

最新找质数的教案(实用11篇)

高二教案应符合教育教学改革的要求，注重培养学生的综合素质。初一教案的编写要符合学生的认知水平和学习特点，以下是一些初一教案的编写经验。

找质数的教案篇一

一、素质教育目标

(一)知识教学点

1. 使学生掌握四边形的有关概念及四边形的内角和外角和定理.
2. 了解四边形的不稳定性及它在实际生产，生活中的应用.

(二)能力训练点

1. 通过引导学生观察气象站的实例，培养学生从具体事物中抽象出几何图形的能力.
2. 通过推导四边形内角和定理，对学生渗透化归思想.
3. 会根据比较简单的条件画出指定的四边形.
4. 讲解四边形外角概念和外角定理时，联系三角形的有关概念对学生渗透类比思想.

(三)德育渗透点

使学生认识到这些四边形都是常见的，研究他们都有实际应用意义，从而激发学生学习的兴趣.

(四) 美育渗透点

通过四边形内角和定理数学，渗透统一美，应用美.

二、学法引导

类比、观察、引导、讲解

三、重点·难点·疑点及解决办法

1. 教学重点：四边形及其有关概念；熟练推导四边形外角和这一结论，并用此结论解决与四边形内外角有关计算问题.
2. 教学难点：理解四边形的有关概念中的一些细节问题；四边形不稳定性的理解和应用.
3. 疑点及解决办法：四边形的定义中为什么要有“在平面内”，而三角形的定义中就没有呢？根据指定条件画四边形，关键是要分析好作图的顺序，一般先作一个角.

四、课时安排

2课时

五、教具学具准备

投影仪、胶片、四边形模型、常用画图工具

六、师生互动活动设计

教师引入新课，学生观察图形，类比三角形知识导出四边形有关概念；师生共同推导四边形内角和的定理，学生巩固内角和定理和应用；共同分析探索外角和定理，学生阅读相关材料.

第2课时

七、教学步骤

找质数的教案篇二

【活动目标】

- 1、能运用自己的策略为不同等分的馅饼块分发同样数量的红豆，红豆数量为12。
- 2、感知不同的数数方式及多种不同的等分方法，初步理解部分与总体的关系。
- 3、积极运用自己的图示策略记录相关的数学问题。

【活动准备】

豆子每人12粒以上；自制数数操作器、三等分圆的操作硬卡；圆片多个，笔、记录纸。

【活动过程】

1、观察材料

今天老师要和大家一起来做豆豆馅饼，先看看我们都有些什么材料吧。

（初步了解圆片，记录纸，笔，豆子的用途）

2、数豆豆

（1）鼓励并尝试各种各种不同的数到12的方法）

（2）请你选一种自己能行的办法，数出不多不少12颗红豆到自己面前的小盘子里。

3、第一次做馅饼

(2) 请你把12颗红豆分到馅饼上，每块红豆一样多，12颗红豆都分完。

(3) 说说你分的结果是怎样的？

(4) 说说我们刚才做了件什么事？请你把刚才做的这件事用自己的办法记在记录纸上，记得告诉别人两个内容：馅饼分成了两块，每一块分到了6颗红豆。

(5) 幼儿操作，记录。

4、第二次做馅饼

(2) 操作过程同上，感受分成四块馅饼，每块分到3颗红豆并做记录。

5、第三次做馅饼

(1) 有个难一些的问题，你能把馅饼分成同样大小的三块吗？

(2) 把你想到的办法给大家看看，是不是分成了同样大的三块？

(3) 给幼儿提供三等分圆的. 操作卡，一个新的馅饼，运用操作卡，把馅饼分成3份。

(4) 给三份馅饼分红豆并记录结果。

6、第四次做馅饼

(1) 请幼儿在三等分圆的基础上，尝试把馅饼分成6份，用笔描出来。

(2) 给六等分的馅饼分红豆并记录操作结果。

7、总结

(1) 看自己的记录纸，你记录了几件事情？

(2) 从记录的这些事情上，你发现的什么秘密呢？（出示整理好的记录纸，份数从少到多，数量从多到少）

(3) 老师总结：

看来，一块馅饼可以用不同方法分成相同的2，3，4，6份或者更多的份数，馅饼等分的份数越多，每一块上能分到的红豆就越少，可它们合在一起，还是原来的馅饼大小，红豆也还是12颗，做馅饼分豆豆游戏真有意思。

找质数的教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿找出动物的不同特征，进行二次逐级分类。
- 2、引导幼儿熟练地运用电脑进行数学操作活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重难点：

引导幼儿从不同特征、范围进行分类。

活动准备：

多媒体课件一套、多媒体学件人手一份

活动过程：

一、集体活动：

1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了三幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。

（幼儿讲述）有狐狸、小白兔、小花猫、啄木鸟、猫头鹰、小喜鹊、小山羊、小松鼠、大老虎、小猴子、小麻雀、百灵鸟、小蜻蜓、大象.....

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？狮子大王为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿讨论方法，教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”.....

二、分散活动：（二次分类）

1、师：小动物们住在一起后，觉得不舒服。它们请狮王再为它们造房子。这一次狮王为每一间小洋房造两间小房子，请小洋房里动物搬到两间小房子里去。幼儿在自己的电脑上操作，教师巡回指导。

2、请幼儿讲述自己的分法。

我们发现只要找到动物的一个特征就可以将它们分开来。

三、幼儿自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，狮王再请你们帮它一个忙。兔妈妈生了许多小兔子，长得差不多分也分不清，请你们分一下，一样的放在一起。

2、幼儿电脑上操作。

3、幼儿自由交流分法。

兔子长得都差不多，但是有小白兔、小黑兔、小灰兔这是按颜色分；有的按兔子的眼睛不同的颜色分；有的按兔子的耳朵长短分；有的按兔子的体重分.....

活动反思：

使幼儿在玩中学、乐中悟，感受生活中处处有数学，这样设计使本节课的教学效果很好。不但激发了孩子的学习兴趣还很好的完成教学目标。同时也拉近了师生距离。孩子们乐于参与课堂游戏，喜欢听老师指挥。达到了让幼儿积极参与课堂活动的目的，激发孩子们的参与意识。通过幼儿的参与，让孩子们用眼观察、用口表达、用心思考的方式更好的使教学进行下去。孩子们始终在我创设的具体环节之中进行学习。在学习的过程中同伴之间有充分的交流。培养了孩子们的合作能力。

找质数的教案篇四

活动目标：

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：实物卡、看图列算式卡
- 2、学具：看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等

活动过程：

一、复习6以内数的组成

1、碰球游戏

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

（请3—4位幼儿）

二、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

三、分组操作

（1）看图列算式（实物卡、数字卡）

（2）6的组成卡

（3）看图分类计数或用算式记录

（4）看实物用算式记录

（5）算式接龙

四、总结评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

活动反思：

这个活动让孩子们学会了很多，在快乐的心情中讲述，幼儿也很快乐的学习，而且6的加法算式他们全都学会了。最重要的是快乐，孩子们快乐，作为老师的我也很快乐。

找质数的教案篇五

目标

- 1、通过观察和比较正五边形、正六边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。
- 2、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。
- 3、培养幼儿观察、辨别的能力。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

准备

- 1、挂图“美丽的窗户”
- 2、操作学具
- 3、《操作册》p45—p46

过程

走线、线上游戏《积木房》

- 1、以“小熊设计房子”导入，引起幼儿兴趣

——森林设计师笨笨熊给小动物们设计了好多房子，这些房子都快装修好了，只有窗户还没有装好，我们来帮帮它吧。

- 2、集体活动（出示挂图）

——小朋友来看一看，笨笨熊它设计了几间房子啊？

——那你们发现这些房子的窗户一样吗？

——谁能告诉我怎么不一样的？（有五条边的、有六条边的…….. 引导幼儿说出每条边相同的是正五边形、正六边形………..）

——我们一起来给这些窗户装修一下（一边数一边给每条边涂色）

3、集体操作

——今天李老师把这些漂亮的窗户都带到了我们大二班，小朋友想不想看一看呢？

【老师示范做一个】

——我给小朋友也准备了小窗户，现在请小朋友把自己的小窗框拿出来放好。

——现在请小朋友给它们装上玻璃吧。

【老师个别指导】

——装好的小朋友坐坐好，我们来看一看小朋友装的漂不漂亮。

【请两个小朋友展示作品】

4、分组活动

——多边形不仅是小动物们的'窗户'，多边形还能玩很多游戏。大家想不想玩？

第1、2桌：玩“种花”游戏在不同的多边形纸样里面画上数量与边数相同的花，如五边形里中5朵小花………。

第3、4桌：玩“做花伞”游戏，在不同的多边形的伞面上装饰上漂亮的图案，做成小花伞。

第5、6、7桌：做《操作册》第45页。

5、评价

——现在我要请做的最快最好的小朋友把你的作品给大家分享一下。

【每组一个人】

延伸

——今天我们帮笨笨熊装好了窗户，也认识了正五边形、正六边形、正八边形和正十边形、其实在我们的生活中也有很多多边形的物品，今天我请小朋友回家找一找生活中的多边形，并且把它画下来，明天带到幼儿园和我们大家一起分享。

教学反思：

在听课之前，我对这一堂课进行研究和设计。我考虑到本课时的教学内容较为简单，在教学中我采用自主学习，体验探究的教学方式，让学生动手、动脑、操作、观察，合作探究多边形对角线条数，从中体会从特殊到一般的几何图形探究方法。力主体现“自主学习、主体参与、合作探究”的教学理念。

找质数的教案篇六

1、通过找因数，观察它们的特点，初步理解质数和合数的含义。

2、培养孩子的观察、比较、抽象、概括能力，通过探索找出

寻找质数的简单的方法。

3、使学生初步认识数学与人类生活的密切联系，体验数学活动充满着探索与创造。

在教学活动中，帮助学生理解质数和合数的意义。

培养孩子的观察，通过探索找出寻找质数的简单的方法。

投影仪、小正方形纸片等。

一、揭示课题

1、先复习自然数按能不能被2整除的分类。

2、教师引入：同学们已经学习并掌握了找因数的方法，这一节课，我们再一起学习找质数。

板书课题：找质数。

二、组织活动，探索新知。

活动：拼一拼

1、用12个小正方形拼成长方形，看谁拼的方法多，动作还快。

（同桌用12个小正方形拼长方形，可以合作，并完成书第10页的表格。）

2、学生汇报，教师填表（投影出示下表）

小正方形个数□ n □拼成的长方形种数 n 的因数

(1) 让学生观察左表中各数的因数，看看有什么发现？

(2) 结合上面的发现，将212各数分为两类，说一说这两类数分别有什么特点。

3、教师提示质数和合数的意义。

一个数只有1和它本身两个因数，这个数叫做质数；

一个数除了1和它本身以外还有别的因数，这个数叫做合数。

4、教师：1是质数还是合数呢？（1既不是质数，也不是合数。）

三、巩固练习（做一做）

1、在147101115171821这些数中，哪些是质数？哪些是合数？

2、完成课件练一练1、2题

四、总结。

通过今天这节课的学习，你有什么收获？你还有什么要问的？

五、作业。

优化作业

找质数的教案篇七

活动目标：

1. 在认识“0-9”数字前提下，将它们进行排序。（正数，倒数，单数，按规律排序，图形，相邻数）

2. 在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

3. 感受数字变形的. 神奇，萌发对数字的兴趣

重点：让幼儿了解数字的用途。

难点：运用数字找不同的规律

活动准备□ppt课件黑板

活动过程：

一、教师展示ppt□引出数字

1. 出示10个格子，幼儿观看并数出。

提问：“数一数你一共看到了几个格子？”

2. 幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：“每个格子里躲着一个不同的数字宝宝，请你找一找，猜一猜，它们分别是数字几？”

“宝贝儿你找到了数字几？你是从那里看出来的？”

1. 请幼儿自己给数字宝宝排序。（提示两种方式“顺数”“倒数”）师：“10个数字宝宝是我们生活中经常看到，听到、用到的。现在请你给这是个数字宝宝排排队，你会怎样排？你是按照什么样的顺序来排的？还有其他的方法吗？”

2. 分享教师展示的各种排列方式。

（1）认识奇数13579出示表格，上面一排填写奇数。请幼儿观察，并引导得出单数、双数。

师：“你看老师在上面的格子里放了哪些数字？那下面的格

子里我会分别放数字几？”

(2) 顺时针圆形

(3) 三角形

(4) 左边从小到大右边从大到

(5) 相邻数

(6) 按规律排序教师小结：数字排队不仅可以按照顺数和倒数来排，还可以排成不同的形状。

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

1. 幼儿交流讨论，说说生活中的数字提问：“在日常生活中数字也是无处不在的？你在哪里能经常看到数字？这些数字告诉你什么？”

2. 教师展示ppt中不同的物体，引导幼儿寻找、理解数字的意义。

（温度计、日历、目录、奶瓶）提问：“我们来看看老师在家里还找到了哪些数字？”看看我都找到了什么？你认识他们吗？”

“药瓶上是有数字的，它有什么用呢？”

教师小结：生活中到处有数字，它们有的告诉我们数量的多少，比如药水瓶上的数字；有的告诉我们日期是多少，比如日历上的数字；有的告诉我们位置在哪里，比如目录上的页码。所以说数字在生活中的用处是不一样的。

四、观察数字宝宝的组合图形，感受数字变形的神奇，萌发对数字的兴趣

1. 幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形，了解数字变形的奇特之处。

师：“如果我把这十个数字合起来，会有什么好玩的事情发生呢？”出示图片，提问“说一说画的是什么图形？有那些数字组成？”

2. 出示魔术师头像，引导幼儿观察并辨认数字充当了头像的哪个部分。

提问“7可能是他的什么？”

3. 帮助幼儿找出“哪个数字没用过？”教给幼儿新的方法，从0开始，一个一个往下排除。

教师小结：数字宝宝变形之后可以组成很多有趣的东西，宝贝们以后自己可以试着用数字宝宝来画画哦！

五、活动延伸幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

找质数的教案篇八

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编精心整理的小班优质数学教案《5以内的数数》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、感知5以内的数量，学习手口一致地点数并能说出总数。

2、初步学习从左到右或从上到下按物数数的方法。

3、体验数学活动的乐趣。

兔子、猫、狗图片、点子卡小红旗（两面点子的排列方式不同，数量不等）若干、小红花等。

1、学习按序点数的方法

（1）学习从左到右按物数数

师：今天，教师请了很多小动物和我们一起学本领。我们一起来看看、说说有哪些小动物。（分别演示猫、狗、兔的图片。）

师：每种小动物各有几只呀？

幼：一只猫、一只狗、一只兔。

师（一边指着图一边说）：对，是一只猫、一只狗、一只兔。合起来一共有几只小动物呀？

幼：三只。（有的幼儿伸出三根手指头）

师：我们再一起来数一数。从哪边开始数呢？

师（边说边伸出右手指向小猫）：我们数数时一般先伸出右手，小动物横着排队时，我们可以从左到右数。（请小朋友举起右手，从左到右一起数。当幼儿数到3时，教师可围着三个小动物画一个大圆圈，并大声说：“一共有3只小动物。”

（2）学习从上到下按物数数

师：小动物们觉得小朋友本领学得很快，它们决定回去请更多的小伙伴来和大家一起学本领。

师：喵喵，谁先来了？（教师出示4只小猫的图）

师：它们是横着排队还竖着排队的？

师：我们该从哪边数呢？

师：小动物竖着排队时，我们可以从上到下数一数。举起我们的？（教师略带迟疑地晃动着双，等待幼儿接着说。）

师：好，我们一起来数一数。（在图的右上方演示从上往下的箭头标记。）

（3）巩固练习数数方法

师：汪汪汪，猜猜我是谁？（演示小狗图）

师：长耳朵、短尾巴，走起路来蹦蹦跳。你们猜是谁？（演示小兔图）

师：小狗、小兔排着不一样的队伍来和小朋友一起学本领了，我们用什么方法来数小狗有几只、小兔有几只？请小朋友想一想，再和旁边的小朋友说一说。

2、看点卡数数，巩固数数方法

师（演示点子卡）：点子朋友也知道小朋友爱动脑筋了，它们也赶来了。有的点子是横着排的，有的是竖着排的，它们都藏在小红旗里。（出示学具）现在我来考考大家呢，每个小朋友拿一面红旗（学具），先把反两面都看一看，然后再想一想，用什么方法来数，想好后，可以数给教师看，也可数给客人教师看，数得好，说得对的，教师还会奖励小红花呢。

3、游戏“找朋友”，巩固5以内数量的感知

师：今天我们做游戏老师有个要求，我说2个朋友拉拉手，你们就2个朋友拉拉手，我说3个朋友拉拉手你们就3个朋友拉拉

手，看看谁最能干会找对朋友好不好？（教师说数字幼儿玩游戏）一遍游戏后停下来检查找对了没有，再继续游戏。

找质数的教案篇九

- 1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。
- 2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。
- 3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

活动重点：

巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

活动难点：

能正确区分比这个数多1或少1的数。

- 1、火车票（1~10的数字卡）
- 2、教具：（苹果、橘子、梨）树
- 3、课件
- 4、小奖品

一、找座位

- 1、谈话，引起幼儿兴趣。

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

二、分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

(1) 将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

(2) 将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？（8个乘客，7个苹果）

(3) 将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？（9个乘客，10个梨）

(4) 分桃子。（10个乘客，9个桃子）

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

(1) 请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；

(2) 请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；

(3) 请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；

(4) 请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

2、其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

请每一节车厢里的乘客们按车票上的1、2、3、4、5、6的顺序下车排成3列队

五、检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

找质数的教案篇十

活动目标：

- 1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨“里，外”。
- 2、喜欢参加数学活动。
- 3、能较完整的表达句子。

活动准备经验准备：幼儿对里面和外面已有初步的感知。

物质准备：篮子一个，小球若干，圈三个，沙包若干，炫彩棒和图画纸每人一份。

活动过程：

1、复习上和下，引入方位学习。

认识里外，感知5以内的数量。

出示一个篮子，引导幼儿观察小球在哪里？说说：小球在哪里？另外一只小球在哪里？

操作活动分辨里外，进一步感知5以内的数量。

（1）认识里外。请小朋友看图说说：第一张图片上有什么？他们在哪里？

第二张图片上有什么？他们在哪里？

（2）巩固迁移：丢沙包丢沙包：观察圈里面和外面的物体，手口一致说出圈内有几个沙包，圈外有几个沙包。

（3）全体操作：请你给篮子外面的东西涂上你喜欢的颜色，篮子里面涂上你喜欢的颜色，注意篮子里面和外面的颜色用不一样的颜色代替哦。

3、评价活动。

请个别幼儿上来讲述自己的活动材料，教师和幼儿进行简单地评价。

4、活动延伸（1）美工区：将操作材料投放美工区，幼儿利用区域继续操作。

（2）在户外活动中开展套圈和扔沙包的游戏。

幼儿园小班数学教案

找质数的教案篇十一

【教案目的】

- 1、能认识并区分圆形、正方形和三角形。
- 2、在游戏情景中感知不同的图形。

【教案准备】

地上贴有三角形、正方形的图形、呼啦圈若干。

【教案流程】

一、游戏：小兔跳，引起兴趣

- 1、教师和幼儿扮演兔子，在草地上轻轻蹦跳。
- 2、边念儿歌边游戏：小兔子，蹦蹦跳，跳到草地上，吃吃嫩青草。

二、认识图形，了解图形特征

- 1、山上有很多山洞，这些山洞的形状一样吗？你知道它的名称吗？
- 2、引导幼儿围着图形，数一数图形的角，数数图形的边，说说像什么？

小结：三角形有三个角三条边，所以叫三角形。正方形有四个角四条一样长的边。

- 3、山上有圆形的山洞吗？每只小兔都找一个圆形山洞，说说圆形像什么？

4、引导幼儿学小兔的样子，在圆形山洞里跳进跳出。

三、游戏：什么山洞最安全？

教师带幼儿念儿歌，引导幼儿向教师提问：“什么山洞最安全？”

（游戏情景：一教师扮大灰狼，发出“大灰狼”叫声。幼儿藏入最安全的洞中。游戏可反复进行。）

活动目的：

练习钻和跑的动作。

活动准备：

游戏前先学会儿歌：“钻山洞，钻山洞，小朋友，不怕难，学好本领去探险，多为祖国做贡献”。

活动过程：

将幼儿分成三人一组，其中旁边两个幼儿搭手做山洞，中间一幼儿做小探险家蹲在洞中。

游戏开始，幼儿一起说儿歌，说完最后一个“献”字，小探险家马上起立按逆时针方向钻洞追捉，只要有一个幼儿被追上，游戏就结束。至此各组调换一名幼儿做小探险家在进行游戏。

活动规则：

1、小探险家必须等说完“献”字，才能开始钻洞追前面的幼儿，不得抢先。

2、当山洞者不能阻碍探险者的行动。

注意事项：

洞与洞的距离要适当远些，约1.5米左右。