

最新户外活动总结 户外活动工作总结(实用8篇)

通过学习总结，我们可以更好地了解自己的兴趣和优势，指导未来的学习和职业规划。在以下的学期总结范文中，我们可以看到不同同学在学习上的优点和亮点，也能了解到他们所遇到的问题和困惑。

户外活动总结篇一

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，易摔跟头，户外活动的场地安排比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

有一次，我和孩子做“兔子和狼”的游戏，我当大灰狼，为了装得更像一些，我戴着头饰，张大嘴巴，举起“爪子”向“小兔”们扑去。猛地一转身，抓住了身后的一只“小兔”班上年龄最小的浩浩，并“恶狠狠”地说：“我要吃掉你。”小浩浩“哇”地一声大哭起来，嘴里一个劲地喊：“不要吃掉……不要吃掉我。”我忙摘下头饰，换了笑脸，对吓得紧闭双眼的浩浩轻声说：“我是李老师，不是大灰狼。”浩浩睁开眼，疑惑地望着我，一向乖巧的他竟猛地挣脱我的手，跑开了。这件事给我的教训是深刻的，从那以后，尽量选择或者创编一些轻松愉快的活动内容，为孩子创设良好的心理环境。

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，我常常在一次户外活动时安排3—4个游戏，每个游戏的时间为6—7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子———小珠子———大珠子———小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一

起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。另外，在时间安排上，我们遵循时间短、次数多的原则，一天安排上、下午两次户外活动。这样，孩子活动时就比较专注、活动量也增加了。

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，我常根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，我用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。在这样丰富多彩的情景化的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，我们要以新课改为载体，不断更新教育观念。在坚持情景化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

户外活动总结篇二

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在

表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

户外活动总结篇三

前不久作为xx幼儿园活动策划者的我组织了一场亲子户外活动，当然这样活动的初衷自然是为了帮忙孩子们能够在户外活动中得到足够的历练与成长，并且亲子活动的本质也是为了加强孩子与家长以及幼儿园三者之间的联系。亲子户外活动策划起来实际上并不怎样困难，实际上最为困难的则是如何在千篇一律的亲子户外活动中做到出类拔萃才是我需要去思考的问题，在这次亲子户外活动结束以后我也根据活动的效果做了相应的活动总结。

其中一点主要是为了考验孩子们之间的团结协作的相关本事，即将幼儿园的孩子全都打乱顺序以后随机对其中两三人进行分组，然后让孩子们进行“三人两足”的游戏来提升他们的团队凝聚力以及和陌生小伙伴交朋友的本事。另外一点则是安排孩子们与家长一齐做根据提示猜物品的游戏，这项户外游戏主要是为了提升孩子们与他们的家长之间的默契程度以及让孩子们思维得到了必须程度的锻炼。这两项活动的出发点都是为了帮忙孩子们在活动中得到学习与成长。

尽管说两项亲子户外活动取得的成果都还算得上是不错的，可是孩子们在这些活动中的稚嫩表现还真是让人感到啼笑皆非，异常是在与家长之间进行互动猜物品的时候能够发现孩子与家长思考的方向根本就不在同一点上，孩子们做出一个展翅高飞的动作被家长观察之后得出一个老鹰的二字答案，然而孩子们实际上的出答案却是天使这一完美的生物，而当家长想要想孩子们表现出丘比特的特征的时候却被当做是某个动画片里面的人物。

“三人两足”这项活动在设计的时候只让我研究到了它的益智性以及成长性，可是实际上对于幼儿来说这项活动并非是十分地适用，实际上在这项亲子户外活动的初期便出现了一系列的意外事故，首先是身边熟悉的小伙伴变成了其他人导致孩子们有些不听指挥的现象，还有“三人两足”正式开始

的时候更是导致比赛的场面出现了一些混乱，部分孩子只顾争第一而不顾他们的同伴是否能够跟上节奏。

当然此次的亲子户外活动在某种程度上还算得上是平稳地结束了，而我们在总结此次活动之后也得到了一些关于亲子户外活动的经验，至少我觉得等到下次进行亲子户外活动的时候便能与此次活动进行一个参考，这样的话也就能够让下次的亲子户外活动比起这次来说有着必须程度上的提高。

我们幼儿园，作为培育幼儿的学校，我们一向都坚持着“以游戏引导孩子，以欢乐指引方向”的方针。玩是孩子的天性，而天性却总是不稳定的，我们要做的，就是将孩子们顺着这股天性引导到正确的道路上去，这是我们一向坚持的，也是我们在做的！

在此刻这个越来越忙碌的社会，孩子们能和家长相处的时间也是越来越少。有的时候，就算是周末，有些孩子也会被送去托管。这实在是大大的降低了孩子和父母间的亲密度。可就算是如此，我们学校的孩子们，也依然是爱着自我的父母们。为了加强孩子们与父母的关系，引导孩子们的身心健康发展，我们特地准备了这次的户外亲子活动。现总结如下：

本次的活动依旧是由教师带领这同学们一齐准备，让同学做一些小装饰，画一些全家福。还有就是对一些亲自游戏的教学，让孩子们在互动的时候，也能产生在回家后与父母一齐玩的想法。

其余的现场布置由教师和幼儿园后勤组负责，并做好对家长们的通知，提醒家长来参加幼儿园的活动。

这次的活动能够说是十分的顺利，活动当天刚好是一个多云的天气，就算在室外也不会常有太大的太阳。并且大部分的家长都如约按时抵达学校来参加这次的亲子活动。

在教师的指挥下，家长也进取的在孩子的带领下参加我们准备的各种游戏，虽然期间有很多的家长有些放不开，但在孩子和其他家长的鼓励下，还是和孩子们玩成了一片。

本次的活动我们的教师们都准备了很多惊喜的游戏，尤其是一些带着竞争的项目，因为家长们都在的情景下，孩子们都想好好的在家长面前表现一番，所以激起了很多孩子的竞争意识，并且我们还准备了很多的奖品，就算是在竞争中失败的孩子，也是能够得到相应的奖励。这样也减少了许多孩子哭鼻子造成混乱的情景。

本次的活动安排的十分恰当，两队亲子之间的竞争活动以及亲自之间的协力活动，让孩子和父母都能感受到一齐游戏的欢乐，大大的强化了亲子之间的感情，让孩子们在学会公平竞争的同时，也和父母更加拉近了关系。尤其是最终孩子们将自我画的全家福送给父母的时候，有些父母都高兴的抱住了孩子。总的来说，活动的目的圆满完成！

因为游戏带竞争性，所以总会有些孩子会悲痛自我的奖品不和心意，在下次的活动中，对奖品的调控需要好好的改正一下，或将奖品换成奖券，在离去的时候能够去兑换奖品。

户外活动总结篇四

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

暑期一开学我们就组织老师们学习了《xx探索xxx创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《xx发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1. 我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子到院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。
2. 我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。
3. 在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。
4. 针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼

儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

1. 孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。
2. 在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。
3. 在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。
4. 在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。
5. 在户外活动要注意安全，选择的`场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1. 继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。
2. 加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。
3. 进一步提高日常户外活动开展的有效性。
4. 提高教师教科研的积极性。

户外活动总结篇五

前不久作为xx幼儿园活动策划者的我组织了一场亲子户外活动，当然这样活动的初衷自然是为了帮忙孩子们能够在户外活动中得到足够的历练与成长，并且亲子活动的本质也是为了加强孩子与家长以及幼儿园三者之间的联系。亲子户外活动策划起来实际上并不怎样困难，实际上最为困难的则是如何在千篇一律的亲子户外活动中做到出类拔萃才是我需要去思考的问题，在这次亲子户外活动结束以后我也根据活动的效果做了相应的活动总结。

其中一点主要是为了考验孩子们之间的团结协作的相关本事，即将幼儿园的孩子全都打乱顺序以后随机对其中两三人进行分组，然后让孩子们进行“三人两足”的游戏来提升他们的团队凝聚力以及和陌生小伙伴交朋友的本事。另外一点则是安排孩子们与家长一齐做根据提示猜物品的游戏，这项户外游戏主要是为了提升孩子们与他们的家长之间的默契程度以及让孩子们思维得到了必须程度的锻炼。这两项活动的出发点都是为了帮忙孩子们在活动中得到学习与成长。

尽管说两项亲子户外活动取得的成果都还算得上是不错的，可是孩子们在这些活动中的稚嫩表现还真是让人感到啼笑皆非，异常是在与家长之间进行互动猜物品的时候能够发现孩

子与家长思考的方向根本就不在同一点上，孩子们做出一个展翅高飞的动作被家长观察之后得出一个老鹰的二字答案，然而孩子们实际上的出答案却是天使这一完美的生物，而当家长想要想孩子们表现出丘比特的特征的时候却被当做是某个动画片里面的人物。

“三人两足”这项活动在设计的时候只让我研究到了它的益智性以及成长性，可是实际上对于幼儿来说这项活动并非是十分地适用，实际上在这项亲子户外活动的初期便出现了一系列的意外事故，首先是身边熟悉的小伙伴变成了其他人导致孩子们有些不听指挥的现象，还有“三人两足”正式开始的时候更是导致比赛的场面出现了一些混乱，部分孩子只顾争第一而不顾他们的同伴是否能够跟上节奏。

当然此次的亲子户外活动在某种程度上还算得上是平稳地结束了，而我们在总结此次活动之后也得到了一些关于亲子户外活动的经验，至少我觉得等到下次进行亲子户外活动的时候便能与此次活动进行一个参考，这样的话也就能够让下次的亲子户外活动比起这次来说有着必须程度上的提高。

我们幼儿园，作为培育幼儿的学校，我们一向都坚持着“以游戏引导孩子，以欢乐指引方向”的方针。玩是孩子的天性，而天性却总是不稳定的，我们要做的，就是将孩子们顺着这股天性引导到正确的道路上去，这是我们一向坚持的，也是我们在做的！

在此刻这个越来越忙碌的社会，孩子们能和家长相处的时间也是越来越少。有的时候，就算是周末，有些孩子也会被送去托管。这实在是大大的降低了孩子和父母间的亲密度。可就算是如此，我们学校的孩子们，也依然是爱着自我的父母们。为了加强孩子们与父母的关系，引导孩子们的身心健康发展，我们特地准备了这次的户外亲子活动。现总结如下：

一、事前的准备上

本次的活动依旧是由教师带领这同学们一齐准备，让同学做一些小装饰，画一些全家福。还有就是对一些亲自游戏的教学，让孩子们在互动的时候，也能产生在回家后与父母一齐玩的想法。

其余的现场布置由教师和幼儿园后勤组负责，并做好对家长们的通知，提醒家长来参加幼儿园的活动。

二、活动举行的情景

这次的活动能够说是十分的顺利，活动当天刚好是一个多云的天气，就算在室外也不会常有太大的太阳。并且大部分的家长都如约按时抵达学校来参加这次的亲子活动。

在教师的指挥下，家长也进取的在孩子的带领下参加我们准备的各种游戏，虽然期间有很多的家长有些放不开，但在孩子和其他家长的鼓励下，还是和孩子们玩成了一片。

本次的活动我们的教师们都准备了很多惊喜的游戏，尤其是一些带着竞争的项目，因为家长们都在的情景下，孩子们都想好好的在家长面前表现一番，所以激起了很多孩子的竞争意识，并且我们还准备了很多的奖品，就算是在竞争中失败的孩子，也是能够得到相应的奖励。这样也减少了许多孩子哭鼻子造成混乱的情景。

三、总结

本次的活动安排的十分恰当，两队亲子之间的竞争活动以及亲自之间的协力活动，让孩子和父母都能感受到一齐游戏的欢乐，大大的强化了亲子之间的感情，让孩子们在学会公平竞争的同时，也和父母更加拉近了关系。尤其是最终孩子们将自我画的全家福送给父母的时候，有些父母都高兴的抱住了孩子。总的来说，活动的目的圆满完成！

四、不足

因为游戏带竞争性，所以总会有些孩子会悲痛自我的奖品不和心意，在下次的活动中，对奖品的调控需要好好的改正一下，或将奖品换成奖券，在离去的时候能够去兑换奖品。

户外活动总结篇六

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐

狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

户外活动总结篇七

1. 活动场地小型舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，易摔跟头，户外活动的场地安排比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动内容轻松愉快

有一次，我和孩子做“兔子和狼”的游戏，我当大灰狼，为了装得更像一些，我戴着头饰，张大嘴巴，举起“爪子”向“小兔”们扑去。猛地一转身，抓住了身后的一只“小兔”班上年龄最小的浩浩，并“恶狠狠”地说：“我要吃掉你。”小浩浩“哇”地一声大哭起来，嘴里一个劲地

喊：“不要吃掉……不要吃掉我。”我忙摘下头饰，换了笑脸，对吓得紧闭双眼的浩浩轻声说：“我是李老师，不是大灰狼。”浩浩睁开眼，疑惑地望着我，一向乖巧的他竟猛地挣脱我的手，跑开了。这件事给我的教训是深刻的，从那以后，尽量选择或者创编一些轻松愉快的活动内容，为孩子创设良好的心理环境。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，我常常在一次户外活动时安排3-4个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。另外，在时间安排上，我们遵循时间短、次数多的原则，一天安排上、下午两次户外活动。这样，孩子活动时就比较专注、活动量也增加了。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，我常根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，我用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。在这样丰富多彩的情景化的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，我们要以新课改为载体，不断更新教育观念。在坚持情景化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

2022户外工作总结

户外活动总结篇八

前不久作为__幼儿园活动策划者的我组织了一场亲子户外活动，当然这样活动的初衷自然是为了帮忙孩子们能够在户外活动中得到足够的历练与成长，并且亲子活动的本质也是为了加强孩子与家长以及幼儿园三者之间的联系。亲子户外活动策划起来实际上并不怎样困难，实际上最为困难的则是如何在千篇一律的亲子户外活动中做到出类拔萃才是我需要去思考的问题，在这次亲子户外活动结束以后我也根据活动的效果做了相应的活动总结。

一、亲子户外活动的具体资料

其中一点主要是为了考验孩子们之间的团结协作的相关本事，即将幼儿园的孩子全都打乱顺序以后随机对其中两三人进行分组，然后让孩子们进行“三人两足”的游戏来提升他们的团队凝聚力以及和陌生小伙伴交朋友的本事。另外一点则是安排孩子们与家长一齐做根据提示猜物品的游戏，这项户外游戏主要是为了提升孩子们与他们的家长之间的默契程度以及让孩子们思维得到了必须程度的锻炼。这两项活动的出发点都是为了帮忙孩子们在活动中得到学习与成长。

二、孩子们在亲子户外活动的表现

尽管说两项亲子户外活动取得的成果都还算得上是不错的，可是孩子们在这些活动中的稚嫩表现还真是让人感到啼笑皆非，异常是在与家长之间进行互动猜物品的时候能够发现孩子与家长思考的方向根本就不在同一点上，孩子们做出一个展翅高飞的动作被家长观察之后得出一个老鹰的二字答案，然而孩子们实际上的出答案却是天使这一完美的生物，而当家长想要想孩子们表现出丘比特的特征的时候却被当做是某个动画片里面的人物。

三、亲子户外活动中的一些不足

“三人两足”这项活动在设计的时候只让我研究到了它的益智性以及成长性，可是实际上对于幼儿来说这项活动并非是十分地适用，实际上在这项亲子户外活动的初期便出现了一系列的意外事故，首先是身边熟悉的小伙伴变成了其他人导致孩子们有些不听指挥的现象，还有“三人两足”正式开始的时候更是导致比赛的场面出现了一些混乱，部分孩子只顾争第一而不顾他们的同伴是否能够跟上节奏。

当然此次的亲子户外活动在某种程度上还算得上是平稳地结束了，而我们在总结此次活动之后也得到了一些关于亲子户外活动的经验，至少我觉得等到下次进行亲子户外活动的时候便能与此次活动进行一个参考，这样的话也就能够让下次的亲子户外活动比起这次来说有着必须程度上的提高。

我们幼儿园，作为培育幼儿的学校，我们一向都坚持着“以游戏引导孩子，以欢乐指引方向”的方针。玩是孩子的天性，而天性却总是不稳定的，我们要做的，就是将孩子们顺着这股天性引导到正确的道路上去，这是我们一向坚持的，也是我们在做的！

在此刻这个越来越忙碌的社会，孩子们能和家长相处的时间也是越来越少。有的时候，就算是周末，有些孩子也会被送去托管。这实在是大大的降低了孩子和父母间的亲密度。可就算是如此，我们学校的孩子们，也依然是爱着自我的父母们。为了加强孩子们与父母的关系，引导孩子们的身心健康发展，我们特地准备了这次的户外亲子活动。现总结如下：

一、事前的准备上

本次的活动依旧是由教师带领这同学们一齐准备，让同学做一些小装饰，画一些全家福。还有就是对一些亲自游戏的教学，让孩子们在互动的时候，也能产生在回家后与父母一齐玩的想法。

其余的现场布置由教师和幼儿园后勤组负责，并做好对家长们的通知，提醒家长来参加幼儿园的活动。

二、活动举行的情景

这次的活动能够说是十分的顺利，活动当天刚好是一个多云的天气，就算在室外也不会常有太大的太阳。并且大部分的家长都如约按时抵达学校来参加这次的亲子活动。

在教师的指挥下，家长也进取的在孩子的带领下参加我们准备的各种游戏，虽然期间有很多的家长有些放不开，但在孩子和其他家长的鼓励下，还是和孩子们玩成了一片。

本次的活动我们的教师们都准备了很多惊喜的游戏，尤其是一些带着竞争的项目，因为家长们都在的情景下，孩子们都想好好的在家长面前表现一番，所以激起了很多孩子的竞争意识，并且我们还准备了很多的奖品，就算是在竞争中失败的孩子，也是能够得到相应的奖励。这样也减少了许多孩子哭鼻子造成混乱的情景。

三、总结

本次的活动安排的十分恰当，两队亲子之间的竞争活动以及亲自之间的协力活动，让孩子和父母都能感受到一齐游戏的欢乐，大大的强化了亲子之间的感情，让孩子们在学会公平竞争的同时，也和父母更加拉近了关系。尤其是最终孩子们将自我画的全家福送给父母的时候，有些父母都高兴的抱住了孩子。总的来说，活动的目的圆满完成！

四、不足

因为游戏带竞争性，所以总会有些孩子会悲痛自我的奖品不和心意，在下次的活动中，对奖品的调控需要好好的改正一下，或将奖品换成奖券，在离去的时候能够去兑换奖品。