

2023年幼儿园数一数的教案(优质10篇)

在教案模板中，教师可以规划教学目标，设计教学步骤，评估学生的学习效果。下面是一些经过实践验证有效的大班教案，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园数一数的教案篇一

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的. 图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

（1）出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房

里，什么动物住第几层。

(3) 教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4) 游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1) 介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

a请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然

后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

（五）活动结束。

幼儿园数一数的教案篇二

- 1、乐意参与活动，体验操作游戏的乐趣。
- 2、学习按苹果的颜色、大小进行分类，发展幼儿的`数数和分类的能力。

- 1、青、红苹果图片若干。
- 2、红、绿、大、小筐，每桌各一个。
- 3、动画片：我喜欢苹果。

一、导入。

出示图片，引导幼儿摘苹果的欲望。

师：看呀！又大又红的苹果，小朋友喜欢吗？我们去摘苹果好不好？

二、展开。

1、观察苹果

（1）看看这里都有什么样的苹果呀？

（引导幼儿发现，有红苹果，绿苹果，有大苹果，小苹果。）

(2)：我们的这些苹果里面，有红苹果，绿苹果，还有大苹果，小苹果。

2、摘苹果

(1) 听口令摘苹果

(2) 听拍手声摘苹果

3、苹果分类

(1) 把红苹果送到红筐里。

(2) 把绿苹果送到绿筐里。

(3) 把红筐里的大苹果拿出来放在大红筐里。

(4) 把绿筐里的小苹果拿出来放在小绿筐里。

4、收苹果

(1) 要求幼儿在规定的时间内收不同的苹果。

(2) 数数你收了多少个苹果。

5、苹果展

师：我们把摘得苹果展览一下好吗？

引导幼儿思考摆放的方法。

如：红-绿-红-绿，大-小-大-小，等。

鼓励幼儿想出各种有序的摆放方法。

三、结束。

1、师：今天我们丰收了许许多多的苹果，你们喜欢吃苹果吗？

有一个小朋友也喜欢苹果，我们看看他为什么喜欢苹果？

2、观看动画片：我喜欢苹果

活动自然结束。

幼儿园数一数的教案篇三

1. 让学生理解加法减法的含义

2. 让学生掌握5的' 加减法

3. 使学生学会解答简单的口述加减法应用题，培养学生初步分析问题的能力

让学生用数的组成知识进行5以内的加减.

复习数的组成幻灯片演示

创设情境

学生回答

师：1只羊加上1只羊是两只羊，我们可以写作， $1+1=2$ ，1和1组成2，所以， $1+1=2$ 。

现在草坪里有了两只羊，懒羊羊也找来和他们玩了，现在有几只羊？

学生回答

过了一会儿，沸羊羊也参与他们其中了，现在，有几只羊了呢？

学生回答

老师解释，同上

玩着玩着，村长过来要叫懒羊羊回去吃饭，现在加上村长，共有多少只羊？

学生回答，老师解释，同上

村长，把懒羊羊叫走了，还剩下多少只羊？

练习

用笑脸练习： $1+2+2+3+2$

$1+3+2+3$

$3-2-1$

小结：我们今天学了1~5之间的加减法，要想很快的算出1~5的加减法，必须，理解1~5的组成。

幼儿园数一数的教案篇四

1、复习圆、三角形、正方形。

2、明白这三种图形的基本特征。

1。地上画圆、三角形、正方形，每种图形都有

4种不同的尺寸，分别标1—4个点，图形标上几个点，图形内

就能够站几个人。

2. 作业卡。

1、幼儿分成

3组，每组分别站进圆、正方形、三角形内。

2、音乐响起，游戏开始，幼儿在场内自由活动。

3、音乐停止，幼儿迅速站进自己的图形里，动作又快又准确的组为优胜组。

4、各组互相轮换，再做三次，使每人都有机会站到不同的图形里。

1、将图形分类计数，并将数量用圆点表示出来。

2、将图形分类计数，并比较多少，找出最多和最少的图形，并分别涂上不同的颜色。

3、启发幼儿动脑筋，想办法，用所给图形拼成适当的图案。

幼儿园数一数的教案篇五

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量；

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡；家里的数字

2、课件：我的家（厨房、客厅、卧室。）

一、认识数字，理解6以内各数字的实际意义。

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

(1) 直观的`数字（数序）：

如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

(2) 数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

(3) 小结：小朋友记录了很多数字符号，这些数字有的在在家中直接就能找到，而且排列是有顺序的。

而有的数字是我们数出来的；如家里有2张桌子、3双鞋等；

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。

3、教师出示数字，幼儿说出物品的名称。

如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。

此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性。

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列

1. 看图：说说都有哪些物品

（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等）这些物品各有几样？可以用数字几来表示？）

2. 看图：物品归类；

(1) 画面上是家里的什么地方？（厨房、客厅、卧室）

(2) 想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？

(如：碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在卧室里等)

(3) 数一数每个房间共有几样？哪个多哪个少？

(4) 引导幼儿将数字从小到大排列。

(5) 小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。

这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

幼儿可以运用操作卡，继续将各种物品分类摆放，并用数字表示。

幼儿园数一数的教案篇六

一个好的图书借阅环境。具体目标如下：

1，从xx年期，每年为西海固贫困地区的农村小学捐建、助建3所达到教育部规定的二类达标图书室（生均图书15册），在xx年争取在西海固地区各县都有我们建立的图书室。

2，对建成的图书室在管理等方面提供必要的业务指导和帮助。

一，我们的优势

1. 宁夏南部农村教育的需要

鉴于宁夏西海固地区的教育现状，宁夏青年支教之家图书室

建设项目的切合当地需要，发展前景明晰。

2. 宁夏籍大学生的热情参与

近年来，西海固地区每年都有大量的优秀学子进入大学深造。对于故土的挚爱和报效家乡的志向使得我们的组织在人力资源上有很大优势。可以充分发掘比较优势，扩大活动的规模和力度。

3. 资金支持的获得

当前重视教育的理念得到了社会各界的认可，我们可以联系有捐资助学愿望的社会热心人士，在资金上予以支持。

4. 本地支教的优势

相比于其他形式的支教，本地支教有着得天独厚的优势。首先可以活动解节约经费，包括交通费，住宿费，餐饮费等。其次，可以避免当前支教活动中的形式主义，切实为家乡的教育发展做出贡献。

大概就这些了吧，内容可以再详细一点

二、资源需要：

概括来说我们现在已经具备了人力资源，但是物力资源较为缺乏。今后相当一段时间内应积极开拓渠道，寻谋支持。至于具体的工作，外联部门应该知道吧.....

三、活动开展：

(一)，建设管理部门

(二)、开辟渠道，集聚图书

在图书室建设过程这是重中之重，必须给予高度重视。

1立足校园，募集旧书

参与本活动的宁夏籍大学生应充分利用自身条件，获取学校和老师的支持，收集旧书（主要应该为课外书、教学参考书、工具书、刊物等，要求为六成新以上内容要适合少儿阅读的书刊，以及少量有助于提高教师素质的书刊。）在收集到足够的旧书后，统一集中到各地相关联络处，并邮寄到宁夏青年支教之家驻宁联络处（各地也可直接邮寄至宁夏），并由其负责分配和邮寄到个受援助学校（这个联络处可以设在六盘山高中吧.....）

2多方联系社会资助，发动社会力量帮助建设图书室。

西海固地区一直以来是国家级贫困地区，得到的相关的政府部门或单位资助的机会较多，社会上有很多群众、家长和有志之士在关心着农村教育的发展，也乐意为农村教育和农村学校做出一些贡献，能及时发动社会力量帮助建设图书室也成了有利的因素。外联部门应抓住这个契机，多方与扶贫单位联系，请求其帮教助学。同时争取上级教育部门单位的资助。

3挤出经费，精挑细选，选购优秀旧书、打折书，充实图书室购买一些新书。

幼儿园数一数的教案篇七

数学

语言

2、体验与朋友在一起的快乐。

重点、难点1、重点：感知1和许多之间的关系。

2、难点：幼儿能用语言表达1和许多之间的关系。

活动准备1、30只小熊。

2、配套不干胶

一、学习区分1和许多

1、出示一个大熊和一筐小熊，引导幼儿用1和许多来表示。

2、教师：“今天，老师请来了许多的熊宝宝，请你看一看，大熊有多少只？小熊有多少之？”

3、教师有意识的引导幼儿区分“1”和“许多”。

二、体验许多可以分成一个一个，一个一个和起来是许多

1、分发小熊，教师给每个幼儿一个小熊，边给边问“给你几只小熊”幼儿答：“一只”直至小熊全部送完，师问“一个幼儿一只小熊，我的许多小熊哪去了”（让幼儿知道许多被分成了1个、1个）

2、请幼儿将小熊再一个一个送回来，“几只小熊回来了”幼儿答“1只”直至所幼儿的小熊都送回来，师问：“每次回来1只小熊，我这里怎么会有许多小熊呢？”

（让幼儿发现1个1个和起来就有了许多）

三、操作活动：朋友多

根据图片要求粘贴1和许多，巩固1和许多的认识

活动延伸：在分发点心和餐具的过程中，进一步让幼儿反复

感知1和许多的关系

幼儿园数一数的教案篇八

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边，会向左和右数物体个数。
- 2、知道参照物的不同，左边和右边的方向也会变。
- 3、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

动物图片□pk挑战表一份、每组响器一个

一、律动导入，感知自身的左右

1、区别左右

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的'相互配合才能把事情做的更好更快。

2、找一找

教师：想一想，我们的身上，还有哪些象手一样，是一左一右的一对好朋友。

3、游戏

教师：刚才小朋友找的又快又好，现在老师要请我们身上的这些好朋友做个游戏，这个游戏就叫“我说你说你做”我们来试试。看谁的小耳朵最灵，反应最快。

教师：来，来，来，举起你的右手来。幼儿：我的右手举起来。（逐一进行：举起左手，拍拍右腿，摸摸左耳，增加难度：右手摸左耳，左手拍右腿等等。

4、巩固熟悉左右

刚才小朋友玩的开心吗？其实不管什么时候在我们的左右边都有人或东西，你们能说说你的左边有什么？或者坐着谁？右边呢？练说（用左右说一句话）

幼儿园数一数的教案篇九

活动目标：

1. 能区分圆形和椭圆形，感知它们的特点。
2. 联系圆形，椭圆形的相似物品。

活动准备：

摸箱和图形块(圆形、椭圆形若干)。图形印章。幼儿操作材料《数学》第16--17页。

活动过程

一、给图形描边。

2. 操作后说一说，“圆形和椭圆形有什么不一样？结合操作体验，进行感知经验的比较。

二、椭圆形像什么？

三、分组活动。

1. 给图形涂色。

使用幼儿用书《数学》第16页”描一描，涂一涂“。指导幼儿数数圆形有多少？椭圆形有多少？把圆形涂一样的颜色，把椭圆形涂一样的颜色。

2. 摸图形。

3. 图形添画。

使用幼儿操作材料《数学》第17页”图形添画“。把空白的圆形、椭圆形添画成物品，鼓励画的不一样。

幼儿园数一数的教案篇十

1、在操作活动中初步感知100以内数的整10加和整10减计算。

2、能够借助“金色珠”等操作材料尝试进行大数目的加法和减法运算。

3、乐于参加数学活动，体验其中乐趣。

教具：信封(里面装有100以内的整10数字或100以内整10加，整10减的加法、减法算式)若干，伦敦桥音乐，写有整10数字的胸卡。

1、预备活动师生互相问候。

2、分组活动创设情景：整10数字大pk整10数字的姐妹们聚在了一起。他们想比比谁的本领大：谁比谁多，多多少；谁比谁少，少多少，特意邀请小朋友当评委。

第一组：操作小棍(10根一捆)，完成10的加减练习。

四、巩固练习动画做题，提高幼儿的注意力

五、课堂小结时针不停地转动，时间也悄悄溜走了，小朋友要珍惜时间，不能像小猪那样浪费时间玩耍。