更好。

2、在活动活动前，如果仔细观察一下各幼儿的指纹，使斗形指纹，箕形及弓形指纹都有所出现。会为幼儿提供出最直观的资料，会更加有说服力，幼儿的兴趣会调动的更高。

小百科：指纹，也叫手印，即是表皮上突起的纹线。

## 中班科学有趣的指纹教案篇十八

### 【活动目标】

1、在观察指纹的过程中萌发对周围现象的好奇和探究欲望。

2、善于观察，发现指纹的秘密，并大胆表达和概括自己的观察结果。

3、积极思考，能够根据日常经验，对指纹的作用大胆发表建议。

### 【活动重点】

了解指纹的不同，以及指纹于每个人的意义。

### 【活动难点】

培养幼儿善于观察，乐于探索的精神。

### 【活动准备】

经验准备：幼儿已经知道指纹是什么。

材料准备：指纹画若干、放大镜、印泥、白纸若干。

### 【活动过程】

一、观看指纹画，引起幼儿的探索兴趣。

1、教师：“小朋友们，我们一起看几幅画好吗？”（好）

2、幼儿观看指纹画，教师提问：“你发现了什么？和我们平时画得画有什么不一样的地方？”（这些画是用指纹印出来的）

二、引导幼儿观察指纹，了解指纹的外部特征。

1、教师提问：“你有指纹吗？指纹在哪里？”（指纹在手指肚上）

## 2、幼儿用放大镜观察自己的指纹

- (1) “你的指纹是什么样的？”（长长的、圆圆的’）
- (2) “你的每个手指的指纹都一样吗？（一样、不一样）”
- (3) “你的指纹和别的小朋友指纹一样吗？哪里不一样？”

## 三、引导幼儿观察归纳指纹的形状

1、让幼儿用印泥将指纹印到纸上进行观察。并和同伴的指纹比较一下。（教师巡场指导幼儿观察发现指纹的形状、数量不同）

2、让幼儿观察归纳指纹的形状。

3、教师总结：我们的手指上那些有的像螺旋，有的像花纹的就是我们的指纹，每个人的指纹都是不一样的，有的长，有的短，有的大，有的小，花纹也各不一样。它就像我们的名字一样代表着我们每一个人。

### 【延伸活动】

制作幼儿指纹身份证

1、“每个人的指纹都不一样，就像身份证，它只能代表自己，那大家一起来制作一个指纹身份证，好吗？（好）”

## 中班科学有趣的指纹教案篇十九

设计意图：

本着我园“一课三例”的科研精神，听了王老师的第一个活

动后，在大家的共同探讨下，拟订了大概的活动方案，我们认为在这个活动中，应该选好一个方向，引导幼儿去学习，而不是面面俱到。因此，我将有关指纹作用的知识淡化，只是作为一个简单的铺垫，而将有趣的美术活动作为本活动主要的活动内容，这样孩子们更容易融入活动中，积极投入，避免了孩子面对许多内容手足无措的情况出现。

活动目标：

- 1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。
- 2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

活动准备：

- 1、课前回家查找关于指纹的资料。
- 2、放大镜(数码照相机)，课件
- 3、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

活动过程：

一、讲述故事，引出课题

- 1、“今天，张老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”
- 2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

## 二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹(展示幻灯片)，现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”(鼓励幼儿说出自己了解的知识)“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”(可以用照相机拍下幼儿的手指头，展示指纹)

## 三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”(展示幻灯片，幼儿欣赏)

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或者头发，这样手指印就变成了一个小人了；手指印还可以变出很多东西呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请这边的小朋友站到桌子旁边，请这边的小朋友站在舞台旁边，每个人一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守



活动规则，能做到吗？”

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教师去，挂到我们的画廊里去，好吗？”

## 中班科学有趣的指纹教案篇二十

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。

2. 培养幼儿细致的观察能力。

3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。

2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开：

（一）印指纹 让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自

己的指纹是什么样的, 它像什么。

2. 引导幼儿互相观察指纹印, 说说每个人的指纹有什么不同。

### 三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印, 引导幼儿观察它们的差异, 找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的, 而且指纹永远不会变, 因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物, 请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时, 将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。

3. 还有什么用处? 老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解, 开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

### 四、进行指纹印画

1. 引导幼儿指纹印画。

2. 引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。