

2023年小班瓶子和盖子的教案(优秀8篇)

高三教案的编写需要参考教材和学科标准，确保教学内容的科学性和合理性。下面是一些在实际教学中得到验证的高中教案样例，为教师们提供一些建设性的思路。

小班瓶子和盖子的教案篇一

智育是良好的思维习惯，德育是细小的行为习惯，素质教育更加体现在人的细小的行为上。今天小编就给大家带来幼儿园小班科学教案《瓶子和盖子》，大家一起来看看吧。

1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征(大小、有无罗纹等)选择合适的盖子。

2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

(2)引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3)教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1)提问：“小朋友都愿意帮助有困难的’人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2)幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈(老师)检查，是否正确配对并盖好了。

(3)启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4)幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

2、请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？(没有)我们就用按的方法，要用点劲！

3、用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

小班瓶子和盖子的教案篇二

设计意图：

陈鹤琴老先生说：教师的设计始终要以幼儿为核心，所设计的活动本身，要充足给予幼儿放手操作的机会，因此所寻找的玩具一定是“活”的，是能有多重针对性，并且源于幼儿鲜活的生活实际的，是具有相当趣味性的。

瓶子是孩子身边最熟悉的生活用品之一，随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的各类瓶子给人们的生活带来了许多的方便，还给幼儿生活带来了许多的乐趣和探究的思索及创意的空间。在我们小班的角色游戏中的‘超市’里，摆放着许多由孩子们自己收集而来的瓶瓶罐罐(沐浴露、洗头膏、矿泉水、洗手液、饮料瓶等等)，超市对小年龄的孩子来说是贴近生活的一个去处，日常生活中经常跟随成人来往超市，超市中的物品和买卖规则也基本熟知。同样的小班孩子在游戏中也很喜欢去超市买东西，无论需不需要、无论有没有钱……可是在游戏结束整理玩具的时候，经常会出现混乱的现象——瓶子没有盖子、罐子没有盖子、瓶子罐子的按嘴找不到了等等，每天，给我们的‘营业员’的工作带来了许多的麻烦！面对小班幼儿游戏特点和这些散了家的“瓶子和盖子”，老师却发现其中许多教育契机和可挖掘可利用的教育资源，于是诞生了这个‘瓶子和盖子’的活动。根据小班孩子的年龄特征，同时考虑到瓶子盖子对幼儿小肌肉、一一对应等能力的发展，制定了以上目标。尝试用掀、拔、旋、按等动作打开和盖住瓶子，发展小肌肉动作；初步感知瓶口大小和盖子大小的关系。材料就是各种各样的瓶子及其盖子。在流程设计上，主要是通过帮娃娃家整理物品的游戏形式，采用了层层递进的原则，不断让幼儿自然地练习掀、拔、旋、按等动作，在这个过程中感知瓶口大小和盖子大小的关系。

活动目标：

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。

2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作；

重点：通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

难点：发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

活动准备：

经验准备：

知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

环境准备：

一、幼儿收集各种不同形状、功用的瓶子；

二、泡沫板若干(和幼儿人数相当)；

三、橡皮筋(细而长，便于孩子操作)；

活动过程：

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作

用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

小班瓶子和盖子的教案篇三

设计意图：

生活中，各种瓶瓶罐罐随处可见，瓶子(盒子)已经成为我们生活中的必需品了。

有一次班上有个小孩生病了，需要喂药。

拿到药瓶后，我拧了好一会儿都没能拧开，后来才发现瓶盖上的标记——要按着拧才行。

打开后，我有种成功的喜悦感。于是，便有了一个想法：

何不设计一个玩瓶盖的活动呢？

于是，便让小朋友们收集各种形状的瓶子和有盖的盒子。

活动目标：

- 1、能根据瓶口的特征(大小、有无罗纹等)选择合适的盖子。
- 2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。
- 3、掌握打开各种瓶盖的技巧，尤其是那种要先按下去才能拧开的瓶盖。

活动准备：

小熊布偶、教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子、打开瓶盖的图标。

活动过程：

1、用情境请小朋友帮忙引出话题，初步讨论瓶盖的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁愿意来帮助小熊妈妈呢？”

2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小熊妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给老师检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

3、幼儿尝试打开瓶盖。

(2) 教师请逐个幼儿上来选择一个瓶(盒)子把瓶(盒)盖打开，并让幼儿说出自己是怎样打开盖子的。

(3) 出现一个打不开的盖子，教师出示图标重点讲解，原来要先按下去再拧才能打开。

(4)请个别幼儿尝试，体验成功的喜悦。

4、结束

今天的瓶子和盖子好玩吗?(好玩)我们下次再找更好玩的瓶子来做游戏吧!

延伸活动：“会唱歌的瓶宝宝”

提问：小朋友们，用过的瓶子还能做什么呢?可以把它当玩具吗?

幼：“拿去卖钱!玩游戏……”

师：“老师把废旧的瓶子变成了一个好玩又好听的玩具，你们想玩吗?”

幼：“想”

教师带领幼儿用装有黄豆的瓶子演奏乐曲

小班瓶子和盖子的教案篇四

- 1、尝试用不同造型的瓶子进行创意想象，制作出小动物。
- 2、在创作的活动中，能大胆表达自己的想法。
- 3、体验动手创作的乐趣。

活动准备：

经验准备：活动前幼儿已认知常见动物的主要外形特征

活动过程教案：

一、出示不同造型的瓶子导入活动。

师：老师带来了各种各样的瓶子，我们一起来看看。

师：今天老师要和小朋友玩一个瓶子变。变。变的游戏，请小朋友把瓶子变自己

喜欢的小动物。

师：你想用什么瓶子变成什么小动物？

幼：幼儿与同伴交流讨论

二、介绍材料，引导幼儿迁移已有经验，激发幼儿创作兴趣。

1、师介绍材料

2、幼儿创意想象。

师：小朋友你们喜欢的小动物是怎么变出来？谁愿意跟大家说一说你有什么好办法？

师：你准备怎么变？

3、个别幼儿交流想法。

三、欣赏动物造型ppt

师：老师带来了一些瓶子大变身的动物造型图片，请小朋友一起来欣赏。

四、提出制作要求

(1) 小朋友需要什么材料自己去取，用多少，取多少，剩下的材料要分类送回。

(2) 将制作好的小动物送到动物乐园。

五、幼儿操作，教师巡回指导

师：小朋友们，我们开始给瓶子大变身吧。

六、分享展示

师：你觉得哪只动物做的最有创意？

师：下次区域活动时请小朋友试一试用不同造型的瓶子变出其它的小动物。

小班瓶子和盖子的教案篇五

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈(老师)检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班瓶子和盖子的教案篇六

幼儿都爱吃糖，而且对各种颜色的糖果都充满好奇，这个活动的开展，通过糖果引起幼儿兴趣，能够更好地融入到课堂当中，使幼儿更好体验玩色的乐趣。

活动目标

技能目标：用手指点画的方式在瓶子上表现糖豆豆。

情感目标：活动中体验玩色活动的乐趣。

认知目标：通过活动认识并区分糖豆豆的颜色。

重点难点活动重点：使用手指点画将颜料点在瓶子上。

活动难点：

能说出自己点出了什么颜色的“糖豆豆”。

- 1、五彩糖豆豆
- 2、教学视频
- 3、颜料颜料盘
- 4、抹布每组三张
- 5、空瓶子（与幼儿人数相同数量）
- 6、反穿衣（与幼儿相同人数）

活动过程

一、开始部分

出示快递盒导入，引起幼儿兴趣。

师：“今天邱邱老师收到了一个快递盒子，小朋友们猜一猜里面会是什么东西呀？”

“小朋友们都猜了很多种东西，那我们现在一起来看一看里面到底是什么东西”（出示糖豆豆）

二、基础部分

1、与幼儿观察讨论

师：“哇，原来里面是糖豆豆，那我请小朋友仔细看一看你发现了什么颜色”

教师小结：“这些糖豆豆都是五颜六色的，红红的，黄黄的……可真好看呀！”

2、出示空的透明瓶子

师：“那小朋友们看邱邱老师这里是什么？那瓶子有颜色吗？今天我们要将瓶子穿上好看的衣服，你们有什么好的办法呢？”

3、观看教学视频

提问幼儿：视频中的老师是怎么做的？（师幼讨论，引导说出是把颜料点在透明的瓶子上）

4、教师示范（边示范边提醒幼儿操作时的注意事项）

师：首先用手指蘸一蘸颜料，然后点在瓶子上面，我们使用下一个颜色的时候可以先用抹布把手指擦干净，再蘸其他的颜色在进行作画。（每个手指进行示范）

5、幼儿操作

那现在我们一起来用这个办法把瓶子上都点满不同颜色的糖豆豆吧！

（教师巡回观察，提醒幼儿在瓶子上点画，在换颜色的时候要将手擦干净。引导幼儿大胆作画。）

三：结束部分

1、作品欣赏展示、

请幼儿说说自己点了什么颜色的糖豆豆。

2、活动结束

小朋友们都非常的棒，都把瓶子上都布满了糖豆豆，那我现在就将我瓶子的糖豆豆和你们分享！

活动延伸：

在区域游戏活动中用不同材料来制作“糖豆豆”

小班孩子绘画发展水平也正处于“涂鸦期”。由于他们年龄小，手部小肌肉群

活动反思

发育不够完善，手部力量不够且动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，又没有一定的技能做基础，所以他们只是把绘画当成一种游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，似像非像，让人难以捉摸。

小班瓶子和盖子的教案篇七

活动目标：

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无螺纹等）选择合适的盖子。
2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

活动准备：

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

活动重点：知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征选择合适的盖子。

活动过程：

1. 用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2. 幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

幼儿操作。

2. 请一位按瓶盖的. 幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3. 用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖子，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

小班瓶子和盖子的教案篇八

活动目标：

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。
2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作。
3. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

活动难点：

发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

活动准备：

经验准备：知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

活动过程：

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

1、教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为3个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为6个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

2、你给几个瓶子找到了盖子？

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

【通过老师和孩子的演示，总结出了各种瓶子出东西的方法：按、挤、倒……】

三、“找朋友”

2、将找到的两个“好朋友”瓶子用橡皮筋捆绑在一起，送到自己的泡沫板上；

3、向大家介绍自己找到的两个“好朋友”瓶子一样的地方；

四、活动小结

小结瓶子在我们生活中的用途！

【激发幼儿继续寻找、探究的兴趣。】

活动反思：

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

活动结束后。我将活动操作材料投放到区角游戏中，一来让能力弱的幼儿可以得到巩固练习，二来进一步满足幼儿的操作欲望，三来鼓励幼儿留意观察生活中不同类型的瓶子和盖子，发现了奇特的瓶子和盖子，可以带来与同伴一起分享。让幼儿初步产生对事物的好奇心，并有初步的探究意识。