

最新幼儿园中班防近视教育教案(优质13篇)

教案是教师与学生之间的桥梁，是教学过程中重要的依据和指导，它能够提高教学的科学性和针对性。在这里为大家整理了一些幼儿园教案的范文，供大家学习参考。

幼儿园中班防近视教育教案篇一

- 1、了解感冒信息以及预防感冒的方法。
- 2、懂的身体健康的重要性，学习保护身体。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验。

提问：1。你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

- 1) 咳嗽，喉咙痛。
- 2) 鼻塞，流鼻涕。
- 3) 发热，头痛。

2。感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

- 1) 及时就医。
- 2) 按时吃药。
- 3) 注意休息。

提问：说说你是为什么感冒了？

- 1、受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）。
- 2、被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a□是否有接触到病毒。

b□人的个体差异。

- 1、勤洗手，洗澡，注意卫生。
- 2、尽量避免与感冒患者接触。
- 3、少去人员密集的地方，特别是室内。
- 4、加强体育锻炼。
- 5、均衡饮食。
- 6、充足的睡眠。

幼儿园中班防近视教育教案篇二

了解一些感冒的病症以及传播途径。

教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，某某小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感
冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感
冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用
手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园中班防近视教育教案篇三

1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。

2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。

3、了解有关眼睛的常识。

活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？(眼睛)

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、

有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？(请幼儿回答，教师做好记录)

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

活动应变

“盲人击鼓”游戏也可以改为“盲人贴五官”等游戏。

活动延伸

开展美术活动：如何保护我们的眼睛。

区角活动

阅览区：将幼儿用书放在区域内，供幼儿阅读。

科学区：将望远镜放在区域内，鼓励幼儿用望远镜观察远处的物体。

环境创设

张贴如何保护眼睛的宣传画。

家园同步

请家长时刻提醒幼儿，保护好眼睛，严格限制幼儿玩手机、玩平板及看电视的时间。

随机教育

随着社会科技水平的进步，幼儿长时间玩手机和平板的概率越来越高，家长和教师都要时刻督促幼儿远离手机和平板，保护眼睛。

幼儿园中班防近视教育教案篇四

- 1、了解感冒信息以及预防感冒的方法
- 2、懂的身体健康的重要性，学习保护身体
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1、你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉?出现那些症状?

1)咳嗽，喉咙痛

2)鼻塞，流鼻涕

3)发热，头痛

2、感冒了以后，应该怎么办?(有什么好办法让身体快点好起来)

1)及时就医

2)按时吃药

3)注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了?

1、受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2、被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?)

a□是否有接触到病毒

b□人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

1、勤洗手，洗澡，注意卫生

2、尽量避免与感冒患者接触

- 3、少去人员密集的地方，特别市室内
- 4、加强体育锻炼
- 5、均衡饮食
- 6、充足的睡眠

幼儿园中班防近视教育教案篇五

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、培养幼儿能积极参与活动，并学会自我保护。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

安全标示图片。

幼儿记住火警号码119。

演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

孩子是祖国的未来和希望,学生的安全教育是学校的头等大事,消防安全更是重中之重,火与人们的生活有着密切的关系,他在生产和生活中发挥着重要的作用,但如果使用不当,就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高,孩子们懂得了火灾虽无情,但很多时侯火灾是可以避免的,是可以预防的,学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己,避免火灾的发生。

幼儿园中班防近视教育教案篇六

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径
- 2、懂得预防感冒的'小常识,积累一些健康生活的经验。
- 3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题:

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什麼没来呀?”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?”
- 5、教师小结:感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冠还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冠肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园中班防近视教育教案篇七

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新鲜了）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》。

文档为doc格式

幼儿园中班防近视教育教案篇八

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

- 1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
- 2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。
- 3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

- 1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？
- 2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

- （1）拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

5. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

幼儿园中班防近视教育教案篇九

1、通过将故事、身边的事例让幼儿了解引起火灾的原因。

2、使幼儿了解发生火灾时的一般特征，初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解幼儿对森林火灾的一般了解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。

(一) 故事导入

森林里住着兔子一家，它们生活得很幸福。可是不久，它们家发生了一次大火灾。原来有一天，兔妈妈和兔爸爸出去了，

兔宝宝一个人在家里玩火。一不小心，把家里的杂物引燃起来。火越来越大，兔宝宝很是着急，但是它马上拨了火警电话“119”“喂，消防站吗？我家失火了，住在森林17号，火势较大，请你们速来灭火。”这时兔妈妈和兔爸爸接到通知说它们家失火了，现在正在灭火。消防队员分工明确，马上就灭了火。虽然火灭了，但是兔子的家已经一无所有了。兔妈妈很兔爸爸飞快的赶了回来，看到兔宝宝没事，不过自己的家已经没有了，不仅叹了口气。

这个故事已说明火灾无情，所以我们去森林里的时候一定不能带

火种，不然会让更多的小动物失去美丽的家园。同时我们也要向更多的人宣传森林防火的重要。

（二）解析森林火灾：

1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在森林内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统好人类带来一定危害好损失的火灾行为。森林火灾是一种突发性强，破坏性大、外置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因

- （1）烧荒；
- （2）炼山造林；
- （3）烧灰积肥；
- （4）烧田埂；
- （5）烧秸秆；

- (6) 林区内吸烟，乱丢烟蒂；
- (7) 森林内野炊，烧烤；
- (8) 林区内上坟烧香烧纸、点烛，燃放烟花鞭炮；
- (9) 林区内使用枪械狩猎；
- (10) 进入林区的汽车漏油喷火；
- (11) 雷击起火；以上人为用火行为和自然灾害都会引起森林火灾。

3、森林火灾的危害

(1) 森林火灾不仅能烧死许多的树木，降低森林分密度，破坏森林结构，同时还引起树种演替，降低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源好保持水

土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等自然灾害。

(3) 被火烧毁的树木，生长衰退，为森林病虫的大量衍生提供了有利的环境，加速了树木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等发生变化，是森林生态系统受到干扰，失去平衡，往往需要几十年甚至几百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区内各种生产设施和建筑物，危及林区内人民的生命财产的安全。森林火灾会产生大量的烟雾造成空气污染，此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力。影响工农业生产。有事还造成人身伤亡，影响社会

安定。

（三）森林火灾的防范

- 1、森林火灾重防范，严控火源是关键。
- 2、群策群防，森林防火有力量。
- 3、严查严管，森林安全有保障。
- 4、防止火灾，爱护森林。

（四）爱森林故事会

- 1、说一说如何爱森林，爱自然。
- 2、从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

游戏《森林不能着火》

幼儿园中班防近视教育教案篇十

- 1、知道中暑的原因。
- 2、了解一些预防中暑的有关常识。
- 3、知道中暑后如何简单处理。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

（一）引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1)夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2)夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3)从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4)夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

(二)出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？(幼儿自由回答)

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1)我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附

近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2)也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3)我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4)你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

(三)情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

(四)学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师：嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

1、评价

2、总结

幼儿园中班防近视教育教案篇十一

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法

b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班防近视教育教案篇十二

1. 认识到中暑的原因及如何预防中暑。
2. 加强孩子的角色体验。在教学中金星角色扮演：中暑的人和小医生。通过这样的角色表演，学生能够非常清楚的了解并掌握急救的一般方法。
3. 注重孩子创造能力的培养，在教学到最后阶段时，我建议学生根据自己所学编首儿歌，然后小组间交流，这样学有所乐。
4. 在教学过程中，适时地插入一些竞赛和游戏，活跃课堂气氛，提高课堂效率。

认识到中暑的原因及如何预防中暑。

(一) 导入

1. 播放录像
2. 师问：找一找这段录像中，这位同学身体怎么了?(生汇报)
3. 师述：是的，天气这么热，这位同学有可能中暑了。(板书：

中暑)

4. 课前，我请同学们收集了关于中暑的资料，今天我们就一起来谈谈中暑。

(二)中暑的症状

1. 同学们，你们有没有大热天在户外运动行走的经历呢？说说你当时的身体感觉。（学生根据课前收集到的资料，述说中暑时的反应，比如，恶心、头晕、四肢无力、脉搏加快、血压下降、晕倒等）

2. 听了几个同学的介绍，老师就象被上了一堂医学常识课。中暑的人反应有亲有重，但通常来说，共同的反应有哪些？（老师根据学生汇报板书：恶心、头晕、四肢无力、脉搏加快、血压下降、晕倒）

3. 那人一般在什么情况下容易中暑呢？（学生根据所收集资料汇报：长时间在户外运动，缺乏水份，在闷热环境下工作等）

(三)预防中暑

1. 看来，要健康地度过一个夏天还并不容易，我们还得知道如何预防中暑。（板书完课题：预防）

2. 请你们以小组为单位，把你们课前所收集的资料与你们组的同学分享，一起想个好办法，预防中暑。（生讨论后，畅所欲言）

3. 老师也给你们提供一个良方：按摩穴位。按摩内关、曲池、涌泉几处穴位能促进血液循环，预防中暑。

4. 同学们，根据上面你们说的，预防中暑关键要做到哪几点？

5. 游戏：正话反说

中暑发生在夏季(no)

中暑前喝水很多(yes)

中暑的人都会晕倒(yes)

(四) 如何急救

但俗话说，防不胜防，如果一个人中暑了，你怎么办?(生小组讨论，汇报。择优一组表演)

(把中暑的人先移到阴凉的地方，然后补盐水，掐人中，服人丹，打120等)

(五) 总结

今天，我们对中暑问题了解的非常清楚，我相信不管是我，还是你们，只要好好的预防，一定能远离中暑。(游戏：大家来找茬。学生们找一找图片中的人哪些行为是不对的。)

最后，我建议把我们刚才的那首童谣说给你现在最想说的人听。

预防中暑

避烈日

常通风

少运动

多喝水

幼儿园中班防近视教育教案篇十三

知道引起疾病的原因，了解一些预防蛔虫、肠道疾病的一般知识，讲究卫生，养成爱清洁的良好习惯。

装有水的两个盆、图片、幼儿用书。

一、出示图片，引出活动的主题：

1、图片上的小朋友怎么了，为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活猜测肚子疼的原因）

2、谈话讨论：

（1）引起肚子疼的原因，教师逐一出示。

图片一：吃了苍蝇、蚊子叮过的食物。

图片二：喝了凉水。

图片三：不讲究卫生，用脏手吃了没清洗过的水果。

图片四：吃了许多冷饮和零食。

图片五：肚子里有蛔虫或内部器官有炎症。

让幼儿了解肚子疼的原因。请幼儿谈谈自己肚子疼的感受和原因。

（2）师问：小朋友生病了该怎么办？（找医生看病，吃药、打针）

（3）怎样做一个爱干净、讲卫生的好孩子呀？

小结：只有我们讲究个人卫生，不吃不干净的食物和蚊虫叮过的食物，做到不喝生水，少吃冷饮，才能预防蛔虫和肠道疾病，身体才健康。

3、幼儿操作：

(1) 出示两盆水，请幼儿分组检查小手并洗手。（教师指导幼儿正确的洗手方法。）

(2) 请幼儿观察两盆水的不同，说说洗过手的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤剪指甲，勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

教学分析与反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要爱清洁，讲卫生，养成一个良好的习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了幼儿的学习欲望。每个活动环节的设计都为下一个环节起到了衔接的作用。幼儿积极回答问题，并踊跃参与活动，使整个活动达到了预定的目标。当然，在本次活动中，我也有许多不足的地方，今后在工作中会加以改进，做得会更好。