

最新感悟生命小学 感悟生命四年级(优质8篇)

典礼可以提供给参与者一个展示自己的机会，也为他们赋予特殊的身份和地位。我们可以借用一些优秀的典礼总结范例，从中获取灵感和启示，以提升自己的写作水平。无论是学术典礼、宗教典礼还是庆祝盛典，这些范文都展现了典礼的美丽和意义。

感悟生命小学篇一

在我们生活的世界中，处处充满的生命带来的喜悦。

古人说：“野火吹不尽，春风吹又生。”在古诗中，诗人把草描写得如此顽强，而这并不是徒有虚名的，记得在四年级的时候，学了一篇课文叫《生命生命》。其中有一小段内容是作者一天把瓜子掉进了石头缝里，过了几天，竟长出一株小苗来。而里面没有泥土，也没有阳光。在这种情况下还能长出苗，并且还能茁壮成长，是多么不可思议。

课文中的小草是如此坚强，而现实生活中的生命是如此宝贵。

一天，妈妈把我从楼上叫下来，给我看了一张图片，一个平台上面，躺着一个人，流着血，我想：我的天呐，真的好血腥啊。妈妈解释道：“这个高中生，因高考压力很大，很抑郁，从一栋建筑物的最顶楼坠落。”

从那天起，我感受到生命虽然是很顽强的，但在这个世界的影响下会做出很多出格的事情。所以我们应该好好珍惜自己宝贵的生命，也爱惜别人的生命。比如地上一株翠绿的小草，在地上游走的蚂蚁，把握自己，把握自己的生命。

感悟生命小学篇二

在我们的日常生活中，人们往往会觉得，人的一生中，有很多个“一天”，却把平常的日子当做没有用的废纸丢掉而不珍惜。转眼间，到自己老了的时候，后悔也已经来不及了。而如果一个人有目标，并不断逼迫着自己向目标前进，就会把自身强大的潜能发挥出来。

这时，正因为所有人都作文没有退路了，所以大家心里只有一个念头：在三天之内打败敌军。而敌军有两万人之众，这也不足以击垮项羽和他手下将士的信念。最终，项羽带领兵将们奋勇杀敌，战胜了兵力雄厚的秦军，创造了历史上的奇迹。

这个故事也足以说明一个道理：只要你心无杂念，让自己没有后路，就可以成功。

我们的生活并非演习，而是实战！也没有草稿可以打，所以，我们一定要珍惜现在的每一天，脚踏实地地做好每一件事，只有这样，才能有所成就。

感悟生命小学篇三

生命是什么呢？有人说，生命是一枝珍奇的花，你只有好好爱护它，才能让它绽放；有人说，生命是熟睡的宝宝，你只有真正了解他，才能唤醒他；也有人说，生命是时间，你只有努力奋斗，才能向它获取更多。下面一起随本站小编来欣赏小学四年级关于“感悟生命”的400字作文吧。

作者：周毓萌

小时候，我可能不知道什么是生命，为什么要感悟生命。可是，随着年龄的增长和知道的积垒，我似乎明白了什么是生

命。

有一次，爸爸带我去青原山钩金鱼，我们钩了十条金鱼，回到家里，我把金鱼一只只装进鱼缸里。第二天，九条小金鱼的小肚皮都朝着天一死了，只有一只顽强的小生命奄奄一息地在水里蠕动着，我把那条小生命捞了出来。经过我的精心照看，这条小生命长得越来越强壮，颜色也越来越鲜艳，也越来越顽皮，活泼。每天放学回家写完作业，我就要与这个顽强的小生命说我在学校快乐和伤心的事，我就把它当做我的知心朋友，天天没事就与它说话，聊天。它每次在我与它说话的时候它都会停止游动，慢慢的慢慢的落在雨花石上，好象真的能听懂我说话似的。

可是，过了三个月后，这条小金鱼也死了。我很伤心。妈妈安慰说：“凡是有生命的东西，也都会有死亡的那一天，你的小金鱼死了，这也是自然的，别伤心了。”

啊！生命是宝贵的，也是美好的，我们要珍惜生命的每一天，让每天都充实，快乐。

作者：林郁昕

有人说，生命是一枝珍奇的花，你只有好好爱护它，才能让它绽放；有人说，生命是熟睡的宝宝，你只有真正了解他，才能唤醒他；也有人说，生命是时间，你只有努力奋斗，才能向它获取更多。

我常常想，生命是什么呢？

在张海迪五岁的时候，因为患脊髓血管瘤，全身瘫痪。张海迪从来没有上过学，便在家里自学，并先后自学了小学、中学、大学的课程。在张海迪十五岁时，跟随父母到山东省聊城莘县的一个山村，张海迪并没有怕艰苦的生活，而是乐观的去面对艰苦的生活。张海迪还给村里的孩子们教书，并且

学习各种医学知识，为村里的乡亲们治病。在莘县里，张海迪无偿地为人们贡献无数多次，并收到了乡亲们的赞扬。

像张海迪这种坚持不懈、热爱生命的精神，是值得我们去学习的。她面对的困难，不低头叹气，有着一股攀登的精神，也是值得我们去学习的。这股勇于攀登的精神鼓舞着张海迪勇敢前进。因为，她相信光明，她热爱生命，不会被自己的生活条件而绊倒，所以，我们应该热爱生命，不能因为被自己的绊脚石给绊倒，我们也要热观地面对生活，不能让生命白白流失，使自己活得更加光彩有力。

作者：曾慧

大地上的每一个生物，无论是人，动物还是植物，都能让自己的生命焕发光彩。

飞蛾为了追求光明，不惜牺牲自己的性命，虽然它只活了几天，但它在扑向光明的那一刻，它的世界就是多姿多彩的。

平常那不起眼的小草，谁知它竟有如此的气魄，当大把的野火烧向它那脆弱的身体时，它却不向那熊熊烈火低头，当春风拂过它的头顶时，它又重新焕发了活力，真是“野火烧不尽，春风吹又生”呀！小草这种顽强的生命力令我敬佩。

飞蛾为了追求光明，不惜牺牲自己的性命，小草被熊熊烈火烧过之后，还能顽强的生长，丑小鸭受尽欺凌，但最后还是成为了白天鹅家族里的一员……这些都是生命的力量，让我们热爱生命，让明天的我们活得更加光彩有力！

人的生命是有限的，可是，为人明服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人明服务之中去。

小鸟在蓝天自由自在地飞翔，一个小生命在活动，可是，可恶的猎人枪把它打了下来，一个小生命就这样被这一枪打死

了；鱼儿在水中养儿育女，一个个小生命即将来到这个美丽的世界上，但是鱼儿的天敌又将生命吃掉，一个个小生命就这样没了。同学们一大早来到学校，不是来学习的，而是来逛街的，这样浪费时间等于浪费了宝贵的生命。

生命，它比千金还重要，任何代价，上万的金银财宝也买不来。有些人宁可抛弃生命，也不愿损失金钱，我想问他们，有了金钱没了生命是无可用处的，有了生命没了钱也能赚钱，但生命一旦失去来了就再也不能挽回了。我的弟弟一直在浪费生命，每次放学回家，不是打游戏，就是看电视，没有想学习的念头。我们现在拥有幸福的生活，应该好好珍惜，不浪费每一分每一秒，让每一分每一秒变得有价值。

是呀，人的生命可贵，不要失去了才觉得生命宝贵。从现在开始，我应该好好学习，天天向上！

作者：秦丽江

有一天下午，我在楼下附近玩，玩得很高兴，但是我忽然觉得手背奇痒难耐，我一看手背有一只蚊子，我不禁想用手给它拍死，但是这只蚊子生命的跳动阻止了我的心思，没有拍死它，手放了下来，蚊子生命的力量在我收中跳动，那么强烈，我忍不住放了它。

还有一次，我在姥姥家，姥姥和我去种子商店买了黄豆种子。姥姥给了我几个，我就跑进了姥姥家的院子里玩这粒黄豆种子，玩得很高兴。突然，我把它弄丢了一粒，没有找到。过了十几天，我发现砖缝里有棵小芽，我想：会不会是前几天我玩得那粒种子？我不禁想把它拽下来，我想：它也是一个生命，还是留着吧。又过了些日子，它长高了。姥姥说：“哪来的？”我说：“自己长出来的，也没有给它施肥，也没有给它浇水，还顽强地向上长。”

虽然生命是短暂的，但是可以使有限的生命体现出无限伟大

的价值，于是我下定决心，一定不能浪费生命，要珍惜生命，使自己的生命展现出无限的价值，使自己的生活会过得更加光彩有力。

生活中我们在哀叹生命的不幸，在等待希望的瞬间，时间像一只顽皮的小精灵，窃笑着与我们擦肩而过，时间一天一天地过去，童年的无忧无虑正如梦般散去，少年的快乐往事也伴随着日历飘逸在历史的风中……….

时光飞逝，往事烟云如歌，也只能在记忆的光盘中。而未来的时光又如一条无声的河流，在浩浩荡荡的义无反顾的向身后延伸，岁月如梭，然而生命依然如苍穹的云朵那般轻盈，又如春天的原野般美丽而恬静……….

打开人生的第一叶日历就如揭开一张崭新的图画，岁月的车轮在春天的脚步中增大，生命也在风的呼吸中升华。

细细想来，人生中有许多困难和失败，只能算是岁月之歌中的一串不协调的音符，通过勤奋和拼搏，仍然能奏出生命的乐章的动听之音，同样会赢得热烈的喝彩！贫困，疾病以致生命中更多的劫难的降临，都是命运逼迫你去创造和珍惜重新开始的机会。让你有朝一日，苦尽甘来。虽然因为曾经遭受劫难，遭受到打击与讽刺，但是在一个美丽的春天，你最终还会奏响生命的乐章，唱出自己最美丽的歌。

作者：赵轩庆

看，这是一朵美丽的小花，虽然我不知道它的名字，但我看到它具有有一种坚强的生命力和毅力，它开放的每一朵花儿都充满了勇气。

一天，妈妈接我放学回家，经过小区的花园，我看到了前几天我刚刚栽下的无名小花，从土中探出头来了。我问妈妈：“这株小花什么时候才能长大呀？”“也许明天，也许后

天吧。”

当天的夜晚，冷雨随着凉风下了起来。后来几天雨时下时停，像个生气的孩子。太阳一直没有露脸。

新的一天，外面还下着毛毛细雨。妈妈突然带我在小区的花园前停下说：“去看看你的花儿吧。”我一眼就看到了已经长高很多的小花，我飞奔过去，惊喜的是：它不但长高了，翠绿的叶片间还长出了小小的花蕾，傲然的挺立在那里，非常醒目！

迎在脸上细细的春雨点，我看到的竟是不过一寸的小花，在冷风冷雨中拔地而起毅然挺立。我的心头怦然一震，我被这小小花儿傲风斗雨的精神所震撼。生命的本身就是勇气，生命中最重要就是勇敢地面对一切风风雨雨，无论你多么弱小，无论你遇到什么挫折，只要有勇气就会有希望。

作者：张曦珑

生命是一朵绽开的花朵，开得艳，开的真，开的美：生命是一片蓝天，蓝的深，蓝的远：生命还是一次精彩的电视剧，当你看完了的时候，总会有一些感悟，生命也是如此，当你的生命结束时，你会惊叹，原来这就是生命啊！

感悟生命，因生命而光彩，因生命而伟大，生命就是无私奉献，为国家分忧，如果要加上一个期限，那就是一辈子！

感悟生命小学篇四

综上所述，确实有必要在中小学开展“死亡教育”，怎么开展“死亡教育”呢？应该依据中国的国情来进行“死亡教育”，前不久有位高中语文教师在布置学生作文题时，要求学生写一篇遗书。这位老师应该是对作文命题的创新，也可看成是

一种“死亡教育”，在网上一公布就遭来了不少非议。鲁迅的一篇文章中说，中国的婴儿出生办三朝酒，一般都是说好话，什么福如东海，寿比南山，才貌双全等等，如果你说将来小孩将来会死的，这无疑是要遭打的，其实他说的是大实话，不过在人们高兴的时候，提这样不吉利的话，是得不到好报的。可见对于死亡这一沉重的话题要特别的慎重。

对于“死亡教育”我觉得，第一，进行一种教育不一定非得要贴上一个××教育的标签，像死亡教育冠以死亡教育名称，然后教育部门组织一套班子编写一套专门的教材，诸如《死亡概论》或《死亡教育》等洋洋洒洒几十万字，从死亡的定义讲到安全教育，如何防止非正常死亡，如何树立正确的人生观世界观死亡观等，似乎有让中小学生做起关于死亡的系统研究来，那样做，我想是大可不必的，死亡教育可以穿插在其它的学科教学之中，在编写相关的教材中渗透“死亡教育”的思想，譬如语文、思想品德、生物、历史以及安全教育之中，以潜移默化“润物细无声”的方式来灌输死亡教育的知识。其实在中小学的课程中已经有所涉及如初中语文课文中是关于珍惜生命等，历史课本中对于屈原和司马迁于死亡的不同态度，屈原壮烈而死是为过为民而忧，司马迁“苟且偷生”活着是为历史赋予的使命，都是各有其所，等等。甚至在理科的教学中也会对生命的意义生命的体貌特征等，对学生的心理辅导也牵涉到“死亡教育”，还有学校的安全教育、远离毒品珍惜生命、文明上网珍惜健康等等都是对死亡的一种教育。对于这些教材的内容适当的挖掘也是非常必要的。

第二，班主任在学生的思想教育中将“死亡教育”作为一项内容，召开这方面的主题班会，让学生主动地参与讨论，平时请一些专业人士进行相关的讲座，出黑板报等，并辅之以一些实践活动，让学生亲身参加一些革命先烈的祭祀活动和参加亲人去世的吊唁活动，还有让学生收集一些名人对于死亡的一些态度，陶渊明“不为五斗米折腰”，朱自清“宁愿饿死不吃美国的救济粮”，文天祥“人生自古谁无死，留取

丹心照汗青”，司马迁“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”，民族英雄林则徐曾说过，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之等等。

第三，我觉得更教师应主动地有意识地关于“死亡教育”的一些具体的实例来对学生进行教育。在教学的课程也可穿插的讲一些，如萧伯纳(1856—1950)英国现代杰出的现实主义戏剧家，世界著名的擅长幽默和讽刺的语言大师，1925年获诺贝尔文学奖，他的墓志铭：“我早就知道无论我活多久，这种事情迟早是要发生的。”萧伯纳对死亡是一种态度，反映了萧伯纳的潇洒人生，其实也是大实话，人的死亡是不可抗拒的自然规律。

庄子的结发妻子去世时，他的好朋友去吊唁，庄子正坐在地上“鼓盆而歌”，敲着盆在那儿唱歌。庄子快死的时候，学生表示庄子死后要后葬他，庄子说要“以天地为棺槨，以日月为连壁，星辰为珠玑，万物为赍送”。

这种坦然的欣慰，在中国的民间也能够看到。比如，在民间讲究办喜事有两种，叫红白喜事。嫁娶和生子，是红喜事，这是生命繁衍的开始，自然是一桩喜；寿终天年，为老人送行，是白喜事，也是一桩喜。过去的姑娘出嫁，棺材是娘家陪嫁的物品。还有不少地方人在很年轻的时候就造活人的墓，直至现在一些农村还保留有这种风俗。可见民间也是将死亡看成是生命的一种自然现象。

第四，将学校的“死亡教育”和家长的的教育结合起来，通过家长学校或者是家长会议传授“死亡教育”的观点和方法，让学生家长来正面坦然的面对孩子所提出的死亡问题。

文档为doc格式

感悟生命小学篇五

夏天的一个傍晚，我吃完晚饭，就迫不及待地跑向大院，爬上树杈玩，正要下去的时候，我看见一大群黑乎乎的像芝麻粒一样的东西朝我进军，我吓得跳下了树。我靠近树干一看，一大群蚂蚁准备回巢呢！我渐渐的产生了恶作剧的心理——在它们的必经之处涂了一层胶。

胶涂的位置，离地面一米，宽约三公分。

我看见其中一只蚂蚁掉进了我的陷阱里。其它蚂蚁慌慌忙忙地四处逃窜，又有二十只蚂蚁掉进了我的“杰作”里。有的用没有黏住的腿使劲地往外蹬，甚至折断了腿也不惜。其中十二只蚂蚁逃了出来，一瘸一拐的四处撤退。

我暗自得意自己的“杰作”。没过多久，又有一大群蚂蚁爬过来，我沾沾自喜地想：又有蚂蚁要掉进去了。谁知，那些蚂蚁叼着一片片树叶，然后，一片一片地放进地放进了我的“杰作”里，然后就搭一座“树叶桥”。就像雷雨过后，天上出现了一条彩虹。蚂蚁大军又可以行军回巢了。

我心里一颤：让我想起了平时做作业遇到一些难题就找妈妈求救，自己都没有想办法解决。而蚂蚁遇到困难是一次一次的坚持，哪怕它们前面是一片汪洋大海，它们也会坚持不懈的战胜困难，架设生命之虹！它们真是我们学习的好榜样。

感悟生命小学篇六

同学们，你们知道什么是最宝贵的吗？答对了，是生命，但是有很多人都滥用生命。比如：吸毒等等事情。在动物世界里，有许多短暂的生命，可它们一直在为世界作出贡献。

比如蜜蜂，它的生命只有3个月左右的时间，它用这3个月的生命在为人类做贡献，它每天坚持采蜜，一刻也不停歇。它

采出的蜂蜜可以成为营养丰富的补品和一些药材。蜜蜂也十分勇猛，在有敌人攻击自己的蜂蜜时，会勇敢的出击，击退入侵者。

还有家家户户无人不知的大英雄——雷锋。他的事迹中，帮助别人事情最多。他一直在默默无闻地为社会服务，而且从来都不留下名字。雷锋就是这样一个人，毛主席还说过：“向雷锋同志学习。”

这就是生命的意义，我们要用短暂的生命为世界做出无限的贡献。

感悟生命小学篇七

铿锵有力的旋律颤动心扉，这律动的天籁奏响了生命的节拍。仿佛狂奔在辽阔无边的大地之上，又好像恣意地在茫茫大海中游荡。激昂的乐曲使人心潮澎湃，扣人心弦的是令人听之动容的旋律，更是蕴含其中的生命的内涵。怒放的生命，生命的怒放，在生活的不幸面前，在灾难的无情面前，在人生的坎坷面前。

依稀记得那惊天动地的大地震。漫无边际的黑暗笼罩了曾经的欢声笑语，湮灭了曾经的鸟语花香。无数次剧烈的摇晃，无数次骇人的震颤，你，冷酷无情的你夺去了多少无辜的鲜活的生命。美丽的生命之花在你的摧残下早已伤痕累累，残留在废墟中的枯枝败叶便是你的杰作。

你很骄傲吗？滚烫的鲜血染红了半边天，血色夕阳在默默地为逝去的黎明而哀悼。然而，你却失望的看到了，看到了娇绿的嫩芽再一次钻出了坚实的大地，将点点绿意汇成生命的海洋扑灭邪恶的火焰。破晓的第一声清脆的鸡鸣，唤醒了沉睡着的晨曦，唤醒了怒放的生命。生命的花蕾慢慢地舒展开优美的身姿，用他独有的绚丽光彩驱散黑暗的阴霾，将希望的曙光撒满世界的每一个角落。生命的翅膀是不会轻易被折断

的，因为有顽强的毅力，坚定地信念，不灭的灵魂之火支撑着脆弱的生命。

即使是天塌地陷，世界毁灭，也不会放弃最后的一丝生的希望，至少我们还有爱。死神的利剑是无论如何也斩不断坚固的爱心之盾的。生命之树之所以常青，奋斗的力量之所以不竭，就是因为我们还怀着美好的梦想，还拥有着爱的火种。

还记得曾经许下的心愿吗？我与命运有一个约定，不到最后决不放弃，要让生命的光华照亮整个世界，温暖每个人的内心。当美丽的流星划破天幕的那一刹那，耀眼的光亮洒在脸上，生命便再一次绽放，依旧逸散出迷人的芳香般的希望的音符。

在这耐人寻味的乐曲中，我触到了生命的脉搏，那样的雄浑有力

感悟生命小学篇八

我常常在想，生命是什么？我从一棵小小的葡萄苗中知道了。生命是坚持，只有坚持，美好的明天才会来到。

一年级的暑假，我回妈妈家住。那一个星期，每天都在下着暴雨，吹着狂风。在那不下雨的一个小时之内，我跟奶奶去菜园里看看。我被惊呆了，遍地枯枝烂叶，支撑着青瓜的棍子东倒西歪，到处都是水洼，水深得都可以养小鱼了。我呆了几分钟之后，回过神来，发现奶奶正在往一块比较干的土地上塞着什么东西。我走近了一点，一看原来是葡萄的种子。我心想：不是吧，这是雷雨天气，怎么还种葡萄呢？我百思不得其解，我问奶奶：“奶奶，为什么要将葡萄种子种下去呢？这不是浪费种子吗？”奶奶笑而不答。晚上，一场暴风雨又狠狠地袭击了奶奶的菜园。我的心里不知为何感到一阵不安。第二天早上，我到菜园去看一下，发现并没有变化，只是雨水把泥土都给浸得散了，昨天的那块地没有散，而是被水淹了。第三天，那块地冒出了几棵小苗。我心想：这一定

是那颗葡萄种子的苗！这小小的种子为什么要在这暴雨中发芽？而不在阳光下发芽呢？接着，又一场大雨持续到了晚上。我冒着大雨，顶着伞，到菜地里看一下，那几棵小苗东倒西歪。有两棵小苗被打断了一片叶子。我很心痛。该回广州了，我不舍得那些小苗。下一周，我又回到了奶奶家，那几棵小苗不再是小苗了，而是一棵棵正在茁壮成长的藤，它们的枝条有力地缠绕，枝条在棍子上。我非常地开心。

在那小小的种子里，包括着一种让人震惊的生命力，那样强烈！那样鲜明！竟使它可发惊破坚硬的外壳，在没有阳光被水浸着的环境下发芽，生长，这种生命和令我震惊。我也要像它一样迎难而上，向困难挑战，永不屈服。