

最新教育局工作汇报(模板10篇)

通过明确岗位职责，可以优化组织结构，提升管理效能。为员工提供适当的培训和学习机会，以提高他们完成岗位职责的能力和水平。该岗位主要负责公司的质量管理体系建设和产品质量监控。

教育局工作汇报篇一

xx区教育局根据当前校园安全环境、形势和任务需要，制定《20xx年xx区教育局学校安全生产工作目标管理责任书》，按照“政府统一领导、部门指导督促、学校具体落实、社会广泛参与”的管理体制和运行机制，认真贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，坚持“以人为本”的理念，牢固树立“责任重于泰山”意识，切实加强部门配合，齐心协力推进学校安全管理工作，全区学校安全工作总体平稳健康。

一是建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。区委政府每年与教育局签订安全工作目标责任书，将教育安全工作列入年终考核重要内容；学校、幼儿园校园安全实行校长(园长)负责制，落实学校、教师对学生的教育和管理责任，狠抓校纪校风；xx区教育局先后制定了《雅安市xx区中小学、幼儿园安全管理工作约谈办法(试行)》等规定。二是层层签订安全责任书。区教育局按照“党政同责，一岗双责”要求落实班子成员具体分管领域的安全工作职责，将安全工作作为学校考核的重要内容，实行一票否决制度；与各校(园)长签订各类安全责任书200余份；各校与教师层层签订安全责任书3000余份，与学生家长签订安全责任书3.2万余份，构建学校、社会、家庭三位一体的安全责任体系。

全面推进全区学校人防、物防、技防“三防”设施规范化建设，水平不断提升。人防方面，为69所公办中小学、幼儿园配齐保安182人，全部配备相应的安保器材；物防方面，保证

学校校舍、场地、教学生活设施等符合安全质量标准，校园工程建设、设计、施工、监理等单位谁签字谁负责，承担质量终身责任；技防方面，69所校点按照国家技防标准安装视频监控系統、一键报警装置，和110联网，达到公办学校100%全覆盖；xx区68个校园食堂中，65个为视屏厨房，3个为透明式厨房□xx区校园厨房“明厨亮灶”达100%。

进一步加强开学安全工作和期末安全工作专项督查，主要对xx区学校门卫保安、食堂、交通安全、消防、反恐防暴、防震、防汛、防控校园欺凌等安全工作开展情况进行详细了解，督查学校隐患排查；4月10—12日，区教育局会同区公安部门开展了校园欺凌专项检查，教育局、学校分别制定了应急处置预案，明确学生欺凌和暴力事件的处置主体、分工、流程，检查组对学校存在的问题、亮点进行通报，督促整改；区教育局平时进行定期或不定期抽查，通过不间断的自查、检查、督促，确保学校将各种安全隐患消灭在萌芽状态。

xx区教育局积极参加省、市“应急教育示范学校”、深化“平安校园”、“防震减灾示范学校”、“思源方舟示范校”、“省级标准化食堂”五个创建工作。一是普及安全教育，加强应急管理。始终坚持把安全教育纳入国民教育体系，坚持通过班队会、讲座、竞赛、应急演练等形式，推动全区学校安保工作水平全面提升。截止4月，全区学校20xx年已开展各种应急演练129校次(以中心校为单位)，参加应急演练师生10万余人次。二是密切部门协同，形成工作合力。协同开展校园周边整治，结合省级文明城市创建，制定下发相关文件，积极协调协同公安、城管、食药监、文化、工商、住建等部门，认真组织开展校园周边治安、交通、流动摊点、文化市场等专项整治，着力优化营造风清气正、平安和谐的校园环境和教育环境。

教育局工作汇报篇二

全县共有3—5岁幼儿29936人，入园幼儿16023人，入园率为53.5%。全县有幼儿园和幼教点262个，其中：小学附设幼儿园27个，在园幼儿6820人，占入园幼儿总数的42.6%；村级完小幼教点151个，在园幼儿4572人，占入园幼儿总数的28.5%；已批准发证的民办园38个，在园幼儿3218人，占入园幼儿总数的20.1%；已申报未发证的民办园46个，在园幼儿1413人，占入园幼儿总数的8.8%。全县共有幼儿园教职工704人，其中公办园教职工483人，专任教师215人（公办在编教师95人），专任教师学历达标率98%；民办园教职工221，学历达标率56%。

近年来，县教育局以创建教育强县为契机，深入落实科学发展观，坚持以优化资源为基础，提升内涵为主线，按照“公办为主、民办补充、统筹协调”的发展思路，不断加强对各类幼儿园的标准化、规范化建设，全县学前教育走在全市的先进行列。

一是发展步伐不断加快。近年来，全县各类幼儿园规模不断扩大、数量迅速增加、普及水平进一步提高。县城三所小学附设幼儿园先后通过市专家评估验收，成功晋级为市级一类幼儿园，成为全市学前教育的示范窗口，三所小学附设幼儿园通过典型经验推广、对外开放交流、送教下乡等活动，有效地带动了全县幼儿园管理水平和办园质量的整体提升。孚玉中小、长铺中小、九姑中小、程岭中小附设幼儿园和一些保教质量好、社会信誉高的民办园，管理上水平、质量上层次，开始成为家长满意的幼儿园。

二是学前教育普及率大幅提高。各地以中心小学附设幼儿园建设为重点，以村级完小幼教点和民办园为补充，形成了学前教育体系的基本框架。“”期间，全县幼儿园和学前班做到了广覆盖，基本满足了适龄幼儿的入园需求。学前三年毛入园率超过了全省平均水平。

三是办园条件进一步改善。近年来，我县逐年加大了对学前教育投入。20xx年—20xx年，全县对学前教育投入重点保证园舍建设和幼儿教师培训，其中，校安工程建设共投入资金220万元，城关小学附设幼儿园投入资金165万元，新建了建筑面积达1370平方米的标准化的幼儿楼，极大地解决了城小附设幼儿园的办园需求。20xx—20xx年，共选派了15名公办幼儿园园长到华中师范大学、安徽师范大学和桐城师范高等专科学校参加国家级、省级和市级培训；20xx年，县教育局还分别举办了84名民办幼儿园园长和143名民办幼儿教师参加的培训班，有效地地提高了我县幼儿园的办园质量。

四是规范了民办幼儿园的健康发展。县教育局下发了《关于加强全县民办学前教育机构管理工作的通知》，按照属地管理的原则，进一步加强了各乡镇学区管理小组和各中心小学的责任。通过清理整顿、年度检查、督促指导，取缔了21个办园条件差、存在较大安全隐患的幼儿园，吊销了办园许可证。

我县学前教育发展虽然取得了一些成绩，但存在问题很突出，主要表现在以下几个方面：

(一)幼儿园数量规模严重不足，入园难问题非常突出。一是随着城镇化进程的不断加快，大批农民进城务工，城区人口急剧膨胀，学前儿童数量猛增，城区幼儿园的数量和规模已不能满足幼儿入园需求，使得城区幼儿园班额大的现象十分突出。县城三所小学附设幼儿园，按标准只能招收1080名幼儿，而实际在园幼儿2465名，班额均达50人以上，幼儿教学活动无法正常开展。二是民办幼儿园办园质量差，家长不愿送孩子就读。三是一些村完小附设幼教点，条件有限，接纳人数不多，致使许多幼儿无法接受正规的学前教育。

(二)幼儿园经费严重不足，办园条件非常简陋。由于学前教育没有纳入义务教育管理，没有专项教育经费投入，园舍建设、保教设施、公用经费等，财政未纳入预算，导致办园条

件无法改善。实验小学和城关小学附设幼儿园设施较好但园舍面积不足，大班化严重，入园难问题突出；松兹小学附设幼儿园幼儿楼不符合幼儿园的建筑标准，存在安全隐患；农村中小附设幼儿园或完小幼教点，因陋就简办园，教学场地不够规范，保教设施不足；民办幼儿园以收费养园，既要付场租，又要支付教师工资，难以拿出过多资金添置幼儿活动设施。有的民办园由于招生不理想，不仅没有购置和改善设施设备的能力，而且运转都难以支撑。

(三)城乡发展不平衡，幼儿园和幼教点严重挤占小学资源。目前，城乡之间，不同性质的园班之间，办园水平差异较大。整体来看，城区优质教育资源相对较多，条件相对较好，农村优质教育资源少，条件相对较差，公办园所好于民办园。到目前为止，我县还没有一所独立的公办幼儿园，因而幼儿园没有独立的园舍，没有独立的人员，没有独立的财务，学前教育全部都附设在小学，严重挤占小学资源。全县还有2个乡镇中心小学无附设幼儿园，家庭经济条件相对好的，由家长陪同进县城，条件较差尤其是父母外出务工、由老人照看的留守幼儿，根本无法入园接受学前教育，城乡发展不平衡，学前教育差异较大。

(四)幼儿园师资力量薄弱，教师结构不合理。近十年，我县幼儿教师招录没有计划。公办附设幼儿园未核定编制，教师多为临近退休的小学教师转岗，缺乏专业素养；民办园多为自聘教师，属未经过专业培训的大中专毕业生，专业能力较差，不能适应现代幼儿教育工作。幼儿教师中年龄结构偏大，性别结构失衡，很少有男教师，不利于幼儿性格的培养，且民办幼儿教师队伍极不稳定，流动性大，难以保证学前教育质量。

(五)幼儿园管理不够规范，缺乏科学保教方法。多数乡镇中小附设幼儿园及民办幼儿园管理不够规范，对学前教育的内容了解不够，有的大中小班混编，严重违背幼儿身心发展特点。教学方式上注重读、写、拼、算的学习，“小学化”现

象十分突出，缺乏科学的施教方法，致使幼儿智力得不到良好开发。由于受条件限制，幼儿户外活动时间难以保证，游戏在教学中没有得到有效实施，幼儿的保育功能被严重弱化。这些扼杀了幼儿天真活泼的稚气和积极向上的求知愿望，影响了幼儿的健康发展。

(六)民办学前教育存在较大安全隐患。由于受利益驱动，一些民办幼儿园为降低成本，增加盈利，大多不愿加大投入，导致基础设施薄弱，教辅玩具短缺，幼儿饮食搭配不合理，保教质量偏低，大多数民办园都达不到办园的基本条件，在园舍安全、保教设备、食品卫生、消防设施、幼儿接送等方面均存在安全隐患，严重影响了孩子的智力开发和生命安全。对民办园管理的部门联动机制尚未建立，单靠教育主管部门对无证不合格幼儿园的管理显得力不从心，这也是造成我县不合格家庭作坊式民办园较多的重要原因。

针对我县学前教育的现状和存在问题，下步我们将突出抓好六个方面的工作。

(一)深化认识，制定规划，落实责任。

学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业，发展学前教育事关千家万户的切身利益，事关民族的未来，要充分认识到在新的历史时期学前教育承载的重要使命，把学前教育纳入经济社会发展总体规划，纳入公共财政支出进行统筹安排，把提高学前教育标准和质量作为改善民生的紧迫任务来落实，切实形成政府主导、社会参与、公办民办并举的良好办园格局。县政府已制定了《宿松县学前教育三年行动计划(20xx—20xx)》并上报省教育厅，下一步还将出台《关于加快我县学前教育发展的若干意见》，成立学前教育统筹协调领导小组，根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(以下简称“国十条”)和全国学前教育工作会议精神以及《安徽省学前教育三年行动计划(20xx—20xx)》建立以县为主、乡镇(街道)参与的管理体

制，进一步明确落实县乡两级政府和县直相关部门的工作责任，促进我县学前教育健康有序发展。

(二) 抢抓机遇，争取项目，加快幼儿园建设。

抓住国家发改委、财政部、教育部从今年起将加大财政投入支持学前教育发展的机遇，充分利用好国家和省级财政支持政策，到20xx年，新建公办幼儿园38所、民办幼儿园6所、附设幼儿园45所；改扩建公办幼儿园46所、民办幼儿园1所，使我县学前三年幼儿毛入园率达80%以上。认真贯彻落实好“国十条”关于“各级政府要将学前教育经费列入财政预算”和“新增教育经费要向学前教育倾斜”的政策规定，积极筹措项目配套资金，落实幼儿园建设用地，按规划组织实施学前教育基建项目。同时制定民办园奖补资助政策，保障公办园公用经费等措施，逐步形成以城区幼儿园为龙头和示范，以乡镇公办中心幼儿园为骨干，以民办普惠园为补充，多种形式并举的公办民办共同发展的学前教育体系，确保适龄儿童都能够接受学前教育。

(三) 整合闲置资源，合理布局建设规划。

(四) 多措并举，加强幼儿师资队伍建设。

进一步加强学前教育师资力量，将幼儿教师队伍纳入基础教育师资队伍发展的总体规划，按照省定编制标准，科学核定公办幼儿园教师编制，通过从幼儿师范院校毕业生中招考，从中小学任教有幼教特长的年轻教师转岗、自聘等途径，增加幼儿教师数量，到20xx年基本配齐公办幼儿园教职工。建立和实行幼儿园园长、教师资格准入制度，严格执行持证上岗，逐步清理不合格教师。制定《幼儿教师培训规划》，完善幼儿教师在职培训体系，开展有针对性的继续教育培训，对新补充的教师进行岗位培训，做到先培训后上岗，切实提高学前教育师资质量。要建立民办幼儿教师社会保障机制，要求民办园逐步为其办理社会养老及医疗保险，以稳定教师

队伍。

(五)推进学前教育改革，提高保教质量。

要改进教学方法，推进素质教育，建立适应幼儿身心健康发展的教学体系，认真贯彻落实《幼儿园工作规划》和《幼儿园教育指导纲要》，树立正确的办园理念，遵循幼儿成长规律，坚持以游戏为基本活动，禁止使用幼儿教材，抵制重教育轻保育，重知识传授轻智力开发等拔苗助长的错误观念和做法，防止学前教育“小学化”“保姆式”的不良倾向。积极实施家园共育策略，让教师与家长形成新的育儿理念，密切配合，实现科学育儿目标，不断提高保育质量和保教水平。

(六)规范管理，促进民办园的健康发展。针对我县民办园量多面广的现状，集中抓好民办幼儿园的清理整顿工作，全县将由综治部门牵头，组织公安、教育、工商等部门，对无证民办园进行专项整治，对符合条件的，由教育部门核发办园许可证；对有整改价值的无证园，督促其限期整改，整改到位的，由教育行政部门核发办园许可证，整改不到位的，由公安部门取缔；对不符合条件、存在较大安全隐患的无证园，由公安部门取缔。严格落实幼儿园登记注册年检制度，对已发证但办园条件差，特别是存在严重安全隐患的幼儿园，限期整改，经过整改仍不符合要求的，依法责令停办，吊销办园许可证。同时，通过加大年检力度，统一年检标准，规范年检行为，提高民办园自律意识，规范民办园办园行为，促进民办幼儿园的健康发展。

教育局工作汇报篇三

20xx年以来，安康市教育系统坚持以党的xx大精神为引领，以办好人民满意教育为目标，以提高质量、内涵发展、推进公平为主题，紧紧围绕“学前教育抓普及、义务教育抓均衡、高中教育抓质量、职业教育抓就业、统筹城乡教育上水平”

工作要求，牢固树立以人为本、立德树人的教育发展新观，奋力实施“双高双普”推进工程、学前教育攻坚工程、职业教育创新发展工程、城区教育资源扩充工程、弱势群体教育帮扶工程、师德师风提升工程和校园安全工程，着力推动教育事业优先发展、均衡发展、科学发展。

改进工作作风成效显著。坚持把学习贯彻落实党的xx大精神作为一项头等政治任务，把改进工作作风作为常态要求长期抓、抓长期。在认真组织传达学习的基础上，建立完善各项工作制度，出台并落实了“兴学习之风、调研之风、实干之风、服务之风、节俭之风、守纪之风”的“六项承诺”，积极建设“学习型、务实型、服务型、创新型、廉洁型”机关，建设教师满意之家。修订完善了安康市教育局改进工作作风理论学习制度、联系群众制度、会议管理制度、公文管理制度、请假考勤制度、财务管理制度、公务接待制度、车辆管理制度等《安康市教育局改进工作作风若干制度》。扎实抓好贯彻落实。坚持以制度管人管事，以作风转变推进工作开展，机关干部的服务意识、大局意识和效率意识进一步加强。加强市直教育系统财务管理，出台了《关于进一步加强市直教育单位财务管理工作的意见》和《关于进一步加强全市中小学教育财务管理工作的指导意见》，防止腐败风险。

“双高双普”推进工程深入实施。把“双高双普”工作作为教育工作的有力抓手，坚持不懈地推进教育协调、均衡发展。一是促进义务教育均衡发展。高水平高质量巩固提高九年义务教育，加大城乡义务教育学校标准化建设力度，与各县区签订义务教育均衡发展责任书，义务教育办学质量水平不断提高。旬阳县和石泉县实现国家级义务教育均衡发展县目标正有序推进。二是扎实推进“双高双普”和“教育创强”工作。宁陕县按照省教育强县专家组前期评估提出的整改意见，加紧整改落实。白河县围绕省上“双高双普”过程督导提出的整改意见，加大整改工作力度。镇坪县健全教育优先发展体制机制，“双高双普”强力实施；汉阴县和岚皋县“双高双普”工作正按照创建工作规划和市上过程督导反馈意见加

快推进。三是加快普及高中阶段教育。年初向各县区下达了高中阶段招生任务，签订责任书，夯实招生工作责任。积极优化高中教育资源配置，做大做强城镇高中，汉滨高中等高中学校建设相继完成，白河一中、平利二中等校建工程正在加快建设。大力实施“高中教育质量提升工程”和“出名师、育英才、提质量、上水平”三年行动计划，促进高中内涵发展。今年，高考成绩再创新高，全市文理科(除体育、艺术类)参加高考人数17756人，文理科考生达一本线以上人数3688人，上线率20.8%，较上年增加440人，增长13.6%；达二本线以上人数7669人，上线率43.2%，较上年增加307人，增长4.17%。

学前教育攻坚工程奋力冲刺。认真实施学前教育三年行动计划，加快普及学前教育，切实抓好公办幼儿园建设，进一步提高学前教育入园率。截至目前，41所公办幼儿园建设任务中，已竣工11所，正在主体建设21所，有9所幼儿园处于征地、设计、三通一平和招标等前期工程，学前三年入园率已达到82%。

职业教育创新发展工程充满活力。启动实施《职业教育“137”发展规划》，认真抓好招生、基础能力建设、办学模式改革和就业服务四项工作，提升职教服务能力，打响喊亮安康职教品牌。

城区教育资源整合工程有序推进。为积极缓解城区“班大人多上学难”问题，一是抓好中心城区学校项目工程建设。汉滨高中教学办公大楼、汉滨初中教学综合楼、石堤小学教学综合楼三个工程项目主体均已完工，目前正在进行内外装饰。市一小教学综合楼已开工建设，市初级中学危楼改造工程已完成各项前期准备工作，江北小学、东坝小学已完成迁建规划设计方案。二是稳步推进招生改革。实施城区江南片小升初招生改革，实行城区江南片小学划片就近入学。实施高中招生改革，将安康中学、汉滨高中招生指标按一定比例分配到城区初中学校，逐步提高分配比例，全力推进教育公平。

三是加紧制定安康城区基础教育“大学区”改革方案，实施安康中心城市基础教育综合改革，实行“大学区”、“督学责任区”和“教研协作区”三区一体的城区基础教育改革试验，从根本上解决城区“上学难”的问题。四是实施以强带弱措施，安康中学、汉滨高中、市一小、培新小学等优质学校与汉滨初中分校、南门小学、东关小学等薄弱学校结对帮扶，城区4所省级示范公办幼儿园结对帮扶民办幼儿园，带动薄弱学校发展，扩大优质教育资源，促进城区学校均衡发展。五是加强教育对外交流与合作，市政府与陕西师范大学签订战略合作协议，安康中学、市一小与西工大附中、附小签署合作办学协议，引进省级名校资源，进一步提升安康城区中小学办学水平。

弱势群体教育帮扶工程普惠民生。扎实推进农村义务教育阶段学校营养改善计划，抓好食堂建设，巩固提高覆盖面，确保食品和资金安全。全市上半年投入资金近1亿元，实施学校1119所，惠及学生23.6万人。认真落实好家庭经济困难学生资助政策，落实各项资助资金1.45亿元，资助学生30.9万人次，让每个困难学生不因贫困而失学。加强留守儿童教育管护工作，建立留守儿童关爱服务体系，保障12万留守儿童健康成长。积极做好残疾儿童受教育工作，下发了《关于对残疾学生随班就读工作进行专项摸底调查的通知》，加强随班就读，办好特殊教育学校，保障特殊儿童少年平等接受教育。对进城务工农民工子女，按照以流入地为主和以公办学校为主的原则，保障一个不少的平等入学。

师德师风提升工程全面实施。以师德师风提升工程为抓手，着力塑造教育系统良好形象。出台了《安康市市直中小学幼儿园教职工人事编制动态管理实施办法》，调整城区中小学编制，为市一小、市二小、市初中协调计划增编23人。制定印发了《关于加强教师校长和教育行政工作者队伍建设的意见》，积极开展“名学校、名校、名教师”争创活动，全面提升教育管理工作者和广大教师能力水平。汉滨区对新改建石堤初中的校长将实行公开招聘，教师在全区范围内选调；

高新中学在全国范围内选聘校长和招聘教师。扎实实施“为人师表、教书育人”师德师风教育活动，认真做好教师的补充工作，精心组织以项目为支撑的各类教师培训。

校园安全稳定工程顺利推进。全面加强人防、物防、技防建设，健全了局长、校长、年级组长、班主任“四位一体”社会管理综合治理和稳定安全工作责任体系，逐级签订综治维稳和安全责任书，实行“一岗双责”和“一票否决”。加强社会管理，建立健全教育系统重大决策事项社会稳定风险评估机制、定期安全稳定会商研判机制、安全稳定预警机制、重点人群稳控机制、多方联动综合整治机制、部门实施安全管理机制等，制定了《安康市教育局关于推进社会管理创新工作的实施方案》。加强安全宣传教育，提高师生防范能力。做好学校安全工作物防建设，全市中心小学以上学校新增校园保安人员133人、门卫253人，新增校园视频监控601个，全市校园视频监控覆盖率达到80%，全市各级各类学校保持安全稳定。

语言文字达标创建工作顺利通过验收。切实将语言文字达标创建工作作为一项重点工作，完善措施，狠抓落实，成效显著。今年5月13至15日，省语委国家二类城市语言文字工作评估验收组对安康市语言文字达标创建工作进行了评估验收，并授予“普通话初步普及，汉字社会应用基本规范”达标城市称号。截至目前，全市创建市级语言文字规范化示范学校27所，省级语言文字规范化示范学校达到15所。

半年来，在县委、县政府的正确领导下，我们认真贯彻落实国家和省《教育规划纲要》和年度工作安排，抢抓发展机遇，狠抓工作落实，圆满完成了既定目标任务，为完成全年目标任务奠定了良好的基础。

(一)以义务教育均衡发展为重点，稳步推进教育硬件建设。上半年，全县教育系统紧紧围绕迎接国家和省、市义务教育均衡发展验收这个重点，不断加大教育投入，大力实施义务

教育薄弱学校改造计划，各类学校硬件建设和校容校貌发生了明显改变，办学水平得到明显提升，城乡间、学校间差距进一步缩小，全县义务教育阶段基本实现均衡发展，顺利通过省市义务教育均衡验收。一是义务教育学校薄弱改造计划顺利实施。计划投入资金3087.898万元，其中中央和省级资金2697.2万元，县级资金390.698万元。其中：投资19.9665万元，购置学生用床459支；投资83.9345万元，购置图书47623册；投资23.1万元，购置图书信息化软件33套；投资611.22万元，购置计算机1674台；投资463万元，在61所学校和县教育局之间建设区域网；投资1475.967万元，完成68所学校的校园建设和功能室改造；投资23.1万元，购置文件、仪器柜385支；投资197.6万元，购置电子白板104套；投资169.71万元，为35所学校完善监控设备；投资20.3万元，完成13所学校食堂的标准化改造。目前，以上项目已经全部招标，并正在组织实施，8月底前将配备完毕。二是文华苑教育园区学校建设项目顺利推进。三所学校主要建筑主体工程已完工，二中正在进行操场、路面铺装、外墙粉刷及附属工程建设，教学设施设备的规划配置和招标前期准备工作正在紧张进行，争取9月份投入使用。三是农村幼儿园改扩建工程顺利进行。按照省、市下达任务，全县拟改扩建公办标准化幼儿园2所，分别为史北幼儿园、付村幼儿园；改扩建农村幼儿园3所，分别为王家庄幼儿园、北里信幼儿园、五阳幼儿园。目前，5所幼儿园前期准备工作已经全部完成，计划暑期开工，力争9月份投入使用。

(二)以教育教学质量为核心，大力实施质量提升计划。一是狠抓教育评价机制改革。以深化教育内涵发展为引领，制定出台了《襄垣县中小学教育质量综合评价实施方案》，修订完善了《中小学教学质量评价方案》和《中小学教学过程管理考核评价细则》。在促进学生全面发展上，把体育和艺术教育作为全面实施素质教育的突破口和切入点，开齐开足体育、音乐、美术课程，切实保证学生每天一小时体育锻炼。在注重学生心理健康教育上，配备专兼职心理教师，开设心理健康教育课程，设立心理咨询室，促进学生健康成长。在

注重提升学生学业水平上，根据不同年龄段的实际情况，开展习惯养成教育，开设学习方法指导课，让每个学生做到会学、善学，全面提高学业成绩。全县涌现出太行小学的“走进阅读季、书香润我长”读书活动，一小学的“花样跳绳”阳光体育活动等一批特色校园。二是狠抓德育教育体制改革。把思想道德建设作为落实社会主义核心价值体系的迫切需要，作为大力实施素质教育的内在需要，深入推进德育教育体制改革，在内容上以落实社会主义核心价值观、加强中华优秀传统文化教育为重点，在形式上坚持以课堂为主、各种形式的团队活动为辅，在工作机制上积极推进班主任管理方式、团队活动管理方式以及思想政治课管理方式三项改革，建立了以学生主动的德育管理体制，全面提高了学生的思想道德素质。三是狠抓招生体制改革。先后出台了《襄垣县义务教育阶段学校招生工作实施方案》《襄垣县教育局关于实施阳光均衡编班的实施方案》和《襄垣县教育局关于进城务工就业农民子女接受义务教育的暂行规定》等一些列规范性文件，严格按照“免试、就近、划片”的办法进行招生，确保了所有适龄儿童少年均能够按服务区域就近入学，确保了义务教育阶段招生工作有序进行和社会稳定。将县域优质高中招生名额的70%分配到校，逐步引导初中生源合理分布，调动每一所初中的办学积极性，促进学校由单纯升学竞争转向办学内涵竞争。四是狠抓校园文化建设。把校园文化建设作为实现学校内涵发展、打造特色学校、提高育人水平的重要环节，出台了《襄垣县教育局关于加强中小学校园文化建设的整体规划》，开展了四项活动。“五个一”创建活动，即：一枚校徽、一面校旗、一首校歌、一份校报或校刊、一套校操；“一训三风”建设工作，即：校训、校风、教风、学风；“三声四姿”好习惯，即：琅琅的读书声、嘹亮的歌声、激越的运动呐喊声，正确的站姿、坐姿、握笔姿势和优美的舞姿，让“三声四姿”成为校园文化的一种自然表现；“五有五无”活动，即：课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、百行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。通过以上活动有效提升了全县办学品味，推进了教育内涵发展。五是狠抓办学机制创

新。探索建立联合办学机制，进一步提升襄垣二中与北师大合作办学层次，谋求更大合作空间，二中教师视野得到开阔，理念得到更新，师资素养明显提高，敬业精神不断增强，教育科研水平大幅提升，学科建设更加规范合理。

(三)以促进公平为宗旨，不断完善教育体系。一是不断完善学前教育。组织实施了第二期学前教育三年行动计划，努力构建政府主导、社会参与、公民办并举的多元办园体制，全县公办幼儿园资源进一步扩大，民办幼儿园得到有序发展，农村幼儿园办园水平明显提升，学前三年适龄幼儿入园率达到95.4%。二是全面加强义务教育。以强化学校管理为抓手，以课程改革为突破口，全面加强校园文化建设，促进学生全面发展，深化教育教学改革，开展教师学科培训，不断提高课堂教学质量。全县义务教育均衡发展局面基本形成。三是努力提升高中教育。稳步推进高中课程改革，认真组织实施了高中学业水平考试，精心组织了高考工作，县一中呈现出了新面貌□20xx年高考二本以上大文大理达到417人。四是大力振兴特殊教育。进一步加大特殊教育指导工作指导力度，在政策上多倾斜、资金上多照顾，全县“三残”学生入学率达到98%。五是积极发展职业教育。引导职业中学面向市场，面向企业，大胆探索，积极与用人单位合作，初步形成了多样、灵活、开放的“订单式”人才培养模式，扩大了办学规模，提高了学校的吸引力和竞争力。先后与襄垣煤矿、七一煤矿、华能焦化厂等企业实行了联合办学，走出了一条校企联合办学的成功之路。

(四)以队伍建设为动力，不断加强规范管理。按照“招聘一批、培养一批、交流一批”的建设思路，狠抓队伍管理，加大名师培养力度，进一步夯实了教育发展基础。一是立足师德师风抓建设。抓住全县集中开展“学习讨论落实”和“三严三实”专题教育活动契机，制定出台了《襄垣县中小学师德师风建设实施方案》、《襄垣县教育局关于在全县教育系统开展纪律作风整顿活动的实施方案》，认真落实教师“十要”“十不要”“十禁止”规定，积极开展学习贯彻《中小

学教师职业道德规范》活动，进一步规范教师从教行为，树立行业新风，全县教师思想素质和行为规范得到整体提升。二是立足队伍管理抓建设。进一步完善了《襄垣县中小学教教职工管理实施细则》和《襄垣县中小学教师绩效工资实施方案》，建立健全了教师队伍管理、选拔和激励三个机制，在校长和中层干部中实行平等竞争、择优选任的考核任用机制；在教师队伍中完善了特级教师、学科带头人、骨干教师、教学能手评选制度，并按照多劳多得、优教优酬的分配制度，实行了科学的绩效工资考核，充分调动了教师的积极性、主动性和创造性。三是立足师资培训抓建设。组织130名幼儿教师参加了省“送培下乡”活动，认真组织了暑期集中培训、国培和省培报名工作，暑期组织实施。四是立足教师交流抓建设。制定出台了《襄垣县推进义务教育学校校级领导和教师交流工作的实施意见》，建立了科学合理的教师交流和支教管理办法，上半年完成9名校长和182名教师的交流工作。

(五)以教育公平普惠为引领，不断健全服务体系。一方面义务教育经费保障机制得到进一步完善。上半年下拨义务教育学校生均公用经费723.74万元，向74所百人以下学校按照百人标准测算倾斜资金178.02万元，向农村寄宿制学校下达寄宿制提标资金17.58万元。另一方面全面落实各阶段学生资助政策。先后免除3932名普通高中学费157.28万元，免除高中阶段1607名寄宿生住宿费32.14万元，拨付高中阶段免课本费26.34万元，下拨868名普通高中助学金65.1万元，免除职业中学学费75.2万元，拨付中职助学金4.92万元，资助1202名贫困幼儿64.83万元，下达县城学校“一颗鸡蛋工程”资金17.75万元，农村寄宿制营养餐工程资金175.08万元，资助义务教育阶段家庭经济困难寄宿生50.9万元。

(六)以创建平安校园为抓手，不断提升防范水平。一是健全工作机制。严格执行了安全工作“一把手负责制”、教职工“一岗双责制”，落实了局机关干部包保责任和家长的监管责任，完善了安全月报制度，强化了安全工作理念，年内无重大责任事故发生。二是加强安全管理。重视安全教育和

安全演练，不断加强校园人防、物防、技防工作，组织全县性校园安全大检查5次；配合交警、交通、安监等部门对接送学生车辆进行专项检查整顿；配合食安委集中开展专项检查整治工作，切实维护师生饮食安全。三是强化安全教育。按照“安全教育课程化、安全演练常态化、安全职责全员化，构建校园安全保障体系、家校共管体系、安全工作考核体系”的要求，进一步加强了学校安全知识教育和安全演练。落实了每两周一次的安全教育课和每月一次的安全演练，学生的安全意识和自救自护能力不断提高。在此基础上，重视家校共管体系建设，强化了家长对孩子节假日期间和在校外的安全监督。

1. 改善办学条件任务艰巨。办学基础相对薄弱，需要新建、维修和改造的项目较多，资金压力较大，教育重点项目建设任务艰巨。

2. 教师队伍水平有待提高。师资依然欠缺，特别是大力发展学前教育面临幼儿教师紧缺问题。义务教育阶段农村小学教师老龄化现象严重，学科结构不合理，小学科专业教师严重不足。

3. 教育供求矛盾亟需解决。教育发展不够均衡，教育信息化、现代化水平较低，优质教育资源相对匮乏，不能满足人民群众日益增长的教育需求，办人民满意教育任重道远。

4. 安全维稳形势依然严峻。学校安全隐患较多，各类矛盾时有发生，教育安全管理难度增加，保证师生生命安全、维护正常教育教学秩序的责任重大。

1. 顺利通过国家义务教育均衡验收评估。完成农村义务教育薄弱学校改造和学校标准化建设，切实抓好省、市均衡验收存在问题整改，确保10月份顺利通过国家均衡验收。

2. 不断优化城乡学校布局。加快文华苑教育园区建设，全面

改善办学条件，新建、改扩建一批城乡公办标准化中小学和幼儿园。

3. 深入推进教育体制改革。逐步实施校长去行政化，加大城乡教师交流、校长轮岗力度，借鉴二中合作办学经验，加强与省内外学校联合办学，因校制宜稳步推进教学改革，完成40名教师招聘任务，切实提高教育教学质量。

4. 扩大优质教育资源。继续进行幼儿园等级提升工作，提高幼儿教育办学水平；逐步扩大高中优质教育资源；加强职校建设，全面完成职校招生任务，提高职校发展内涵。

5. 加强学校安全管理。巩固学校安全管理成果，继续加强安全知识宣传教育，积极开展各类安全演练，不断提高师生安全防范意识和自护自救能力。加强学校安全常规管理和建设，充实人防、物防、技防力量，提高学校安全防范水平，确保师生生命安全，维护正常教学秩序。

教育局工作汇报篇四

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的教育局学前教育工作汇报范文，希望对大家有帮助。

1. 幼儿园基本情况

我市目前有幼儿园及办园点52所(个)。其中，注册幼儿园40所，暂停注册幼儿园6所，隶属于乡镇中心园的村办园点6个。另有无证幼儿园19所。40所注册幼儿园中，教育部门办3所，集体园22所，民办园15所。幼儿园班级总数363个，全市现有省优质园24所，盐城市优质园10所。

2. 幼儿基本情况

全市在园幼儿总数13189人，学前三年幼儿入园率97.71%。市区在园幼儿5580人，乡镇中心园7308人，隶属于镇中心幼儿园的村办园点301人。在省优质园就读的幼儿8918人，占在园幼儿总数的67.62%；在盐城市优质园就读的幼儿1950人，占在园幼儿总数的14.79%。平均班额36.33人。在无证的园就读的幼儿约1500人。

3. 师资队伍情况

全市幼儿园教职工总数1294人。专任教师(含园长)921人，具有教师资格499人，占专任教师总数54.18%；本科学历249人、大专学历455人，大专以上学历占比76.44%。公办园专任教师574人，公办教师153人，公办园中公办教师占比26.65%。“两教一保”配备到位的幼儿园7所，占全市幼儿园比例为13.46%。

1. 把握创建机遇，增强学前教育发展后劲。近年来，我市通过各类创建，努力扩大学前教育优质资源。一是积极争创江苏省学前教育改革与发展示范区。20xx年，我市启动省示范区创建工作。20xx年12月份，我市顺利接受省示范区现场评估验收。二是认真开展省、盐城市优质园创建工作。我市以创建促发展、以发展促提高，每年力争创建2-3所省优质园。目前，全市已创建省优质园24所、盐城市优质园10所，除新丰镇、草庙镇以外，每个镇都有一所以上公办省优质园，成型园中省优质园占比为盐城市最高。今年上半年，我市有5所幼儿园申报江苏省优质幼儿园，省、市优质园的创建促进了我市学前教育整体水平的提升。

2. 实行以奖代补，着力做强镇中心幼儿园。为了激励各镇进一步加大学前教育投入，市政府积极落实以奖代补政策，凡新建公办幼儿园，每所奖励100万元，确保每个镇都建有1所以上省优质园标准的公办中心园。目前，市青少年活动中心幼儿园、城东新区幼儿园、刘庄镇中心幼儿园这3所公办园正在建设之中。新丰镇中心幼儿园、白驹镇中心幼儿园、草堰

镇中心幼儿园、草庙镇中心幼儿园这4所公办园正在建设筹备中。

3. 实施精致管理，逐步规范办园行为。我市全面贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》及《江苏省学前教育条例》精神，通过年度“学前教育宣传月”系列活动、幼儿园防止“小学化”现象、“乱收费、乱办班”专项督查和“大丰市管理规范示范园”创建等活动，切实规范全市幼儿园办园行为。

4. 增加教师编制，积极优化学前师资队伍。我市落实省有关要求，加大公办园教师进编力度，逐年提高公办园事业编制教师比例。20xx年面向全省公开考录了44名幼儿教师。20xx年拟招录51名幼儿教师，分配教师倾向于乡镇公办园，进一步提高乡镇公办幼儿园在编教师比例。目前，正在和有关部门积极落实乡镇公办园独立法人资格。

5. 落实全员培训，全面提升师资队伍素质。我市建立并完善了幼儿教师继续教育和定期培训制度。从20xx起，幼儿教师全员纳入市级暑期培训。近年来，高一层次学历达标率不断提升。通过园本培训、基地学习、教学评比、课题研究、名师带教、观摩培训等各类培训方式，有效提高了广大幼儿教师的专业素养和保教能力。

6. 突出内涵建设，促进办园特色优势彰显。我市修订并印发了《大丰市特色幼儿园创建工作意见》，制定了“大丰市特色幼儿园”评比细则，定期指导开展特色文化建设。按照“人无我有、人有我优、人优我精”的特色创建理念，各幼儿园逐步建立了自己的特色课题。其中市幼儿园地方文化教育活动、市明达幼儿园艺术教育、万盈镇第二幼儿园剪纸特色课程都取得了明显成效，并多次在市级活动中展示，有效提升了我市学前教育的办学品位。

1. 幼儿园数量偏少，布点不够合理。我市72万人口，有幼儿园及办园点52个，幼儿园数量偏少。小区建设没有把幼儿园规划其中，村园设置不够合理。
2. 有2个乡镇无公办省优中心园，省优质园占比不足。目前我市新丰、草庙两镇仍无公办省优质园□20xx年立项的3所乡镇新建公办园中，仅刘庄已经启动，白驹、草庙两镇均未开工。新丰镇幼儿园20xx年立项，目前正做开工前准备工作。我市49所成型园中，有省优质园24所，对照“省优质园占成型园70%”的标准尚缺10所。制约创建的主要原因有两方面：一是园舍条件不达标。二是教师资质不达标。
3. 园舍条件不达标，存在无证办园现象。我市绝大多数园舍达不到国家抗震设防标准，有危房存在，如草庙二园；市区原厂办、集体办现租赁给个人举办的幼儿园大多园舍陈旧，不符合安全要求；村园多为不合格园，房屋设施陈旧，办园条件简陋。区域内有无证园计19所，分别在草堰、白驹、万盈、南阳、新丰、三龙、大中镇。这些无证园不仅园舍存在严重安全隐患，且师资薄弱，保教工作不规范，严重影响幼儿的身心发展，也阻碍了我市学前教育的有序发展。
4. 保教人员配备不足，公办教师比例不高。目前全市仅有市幼儿园、育红、明达、大中镇中心园阳光分园、西团镇中心园、小海镇第二幼儿园、大桥镇中心园配齐两教一保人员，且仅市幼儿园、明达幼儿园配有专业专职保健医生。公办园专任教师574人中仅有153人为公办教师，公办园中公办教师占比26.65%，离省定50%的标准还有一定的差距。
5. 乡镇聘用幼儿教师工资待遇偏低□20xx年我市乡镇聘用幼儿教师平均工资仅为1450元，由于工资待遇较低，教师工作积极性不高，存在负面、不稳定情绪，不利于我市学前教育的发展。
6. 普惠性民办幼儿园尚未补贴生均公用经费□20xx年起，我市

公办园生均公用经费已纳入财政预算，每生每年370元，但普惠性民办幼儿园尚未补贴生均公用经费。

1. 对照“按1万人口建一所幼儿园”的标准，建议相关部门及早制定配套幼儿园规划用地和建设专门文件，把学前教育纳入城镇和新农村建设规划，规划建设幼儿园与其他建筑设施同步规划、设计、施工、验收。要合理布点幼儿园，幼儿园规模不宜超过12个班级。开发较大规模小区时，必须建设小区配套幼儿园，规模不大的小区，规划部门根据实际可几个小区配设一所幼儿园，同时合理增设村办园点数，按标准新建、改扩建村园，方便人民群众就近入园的需求。

2. 对照“20xx年底每个乡镇至少有1所以上公办省优中心园”的标准，建议落实镇公办省优质园新建和创建任务，明确相关责任，对尚未建成省优公办中心园的乡镇要限期完成建设任务。各镇要对照省优质园园舍标准，新建或改建幼儿园园舍，确保安全达标。对照省优质园创建标准招录合格幼儿教师同时加大在职教师培训力度，确保教师资质全员达标。

3. 对照“园舍全部达到国家抗震设防标准，无d级危房，没有无证园现象”的标准。建议启动农村合格园建设工程，加大投入，按标准新建、改扩建村园，使村园全部建成合格园以上类别的幼儿园。同时坚持“疏堵结合、以疏为主”的工作方针，对经整改能达到基本办园条件的“非法园”，促其规范完善，使其成为合法园；对拒不整改或整改后依然不达标的，多部门联合、多管齐下坚决取缔；出台学前教育资助政策，鼓励有条件的乡镇幼儿减(免)费入园，采取发放助学券的形式，吸引无证园就读的幼儿转入合法园就读，从而使无证园因招不到幼儿而自行停办。

4. 对照“每班两教一保及其他各类专业人员配备到位，公办幼儿园全额拨款事业编制教师比例达到50%”的标准。建议落实经费保障机制，严格按照要求配齐配足幼儿园各类人员，确保幼儿得到优质学前教育，幼儿身心得到健康发展。抓紧落

实公办幼儿园(含乡镇集体园)独立法人资格，按省定标准合理确定教师事业编制，逐年增加学前教育教师编制，加大进编幼儿教师招录力度，提高公办幼儿教师编制比例，努力达到公办园公办教师50%的省示范区标准。

5. 对照“聘用教师工资不低于上一年度职工平均工资水平”的标准。建议建立非在编幼儿教师保障制度，有效保障幼儿教师工资待遇。对编外聘用幼儿教师可实行人事代理制度，确保工资待遇不低于当地职工平均工资水平。针对我市目前幼儿园工资不统一的现状建议出台我市幼儿园教师工资标准的指导性文件，统一幼儿教师工资标准。

6. 对照“采取补贴生均公用经费等方式支持普惠性民办幼儿园发展”的标准。建议参照公办园生均公用经费标准，尽早制定和落实普惠性民办幼儿园生均公用经费，同时采取减免租金，以奖代补，派驻优秀教师支教等多种方式，支持普惠性民办幼儿园发展。

多年以来，在县委县政府的正确领导和上级教育行政部门的关心支持下，我县认真贯彻落实党的xx大关于“重视学前教育”精神和省委x政府关于加快学前教育发展的部署要求，加强领导、增加投入，努力推进学前教育改革和发展，取得了初步成效。

为彻底扭转学前教育发展相对滞后的局面，在县委县政府的正确领导下，我县切实将学前教育摆上重要的议事日程，多次组织专题研究，并相继出台了一系列的政策措施，将学前教育纳入基础教育的整体范畴，统筹规划，统筹管理，加快发展。县委县政府主要领导和分管领导对学前教育高度关注，多次到幼儿园进行实地调研指导。县人大、县政协也十分重视学前教育工作，组织了专题调研，重点研究和督促加快学前教育发展问题。依照国家、省、市的《中长期教育改革和发展规划纲要》20xx年我县制定了《莲花县中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》(莲发[20xx]25号)，在

《纲要》中明确要加大学前教育政府投入力度，加快推进幼儿园建设，强化政府对学前教育的服务职能。依据《江西省民办教育促进条例》、《幼儿园管理条例》以及《江西省民办幼儿园管理办法(赣府厅发〔20xx〕83号)》，我县先后制定下发了《关于规范幼儿教育、切实加强管理的通知》和《关于进一步规范幼儿办学加强办园管理的意见》，明确了学前教育管理体制，规范了幼儿园办园的审批程序，有力地促进了学前教育的规范有序发展。此外，还明确了政府各部门的职能，县教育、公安、消防、卫生、国土等部门结合自身工作实际，制订完善了学前教育管理规定、登记注册管理办法、幼儿教育督导和评估定级制度、卫生和安全管理规定，并经常深入实地指导工作，确保了幼儿园建设的制度化、规范化。

近年来，我县依据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔20xx〕41号)和省市相关文件的要求，不断调整设园布局。按照我县经济发展状况和人口增长趋势，制定了《莲花县学前教育三年行动计划》和《莲花县学校布局调整总体规划》。将学前教育纳入全县教育发展规划，明确了学前教育发展的目标和任务，实施步骤和政策措施。目前，我县学前教育步入正轨，呈现出健康快速发展势头。

我县在积极履行政府发展学前教育的责任外，还积极鼓励社会力量办园，逐步形成了以政府教育职能部门办园为骨干，社会力量办园为主体的学前教育格局。按照《江西省幼儿园条件标准(赣教基字〔20xx〕70号)》的要求，我县积极推进改善幼儿园办园条件工作。公办幼儿园建设方面〔20xx〕年县政府投入上千万元在城西教育园区兴建一所省级标准示范性幼儿园，目前基本建成。明年春季县保育院将搬入新园区办学〔20xx〕年政府财政计划总投资980万元，在升坊镇、湖上乡、良坊镇、南岭乡安排新建农村公办幼儿园各1所，目前正在紧张的建设之中。民办幼儿园建设方面，社会有识之士投资兴办幼儿园热情高涨，如高洲中心实验幼儿园、琴亭白岭德生幼儿园、良坊镇中心幼儿园等，都是近年来新建的民办幼儿

园，投资都在百万以上，园舍漂亮，环境优美、设备较全；其它民办幼儿园也积极自筹资金改善自己的办园条件，如琴亭小精灵幼儿园、大风车幼儿园、高洲新爱婴幼儿幼儿园等。据不完全统计，从20xx年至20xx年以来全县民办幼儿园改善办园条件共投入资金达1000多万元，现在全县幼儿园条件有了较大的改善。一方面，园舍环境优美，幼儿园活动场地，室内外生均面积均超3平方米，符合上级部门规定标准；另一方面，幼儿园教学设施设备有较大的补充，大多数幼儿园有电视、dvd、录音机、电子琴等教学用具，有适合幼儿教育使用的桌椅、大中小型玩具等。全县90%以上幼儿园都安装监控设备和配备消防器具。从20xx年开始，中央下拨专项资金用于支持农村学前教育发展，今年我县已下发奖补资金31万元到11所规范的民办幼儿园，另外还有幼儿教育设施设备专项资金66万元用于幼儿设备设施添补，目前已经着手招标采购。

通过加大政府和民间多方投入，学前教育发展热情空前高涨，一批建设起点较高、基础设施较好、师资力量较强的幼儿园正在蓬勃兴起，幼儿园数量和在园幼儿数不断增加，学前教育规模进一步扩大，较好地满足了广大人民群众对学前教育的需求。

一直以来，我们以提高学前教育办学质量为目的，规范了幼儿就近入园的办园行为，原则上每个乡镇要有一所中心园，每个行政村有一所村办园；出台了一系列的措施和办法，开展了多项督导检查活动。根据《江西省民办幼儿园管理办法(试行)》、《萍乡市幼儿园达标评估细则》和萍乡市教育局《关于对全市民办幼儿园进行清理整顿的通知(萍教基字〔20xx〕14号)》等有关法规文件精神，我县制定了《莲花县民办幼儿园督查评估实施方案》。在每学期开学之初，教育行政部门会同各乡镇政府开展幼儿园教育教学、安全等专项检查活动，检查人员到幼儿园实地查看园舍环境、安全设施、教学设备、幼儿住宿、幼儿饮食、幼儿教材、幼儿玩具、卫生消毒、各种证件等，并且不定期的对全县各幼儿园的园务

管理、安全保教、师资队伍建设和收费等方面进行评估和督查指导。按照《江西省民办幼儿园管理办法(试行)》和《萍乡市幼儿园达标评估细则》等要求，开展全县学前教育专项整治行动。20xx年对办园条件十分简陋完全是家托式所谓幼儿园，或存在安全隐患又不进行整改的幼儿园，下发整改意见通知书或停止办学通知，依法取缔关闭不合格幼儿园。按照上级有关安全标准要求，加大违规校车的整治活动，对于幼儿园接送幼儿使用拼装车、改装车、无证无照车或租用社会车辆依法查处。20xx年3月国家颁发了《幼儿园工作规程(修订稿)》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》，我们及时下发到各个幼儿园，要求组织认真学习，切实执行；县教育局也经常组织人员深入各园进行督查，并加以指导。通过学习和践行，全县幼儿教育办学日趋规范，办学质量明显提高，学前教育更有长足的发展。

我县是一个山区小县，幼儿教师尤其是民办幼儿教师学历原来都普遍不高，中专及以上学历所占比例少，还有较大部分教师不具备幼儿教师资格，师资难以适应幼儿教育工作，为此，我县坚持“以岗位培训为主，园本学习为辅”的幼儿教师继续教育原则。不断加强幼儿教师队伍建设，切实提升幼儿教师业务素质和教学水平。近几年我县加大了对学前教育师资队伍的培训工作。县进修学校和县职校积极组织本县一些学历水平未达标的幼教工作者进行系统的学前教育知识专业化培训，先后举办了五期农村幼儿教师培训班，培训考试成绩按要求合格后，予以颁发幼师毕业证，按程序取得幼儿教师资格证；据统计，几年来，我县共培训幼师近400人次，目前有196人已取得幼师毕业证或幼儿教师资格证。通过这些培训，较大地提高了全县幼儿教师保育教育的能力和水平。

由于种种原因，我县学前教育还存在不少的困难和问题，仍然成为我县教育体系中最为薄弱的环节，与全县经济社会发展还不协调，与人民群众的教育要求还有较大差距，具体表现如下：

1. 办园行为还存在欠规范，不均衡现象，规模办园有待加强。“家托式”办园设施设备简陋落后。有的幼儿园园舍场地面积不达标，个别还存在安全隐患，部分幼儿园是办在民用住宅内，办学、生活在一起；部分农村幼儿园设施不齐，教具少，大型玩具更是少见；师资不达标，有的幼儿园只有一个人，这个人既是园长又是老师还是保姆，纯属家托式办园，根本不符合幼儿园办学要求。

2. 全县范围内还存在幼儿园布局欠科学，存在点多面广问题，尤其是在农村，有的甚至一个自然村办几家的情况，造成办学条件简陋，生源混乱，无序竞争的现象。

3. 教育观念落后，受一些家长和幼儿教师本身素质影响，幼儿教育“小学化”的倾向严重。

4. 安全工作有待加强，大部分幼儿园幼儿接送制度不完善，少部分幼儿园还存在用不合格车辆接送幼儿。

5. 师资整体水平有待提高。按规定，幼儿园每班应配备2教1保，教职工与幼儿配备比至少是1:12；同时幼儿园的教师应具备幼师毕业及以上学历并取得相应的教师资格，保育员应具有初中以上文化程度并接受过幼儿保育职业培训。目前我县最大的公办幼儿园县保育院作为省级示范性幼儿园都还没完全达到两教一保的配编，存在缺编情况，教师的平均年龄是40.6岁，年龄结构偏大，每学期都是聘用一批临时教师代课，这些代课老师不但专业素养较差而且还不能稳定，所以也影响着教育教学质量。所有民办幼儿园在园(所)幼儿有8156名，有教职工共535人，其中取得教师资格证或具有学前教育毕业证的只有196人，合格率为36.5%，教职工与在园幼儿配备比为1:15，应该说全县民办幼儿园师资队伍数量和质量均未达到要求。

教育局工作汇报篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、“双减”政策出台背景和过程

5月21日***深改委员会第十九次会议审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），明确了有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）。“双减”是党***站在实现中华民族伟大复兴的战略高度做出的重要决策部署。《意见》强调，“双减”工作的指导思想是坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

二、我县主要做法

1. 党政重视，部门联动

我县建立党政统筹、部门联动工作机制。8月30日，县委教育工作领导小组组织召开全县“双减”和家长学校建设工作推进会，各乡镇（街道）分管和县直有关单位分管负责人参加会议，全面部署“双减”工作和家长学校建设，明晰了乡镇和相关单位的工作职责，提出了要进一步强化工作措施、提高工作标准，有力有序有效推进“双减”各项工作。

2. 加强宣传，统一思想

“双减”政策颁布后，我局于8月5日召开专题学习会，相关业务股室的成员参加，结合自身工作发表了意见和建议。8

月24日召开全县中小学校长“开学工作部署会”，在会上进一步学习并部署了“双减”工作。9月8日，召开校外培训机构“双减”工作推进会，进一步规范了校外培训机构办学行为。县教育局公众号从6月17日来，共发布了32条“双减”政策、新闻。各学校依据工作部署，召开教师会、家长会，发布《落实“双减”政策，共护孩子健康成长——致全县家长朋友的一封信》，争取最大限度统一师生、家长思想，推动“双减”政策落地。

3. 充分调研，抓好落实

为确保“双减”政策在县域落地落实，我局多次召开“双减”“五项管理”和课后服务工作专项调研座谈会。8月10日，在我县有12名校长及教育局业务股室负责同志参加全省课后服务工作座谈会；8月20日，召开县中小学课后服务工作座谈会；8月23日，召开“双减”“五项管理”及课后服务工作研讨会；9月7日，召开作业管理与课后服务工作调度会；9月9日，由业务副局长带队到xx学区、xx学区进行“双减”工作调研；9月27日，在xx学校召开xx县课后服务、作业管理工作座谈会。对校内和校外存在的问题及原因进行深入分析，列出了校外培训禁止性行为清单，明确了县直部门和乡镇“双减”工作责任清单。

4. 完善制度，加快推进

我县紧跟教育改革步伐，先后制定了8个配套文件：《xx县中小学生学习作息规定》《关于做好中小学生学习校内课后服务工作的实施意见》《xx县中小学教学工作规范》《关于进一步规范中小学办学行为的规定》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步规范中小学办学行为的补充通知》《xx县义务教育阶段学校体育测试有关工作要求》《中小学生学习竞赛规程》。9月4日、15日召开县直学校校长、学区主任会，对“双减”工作进行了再部署、再督促，开学工作督查

中将“双减”工作作为主要内容进行了督查，并于9月7日进行讲评。我局还将“双减”工作纳入精细化管理常态化督评重要内容，每月组织对中小学校开展精细化管理专项督查。

开学至今一月来，我县“双减”工作推进有力，据国家基础教育管理监测平台统计，参与或准备参加课后服务的学校189所，所涉学生95509人，参与学生69257人，占72.51%，所涉教师6089人，参与教师5006人，占82.21%。从国家基础教育管理监测平台家长问卷反馈的数据，参与问卷的学生家长39902人，对校内减负和课后服务满意率达98.98%。

三、存在困难及建议

1. 校外培训机构

我县校外培训机构数量多（仅教育审批的有224家），主体杂，多家审批，监管权责不明晰，仅教育一家治理难到位。请求县委教育工作领导小组牵头，召开联席会议，建立联动机制，加强管理。

2. 校内教育方面

一是课后服务。受交通安全等因素制约，农村学校服务时间和全覆盖难以保障；未建立财政投入机制，部分学校收费难以维系开支（如桂花学校，今年上期减免费用学生782人，占参与课后服务学生的30%）；教师工作时间延长，负担增重。请求加大财政对困难学生的补贴力度。二是作业管理。部分家长对减负不理解，教育焦虑有增无减；家教家养现象又有所抬头，给监管带来难度。县教育局将进一步需进一步加强宣传，统一认识，拿出耐心。

我局将进一步加强师德师风教育，规范教师从教行为，加大家教家养专项整治力度。加强校外培训机构的治理，规范校外培训机构的办学行为。努力提升学校教育质量，一是全面

推进课后服务；二是加强作业管理，健全县域作业管理机制，开展作业设计和实施的教研活动，提升命题质量；三是提高课堂教学质量，出台县域课堂教学改革实施意见，确保“双减”工作顺利推进。

教育局工作汇报篇六

2011年，我局在区委、区政府的领导下，把政务公开工作作为贯彻科学发展观的具体体现，作为提高执政能力、打造教育强区的重要内容全力推进；作为办好人民满意教育的全局性工作，纳入议事日程；结合教育系统的特点，坚持以求真务实的态度，以直面问题的勇气，以一心为民的精神，围绕“让群众知情、解群众疑惑、保群众满意、促事业发展”的工作目标，创新思维，真抓实干，不断拓展公开内容，创新公开形式，强化公开监督，取得了一定成效。现将工作总结如下：

一、高度重视，深入落实“三个强化”

（一）强化组织领导。为确保政务公开的各项工作落到实处，教育局成立了政务公开工作领导小组，党委书记、局长李耀全任组长，党委委员、副书记孙素蓉任副组长，其他副局长和各科室负责人为成员。领导小组办公室设在局党委办公室，负责日常工作，做到了领导、机构、人员“三到位”。

（二）强化职能责任。政务公开工作实行局党委统一领导，形成了“一把手挂帅，分管领导具体抓，责任到科室，落实到人头”的工作机制和上下联动，整体推进的工作体系。

会、座谈会，诚恳接受意见和批评，力争工作更加完善。加强对直属单位、学校事务公开的监督，要求各学校、单位制定相应的校务公开实施方案，并对公开情况定期进行检查。二是严格考核。把推行政务公开纳入年初业务工作、党风廉

政建设工作的重要内容一起安排部署，年终纳入工作目标和党风廉政建设责任目标一并考核，实行下级对上级负责，层层考核到位。

二、突出重点，公开内容紧抓“四最”

（一）从投诉最多的教育“三乱”入手，不断规范办学行为。东丽教育局着重把握“教育、规范、整治”三个重点环节，综合治理教育乱办班、乱补课、乱收费问题。认真执行教育收费公示制度，学生收费通知单使用率达100%。切实规范了学校的办学行为、教师的从教行为和领导干部的从政行为。

（二）从教育热度最高的招生考试入手，实施阳光工程。义务教育阶段严格实行招生政策、招生范围、入学条件、招生程序、招生计划、招生结果“六公开”制度，公办高中择校招生严格实行“三限”政策。严肃考风考纪，中、高考前夕，启动考试诚信教育活动，让学校和教师、学生与家长都提高了对中考高考严肃性、严格性的认识。充分发挥纪检监察部门的作用，强化对重点环节、重点岗位、重点时段的监督，严肃查处违纪案件，维护考生和工作人员合法权益。

惩、调资晋级情况等，都一律公开并实行公示。细化财务工作公开。凡是财务收支情况、财务管理制度、基建维修项目招标，大型物资、大型仪器设备、图书教辅采购等等，都做到公开、真实、详细、有据可查。在系统内开展了小金库治理工作，严格进行自检自查和全面复查及抽查。认真抓好投诉和信访举报工作。公开局纪检投诉电话和投诉邮箱，畅通投诉渠道，及时解决群众关心的热点难点问题。区纪委领导交办信访件，均已经全部及时办理完毕，办结率100%。

（四）从信息发布最快的载体——东丽教育网入手，以最快捷的方式推进政务公开。我们充分利用东丽教育网的网络优势，来推进政务公开工作。在网页上开辟了政务公开、党建之窗、教育动态、教育科研、财务审计、基本建设、人事师

训等栏目，将与教育有关材料、信息全部分类上网。通过网络让群众在第一时间了解到教育信息，加强了教育与群众的沟通和联系，消除了群众对教育热点问题的误解，增进了群众对教育的了解和理解。此外，我们还充分借助区级媒体的平台，开辟教育园地，加强政务公开。

三、创新思路，切实做到“三个结合”

（一）政务公开与提高机关效能相结合。通过完善行政审批制度，规范审批行为，简化审批环节，优化审批程序，压缩审批时限，提高机关效能。把政务公开和提高机关效能结合起来，不断提高机关管理水平，严格依法行政，办人民满意的教育。

系统内电子政务应用系统（oa网）。进一步完善东丽教育网，教育信息公开更加透明化、资源共享空间更广阔。通过电子政务和政务公开互为依托，相互促进，让更多的群众得到更快捷、更方便的教育资讯，享受到更好、更优质的教育服务。

（三）政务公开与党风廉政建设相结合。推行政务公开有效地监督和制约了行政权力，促进系统党风廉政建设；通过不断总结党风廉政建设工作的经验和做法，来逐步完善政务公开制度。我局把推进政务公开，作为落实党风廉政建设责任制的重要内容，并作为考核和奖惩干部的主要依据。

总之，通过认真抓好政务公开工作，提高了全局各科室及学校（单位）的办事效率和办事质量，改进了系统的工作作风，进一步使权力运行透明公开，政务工作规范化、制度化、经常化，加快了教育工作的传递速度，群众满意度不断提高。为推进东丽教育和谐发展、科学发展、又好又快发展营造了良好的环境。

天津市东丽区教育局

二〇一一年十二月七日

我校按照《党务政务公开“回头看”工作实施方案》总体目标和工作要求，依照《关于党的基层组织实行党务公开暂行办法》《、关于开展党务政务公开专项检查工作的通知》《、政府信息公开办法》、《关于规范党务政务公开栏版式内容的通知》等文件，以“五查五看”为主要内容，对我校的党务政务公开进行了自查自纠，现将情况报告如下。

一、统一认识，加强领导，精心安排

党务公开是体现执政党执政为民、拒腐防变理念的具体体现，也是对党员领导干部权力运作进行监督和制约的有效途径，我校党总支领导班子从思想上统一认识，在行动上积极自觉落实，先后多次召开校党委领导班子会议、全体党员会议进行分层动员和安排布置，并制定《校党务公开工作实施方案》，成立了党务公开领导小组和办公室，由党总支书记任组长，领导小组下设办公室，具体负责全校的党务公开工作，由办公室主任担任，使我校的党务公开工作有了强有力的组织保障。同时，我们做到“四个明确”，即指导思想明确、公开原则明确、公开的对象明确和公开内容明确，保证了我校的党务公开工作有条不紊地深入推进。

二、制度到位，规范有序。

为了深入开展党务公开工作，增加党务公开的透明度，学校组织班子成员学习有关文件，制定、完善学校有关实施校务公开的方案，健全校务公开组织机构，把校务公开工作与学校管理、精神文明建设和党风廉政建设等紧密结合起来，明确责任，落实措施，切实做到一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。进一步完善校务公开制度，重新改造对内公开栏，设置校务公开意见箱、监督电话，及时更新公开内容，充分利用校园网、公告栏等及时将学校改革新举措、学校新闻、评优工作、教师职称评聘及其他重大决策、消息及上级

部署的各项任务、信访处理意见等向全体教师公布，做到公开的内容全面、准确；公开的形式灵活、有效；公开的程序严密、规范；公开的档案齐全、整洁。充分发挥教代会的民主管理学校的职能，教师通过教代会积极参与学校教育教学和管理工作，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。

三、突出重点，始终不渝

党务、校务公开的项目内容涉及方方面面，因此要有重点、有针对性地公开。一年来在党务、校务公开上能紧紧围绕人事管理、行政管理、财务管理、招生考试等，严格规范学校的办学行为和学校管理行为，尤其是涉及群众利益的招生和收费行为，以“阳光收费”、“阳光招生”规范教育收费，坚决杜绝一切暗箱操作、违规操作。加强制度建设，逐步形成规范学校管理的长效机制。建立完善的校务公开体系，严格规范并按照校务公开的内容、程序、评价标准等开展有效工作。把党务、校务公开与学校的管理有机地结合起来，把党务、校务公开上升为学校管理的基本制度和工作方式。

1、人事管理：继续推行和完善教职工全员聘用制度，进一步理清学校岗位设置及工作岗位职责。在职称评聘这一关系到教师的切身利益，关系到学校能否弘扬正气、任人唯贤，构建一支爱岗敬业、无私奉献的师资队伍上，学校领导班子能站在学校未来可持续发展的层面，做好职称评聘的公开工作。特别是在师资聘用的问题上更是周密规划，首先成立由党、政、工、团、教师代表参加的聘任工作领导小组，制定聘任方案，确定几个优先原则及聘任条件。然后召开会议与参聘对象一起讨论制定出来的聘任条件与原则，让参聘者充分发表自己的意见，体现公平、公开、公正精神。紧接着是请参聘对象提供任职以来的工作业绩，并要求各职能部门认真审核相关数据，打印出来、公开出去，接受群众的监督。最后一关是推荐聘任工作，具体做法是每一位聘任小组成员给每一位参聘者排序，然后进行累加平均，得出所有参聘者的先后顺序。先后顺序出来后，让每一位聘任小组成员都能彼此交流、提出自己的看法、意见，最后进行投票，将结果公示。

虽然过程的时间长些，但聘任小组经过反复评议选出的人选就是最优秀的。

近年来，先后评选出优秀共产党员、优秀教育工作者、优秀班主任、优秀教师、师德标兵

等。每一项评优、评先工作都要制定评先方案，经支委会、行政办公会讨论通过。具体操作程序是：先组织全体教职工学习评先方案和对照评优条件，在控制名额内，分别由党支部、年级组、处室或教研组等相关部门进行评议即民主推荐，后经学校评优领导小组综合评定、经评优领导小组表决通过，最后在全校教职工大会上进行表彰公布。

2、行政管理：学校在干部任免问题上，坚持任人唯贤，重视品质与能力的严格考核，自觉顶住来自社会各方面的压力，任用干部都首先进行自荐、再民主测评、接着面试、最后综合考察，经过支委会研究，办公会讨论决定。

3、财务管理：学校将物价局、教育局等单位颁发的文件规定的收费项目和标准复印件张贴在室外公开栏。同时，学校收费前，印发各年级收费标准，向每一位学生公布。学年结束后，按年段结算，公布支出情况，多退少补，做到公平、合理、有透明度。另外，要确保代预收款项的收缴工作按时完成。学校每年都要向全体老师作年度财务情况及下一年预算情况报告。

4、招标情况：学校大宗物质的采购、修缮、教材、图书、设备的采购均按上级有关文件规定执行，并将招标情况在校务公开领导小组和教职工大会上公布，在上述问题上没有任何违规现象发生。

5、招生考试：学校严格执行上级的招生计划，没有存在违规招收“借读生”、“旁听生”等乱收费现象。严格学籍管理，学额巩固情况及学生变动情况、辍学情况、由班级、年级及

时向政教处汇报。

6、学生管理：在评选省、市、县、校级“三好”“优干”“先进班级”工作由政教处负责，自下而上逐级推选，先由班级、年级评选，然后提交行政会讨论通过，最后结果再张榜公布。

7、教工利益：涉及教职工利益的各项制度的制定能充分发挥教代会的作用，如：《台前一高奖惩实施方案》的审核，先以年级组和学科组为单位提议案，再组织全体代表围绕议案讨论。代表们一致通过后在教职工大会上公布，及在校内公开栏内公布。

四、成绩显著，满意率高

实行党务公开和政务公开，使学校民主管理、民主监督工作迈向一个新的台阶。我们体会到，推行党务公开、政务公开以来，学校管理工作民主化、科学化、制度化得到加强，领导办事透明度高，群众对领导的信任感提高了；党群、干群关系明显改善；学校监督机制明显加强了；教职工思想稳定、工作积极性高、民主参与意识和主人翁责任感明显增强，广大教职员工能了解和积极参与学校改革和发展总体规划工作中来，教育教学质量显著提高，依法治教，文明治校进一步体现。

教育局工作汇报篇七

教育局八五普法工作总结汇报 近年来，区教科局在区 w□ 区政府的正确领导下，按照统一部署，把青少年法治教育和教师的普法教育工作作为一项培养人的基础工作来抓，进一步突出普法教育在素质教育中的地位和作用，在工作中重点作好“三抓”，即抓部署、抓教育、抓落实，通过不断学习，广

泛宣传，系列活动，收到了较好的教育效果 一、加强组织领导，提高法治意识。

*. 普法工作责任明确。一是召开会议专题研究，成立以局党组书记、局长任组长，局党组成员、分管副局长任副组长，班子成员、股室负责人为成员的依法治理工作领导小组，领导小组下设办公室，专门负责此项工作的日常事务，明确了责任。建立健全法治宣传会议制度，领导干部学法制度，定期或不定期地组织召开会议。

二是明确法治学习内容、行政执法重点和要求，从制度上对依法行政，严格执法进行了规范，认真履行教育工作管理和服务的法定职责。

三是中心组在学习时，定期不定期，班子成员结合自己学法的体会和自己分管的股室工作进行学法守法用法交流。

四是领导干部带头学法用法。局党组、中心组定期或不定期组织班子成员及干部职工集中学习法律法规知识。

*. 健全领导干部学法治度。制定完善局领导干部年度法律法规学习计划，局领导干部分别制定自身年度学习计划和目标，牢固树立法治观念，增强法律意识，提高法律素养。同时加强行政执法“三项制度”学习，注重提高自身依法决策、依法行政、依法管理的能力和水平。

*. 建立完善“谁执法、谁普法”机制。按照有关文件要求，建立领导干部学法领导小组，建立健全领导干部学法用法工作会议制度，明确职责，确保时间到位、任务到位，并把领导干部学法用法工作列入重要日程，纳入年度考核范围，同时做到了学习计划、学习内容、学习时间、学习人员、学习记录“五落实”，确保有人抓、有人管。采取各种形式广泛宣传教育法律、法规，营造学法、守法的良好氛围。

二、立足课堂、创新形式，切实抓好青少年法治教育。*. 立足主渠道，狠抓法治宣传教育常规工作。全区各学校在抓青少年学生的法治教育过程中，结合实际，组织教师深入班级轮流宣讲等方式，努力使法治教育深入课堂、贴近生活，使学法、用法成为师生内在的迫切要求和自觉行动。

*. 扎实开展法治进校园活动。建成*个法治教育基地、聘请*名检察员担任学校法治辅导员，聘请*名法治副校长，举办*余场法治专题讲座，全面开展“法治进校园”活动，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念，提高学生法律素养。与此同时，通过安全教育课和思想品德课普及学生法律知识，提高学生法治意识。

罪案例，以案释法，以生动形象的案例对青少年学生进行教育，对出现不良行为的学生及时进行个别辅导和帮助。

三、以人为本、学用结合，有力推动教职工普法工作。以“八五”普法规划为指导，坚持以人为本，全面推进普法工作，在各学校掀起学法、用法的新高潮，不断增强领导干部和教职员工的法治意识。组织教职工认真学习了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国行政许可法》《中华人民共和国食品卫生法》《中华人民共和国道路交通安全法》等。

并结合工作需要，深入学习《教育法》《义务教育法》《职业教育法》《教师法》《未成年人犯罪法》等法律法规，还组织学习了《中央关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》《教育部关于加强依法治校工作若干意见》，不断提高依法管理的水平、依法决策的能力和依法治校的力度，依法维护学校以及教职工、青少年学生的合法权益。

审计局八五普法工作总结汇报

“八五”普法心得体会

机关事务服务中心八五普法总结汇报

“八五”普法依法治理工作方案

“八五”普法和依法治理工作方案

教育局工作汇报篇八

xxxx年教研室工作主题是“效率课堂探索，合作主题教研，携手均衡发展”，在十二五的开局之年，我们遇到了一个很好的机遇之时，也正处在一个良好的环境之中。一年之中我们与学校和教师们享受在共同努力的教研活动过程中，沉浸在一起奋斗的教研快乐氛围中。是xxxx教育教研发展最快最好的年景□xxxx教育局教研室主要做了以下重点工作。

一、活动组织

(一) 常规工作

1□xxxx年4月12日教研室承办“xxxx教育学会第六届代表大会暨xxxx年教研工作会议”。有关部门领导、学校、教师代表296人参加了大会。会议主要内容□1□xxxx第五届教育学会工作报告；2、表彰学会先进集体、先进个人；3□xxxx教育学会换届改选，常务理事分工；4□xxxx教育学会章程修订等事宜；5、表彰了教研先进集体和个人。6、大会经验交流。会议举办圆满成功。

2、参加组织全国综合实践活动到xxxx第十中学参观，有全国专家，台湾专家共300多人。接待巴州校长班38人参观师范学校，二小。接待和静县教育管理先进考察团17人参观xxxx三所小学。

3、考查调研：组织xxxx第二十中学26人考察调研农十三师红

星一场中学教学改革；考察调研xxxx市三中高效课堂；考察调研克拉玛依市九中高效课堂；组织xxxx九中、七中、五中、二十一中学共计55人参加去xxxx市第三中学考察。组织参加xxxx第二十中学，学生自主学习有效课堂教学调研，写调研报告12份。

4、完成兼职教员考核及教研基地学校考核、评审。

5、完成名师工程考核、评审工作。

6、均衡教育课题“教育学区调研指导”

(二) 主题活动

1□xxxx年，教研室先后组织了援疆教师下团场学校送教活动4人次。参加活动200人次。

2、教研室和各学科专业委员会组织的学科专业活动100余次参与人数6000人次。

3、各学校、学科主题教研活动303次，12280人次参加。

4、主题活动的特色老师们是这样表现的。

xxxx第一学区(第一小学，第十一小学)第二届“读书开放周”活动有人这样描述：文海之中遨游精彩世界，书穹之间漫步感动生活。有人这样说：书读深处方知炫，细读情处沁入心。品读质处修养性，心读灵处润思明。

《七律赏读书景》(二零一一年五月十一日) 诵朗声声荡尽空，
品赏滋滋意味浓。书穹跃翔弄风燕，学海腾翻搅浪龙。
景意悟感境脉通，心舒情享兴乐融。天骄一代寄任重，文明千载耀彩虹。

xxxx第十一小学儿童诗主题教研活动有老师这样描述：给我们带来的

是心舒意暖的享受，视宽界展的融入，情深怀释的畅快，音律声韵的神祝。《晨诗坊》阵阵朗朗诗韵飘荡，潇潇洒洒诗情味长。兴兴乐乐诗意心望，悠悠然然诗魂彩杨。《童诗程》过程一以诗的韵律沁享来养心，历程一以诗的节奏诵朗来润情，进程一以诗的激情创设来研新，旅程一以诗的感悟人生来增信。

xxxx第二十中“学生自主学习效率课堂”调研后有老师这样描述：《蝶恋花学堂希望》（二零一一年四月二十日）吾有雄心君有愿，心愿交融直上重霄远。问探学堂更迭见，学堂奉献愉颜变。生众共欢情浪漫，新教长空且为同台演。忽感陋陈真撼显，信心顿化希望展。

xxxx第二小学语文“拓展阅读”主题教研活动有老师这样描述：这次活动体现出：学生的自信：充分的表演、表达、表现。教师的灵动：恰当的引导、创设、激发。表现在：教师亲切的话语，尊重的姿态；学生深情的投入，激情的感染。

《卜算子悦研》（二零一一年三月二十五日春）冰释报春晓，友朋相聚早，同为悦研往互闹，共享明慧道。携君研课高，再将情思讨，待到心花灿烂时，欣然举杯笑。

xxxx总场北泉镇第一小学英语主题“大班教学中的课堂小组合作学习”教研活动中祝贺朱敏获得全国一等奖和最佳表现奖《载誉》（二零一一年六月九日）众望追梦程漫长，心齐共奋同欢唱，载情寄托京城闯，誉满金杯见辉煌。

.....

这是一次次的主题活动给教师们带来的深刻感受，又是教师们在活动中得到幸福满足的激励评价。

二、组织培训讲座

1、到区外做教师培训讲座：农一师、农六师、农十师、农十三师□xxxx□克拉玛依、呼图壁、五家渠教研员班、新疆高效课堂研讨会、新疆教育学院初中数学国家级培训、兵团电大特岗教师培训、兵团党校特岗教师培训，阿克苏教师培训，阿瓦提县教师培训等。共14场次，4400人次参加。

2、到xxxx各中小学幼儿园及周边团场学校做教师培训讲座：14所学校，14场，人次参加。

3、在新疆教育学院□xxxx大学及置换国培班做讲座□xxxx大学校长班□xxxx大学语文国培班、英语国培班、初中数学国培班、物理国培班、政治国培班、地理国培班、化学国培班、信息技术国培班、美术音乐国培班。11个学科，20场讲座，1700人次参加。（上半年）

4□xxxx大学继续教育培训及短训国培班：初高中化学、初高中物理、初高中英语及小学英语、信息班、物理国培班、地理国培班、英语国培班、信息国培班、数学国培班、政治、历史国培班、校长培训班，7个学科，30场次，1600人次参加。（下半年）

5、组织了信息技术、电教教师及远程教育管理员专业提高培训4场，参加人数300人次。

合计82场，参加10000人次。

三、课题研究

兵团于xxxx年申报“双语教学中信息技术整合的教学模式与策略”的国家课题□xxxx参与研究的四个子课题在xxxx年5月均被兵团教研室课题组、兵团中学物理教学专业委员会评审通过验收准予结题，并荣获优秀课题奖□xxxx教研室粟克冰获评

为优秀组织奖。

参加自治区《理科实验考查的改革与研究》课题研究。

xxxx年xxxx小课题申报评审400个，评审出101个，上报自治区小课题57个。

四、参加区外活动

- 1、在苏州参加中国教育学会中学物理专业委员会30年庆会。
- 2、参加自治区基础教育十年课程改革交流会。
- 3、参加哈尔滨“三极”教研论坛活动。
- 4、承担上级评审、评委工作18次。
- 5、承担xxxx大学研究生导师辅导工作6次
- 6、参加自治区、兵团教育业务活动或承担任务等61次。承担自治区送教下乡任务20人次。

五、交流刊物

□xxxx教研》已出版4期,师市教育工作会宋志国书记、母隽副师长、孙力军局长讲话稿收进□xxxx教研》。第3期封面人物为全国劳动模范马惠平。

□xxxx教育教学案例集》材料整理收集。

完成□xxxx教育》年鉴教研部分。

六、学科获奖情况

1□xxxx一中物理教研员封丙臣老师，并荣获“全国优秀物理教研员”称号。

2□xxxx第一小学获得中国教育学会外语教学专业委员会“第三届全国中小学外语教研工作示范学校”荣誉奖牌。

3、总场北泉镇第一小学朱敏老师参加全国小学英语教师基本功大赛，获得教学一等奖和最佳表现奖。

4、自治区教育学会评审的xxxx优秀校长4人、优秀班主任4人。

5、第一小学、第三小学、师市机关第一幼儿园、第二幼儿园、第三幼儿园、121团第一小学、149团第一小学、150团第一小学、石总场一小、143团好孩子幼儿园获得xxxx珠心算学会先进集体荣誉称号。孙力军等12名领导获先进个人荣誉称号。

6、据不完全统计□xxxx年xxxx各中小学教师积极参加全国及兵团、自治区的教学活动。各种教学作品比赛(论文、设计、案例、录像课、课件等)12各学科，450人次获奖。

七、其他

八、业绩

1、代表兵团在中国教育学会中学物理专业委员会30年庆会上发言。

2、代表xxxx在自治区基础教育十年课程改革交流会上发言。

3□xxxx教研室被评为自治区基础教育课程改革先进集体。

4、教研室教研员王景辉、杨森、普琴莲、蒋新林、李晓燕5人获得xxxx教育学会先进个人。

5、兵团中学物理国家级课题xxxx被评为优秀组织奖。

6□xxxx教研室被评为xxxx年自治区综合实践活动优秀组织奖。

7□xxxx年xxxx教育学会秘书长栗克冰被xxxx科学技术协会评为先进个人。

九、需要加强和改善的工作

课堂教学活动的研究水平质量提高，还需要加强工作。由于学科人员不足，有些工作无法深入，边缘团场学校的教研活动还显薄弱。

教育局工作汇报篇九

配建农村餐厅宿舍，方便学生食宿。在征求群众意见环节中，了解到农村小学学生家长接送孩子上下学，占用了很多时间和精力。县教育局决定加快实施农村小学餐厅、宿舍配建工程，解决路途较远学生的午餐、食宿问题。目前，全县已有19个农村小学餐厅投入使用，部分宿舍也投入了使用，还有部分餐厅、宿舍正在建设之中。此项工程不但方便了农村孩子上下学，免受路途奔波之苦，而且减轻了家长每天定时接送孩子的负担。

无信访积案。

县教育局对部门职能进行了认真梳理，经过汇总共梳理4项职能，其中“县办结”职能1项，能够在镇处辖区内各学校办理完成的“镇办结”职能3项。

县教育局按照《便民服务手册》职能分类情况，已经将能够在镇处辖区内各学校办理完成的3项“镇办结”职能全部下放到镇处辖区内各学校，各学校相关工作人员、工作流程等已全部落实到位。

教育局工作汇报篇十

根据市教育局6月17日的会议精神和部署，**区教育局逐一对照会议内容，在全区范围内再次进行了安全隐患大排查，结合第八个安全宣传月及各校实际开展安全教育活动，通过排查目前我区还存在的安全隐患归纳起来有：

（一）学校食堂、小卖部制度落实还不到位，责任落实不彻底，存在有令不止的'现象，教育局安全工作汇报。

（二）消防隐患不容乐观，消防器材定期检查、更换不及时，老旧线路没有及时维护，存在消防安全隐患，工作汇报《教育局安全工作汇报》。

（三）学校建筑物由于历史问题存在一定的隐患。

（四）学校教学设施陈旧如户外体育设施破损等在一定程度上威胁学生的安全。

（五）学校安全教育如何有效开展？如何取得较好的效果？学生的安全防范意识如何进一步得到提高？有待以探讨和研究。

工作建议

（一）进一步完善各项安全制度，切实落实工作制度，定期对学校进行安全隐患排查，对存在的隐患要落实整改责任制。

（二）学校的教学设施、线路存在的安全问题要立即停止使用，能整改的要立即整改，不能整改的要限期整改。

（三）要加强对学校食堂、小卖部的管理，规范从业人员的操作，落实食品留样制度，要建立索证索票制度，要做好食堂及周边的卫生保洁。

（四）学校建筑物存在安全隐患的，要制订相关的安全防范措施，设立警示标志，进行必要的隔离，存在重大隐患的要坚决拆除，确保平安。

（五）要加强消防安全教育，定期组织疏散演练，对消防设施要定期检查及时更换。