

最新幼儿园小班教案 幼儿园小班数学活动和许多教案(模板18篇)

初一教案是指教师根据学科教学要求和学生特点所制定的一种教学计划，旨在指导教师进行课堂教学。最后，小编为大家提供了一些初三教案的模板和参考范文，供大家参考和使用。

幼儿园小班教案篇一

- 1、学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……;1条、1条……合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数学的兴趣，发展感知能力

认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……;1条、1条……合起来是许多。

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐《去郊游》。

一、谈话引出课题。

“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好?”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

《祝你生日快乐》音乐响。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小鸭、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。它们干什么来了？今天是小猫的生日，它们来给小猫过生日。

3、许多可以分成很多个1。

他们给小猫送的生日礼物是什么呢？（教师出示许多小鱼），引导幼儿说出许多小鱼。

一条，让幼儿知道许多可以分为许多的1。

小猫过生日，来了许多小动物，他们每人给小猫送了一条小鱼，小猫收到了许多小鱼，

小动物们说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过每只小动物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

教师把小鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边发边说：“许多小鱼可以分成一条一条小鱼”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”，最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小猫为了感谢小朋友，请小朋友参加他的生日宴会。

- 1、幼儿到建构区拿积木，每人一块，合起来是许多。
- 2、引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

幼儿园小班教案篇二

- 1、寻找发现生活中大小不同的物品。
- 2、随即进行谦让教育。
- 3、能主动参与，在活动中积极探索。

- 1、创设天线宝宝家的情景，摆放各种大小不同的物品，如：碗、盘子、汤匙、玩具、衣服、鞋子等。
- 2、在活动周围贴上大小不同的卡片，一样的卡片大小各一。
- 3、活动室外面铺上大地垫和小地垫，摆放大的天线宝宝、大纸箱和小的天线宝宝、小纸箱。

一、谈话引入

观察分析

该环节作为引入，孩子很感兴趣。但是有些孩子吸引力都在天线宝宝上，不能听清老师的要求。

二、找一找，说一说

天线宝宝乐园里还有许多有大有小的东西，请大家去看一看、找一找，回来告诉老师和

小朋友。小朋友可别乱拿东西，天线宝宝们会生气的！

幼儿自由探索——集中个别讲述：我看到什么东西大，什么东西小？(结合社会性，进行谦让教育)。

观察分析

孩子们对桌上摆放的玩具动物很感兴趣，许多男孩在玩玩具，出现了争抢的现象。活动后的讲述活动，一些孩子不能集中注意力，不能倾听老师和同伴的话。

三、比一比

老师简单示范——幼儿自由找朋友——集中讲述。

观察分析

在找卡片的过程中，能力强的孩子会主动去找自己卡片上内容一样的好朋友，能力较弱的孩子则不能，有些孩子没有找到好朋友。因为固定位置的影响，有的孩子找到了好朋友却不能一起坐。

四、延伸活动

天线宝宝要到外面去玩，小朋友们要不要一起去呀？门口有一条宝宝通道，拿大礼物的小朋友要爬过大的通道，去找大的天线宝宝；拿小礼物的小朋友要爬过小的通道，去找小的天线宝宝，然后把卡片放进他们的口袋里。可千万别放错了！

幼儿根据卡片上物体的大小找地点——根据物体的大小将卡片放进大小不同的篮子里。

观察分析

孩子们对爬很感兴趣，能按老师的要求不推不挤。有个别孩子将大卡片放进小箱子。

自我反思

一、适宜性行为

- 1、此次活动的选材上基本能适合小班幼儿的年龄特征，活动各个环节连贯。
- 2、孩子们参与活动的积极性高。

二、不适宜性行为

问题1：各个环节赶过场，给孩子自由探索的时间少。

原因：怕孩子们在自由探索时，没有按要求去做，所以孩子们才自由活动一会儿，就急着把他们集中回来。活动的指导没有针对性。

对策：应放手让孩子们自由探索，并给予一些能力较弱、不愿参加活动的孩子重点指导。还可以发挥孩子之间的互助精神，以强带弱。

问题2：在“找卡片”这一环节中，许多孩子找到卡片，也找到和自己卡片上物品相同的好朋友。但是两个好朋友没有坐在一起，互相讲述，互相交流得较少。

原因：孩子们受固定位置的影响。

对策：改变椅子的摆放。

问题3：延伸活动“大小配对”，有的孩子将下卡片放进大箱子。

原因：没有检查孩子的配对结果。

对策：这个环节可以发挥能力强的孩子的作用，请他来扮演

天线宝宝，检查其他幼儿活动的情况。如：对要将大卡片放进小箱子的孩子说：你不是我的好朋友，我的好朋友是小卡片。

问题4：活动形式没有新意

原因：活动的设计还是没有打破以往教学模式，没有创新。

对策：根据小班幼儿的年龄特点，可以将观察大小不同的物品，找卡片的环节设计成游戏的形式，适合小班教学游戏化的特点。

幼儿园小班教案篇三

- 1、能区别两个物体之间的上下关系。
- 2、在操作中能正确使用方位词表达两者之间的上下关系。
- 3、体验集体游戏的快乐。

- 1、玩具娃娃一个、帽子一顶、袜子一双。
- 2、水果、蔬菜图片若干、玩具柜的玩具若干。
- 3、操作册。

一、常规活动：指五官

幼儿坐在椅子上玩“指五官”，教师加快速度增加其趣味性。

二、师生共同探索。

- 1、教师出示玩具娃娃，请幼儿说出眼睛和鼻子、鼻子和嘴巴的上下关系。

2、教师给玩具娃娃戴上帽子，穿上袜子。请幼儿说出帽子和袜子的上下关系。

三、游戏“捉迷藏”。

1、教师蒙上眼睛，幼儿分别在床下、桌下躲藏，教师找到谁，谁就说他的上面有什么，下面有什么。再请幼儿互相找，互相说。

2、小动物捉迷藏。

教师摇铃鼓，幼儿将动物卡片藏起来，然后说一说把小动物藏在什么地方了，要求幼儿用方位词表达，比如：枕头下面、被子下面、床的上面、椅子下面、桌子下面等。

四、分组活动。

1、做《操作册》第59—60页的活动。

2、户外活动时，引导幼儿观察树上、树下、天空、大地等自然界景物，再说出其上下关系。

五、活动评价，表扬做得又快又正确的幼儿。

幼儿园小班教案篇四

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：

我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

环境布置

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只

小蝌蚪?(许多只)然后继续启发幼儿进行观察,想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息,引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟;一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称:

小猴儿摘桃子

活动目标:

通过动手操作,让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备:

小猴头饰、桃树模型。

活动过程:

1、小朋友扮演小猴儿,围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子,边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子,大声说出:“许多可以分成1个1个。”

活动三

活动名称:

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。

3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说出”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多“。

幼儿园小班教案篇五

活动目标：1、教会幼儿区别上、下的位置。2、培养幼儿的
空间思维能力。活动重点：能够以一物体作为参照物，区分
物体所在上下的位置关系。活动难点：培养幼儿的空
间思维能力。

挂图《小猫在哪里》玩具小狗，小兔、大娃娃、小娃娃、积

木、皮球等。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

1、猫妈妈有六个孩子，今天猫妈妈出去给孩子们钓鱼，等妈妈回来打开房门，发现小猫宝宝都不见了，猫妈妈非常着急，我们一起来帮猫妈妈找找小猫。

2、出示挂图，引导幼儿观察图片，告诉猫妈妈小猫在什么地方？(要求幼儿讲清楚小猫在某某东西的上面还是下面。)

3、教师带领全班幼儿一起面熟小猫躲藏的位置。

二、引导幼儿以桌子为参照物区别上、下。

1、(桌子上和桌子下藏着这些玩具，并用报纸遮好)猫妈妈为了感谢小朋友们，给你们送来许许多多的玩具，看看都有些什么玩具？(带领幼儿说说玩具名称)。

2、这些玩具都放在了哪里？(让幼儿自由说说)

3、桌子上面有什么玩具？桌子下面有什么玩具呢？(引导幼儿一一说出物体的位置)

4、同样形式，教师先后出示娃娃、小兔子、积木、小鸡等玩具，分别放在桌子上或桌子下。反复练习：某物在桌子上面，某物在桌子下面。

三、请幼儿找一找，教室里哪些东西在某物的上面，哪些东西在某物的下面。

幼儿园小班教案篇六

- 1、在生活情境中区分1和许多。
- 2、对1和许多的关系产生探究的兴趣。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣。

- 1、教具：挂图5号；若干纸盒。自制的纸人串。
- 2、学具：玩具筐内装有许多积木。

一、这是我的幼儿园

- 1、出示挂图，请幼儿说说这是什么地方。（幼儿园）
- 2、引导幼儿观看第一个场景。你看到几个老师，多少小朋友？
（一个老师在讲故事，许多小朋友在听故事）
- 3、引导幼儿观看第二个场景。你看到几个老师，多少小朋友？
（一个老师带领许多小朋友在做游戏）
- 4、引导幼儿观看第三个场景。你看到几个老师，多少小朋友？
（一个老师带领许多小朋友在做早操）

小结：现在我是一个老师，你们许多小朋友。老师和小朋友在一起的地方就是幼儿园。在幼儿园里可以和老师、小朋友一起听故事、做游戏、做早操，真好啊！

二、活动室里的1和许多

- 1、拿出一个装有许多积木的玩具筐。玩具筐里有多少积木？
（许多）
- 2、让幼儿每人取一块积木。你取了几块积木？（一块）

3、刚才玩具筐里有许多积木，现在怎么没有了？（小朋友一块一块拿走了）

小结：许多积木被小朋友一块一块拿完了，许多积木被分成一块一块。我们让玩具回家吧。你们将手中的积木放回玩具筐，一块一块积木合起来又是许多积木了。

三、变魔术

出示纸制小纸人串，先不拉开，让幼儿说说有几个纸人。当幼儿说：“一个”时，老师就说变变变，边把纸人拉成一队，再请幼儿说说现在又多少个纸人。幼儿说出许多纸人时，老师说：“一个孩子，到幼儿园认识了许多朋友，许多朋友围成圆圈做游戏。”（边说边把纸人串两头连接，变成圆圈状）

幼儿园小班教案篇七

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、图形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

- 1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；
- 3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

- 1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；
- 2、三角形卡片若干；

3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；

4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

3、师生共同拼图，并点数图形的边、角；

小结：有3条边、3个角的图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体(小彩旗、红领巾)。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

幼儿园小班教案篇八

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 发展目测力、判断力。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

一、以情境引入，发现“1”和许多；

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。
2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

二、创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。
2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。
3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

三、游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、

有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

幼儿园小班教案篇九

1. 谈话，引入活动。

师：你家里有几口人？爸爸、妈妈和宝宝一样高吗？

2. 游戏：比高矮。

爸爸、妈妈和宝宝比高矮。提问：爸爸、妈妈、宝宝三个人谁最高？谁最矮？引导幼儿学说“高的、矮的、最矮的”。

请小朋友按照从高到矮或从矮到高的顺序给三个人排队。

换一个宝宝再次与爸爸妈妈比高矮。

幼儿做相关练习。

请幼儿翻开《幼儿画册》，仔细观察图中小动物的高矮，然后看清排列的标记，从不干胶纸上揭下小动物，贴在相应的位置上。

鼓励幼儿互相检查，与同伴分享、交流自己的经验。

活动延伸：

提供四种高矮不一的物体，鼓励幼儿比一比，说一说。

[小班数学教案比高矮]

幼儿园小班教案篇十

1、能区分 " 1 " 和 " 许多 "

2、让幼儿感知 " 许多 " 可以分为许多的 " 1 " ，很多的 " 1 " 合起来就是 " 许多 "

1、苹果树一棵，苹果卡片，塑料筐，刺猬头饰

2、教师帮幼儿戴上头饰

1、导入教学

师：冬天要到了，刺猬妈妈带着孩子们来采摘苹果做为过冬的食物。

2、出示苹果树

师：这是什么树啊？

幼：苹果树

师：树上有多少苹果啊？

幼：一个，两个，三个……数也数不清

师：数不清就是许多，树上有许多苹果？

幼：树上有许多苹果

师：树上有多少苹果？

幼：树上有许多苹果

3、参与教学

师：下面请小刺猬们每人摘一个苹果，一边摘一边说：“我摘了一个苹果”

幼：每人摘一个苹果说：“我摘了一个苹果”

老师指着没有苹果的树问：“许多的`苹果哪去了？”

幼：“我摘了一个，他摘了一个……”

师：“现在请小刺猬们把摘到的苹果放进妈妈的筐里，一边放一边说：“我放了一个苹果”

幼儿教学并说：“我放了一个苹果”

师：“小刺猬们的苹果去哪里了？”

幼：我放了一个在筐里

师：筐里有多少苹果？

幼：有许多的苹果

师：许多的苹果哪里来的？

幼：我放了一个，他放了一个……

教师总结：原来你放了一个，他放了一个，一个一个的苹果合起来就是许多的苹果

幼儿园小班教案篇十一

1. 在感知“1和许多”的关系中，尝试4以内的点数。
2. 积累区别上下方位的经验，乐意表达。

多媒体课件《大汽车开来啦》。

一、感知数量1。

1. 情境一：大汽车开来了。

师：小朋友们，看，什么车开来了？开来了几辆大汽车？（1辆大汽车）1辆什么颜色的大汽车？（开来了一辆黄色的大汽车）车上有谁？数一数有几位司机叔叔？（一位司机叔叔）

教师小结：一位司机叔叔开着一辆黄色的大汽车去干什么？（去接客人）

2. 情境二：爷爷、奶奶、阿姨坐上车。

（1）（公园）师：滴滴，大汽车开到了哪里？（公园里有树、有长长的椅子；公园里有几位爷爷在等车）谁在等车？你来说说谁在等车？一位爷爷坐上了车。

（2）（小区）师：大汽车继续往前开着，又开到了哪里？小区门口是谁？数数小区门口有几位奶奶在等车？一位奶奶上了车。

（3）师：现在车上有几个人？有几个司机，几个客人？

师：车上有3个人，一个司机叔叔，2个乘客。

（3）（商店）师：大汽车又继续往前开着，来到了商店门口，

是谁在等车？商店门口有几个人？一位小朋友接着上了车。

二、尝试4以内的点数。

1. 情境一：车上多少人？

师：车上有几个司机，几个客人？

师：原来车上有 4个人，1位司机叔叔，3个乘客。

2. 情境二：书店门口多少人？

师：滴滴，大汽车又往前开，开到了书店，书店门口有几个人？从哪个开始数，点一个、数一个，数数清楚，1、2、3····。

师：书店门口有几个大人，几个小朋友？原来四个人是1个大人，3个小朋友，然后他们一个一个都坐上了车。（圈出来）

三、感知“1和许多”的关系。

1. 情境一：许多乘客要上车。

（2）师：许多人是怎么上车的？小眼睛看仔细了，（1个1个坐上车）最后许多人按照一个一个排队上车，这样又安全又快速的上了车。

2. 情境二：许多乘客要下车。

（2）师：原来许多乘客要到超市去买东西啊！

四、积累区别上下方位的经验。

1. 情境一：顾客买什么？

师：他们准备买哪些东西，一共有几样东西？（一筐苹果、1盒饼干、一箱牛奶、一桶糖果）

2. 情境二：东西在哪里？

师：这些东西哪里呢，我们去找一找，苹果、苹果在哪里？（在架子上，在香蕉的哪里？）（追问：要说到“上下”）

饼干在哪儿？牛奶在什么地方？糖果在哪边？

师：客人们四样东西买齐了吗？我们一起来数一数。

五、游戏：给福利院的弟弟妹妹送礼物。

3. 依次类推送饼干、牛奶、糖果。

师：一盒饼干里有多少包饼干？（许多包饼干）一盒饼干里面有许多包饼干，许多包饼干1包1包饼干装起来就是一盒饼干。

师：一箱牛奶里面有多少盒牛奶？（许多盒牛奶）一箱牛奶里面有许多盒牛奶，许多盒牛奶1盒1盒牛奶放在箱子里就是一箱牛奶。

师：一桶糖果里面有多少颗糖果？（许多颗糖果）一桶糖果里面有许多颗糖果，许多颗糖果1颗1颗糖果装起来就是一桶糖果。

师：把许多个苹果、许多包饼干、许多盒牛奶、许多颗糖果分成1个1个送给福利院的许多小朋友，把爱心献给他们，让他们也和我们一样快乐开心的成长。

幼儿园小班教案篇十二

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致地点数，说出总数。
- 2、尝试5以内的排序，并进行点子和食物的匹配。
- 3、乐意参与活动，体验帮助毛毛虫的乐趣。

2、展板上布置：毛毛虫图片，

3、毛毛虫图书，排序卡，大的食物和点子卡一套

一、创设情景，激发帮毛毛虫找食物的兴趣。

——孩子们，春天来了，毛毛虫醒来了！它的肚子好饿好饿，好想吃东西呀，你们知道毛毛虫喜欢吃什么吗？（幼儿借助已有经验回答，然后老师梳理给予拓展知识经验）

二、开启食物大礼包，感知5以内食物的数量。

——孩子们，瞧——老师呀给毛毛虫带来了一个食物大礼包，是什么呢？我们一起打开来看看吧。

1、出示苹果：这是什么？有几个？

2、出示黄梨：呀，这是黄梨呀，看看有几个？

3、出示青菜：这绿绿的是什么？数数有几棵？

4、出示叶子：瞧，这又是什么呀？这么多叶子有几片呢？伸出小手指一起来数一数？

5、出示葡萄：这圆圆的又是什么呢？有几颗葡萄？伸出小手指一起来数一数？

——毛毛虫可高兴了，瞧，有这么多的好吃东西。一个苹果、两个梨、三棵青菜、四片叶子、五颗葡萄。（按数量的顺序念，为孩子们下面的排序做准备）

三、根据食物的数量，尝试1—5的食物排序。

为了让毛毛虫看得更加清楚，我们把这些食物卡片按数量的多少来排个队吧。

（出示贴有小红旗的排序底卡）：瞧，老师带来了一张排序卡，有上下两层，我们把这些食物卡片在楼上排个队吧。

——这些食物中哪个最少？最少的应该排在哪里？

——那谁最多呀？它排在哪里？

——还有三张片片怎么排呢？

——孩子们，把后面长长的排序卡取出来，从小红旗开始，把你们的食物片片也来排个队吧。注意哦，从小红旗开始，最少的在前面，最多的在后面。

——幼儿自主进行排序操作，老师随机观察引导（允许孩子们操作的错误）

——孩子们，都排好了吗？你们是怎么排的？谁来告诉我呀。

——先请操作对的孩子带着操作卡进行集体前的讲述：一个苹果、两个梨、三棵青菜、四片叶子、五颗葡萄，谁也是这样排的？举起来给老师看看，真棒。

——谢谢孩子们帮忙，老师也来完成它（在展板的操作卡上贴入剩余的三张卡片）

——（请一个不正确的孩子）这张排对了吗？哪里排错了？

然后操作改正。

——看看边上的好朋友排对了吗？要是错了，一起帮个小忙吧。（再次给孩子们改正的机会，巩固5以内的排序）

四、尝试食物和点子的匹配，帮毛毛虫制定食谱计划

——这么多的食物毛毛虫一天可吃不完，怎么办呢？（幼儿发散思索）

——对呀，可以让毛毛虫分成几天来吃，现在我们就来帮毛毛虫制定一份食谱计划吧。（出示1—5的点卡）

一个圆点表示第一天，看看它跟哪张食物片片一样多？第一天它应该吃什么呢？（在幼儿的回应中将一个圆点对应贴入操作卡上）

——那么第二天呢？毛毛虫该吃什么？我们把后面小篓子里的圆点拿出来，一一对应地贴到食物片片的下面，注意哦，圆点的数量要和食物一样多。

——幼儿进行操作，老师随机观察指导。

——先好的孩子可以先贴到展板上，送给毛毛虫

五、分享食谱计划，体验帮助毛毛虫的乐趣。

——孩子们，我们给毛毛虫做了一份食谱计划，都做对了吗？一起来看看。（要是错误，请幼儿上前操作改正）

——孩子们呀都很棒，不仅帮毛毛虫找到了好吃的食物，还给它们做了食谱计划，瞧，它呀可开心了，为了谢谢我们，还给我们送了一本毛毛虫的书呢，让我们一起回班级里看看吧。（活动自然结束）

幼儿园小班教案篇十三

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。

活动准备：糖（幼儿每人15颗）、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只（里面装有数量为1-5的点卡），数字卡片1—5。

（集中幼儿注意，让幼儿产生新鲜感、好奇心，从而引起幼儿活动的兴趣）。

（通过幼儿间的互动、幼儿与教师之间的互动及引导幼儿积极、主动的操作与探索和手、眼、耳朵等多种感官的协调、交互运用，反复感知5以内的数量，从而使幼儿对5以内数量的点数、计数在整体水平上得到提高。同时幼儿在猜糖和手指夹糖的过程中促进手和手指的小肌肉得到锻炼。）

看看我的手里有糖吗？（没有）请你闭上眼睛，我要变糖了。（教师拿一粒糖放在手心里后）好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。（幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖）（把糖送给猜对的那位小朋友。）（幼儿游戏数次）

来，把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖？准备好了吗？好，开始———停！数一数，你夹了几粒糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。）（提问：谁也夹了x粒糖？；站起来去数一数别的小朋友糖，找一找谁的糖和

你一样多？)

(幼儿玩夹糖游戏3-4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度)

(目的是通过幼儿积极的、主动的操作，让幼儿将圆点与实物(糖)正确匹配起来，提高幼儿匹配能力，并为今后学习数物匹配打下基础。)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

(教师买糖，幼儿卖糖。检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量。最后把一粒的那袋糖奖给他们，是让幼儿对自己的操作有一种成功感，愉悦感，让他们真正体验到数学活动的乐趣。)

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？(“我想买有x粒那袋糖”)(收回4袋糖。)

结束语：还有一袋糖有几粒？(一粒)你喜欢吃糖吗？好，这袋就奖给小朋友吃吧！

幼儿园小班教案篇十四

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
3. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。

3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红色的？

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班教案篇十五

：能感知正方形。

1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2、大方巾、大小不同的彩色计划和图形片

一、认识正方形：

1、出示正方形图标，引导幼儿正确说出正方形的名称。

2、请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

二、游戏：给大方巾找朋友

教师将大方巾放在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放在大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

三、找班上的正方形：

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

四、激发幼儿回家找正方形的兴趣：

请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找，记一记，家里哪些东西是正方形的。

幼儿园小班教案篇十六

辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形认识过程中往往过于单调，幼儿易失去学习的兴趣。因此设计了此次活动《小兔的家》。结合幼儿已有的生活经验，设计符合幼儿兴趣点的活动。

1、认识三角形、圆形、方形。

2、体验帮助别人的快乐。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、带有三角形、圆形、方形坑的小路一条，三角形、圆形、方形的图形若干。

2、小兔的家。

3、音乐三段，小兔子头饰、仙女头饰、魔法棒一个。

能分清三角形、圆形、方形。

活动难点：

知道三角形、方形的区别。

情境：小兔子：呜呜呜……

小魔仙：小兔子，你怎么啦？

小兔子：昨天晚上刮了台风，把我家的房子吹倒了，我没有地方住了。

小魔仙：小兔子，你别伤心了，我用我的法力给你造一间新房子吧，说着一间新房子就变出来了。

小兔子：太谢谢你了，亲爱的小仙女。

1、宝宝你们看，小兔家的房顶是什么形状的？三角形有几个角，几条边，呢？

2、那小兔家的门会是什么形状的呢？方形有几条边，几个角呢？

3、你们猜猜看小兔家的窗子会是什么形状的呢？圆形是什么样子的呢？有角吗？

5、教师小结：三角形有三个角、三条边，方形有四个角、四条边，方形的角和边都比三角形多哦。而圆形的身体胖乎乎的，一个棱角也没有。

1、小兔子要在它的新房子里开个宴会，请宝宝们和老师一起参加，你们愿意去吗？那我们一起出发吧！去小兔子家要经过一条路，你们看这条路怎么啦？路面有很多坑，这些坑都是什么形状的？小兔子和宝宝们走在都是坑的路上会怎么样呢？你们想想办法，怎样才能走在这条路上不摔跤呢？（把坑填平，路补好）

2、你们真聪明，我们一起来修补路，把坏掉的路修补好。这里有这么多材料，怎样来修呢？请幼儿示范修补路。

3、教师小结：把圆形宝宝放进圆形的坑里，把三角形宝宝放进三角形的坑里，把方形宝宝放进方形的坑里。（强调把坑填满、填平）

4、幼儿操作。要求幼儿每人拿两块材料，根据坑的小、形状进行修补，启发幼

1、教师带幼儿一起验证坑都填平了吗？发现问题，启发幼儿解决。

2、现在路补好了，以后小兔走在这条路上再也不会摔跤了，小兔子很感谢你们，小兔子还在家等我们到它家开宴会呢。我们出发吧，沿修补好的小路到小兔家做客。

本次教学活动教师以情境贯穿整个活动，如先用小仙女、小兔子情境表演导入，充分激起了幼儿的学习兴趣。在第二个环节中让幼儿感知圆形、三角形、方形，教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个环节中，我们以游戏情节贯穿始终，让幼儿和教师一起当魔法师，念咒语一起变小兔子家的房顶和窗子，然后再辨认圆形、三角形、方形，比较三角形、方形的不同，活动中幼儿与教师的互动也很多，宝宝们都很愿意表达自己的观点，积极举手回答问题。在第三个环节中教师出示了坑坑洼洼的小路吸

引导幼儿，再通过修补路的游戏让幼儿体验帮助别人的快乐，同时进一步巩固了对几何图形的认识。整个教学过程中的气氛还是比较活跃的。不过活动中也存在一定的不足，活动中的情境以小兔子的家前面那条路坏了，当小朋友们帮助小兔子把路修补好了，小兔子应该出来感谢一下小朋友们，这样正好首尾呼应，不然给人有点虎头蛇尾的感觉。对于这次开展的成熟型教师教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己也得到了锻炼，多多锻炼才会更好的成长。

幼儿园小班教案篇十七

- 1、感知正方形的主要特征。
- 2、能依据正方形的主要特征，辨认出正方形。
- 3、乐意参与游戏，探索正方形的秘密。

活动准备：各种形状的积木（用纸片代替积木）；按照小组数目准备一定数目的小桶

（1）活动导入

绘本导入：《积木王国的电话》

今天早上我接到了积木王国国王的电话，大家有听过积木王国吗？（出示绘本）

你们愿意帮助国王找到他的正方形小王子吗？可是我们不认识小王子怎么办呀？还好国王给了我一个小魔法盒，国王说小王子和他长的一模一样。

（2）活动开展

1. 寻找积木：那现在，积木王国里的居民就在我们的教室里，请小朋友们把他们找出来吧。

2. 寻找正方形小王子

3. 认识正方形

让我们把魔法盒打开看一看哪些积木时/正好可以通过的呢，这个小洞有什么秘密呀？

幼儿先自主作答

（我们可以借助小吸管来看一看小洞的秘密。）

总结：原来盒孔四条边和吸管一样长，所以盒孔的四条边一样长，四条边长得一样长，长的正正的，就是正方形。

那么我们来看一看小王子的四条边是不是一样长（教师示范拿起示范固定积木用吸管比量）

总结：四条边一样长，长的正正方方的就是正方形。

4. 应用

你们也来帮忙看看其他的这些积木居民是不是正方形呢？

（给每一位小朋友一块积木和一根小吸管，让幼儿自主操作感知）

结论：四条边一样长，长的正正方方的才是正方形。

5. 其他积木变成了正方形

两块积木合在一起能不能变成正方形呢（给时间让幼儿独自探索，将拼好的积木放置一边，并在该环节注意幼儿个体差异性，可单独指导）

提问：你是怎么知道这是正方形呢？是不是所有的三角形都有可以变成正方形呢？

(1) 区域延伸：（美工区）边相等，角相等。（折纸游戏）

(2) 正方形变变变。将正方形通过折纸变成其他形状，并说出是怎么折的。不对幼儿所折出来的东西进行评判，单张纸不限定所折次数，但可对所折图形进行简单命名。

(3) （建构区）超级正方形：用小积木尽可能的拼出一个大正方形，并说出每条边是由几块小正方形构成的。

幼儿园小班教案篇十八

1、能正确说出正方形的名称。

2、能从现实生活环境中找出与正方形相似的物品。

1、物质准备：大正方形一个以及与大正方形边一样长的小棒一根；

2、材料配套：操作册；

3□ppt□

（一）游戏“看谁举得快”，复习对三角形、圆形的认识。

师：今天，老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“看谁举得快”。老师在每个小朋友的托盘里放了三角形和圆形图片，比如：老师说圆形，小朋友就要把圆形举起来；老师要是说三角形，那小朋友就要把三角形举起来，我们来比比看谁举得最快。

（二）出示正方形，引导幼儿命名并感知正方形的主要特征。

1、出示正方形，引导幼儿命名。

2、出示与正方形边一样长的小棒，请幼儿用小棒测量正方形的四条边，让幼儿直观感知正方形四条边的特点。

师：老师在每个桌子上准备了正方形卡片和小棒，老师想请小朋友用小棒来量一量正方形的四条边有什么特点。现在请小朋友轻轻地像小猫一样地到位置上测量，量好后请你回到椅子上坐好。

3、教师邀请个别幼儿回答。

4、小结：正方形有四条边，四条边一样长。

（三）游戏“正方形娃娃找朋友”。

2、出示正方形娃娃和ppt[]让幼儿辨别。

教师：老师也准备了一些图片，请你找出图片中是正方形的物品。

（四）幼儿操作，进一步感知正方形的特征。

1、教师示范操作册内容，引导幼儿认真观看。

师：等一下老师要请小朋友来完成操作册，现在请小朋友认真看。

2、提要求：

（1）在操作的时候，不要大声讲话。

（2）操作完后请把彩色笔放回托盘里，拿着你的操作册回到椅子上坐好。

师：现在请你像小猫一样走到位置上操作。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿完成操作册内容。

4、教师点评。

教师根据幼儿操作中出现的问题进行教育。