转动教案高中(优秀14篇)

高一教案是指为高一年级学生编写的一套教学计划和教学方案,旨在指导教师们进行高效的教学工作,让学生在这一学年内全面提高自己的学习能力和素质水平,提前为高考做准备。接下来是一些针对高二学生的教案范文,希望能够帮助教师们更好地组织和开展教学工作。

转动教案高中篇一

根据新《纲要》中的强调,应密切结合幼儿的生活去进行教育。因此,我园的幼儿的科学教育,不仅选择幼儿的生活作为教育的内容,而且也通过幼儿的生活来进行教育。转动这个现象在日常生活中比较常见,在平时玩积木时无意使积木旋转起来,坐上转椅也会转起来等,转动还给人们的生活带来很多的方便。根据幼儿这个兴趣点我组织了这堂课,让幼儿在尝试转动积木、转椅等操作材料的同时,转动自己的身体,发现转动的很多有趣的现象,积累有关转动的经验。

- 1、让幼儿发现转动的很多有趣现象,了解转动是运动的一种方式。
- 2、积累有关转动的经验,感受现代科技给人们带来的方便。
- 3、体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

让幼儿都参与尝试,从而培养幼儿对科学的兴趣,激发他们探究的欲望,培养幼儿一种运用科学的态度、方法去发现问题、解决问题的`能力。

风车、陀螺、积木、小碗、伞、圆纸片、轮子、筷子等多种物品

一、开始环节:谈话导入,激发幼儿探索的兴趣

师: 小朋友们知道在我们生活中游哪些东西会旋转?

幼: (请多数孩子发言)

师: 为什么会旋转呢?

幼儿回答,师作小结。(过渡下一环节)

二、基本环节:幼儿探索操作,鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象。

师总结了东西转动的原因后,给幼儿提供筷子、轮子、小碗、伞、圆纸片、陀螺、积木等,介绍材料并交待活动要求。

师: 今天老师带来了许多的东西, 我们来看看有什么?

幼: (让幼儿来说名称)

师: 你能想办法让这些玩具转起来吗?

幼: (幼儿在小组里交流)

师:请你们玩的时候边玩边看,看看你发现什么有趣的现象。

让幼儿在活动中去探究,获得各种体验,积累各种感性经验,主动构建认识。在小组中交流,师小结。

三、结束环节:通过游戏,让幼儿发现转动是运动的一种方式。

小朋友们,你能不用任何东西,让自己的身体也转动起来吗?你们可试一试,看看自己的身体有哪些部位也能转动起来, 玩的时候要注意安全,不要弄伤自己或小朋友了。(自由交流)

四、延伸环节:游戏找一找,感受转动给生活带来的方便。

先让幼儿说说转动给人们带来的方便,全班交流,老师再作小结。

新《纲要》强调:科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行,利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此,我以幼儿的科学教学为切入点,尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中,我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中,我以谈话导入,调动了幼儿已有的经验,激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中,我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式,让幼儿去探索发现。但在交流时,我对幼儿的问题太单一,只是问问孩子是怎么把物体转起来的,忽视了物体转动时的有趣现象,没有作很仔细的观察。

转动教案高中篇二

- 一、出示汉字"转动",引发孩子产生联想,从而感受生活中处处有转动。
- 二、自主探索,发现转动变化的一些原因。
- 1、出示两个(轴心位置不同)陀螺,让幼儿在玩玩和比较中找出自己喜欢的陀螺,说说自己的发现。
- 2、尝试用其他操作材料做陀螺,玩陀螺,并把玩陀螺中的发现记录下来。

(鼓励发现陀螺转动变化的另一些原因: 陀螺的面再轴心上的位置变化、力度、大小、轻重)

三、活动延伸:

将各种材料的陀螺延伸到角落活动中,引起孩子再探索的愿望。

转动教案高中篇三

- 1、在操作活动中,让幼儿获得物体转动的经验。
- 2、指导幼儿尝试观察记录的方法,养成细致观察的习惯。
- 3、培养幼儿对"转动"这一科学现象的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

转动教案高中篇四

- 1、培养幼儿对"转动"这一科学现象的兴趣,体验转动物体的乐趣。
- 2、发展幼儿的观察力,动手操作能力及分析比较能力。
- 3、引导幼儿发现转动的许多有趣现象,初步感知转动的原理,了解转动给人们的生活带来的方便。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

转动教案高中篇五

引导:我知道小朋友们最爱玩游戏了,我们先玩"咪咪转"的游戏吧,你可以自己,也可以两个、三个人一起玩。

- 二、展??
 - (一) 引导幼儿探索转动物体的方法
- 1、幼儿自由玩"转动乐园"的玩具,并想办法让它转动起来。

引导:刚才玩游戏的时候,我看到小朋友们的身体都转起来了,在我们的身边有许多的物体也能转动起来,接下来,我就带大家到"转动乐园"里玩一玩,看看你能不能把那里的物体转动起来,一会儿,我就要问问:"你是用什么方法让它转动起来的?"

2、表述自己转动物体的方法

引导:请小朋友们把转动玩具送回家,轻轻回到座位上。

问: 谁来给大家说一说你玩的是什么?你是用什么方法让它转动起来的?请小朋友把话说完整。

引导:请你来给大家演示一下吧!

- 3、教师小结:小朋友真会动脑筋,想出了各种各样的办法让转动乐园里的物体转动了起来。
 - (二) 引导幼儿发现转动时的有趣现象
- 2、分享发现

问: 在转动物体的时候, 你发现了什么有趣的现象?请你给大

家表演一下吧!

- 3、小结:因为物体转动得非常快,所以上面的花纹、缝隙都看不出来了。
 - (三) 引导幼儿感知转动的简单原理

1、探索

引导: 物体转动起来的时候是什么样子?请你来学一学。

问: 你能用笔画出来吗?先请幼儿在黑板上画圆,老师在黑板上补充,用箭头指示运动方向。

请个别用胳膊来演示的小朋友上台,引导幼儿发现:胳膊是围绕什么转动的?(肩膀)

演示伞的转动,问: 伞是围绕什么转动的?

演示风车的转动,问:风车是围绕什么转动的?

小结: 所有转动的物体都有一个很大的秘密,它们都是围绕一个中心进行运动(在黑板上画出"中心"),物体围绕一个中心进行运动,就是转动。

2、找物体转动的"中心"

问: 谁来指指哪是伞转动的中心?哪是陀螺转动的中心?哪是风车转动的中心?

问: 你刚才玩的是什么?它转动的中心在哪里?请你给大家指一指。

3、以游戏"遥控机器人"的形式,复习、巩固转动的原理

引导:现在,我们玩一个转动的游戏,请小朋友来当机器人,谁想当机器人?

(四)利用课件,了解转动原理在生活中的应用

1、日常生活中的转动物体

引导:许多爱动脑筋的人,利用转动的道理,发明了许多有用的物品,我们一起来看一下。(看课件)

引导: 在生活中, 你还见过哪些转动的物品?它给我们的生活带来了什么好处?

2、了解新发明

引导:刚才小朋友看到的和大家说的这些物品,都是我们生活中常见的,最近我上网查资料的时候,发现了许多新发明,它们也都是利用了转动的道理,我们一起看看。

3、激发创造欲

引导: 你长大了想发明一件什么转动的物品,它能给我们的生活带来什么方便?

为幼儿颁发"发明奖"。

三、延伸:享受转动原理带来的好处

带幼儿离开场地。

转动教案高中篇六

1、教师提出问题,请幼儿想办法,做第一次尝试。

师: (请幼儿坐成半圆,用一块布把自己用的一份材料盖住,

用神秘的语气吸引孩子的兴趣)小朋友,今天,老师给你们带来了几样好玩的东西,你们猜猜是什么?澳,原来这是纸折的小船、这是用旧兵乓球剪的小船,这是用瓶盖作的航标。现在我想用这些材料做成一幅美丽的画面,就是这些小船看着航标在海上航行,可是你们看,老师一动垫板,(教师讲垫纸板倾斜使其滑落下来)它们就掉下来了,这可不行,小朋友能不能帮我想想办法,怎样让小船和航标既不掉下来又能动呢?(请3、4个孩子说一说,对孩子的意见既不肯定也不否定)请小朋友用桌子上的材料试一试(幼儿用各种材料实验,教师巡回指导)。

2、实验完毕后,重点请用水粘贴的幼儿说一说是怎样做的,结果怎样。我们一起试一试,也让你的小船动起来。(幼儿再次试验)

如果,没有幼儿试验成功,教师操作演示实验。

师:用各种各样的胶粘住当然掉不下来,可是小船也不能动了。老师这里有个神奇的东西,你们看(教师将眼药水滴瓶内装满清水,开始一一操作、小纸船、航标、小船)老师的小船动起来了,我方上的是什么呢?对,是水,你的桌子上也有着盛着水的小瓶子,你也快点去试试吧。

- 3、幼儿再次试验,教师巡回指导。"你的'纸船动了没有? 月牙形的小船动了吗?是怎么动的?航标呢?"
- 4、让孩子用掺上洗涤剂的水再次尝试: (如果孩子做得非常顺利,就加上这一个环节)

"原来水宝宝这么厉害,既能让小船、航标掉不下来,还可以让小船旋转,让航标滑动。那我们再来猜一猜,把水里加上一点餐洗净,看看小船会发生什么现象?好,我们还是抓紧时间去试一试吧!试试以后,记得告诉姜老师结果。

小结: 只要我们善于发现,不断探索,到处都可以发现科学的影子。

转动教案高中篇七

- 1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望,体验发现的乐趣。
- 2、探索使物体旋转的方法,提高幼儿解决问题的能力和动手操作的能力。
- 3、了解转动在生活中的应用。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

转动教案高中篇八

- (一) 探索身体部位的转动。
- 1、老师做转手腕动作,幼儿初步了解转动现象。
- 2、试一试、找一找,发现身体不同部位的转动。
- 3、听音乐做各种不同的转动动作,激发幼儿兴趣。
 - (二)第一次探索、操作,鼓励幼儿想办法转动物体。
- 2、幼儿分组探索、操作,教师适时介入,观察引导。
- 3、交流操作探索的结果。
 - (三)第二次操作、探索,引导幼儿发现转动时的有趣现象。
- 1、在玩的过程中,共同探讨和发现转动时的有趣现象。

- 2、互相交流: 你发现了什么有趣的现象?
 - (五)幼儿观看vcd□进一步感知生活中转动的运用。
- (六)延伸活动:是谁把转动运用到生活中?培养幼儿对科学的探索兴趣。

转动教案高中篇九

(老师的一份材料要大一点,包括垫板、纸船、乒乓球做的船都要大一点)

旧乒乓球剪成的月牙形"小船",蜡光纸折成的小纸船,平底塑料瓶盖做成的航标。大塑料垫纸板,湿抹布或装满清水的眼药水滴瓶。双面胶、胶棒、面、橡皮泥、透明胶。大记录表一份。

转动教案高中篇十

老师这儿有五种不同的物体, 你们想知道是什么吗?

这小陀螺会怎样?

这几种物体都会转动吗?

二、幼儿预测结果

请幼儿把你自己认为转或不转的想法记录在表的第一行格子里。

请幼儿介绍自己是怎样记录的?

三、幼儿操作,验证自己的做法是否正确,并及时进行记录。

要求幼儿动脑筋仔细观察它们是怎样转动的?

四、讨论记录结果

请幼儿告诉大家玩的结果与开始认为的一样吗?你又是如何记录的?

五、找一找生活中常见的转动物体。

六、再次探索物体转动的现象。

请幼儿再玩一次, 仔细观察它们转动时有什么不同?

转动教案高中篇十一

师:孩子们,我们一起玩一个"迷迷转"的游戏吧。游戏的玩法是这样的:大家张开双手,边念儿歌边自转,"迷迷转,迷迷转,转到天空我不动!"儿歌结束时就站在原地不动,并做一个与众不同的动作。然后我念数字1~10。如果我念到10,大家还能保持不动的话就算胜利。

师幼一起游戏(幼儿受知识经验所限,有时会将"转动"与"滚动"相混淆。我们知道"转动"是围绕着一个轴运动,"滚动"则是物体整体不断翻转着移动。这个游戏是让幼儿通过自身行动来体验、感受、理解"转动"。)

小结: 原来我们的身体也是可以转动的啊。

二、出示调查记录表,说说自己发现的生活中能转动的物品及作用

师:昨天我请孩子们和自己的爸爸妈妈一起寻找能够转动的东西,谁来说一说,你发现了什么能转动的东西?它是怎么转的?(幼儿根据记录表大胆回答,并请个别幼儿模仿)

师: 你知道这些能转动的东西它有什么用处吗?

小结:风扇转动能让人凉快,洗衣机转动能洗干净衣服,车轮转动能让车跑起来。转动的作用可真大,能给我们的生活带来很多方便。

三、幼儿第一次探索、操作, 让容易转动的物体转起来

师: 今天,老师也为孩子们准备了一下材料,你能想办法让老师准备的这些东西转起来吗?

1、出示操作材料,请幼儿猜测感知。

师:我们就一起来看一看老师都为大家准备了一些什么材料吧。猜猜看,哪些东西能转动,哪些不能转动呢? (师幼共同观察)

师:我们猜测完了,将下来我们就要亲自动手尝试一下,看看我们猜测的对不对呢?在实验之前我想先请孩子听清楚操作要求,每组都有一份操作材料,不要讲话,安安静静地动脑认真操作,当听到老师结束活动的口令后,要及时放下材料,然后我们大家一起来分享你的实验结果。看看哪些东西能转动起来,哪些不能转动?好,现在就请孩子们把小板凳轻轻地面向小桌子,开始操作吧。

- 2、幼儿自主开展实验探究活动,教师巡回指导。
- 3、集中交流,并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法,然后梳理小结。

小结:通过亲自操作,我们发现风车、呼啦圈、帽子、乒乓球、硬币、裙子、雪花片等可以通过吹、跑、用胳膊转动、用手摇、转、拨等方法让它们转动起来。像筷子、铅笔、毛巾、绳子、塑料管等就不容易转动起来。

四、幼儿第二次探索、操作,想办法让"不能转"的材料转起来

1、教师提出第二次探索的问题和要求,请幼儿做实验。

师: 在刚才的材料中, 你觉得有不能转动的吗? 有没有什么办法让它转动起来呢?

- 2、幼儿自主开展第二次实验探究活动,教师巡回指导,鼓励幼儿想办法让看似不能动的东西转动起来。
- 3、集中交流,并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法,然后梳理小结。

小结:孩子们在玩这些材料的时候,产生了许许多多奇特的想法,有的小朋友想出了用嘴吹、用手转、用手拨、用手摇,甚至还想到了借助一些辅助材料如牙签、绳子、筷子等,让这些东西转动了起来。把铅笔放在手心里搓一搓,铅笔就转动起来了;把筷子伸进瓶子里晃一晃,瓶子能转动。只要我们肯想办法,动脑筋,也能想出一些办法让看起来不能转动的东西转起来。

五、观看教学资源,进一步了解转动在生活中的广泛应用

师:孩子们,在日常生活中还有很多靠转动的东西。我们一起来看一看,这是什么东西,猜一猜它有什么用处? (播放图片:观看机器转动、风力发电机、螺旋桨等)

小结:

转动在我们的生活中随处可见,人们还利用转动的原理,发明了很多东西,像风力发电机、工厂里的机器、飞机上的螺旋桨等,转动的用处可真大。

转动教案高中篇十二

- 1、经验准备:《有趣的转动》调查记录表。
- 2、每组一份操作材料:风车、呼啦圈、光盘、陀螺、筷子、绳子、圆纸片、塑料管、木质圆形象棋、手绢、帽子、杯子、薯片罐、硬币、裙子、雪花片、乒乓球、铅笔。

活动重点

激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望,体验发现的乐趣。

转动教案高中篇十三

新《纲要》强调: "科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行,利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。"因此,我以幼儿的科学教学为切入点,尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中,我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中,我以谈话导入,调动了幼儿已有的经验,激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中,我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式,让幼儿去探索发现。但在交流时,我对幼儿的问题太单一,只是问问孩子是怎么把物体转起来的,忽视了物体转动时的有趣现象,没有作很仔细的观察。