

2023年幼儿园小班游戏说课稿 幼儿小班 游戏活动教案(通用10篇)

文明礼仪既是一种传统文化的延续，也是社会现代化和全球化进程中的必然要求。如何将自己的观点与现实社会需求相结合是写好总结的要点之一。文明礼仪不仅关乎个人形象，也关乎团队的凝聚力和向心力。

幼儿园小班游戏说课稿篇一

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

幼儿园小班游戏说课稿篇二

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

【】游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

】培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

- 1、发光物品图片；
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方

变亮？（幼儿先说再感知ppt）

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。

在活动中，认真组织和指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务

难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

幼儿园小班游戏说课稿篇三

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验与小树叶游戏的乐趣。
- 2、发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

课件、树叶、录音机、《走路》、《小树叶》录音带

（一）开始部分：

听《走路》音乐带幼儿活动身体。

（二）基本部分：

- 1、幼儿自由与树叶游戏，教师及时观察幼儿游戏情况。
- 3、幼儿游戏2遍，第二遍时可将小山垒得更高些，让幼儿跳

进小山里，增强幼儿游戏兴趣。

（三）结束部分：

1、教师小结：刚才咱们一起和树叶宝宝做游戏，树叶宝宝可开心啦！小树叶还为咱们大家准备了一首好听的歌。

2、听《小树叶》做放松活动。

小兔告诉老师树叶宝宝玩累了，咱们一起把树叶宝宝送回家吧！（带领幼儿整理活动场地）

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极加入到活动中。

幼儿园小班游戏说课稿篇四

活动目标：

- 1、经过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的本事。
- 2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的欢乐。

活动准备：

- 1、桔子若干(幼儿2倍)、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。
- 2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

活动过程：

一、律动：小白兔

兔宝宝们(幼儿答：哎)今日，妈妈带你们一齐到草地上去玩啦。(律动两遍)

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么(小桥、山洞)

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，此刻我们一齐去走一走，钻一钻。幼儿在教师的引导下一齐走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇!你们看，那里有什么(许多桔子)

2、妈妈带你们一齐采桔子啦。(提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里)

3、供给草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上头的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一齐把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一齐尝一尝，好吗好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

- (1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。
- (2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。
- (3)、帮忙本事弱的宝宝一齐剥桔子。
- (4)、品尝桔子。(引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的)

幼儿园小班游戏说课稿篇五

《机器人》这个建构游戏可以提高幼儿的创造能力和相互配合、相互协作的意识，通过活动让幼儿学习机器人的基本建构技能。以下是整理的本篇教案全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

- 1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。
- 2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、

身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

这次活动，幼儿的常规有所进步。《机器人》这个活动幼儿有很大的兴趣，特别是男孩子。因此幼儿能充分发挥想象力和创造能力，搭建出自己的喜欢的机器人，幼儿在相互配合、相互协作方面也有很大的提高，其中有几个小朋友共同搭建出了各种不同造型的机器人，幼儿在每次的活动中积极性都很高。但是也存在一些问题，个别小朋友，如女生的玩机器人的经验较少，所以她们所搭建出来的机器人较单调。这还有待于在平时的活动中，让个别能力较强的幼儿来引导她们。

幼儿园小班游戏说课稿篇六

1. 能通过触摸觉判断物体，并把相同的物体归在一起。

2. 愿意参加数学活动，按活动规则进行操作。

准备：（按一个小组的人数准备）

大托盘每人一个；摸箱每人一个，内装四至五种小实物或几何图形片，每种4~5个；

1. 介绍活动内容及规则

出示摸箱，告诉幼儿：这是一个摸箱，里面有许多样东西。

提问：如果不让你打开看，你有什么办法知道箱子里装的东西？（启发幼儿说出用摸的办法）

告诉幼儿：这个游戏的名字叫“摸摸猜猜再分分”。先请小朋友摸摸箱子里的东西，摸到一样东西后要猜一猜，说出是什么东西，然后才能拿出来看。如果猜错了还得送回去。等所有的东西都猜对拿出来以后，要将相同的东西放在一起。（最后还要将所有的材料还到摸箱中去，好让别人来玩。）

2. 幼儿个别操作

幼儿在操作中，教师要再一次提示操作的步骤与要求，并检查幼儿是否掌握分类的技能。如果幼儿不能自己确定分类标准，教师可与他一起讨论物体的相同属性，帮助其建立分类标准。

本活动适宜放在活动区角个别进行。如果与其他操作活动安排在一起，也可以成为数学小组自选活动中的一项内容。

《小班实物分类游戏教案：“摸摸猜猜再分分”》摘要东西，然后才能拿出来看。如果猜错了还得送回去。等所有的东西都猜对拿出来以后，要将相同的东西放在一起。最后还要将所有的材料还到摸箱中去，好让别人来玩。2. 幼儿个别操作
幼儿在操作中，教师要再一次提示操作的...

幼儿园小班游戏说课稿篇七

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1、幼儿已经会完整地讲述故事。

2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。

3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。
3. 幼儿合作摆放场景。

二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。
2. 幼儿自主分配角色。
3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。
4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

四、活动延伸

- 1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？
- 2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园小班游戏说课稿篇八

播放《动一动》音乐，师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞，能够让同伴从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1) 毛毛虫钻洞洞

(2) 网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

幼儿园小班游戏说课稿篇九

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参加魔咒锁的听说游戏，能遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。
2. 能仔细倾听同伴的指令，及时作出反应，提高倾听能力和听说能力。
3. 学会用“××，××，×××”的句型来描述××锁，并运用到游戏中去。

活动准备：

两把钥匙；一把贴有苹果形状的锁；锁的. 谜语；儿歌《金锁银锁》

活动过程：

1. 以猜谜语导入活动，激发幼儿的兴趣。

指导语：周老师这有一个谜语，请小朋友们来猜一猜？

教师出谜语：铁大哥，把门守，客人来，看看走，主人来，就开口。

(谜底：锁) 2. 稳固幼儿开锁经验，为玩魔咒锁游戏做铺垫。

(1) 出示锁，请两个小朋友拿钥匙打开。

指导语：接下来周老师要给小朋友变一个魔术了，请小朋友闭上你们的眼睛，数四下之后再睁开哦！

幼儿：呀！锁，还有两把钥匙！

指导语：谁愿意上来帮我把锁打开？

幼儿用一把钥匙打开锁，另一把打不开。

指导语：咦？这把钥匙怎么会打不开呢？

幼儿：因为它不是这把锁的钥匙。

(2) 总结经验，引出游戏。

指导语：小朋友真聪明，不是这把锁的钥匙就打不开。一把锁只有一把钥匙。说到锁，周老师突然想到了一个游戏，名字叫做魔咒锁。魔咒锁有很多类，今天我们玩的就是“水果魔咒锁”。

3. 设置游戏情境，帮助幼儿熟悉游戏内容。

边提问边交代游戏规则：开锁人停在某处便可指这里其中一人问：“这是什么锁？”拉手人回答：“这是××锁。”然后，开锁人说：“××，××，×××。”讲对了，开锁人就能轻轻把两人的手切开，然后两人交换角色。游戏重新开始。若开锁人讲的不正确，扮锁的幼儿将锁握紧，开锁人就切不开锁，游戏继续进行。

(用提问的方式，让幼儿说说游戏的玩法，发挥幼儿的自主性，教师总结游戏中应该遵循的规则) (2) 教师请两到三名幼儿上台一起玩游戏，念儿歌绕圈走，其他台下幼儿可以边念儿歌边做手势动作。

(帮助幼儿熟悉游戏儿歌内容以及游戏的玩法，教师先扮演开锁人的角色，幼儿扮演锁的角色，然后交换角色。通过教师参与角色的形式，可帮助幼儿学习掌握游戏中的对话及描述

部分，为幼儿独立开展游戏活动积累经验。) (3) 教师请几对幼儿上台表演。其他幼儿跟着念儿歌可以做动作，注意幼儿发音是否准确，如不准确，随时纠正。

4. 教师引导幼儿游戏。

指导语：刚刚小朋友看了老师表演的游戏，现在呢就让老师当观众看小朋友玩这个游戏啦！

幼儿手拉手围成一圈扮锁，请一名幼儿当开锁的人站在圈外。

游戏开始时，大家边念儿歌边前后摆动拉着的手，开锁人同时随着儿歌的节奏依次在各拉手处做开锁动作。儿歌念完后，(在对话过程中，鼓励幼儿讲出各种不同的水果锁，学习用各种不同的、简单的词语进行准确的描述。) 5. 幼儿自主游戏。

四把锁，五个幼儿一组，自主地开展游戏2-3遍，教师巡回观察指导。

(这是幼儿自主游戏、练习按一定规则进行语言表达的过程。放手让幼儿愉快地玩，必要时个别指导幼儿，解决幼儿之间的冲突是教师的主要职责，游戏的时间长短视幼儿的兴趣和疲劳程度而定。) 6. 游戏结束，总结。

幼儿园小班游戏说课稿篇十

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对色彩已经有了较为成熟的感知，这从他们平时的绘画作品中可以明显看到，他们用色大胆，对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，创设了一个“乐乐食品城”，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限

度的发展。

1、学习运用多种感官感受味道，并进行通感联想、感受味道与音乐、色彩的互通性。

2、发展幼儿的感知能力，培养审美情趣。

1、幼儿已具备有关冷暖色调方面的知识。

2、布置“食品城”。炒苦瓜、炒辣椒、柠檬、香蕉。

3、提供各色卡纸，水彩笔、白纸、镜子等每人一份。

4、《喜庆》、《二泉映月》的磁带。

5、写有“喜庆”和“二泉映月”的两块黑板。

一、导入

让我们出发吧！

二、过程

1、“食品城”到了，让我们尽情地享用吧！幼儿随意品尝食物。

2、“小小品尝师”请过来吧！（将幼儿集中）。教师提问：

(1、)说一说食品城有哪些食品？

(2、)你品尝了什么？什么味道？品尝以后有什么感觉？

(在此过程中，教师提醒幼儿，可以边品尝边制作。做好以后把自己的作品与同伴或老师自由讲讲。)

4、游戏：看表情卡猜食物。幼儿出示的作品，让大家猜猜自己吃了什么食品？并简单说说为什么选择不同的色卡来表示。

6、食品除了酸甜苦辣这四种味道，还有什么味道？

7、乐乐经理准备了两段曲子请你们欣赏。

(1、)播放《喜庆》的音乐。

提问：听了这段曲子你们有什么感受？让幼儿充分表达以后，教师揭示曲子的名称叫《喜庆》。能否用你们制作的表情卡来表示这段音乐呢？引导幼儿根据自己对音乐的理解，选择表情卡相匹配，并说出自己的感受。

(2、)我们再来听听还有一段什么曲子？播放《二泉映月》的音乐。

提问：听了这段曲子你心里感觉怎样？能不能根据自己的感受选用表情卡？让幼儿充分表达以后，教师揭示曲子的名称叫《二泉映月》，讲的是旧中国一位瞎子艺人苦难悲惨的一生。

三、结束

1、今天，我们在“乐乐食品城”玩得开心吗？说说你们都有哪些收获？(幼儿随意讲述自己体会)

2、我们的收获可真多，不仅品尝了食物、制作了表情卡、欣赏了音乐，还发现食品的味道与颜色、音乐之间它们是相通的。

3、让我们听着喜庆的音乐跳起来吧！