

转动教案高中(优秀14篇)

高一教案是指为高一年级学生编写的一套教学计划和教学方案，旨在指导教师们进行高效的教学工作，让学生在一年内全面提高自己的学习能力和素质水平，提前为高考做准备。接下来是一些针对高二学生的教案范文，希望能够帮助教师们更好地组织和开展教学工作。

转动教案高中篇一

根据新《纲要》中的强调，应密切结合幼儿的生活去进行教育。因此，我园的幼儿的科学教育，不仅选择幼儿的生活作为教育的内容，而且也通过幼儿的生活来进行教育。转动这个现象在日常生活中比较常见，在平时玩积木时无意使积木旋转起来，坐上转椅也会转起来等，转动还给人们的生活带来很多的方便。根据幼儿这个兴趣点我组织了这节课，让幼儿在尝试转动积木、转椅等操作材料的同时，转动自己的身体，发现转动的很多有趣的现象，积累有关转动的经验。

- 1、让幼儿发现转动的很多有趣现象，了解转动是运动的一种方式。
- 2、积累有关转动的经验，感受现代科技给人们带来的方便。
- 3、体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

让幼儿都参与尝试，从而培养幼儿对科学的兴趣，激发他们探究的欲望，培养幼儿一种运用科学的态度、方法去发现问题、解决问题的能力。

风车、陀螺、积木、小碗、伞、圆纸片、轮子、筷子等多种物品

一、开始环节：谈话导入，激发幼儿探索的兴趣

师：小朋友们知道在我们生活中游哪些东西会旋转？

幼：（请多数孩子发言）

师：为什么会旋转呢？

幼儿回答，师作小结。（过渡下一环节）

二、基本环节：幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象。

师总结了东西转动的原因后，给幼儿提供筷子、轮子、小碗、伞、圆纸片、陀螺、积木等，介绍材料并交待活动要求。

师：今天老师带来了许多的东西，我们来看看有什么？

幼：（让幼儿来说名称）

师：你能想办法让这些玩具转起来吗？

幼：（幼儿在小组里交流）

师：请你们玩的时候边玩边看，看看你发现什么有趣的现象。

让幼儿在活动中去探究，获得各种体验，积累各种感性经验，主动构建认识。在小组中交流，师小结。

三、结束环节：通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

小朋友们，你能不用任何东西，让自己的身体也转动起来吗？你们可试一试，看看自己的身体有哪些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己或小朋友了。（自由交流）

四、延伸环节：游戏找一找，感受转动给生活带来的方便。

先让幼儿说说转动给人们带来的方便，全班交流，老师再作小结。

新《纲要》强调：科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。

转动教案高中篇二

一、出示汉字“转动”，引发孩子产生联想，从而感受生活中处处有转动。

二、自主探索，发现转动变化的一些原因。

1、出示两个（轴心位置不同）陀螺，让幼儿在玩玩和比较中找出自己喜欢的陀螺，说说自己的发现。

2、尝试用其他操作材料做陀螺，玩陀螺，并把玩陀螺中的发现记录下来。

（鼓励发现陀螺转动变化的另一些原因：陀螺的面再轴心上的位置变化、力度、大小、轻重）

三、活动延伸：

将各种材料的陀螺延伸到角落活动中，引起孩子再探索的愿望。

转动教案高中篇三

- 1、在操作活动中，让幼儿获得物体转动的经验。
- 2、指导幼儿尝试观察记录的方法，养成细致观察的习惯。
- 3、培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

转动教案高中篇四

- 1、培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣，体验转动物体的乐趣。
- 2、发展幼儿的观察力，动手操作能力及分析比较能力。
- 3、引导幼儿发现转动的许多有趣现象，初步感知转动的原理，了解转动给人们的生活带来的方便。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

转动教案高中篇五

引导：我知道小朋友们最爱玩游戏了，我们先玩“咪咪转”的游戏吧，你可以自己，也可以两个、三个人一起玩。

二、展??

（一）引导幼儿探索转动物体的方法

1、幼儿自由玩“转动乐园”的玩具，并想办法让它转动起来。

引导：刚才玩游戏的时候，我看到小朋友们的身体都转起来了，在我们的身边有许多的物体也能转动起来，接下来，我就带大家到“转动乐园”里玩一玩，看看你能不能把那里的物体转动起来，一会儿，我就要问问：“你是用什么方法让它转动起来的？”

2、表述自己转动物体的方法

引导：请小朋友们把转动玩具送回家，轻轻回到座位上。

问：谁来给大家说一说你玩的是什么？你是用什么方法让它转动起来的？请小朋友把话说完整。

引导：请你来给大家演示一下吧！

3、教师小结：小朋友真会动脑筋，想出了各种各样的办法让转动乐园里的物体转动了起来。

（二）引导幼儿发现转动时的有趣现象

2、分享发现

问：在转动物体的时候，你发现了什么有趣的现象？请你给大

家表演一下吧！

3、小结：因为物体转动得非常快，所以上面的花纹、缝隙都看不出来了。

（三）引导幼儿感知转动的简单原理

1、探索

引导：物体转动起来的时候是什么样子？请你来学一学。

问：你能用笔画出来吗？先请幼儿在黑板上画圆，老师在黑板上补充，用箭头指示运动方向。

请个别用胳膊来演示的小朋友上台，引导幼儿发现：胳膊是围绕什么转动的？（肩膀）

演示伞的转动，问：伞是围绕什么转动的？

演示风车的转动，问：风车是围绕什么转动的？

小结：所有转动的物体都有一个很大的秘密，它们都是围绕一个中心进行运动（在黑板上画出“中心”），物体围绕一个中心进行运动，就是转动。

2、找物体转动的“中心”

问：谁来指指哪是伞转动的中心？哪是陀螺转动的中心？哪是风车转动的中心？

问：你刚才玩的是什么？它转动的中心在哪里？请你给大家指一指。

3、以游戏“遥控机器人”的形式，复习、巩固转动的原理

引导：现在，我们玩一个转动的游戏，请小朋友来当机器人，谁想当机器人？

（四）利用课件，了解转动原理在生活中的应用

1、日常生活中的转动物体

引导：许多爱动脑筋的人，利用转动的道理，发明了许多有用的物品，我们一起来看一下。（看课件）

引导：在生活中，你还见过哪些转动的物品？它给我们的生活带来了什么好处？

2、了解新发明

引导：刚才小朋友看到的和大家说的这些物品，都是我们生活中常见的，最近我上网查资料的时候，发现了许多新发明，它们也都是利用了转动的道理，我们一起看看。

3、激发创造欲

引导：你长大了想发明一件什么转动的物品，它能给我们的生活带来什么方便？

为幼儿颁发“发明奖”。

三、延伸：享受转动原理带来的好处

带幼儿离开场地。

转动教案高中篇六

1、教师提出问题，请幼儿想办法，做第一次尝试。

师：（请幼儿坐成半圆，用一块布把自己用的一份材料盖住，

用神秘的语气吸引孩子的兴趣)小朋友,今天,老师给你们带来了几样好玩的东西,你们猜猜是什么?噢,原来这是纸折的小船、这是用旧乒乓球剪的小船,这是用瓶盖作的航标。现在我想用这些材料做成一幅美丽的画面,就是这些小船看着航标在海上航行,可是你们看,老师一动垫板,(教师讲垫纸板倾斜使其滑落下来)它们就掉下来了,这可不行,小朋友能不能帮我想想办法,怎样让小船和航标既不掉下来又能动呢?(请3、4个孩子说一说,对孩子的意见既不肯定也不否定)请小朋友用桌子上的材料试一试(幼儿用各种材料实验,教师巡回指导)。

2、实验完毕后,重点请用水粘贴的幼儿说一说是怎样做的,结果怎样。我们一起试一试,也让你的小船动起来。(幼儿再次试验)

如果,没有幼儿试验成功,教师操作演示实验。

师:用各种各样的胶粘住当然掉不下来,可是小船也不能动了。老师这里有个神奇的东西,你们看(教师将眼药水滴瓶内装满清水,开始一一操作、小纸船、航标、小船)老师的小船动起来了,我方上的是什么呢?对,是水,你的桌子上也有着盛着水的小瓶子,你也快点去试试吧。

3、幼儿再次试验,教师巡回指导。“你的’纸船动了没有?月牙形的小船动了吗?是怎么动的?航标呢?”

4、让孩子用掺上洗涤剂的水再次尝试:(如果孩子做得非常顺利,就加上这一个环节)

“原来水宝宝这么厉害,既能让小船、航标掉不下来,还可以让小船旋转,让航标滑动。那我们再来猜一猜,把水里加上一点餐洗净,看看小船会发生什么现象?好,我们还是抓紧时间去试一试吧!试试以后,记得告诉姜老师结果。”

小结：只要我们善于发现，不断探索，到处都可以发现科学的影子。

转动教案高中篇七

- 1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。
- 2、探索使物体旋转的方法，提高幼儿解决问题的能力 and 动手操作的能力。
- 3、了解转动在生活中的应用。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

转动教案高中篇八

（一）探索身体部位的转动。

- 1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。
- 2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。
- 3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

（二）第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

- 2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。
- 3、交流操作探索的结果。

（三）第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

- 1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

（五）幼儿观看vcd进一步感知生活中转动的运用。

（六）延伸活动：是谁把转动运用到生活中？培养幼儿对科学的探索兴趣。

转动教案高中篇九

（老师的一份材料要大一点，包括垫板、纸船、乒乓球做的船都要大一点）

旧乒乓球剪成的月牙形“小船“，蜡光纸折成的小纸船，平底塑料瓶盖做成的航标。大塑料垫纸板，湿抹布或装满清水的眼药水滴瓶。双面胶、胶棒、面、橡皮泥、透明胶。大记录表一份。

转动教案高中篇十

老师这儿有五种不同的物体，你们想知道是什么吗？

这小陀螺会怎样？

这几种物体都会转动吗？

二、幼儿预测结果

请幼儿把你自己认为转或不转的想法记录在表的第一行格子里。

请幼儿介绍自己是怎样记录的？

三、幼儿操作，验证自己的做法是否正确，并及时进行记录。

要求幼儿动脑筋仔细观察它们是怎样转动的？

四、讨论记录结果

请幼儿告诉大家玩的结果与开始认为的一样吗？你又是如何记录的？

五、找一找生活中常见的转动物体。

六、再次探索物体转动的现象。

请幼儿再玩一次，仔细观察它们转动时有什么不同？

转动教案高中篇十一

师：孩子们，我们一起玩一个“迷迷转”的游戏吧。游戏的玩法是这样的：大家张开双手，边念儿歌边自转，“迷迷转，迷迷转，转到天空我不动！”儿歌结束时就站在原地不动，并做一个与众不同的动作。然后我念数字1~10。如果我念到10，大家还能保持不动的话就算胜利。

师幼一起游戏（幼儿受知识经验所限，有时会将“转动”与“滚动”相混淆。我们知道“转动”是围绕着一个轴运动，“滚动”则是物体整体不断翻转着移动。这个游戏是让幼儿通过自身行动来体验、感受、理解“转动”。）

小结：原来我们的身体也是可以转动的啊。

二、出示调查记录表，说说自己发现的生活中能转动的物品及作用

师：昨天我请孩子们和自己的爸爸妈妈一起寻找能够转动的东西，谁来说一说，你发现了什么能转动的东西？它是怎么转的？（幼儿根据记录表大胆回答，并请个别幼儿模仿）

师：你知道这些能转动的东西它有什么用处吗？

小结：风扇转动能让人凉快，洗衣机转动能洗干净衣服，车轮转动能让车跑起来。转动的作用可真大，能给我们的生活带来很多方便。

三、幼儿第一次探索、操作，让容易转动的物体转起来

师：今天，老师也为孩子们准备了一下材料，你能想办法让老师准备的这些东西转起来吗？

1、出示操作材料，请幼儿猜测感知。

师：我们就一起来看一看老师都为大家准备了一些什么材料吧。猜猜看，哪些东西能转动，哪些不能转动呢？（师幼共同观察）

师：我们猜测完了，将下来我们就要亲自动手尝试一下，看看我们猜测的对不对呢？在实验之前我想先请孩子听清楚操作要求，每组都有一份操作材料，不要讲话，安安静静地动脑认真操作，当听到老师结束活动的口令后，要及时放下材料，然后我们大家一起来分享你的实验结果。看看哪些东西能转动起来，哪些不能转动？好，现在就请孩子们把小板凳轻轻地面向小桌子，开始操作吧。

2、幼儿自主开展实验探究活动，教师巡回指导。

3、集中交流，并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法，然后梳理小结。

小结：通过亲自操作，我们发现风车、呼啦圈、帽子、乒乓球、硬币、裙子、雪花片等可以通过吹、跑、用胳膊转动、用手摇、转、拨等方法让它们转动起来。像筷子、铅笔、毛巾、绳子、塑料管等就不容易转动起来。

四、幼儿第二次探索、操作，想办法让“不能转”的材料转起来

1、教师提出第二次探索的问题和要求，请幼儿做实验。

师：在刚才的材料中，你觉得有不能转动的吗？有没有什么办法让它转动起来呢？

2、幼儿自主开展第二次实验探究活动，教师巡回指导，鼓励幼儿想办法让看似不能动的东西转动起来。

3、集中交流，并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法，然后梳理小结。

小结：孩子们在玩这些材料的时候，产生了许多奇特想法，有的小朋友想出了用嘴吹、用手转、用手拨、用手摇，甚至还想到了借助一些辅助材料如牙签、绳子、筷子等，让这些东西转动了起来。把铅笔放在手心里搓一搓，铅笔就转动起来了；把筷子伸进瓶子里晃一晃，瓶子能转动。只要我们肯想办法，动脑筋，也能想出一些办法让看起来不能转动的东西转起来。

五、观看教学资源，进一步了解转动在生活中的广泛应用

师：孩子们，在日常生活中还有很多靠转动的东西。我们一起来看一看，这是什么东西，猜一猜它有什么用处？（播放图片：观看机器转动、风力发电机、螺旋桨等）

小结：

转动在我们的生活中随处可见，人们还利用转动的原理，发明了很多东西，像风力发电机、工厂里的机器、飞机上的螺旋桨等，转动的用处可真大。

转动教案高中篇十二

1、经验准备：《有趣的转动》调查记录表。

2、每组一份操作材料：风车、呼啦圈、光盘、陀螺、筷子、绳子、圆纸片、塑料管、木质圆形象棋、手绢、帽子、杯子、薯片罐、硬币、裙子、雪花片、乒乓球、铅笔。

活动重点

激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

转动教案高中篇十三

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。