

2023年桃花开了教案反思(大全8篇)

高三教案可以反映出教师的教学思路和方法，为学生提供更针对性的学习指导。小编为大家收集了一些四年级教案范文，希望能对大家的教学有所帮助。

桃花开了教案反思篇一

- 1、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 2、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。
- 3、培养幼儿养成良好的作画习惯，保持画面整洁干净。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

1、示范画一张。

2、粉红色的颜料每组一盒，抹布（纸巾）每人一块、作业纸每人一张（上面有一棵没有开花的桃树）。

3、相关课件。

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

教师：老师今天带来了一幅好看的图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？

二、在看一看中感受桃花的形态美。

1、教师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！你们

喜欢桃花吗？

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

三、尝试印画技巧。

1、（出示一棵没有开花的小桃树）看，前面有一棵桃树哦！桃树为什么不高兴啊？我们一起来问问它吧。（原来这棵桃树说别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

3、个别尝试。介绍作画材料，教师出示颜料，请幼儿伸出食指讲述自己的想法并进行尝试。

四、教师示范印画。

1、接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，看看老师印的这些桃花是怎么样的？（有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

2、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧（颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

3、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

4、小朋友们，你们知道么，那边还有很多小桃树都不高兴了，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

五、幼儿操作印画。

1、观察桌上的用品，教师提出点画要求（手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。）

2、知道手指点画桃花，先将食指沾上颜料，在轻轻地按在桃树枝上，点画时先找好位置，再轻轻按下去，颜料不能太多。

3、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿给予一定的帮助。

5、可以根据需要，启发幼儿大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

六、体验成功乐趣。

2、教师讲评。你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

这节活动是一节比较常规的美术活动，主要让幼儿通过手指点画来表现大小不同的桃花，这也是活动的重点和难点。在解决重难点的时候，我是通过边念自编的儿歌“小手指蘸一蘸，小手指点一点，一朵一朵分开来，两朵三朵在一起，有的大，有的小”以及教师示范这两种教学手段来让幼儿掌握点画桃花大小的方法，活动实施下来我觉得目标完成的还是比较好的，从幼儿的作品看，基本上幼儿都点画出了大小不同的桃花，而且有的是开一朵，有的是两三朵开在一起。另外这一节活动运用了白板的形式，通过魔术笔放大图片中一朵桃花，能让幼儿清楚地观察到桃花有几片花瓣。

但是活动中总有存在遗憾和不足的地方。首先，我觉得活动前准备工作没有做好，展板应该在活动之前就要固定好，以至于影响了教师指导幼儿的机会。其次，教师由于太心急，在活动环节中有一点遗漏掉，导致情景上下不应。最后，教师的提问，指导等方面还有待进一步提高。

桃花开了教案反思篇二

- 1、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。
- 2、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 3、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。

1、示范画一张。

3、相关课件、轻音乐活动过程：

（一）老师带领家长与幼儿欣赏春天的景色。（大家围成一个半圆而坐）

师：你们认识我吗？（认识）我是什么老师？（黎老师）今天黎老师要带我们小班的小朋友和爸爸妈妈一起来玩一玩，你们开心吗？（开心）黎老师啊今天给大家带来了许多美丽的春天景色，你们看看！（放ppt春天的景色）

（二）手工活动

1. 师：黎老师还带来了一幅好看的图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？我们来看看。（出示满是花苞的桃树图）

1、师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！（出示桃花图）

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

师：桃花是什么颜色？（粉红色）我们看看它像什么？（引导幼儿观察桃花的形状）

1、（配教拿着一棵没有开花的小桃树图）小朋友们看，前面

有一棵桃树哦！我们来听听桃树说什么了？（配教哭泣）桃树怎么了？（它在哭）桃树为什么哭啊？我们一起来问问它吧。

（配教哭腔：别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料，说：那老师来帮小桃树穿衣服，让他高兴好不好？你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，我们来看看吧！

（教师边说边用手指压印桃花）

3、介绍作画材料，并讲解印画技巧师：你看到黎老师是用什么画的？（伸出食指）我把食指上沾了什么？（颜料）我沾的时候是伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候是用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

4、引导幼儿观察教师的印画。

师：看看老师印的这些桃花是怎么样子的？

（有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

5、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧。

师：我们再看看黎老师是怎么画桃花的？

（边画边念儿歌加深幼儿的印象：颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

6、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

师：小朋友们，待会爸爸妈妈也会给我们带来很多小桃树，可是他们都不高兴，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

1、教师提出点画要求师：小朋友在点画的时候，手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。请家长们画树干，幼儿画桃花。好，现在就让我们开始吧！（配教搬桌子，大家分组进行操作）

2、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿及家长给予一定的帮助，能力强的给予赞赏。

3、看着孩子的桃花画得差不多的时候，可以根据需要，启发幼儿与家长大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

1、作品展示，相互欣赏评价。

教师把幼儿完成的作品贴在黑板上，让大家一起欣赏。

2、教师讲评。

你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

师：现在是桃花开放的季节，今天 we 和爸爸妈妈一起画桃花，那你们想不想去看看真的桃花呢？（想）这个周末我们就让爸爸妈妈带我们去看吧！

桃花开了教案反思篇三

1、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

2、引导幼儿掌握用手指点画的技能。

3、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。

1. 示范画一张。

（一）老师带领家长与幼儿欣赏春天的景色。（大家围成一个半圆而坐）师：你们认识我吗？（认识）我是什么老师？

（黎老师）今天黎老师要带我们小班的小朋友和爸爸妈妈一起来玩一玩，你们开心吗？（开心）黎老师啊今天给大家带来了许多美丽的春天景色，你们看看！（放ppt春天的景色）

（二）手工活动一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

1. 师：黎老师还带来了一幅好看的图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？我们来看看。（出示满是花苞的桃树图）

二、在看一看中感受桃花的形态美。

1. 师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！（出示桃花图）

2. 观察桃花的形状、颜色等特征。

师：桃花是什么颜色？（粉红色）我们看看它像什么？（引导幼儿观察桃花的形状）

三、教师示范印画，教授印画技巧。

1. （配教拿着一棵没有开花的小桃树图）小朋友们看，前面有一棵桃树哦！我们来听听桃树说什么了？（配教哭泣）桃树怎么了？（它在哭）桃树为什么哭啊？我们一起来问问它吧。

（配教哭腔：别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没

穿上漂亮的衣服呢。)

2. 教师拿来调好的颜料，说：那老师来帮小桃树穿衣服，让他高兴好不好？你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，我们来看看吧！（教师边说边用手指压印桃花）

3. 介绍作画材料，并讲解印画技巧师：你看到黎老师是用什么画的？（伸出食指）我把食指上沾了什么？（颜料）我沾的时候是伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候是用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

4、引导幼儿观察教师的印画。

师：看看老师印的这些桃花是怎么样的？（有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

5、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧。

师：我们再看看黎老师是怎么画桃花的？（边画边念儿歌加深幼儿的印象：颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

6、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

师：小朋友们，待会爸爸妈妈也会给我们带来很多小桃树，可是他们都不高兴，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

四、家长和幼儿操作。

1、教师提出点画要求师：小朋友在点画的时候，手指上的

颜色不要往身上抹，保持画面干净。请家长们画树干，幼儿画桃花。好，现在就让我们开始吧！（配教搬桌子，大家分组进行操作）

2、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿及家长给予一定的帮助，能力强的给予赞赏。

3、看着孩子的桃花画得差不多的时候，可以根据需要，启发幼儿与家长大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

五、体验成功乐趣。

1. 作品展示，相互欣赏评价。

教师把幼儿完成的作品贴在黑板上，让大家一起欣赏。

2. 教师讲评。你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3. 活动结束。

师：现在是桃花开放的季节，今天我们和爸爸妈妈一起画桃花，那你们想不想去看看真的桃花呢？（想）这个周末我们就让爸爸妈妈带我们去看吧！

春天是一个五彩斑斓的世界，小草发芽了、花开了、柳条儿绿了，大地焕然一新———在这个春暖花开的季节，我们开展了本次美工活动《桃花开了》，希望孩子能在制作桃花的过程中进一步感受到春天的美，同时也能在捻揉纸团的过程中发展幼儿的小肌肉动作。

为了让孩子们对桃花有一个初步的认知并且对制作桃花感兴趣，我们预设了活动前带孩子去校园观赏桃花的环节，但是可惜的是由于活动前连日的下雨，树上的桃花都谢了。所以

我只能改成了活动前让孩子们观赏美丽桃花的图片，尽管没有看真正的桃花那么真实，但是孩子还是很兴奋，而且图片更利于幼儿近距离的观察桃花。

欣赏完桃花，初步认识了桃花之后，就要开始激发幼儿制作桃花的兴趣了。原教案上是用真的树枝，幼儿将制作好的“桃花树”插入到沙箱里，打扮“花园”。我尝试了一下，发现用胶水（因为没有糨糊）把皱纹纸的小团粘贴上去不好粘贴，所以本次活动我们改成了在印有桃树的操作纸上进行粘贴活动。

首先，我出示了自己事先制作好的范例，大大激发了幼儿制作的兴趣。孩子们在赞美桃花的同时也表示自己也想制作美丽的桃花。

接着便是本次活动的重点，了解掌握制作桃花的过程。由于有些孩子早就已经发现我办公桌上的制作材料了，当我问到“你们知道这么漂亮的桃花是怎么制作出来的吗？”时，田雨涵他们就说“是用皱纹纸做出来的”。当被问到“长长的皱纹纸怎样才能变成圆圆的桃花”时，孩子们也立刻想到了用手搓一搓，捏一捏。

在简单教授了制作方法后，就到孩子们自己动手操作探索的环节了。而作为一个美工操作活动，事先的准备工作一定要充分。因为本次活动主要是练习捻团、粘贴的技能，所以需要教师为幼儿准备好剪好的长条形粉色皱纹纸、胶水、抹布，印有桃树枝的操作纸。虽然有了充足的物质准备，但是在活动过程中还是有个别孩子出现了争抢材料的现象。如有些孩子喜欢把皱纹纸都捏在自己手里，他们总觉得谁先抢到就是谁的，缺少分享意识。通过教育，孩子们很快就有了改善。还有一些孩子喜欢把一组上一盆的胶水放在自己身边，这就导致了别的孩子没有胶水用了。考虑到一组上一小盆胶水确实不便于所有孩子取用，所以我又每组增添了一盆胶水，并且规定邻近的几个孩子一个共用一盆胶水。

所有问题解决后，在老师的巡回指导下，孩子们也逐一完成了自己的作品。于是我立刻便把孩子们的作品零时布置在了作品墙上，然后让孩子们互相欣赏同伴们的“桃花树”，让他们在欣赏中找出自己最喜欢的作品。在这一过程中孩子们都很积极踊跃的参与到了“谁的桃花树最漂亮”的讨论中来。孩子们互相欣赏的同时其实也是一个取长补短的过程。

活动结束后，回想整个实施过程，我运用了提供问题情境——激发幼儿的制作动机——引导幼儿探索的教学策略，强调充分发挥幼儿的主体性，通过幼儿自身的探索，在制作过程中提高幼儿自己学习的能力。同时在让幼儿自己探索的过程中，我也不忘适时引导，如当他们通过自己的探索还找不到解决问题的途径时我及时地介入，给予幼儿技术上和精神上的支持，帮助幼儿树立对美工活动的信心。

本次活动目标完成较好，幼儿参与的兴趣较高，看着自己的作品布置到墙上，幼儿都很开心，变得更自信了，更加喜欢美工活动了。

桃花开了教案反思篇四

- 1、能观察桃花的颜色和特征。
- 2、感受春天大自然的美。
- 3、培养幼儿对桃花的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动场地——桃树林。

能说出桃花的颜色和特征。

一、欣赏桃树林。

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树林的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

二、观察桃花的形状、颜色等特征。

提问：你看到的桃花是什么颜色？数一数桃花有几个花瓣。

老师引导幼儿观察桃花的花蕊，闻闻桃花的香味。

观察桃树上桃花的多种形态，如花苞已开的、盛开的等。

三、游戏：

下花瓣雨。

幼儿捡拾落在地上的桃花瓣，老师把花瓣集中起来，往空中抛撒，花瓣落在幼儿身上，幼儿一起说：“下花瓣雨喽！”一起感受游戏的快乐。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

桃花开了教案反思篇五

1. 在语言的提示下，了解、掌握制作桃花的方法与过程。
2. 学习捻纸团粘贴桃花，发展小肌肉动作。
3. 对捻纸团粘贴活动感兴趣，愿意尝试不同形式的美工活动。

能用捻的方法制作桃花。

1. 幼儿观察过桃树花开。

2. 各种红色、白色皱纹纸若干，小树枝人手一份，固体胶、抹布若干。

3. 桃花树范例2个。

方法与手段：观察分析法、讲解演示法。

教学过程：教师活动

设计意图

1. 你们看这是什么？（桃花）桃花是什么颜色的呀？

2. 在哪里看到过桃花呢？

3. 教师：（出示花苞）请你们看一看，这朵桃花和刚刚的桃花哪里不一样吗？（没开出来）还没开出来的桃花你知道叫做什么吗？还没开出来的桃花叫做花苞。

1. 幼儿欣赏范例桃树，根据提问大胆回答。

2. 幼儿回忆并大胆回答。

在活动的开始环节出示范例，吸引幼儿的注意力，还让幼儿感受到春天桃花的美。为下一环节做好铺垫。

（教师指着盛开的桃花提问）

2. 还没开放的桃花是什么样的？谁也来用动作学一学？

3. 老师这里也有一颗很漂亮的桃树，上面也有好多漂亮的桃花，谁来猜一猜这些桃花是用什么做的？带领幼儿认识皱纹纸。（这叫做皱纹纸，我们可以用什么好办法把皱纹纸做成一朵一朵漂亮的桃花呢？）

4. 盛开的桃花该怎么做？

6. 那桃树上的花苞是怎么做？（提醒幼儿花苞要捏的紧一点）

1. 幼儿用动作模仿盛开的桃花。

2. 幼儿用动作模仿花苞。

3. 幼儿认识皱纹纸。

4. 个别幼儿探索捻桃花的方法。

5. 幼儿空手练习捻桃花。

6. 根据教师提问大胆回答。

这一环节是本次活动的重点环节，在观察的基础上让幼儿用动作学一学，调动了活动的气氛。还运用儿歌的形式示范讲解让幼儿掌握捻桃花的方法，为制作桃花打基础。

1. 师：后面还有好多桃树，都还没有开出桃花，请你们帮帮他们好吗？（提醒幼儿把纸团捻紧，让桃树上长出许多桃花。）

2. 提醒用好固体胶后，把固体胶的帽子盖好，养成良好的美工习惯。

幼儿动手操作做桃花。

教师巡回指导，对一些能力弱的做详细的讲解，对领悟强的幼儿及时表扬鼓励，使每个幼儿都体验到手工活动的乐趣。

我们来“桃树林”散散步吧，你最喜欢哪一棵桃花，为什么？

幼儿边散步边欣赏。

相互欣赏不仅在技能上指导幼儿，欣赏能力也得到培养。

桃花开了教案反思篇六

1、学习用手指点画的方法表现桃花。

2、能保持画面整洁，与同伴协调合作。

调好的粉红色颜料，桃花树操作纸，湿毛巾。桃花图片。

一、出示桃花图片，幼儿欣赏，引起兴趣。

提问：桃花是什么颜色的？一层有几片花瓣？

二、示范手点画表现桃花的方法。

师：欣赏完桃花后，大家都知道桃花是粉红色，每层有两遍。那今天我们来学习手指点画画桃花的方法。

1、示范：在操作纸上桃花树的树枝上用手指蘸上粉色的颜料，点出五个花瓣，每个花瓣围成圈，这样一朵桃花就出来了。

2、引导幼儿表现桃花时，可以有大有小。

提问：桃花有大有小，那我们应该怎样表现大小不一的桃花呢？

三、幼儿作画，老师知道。

幼儿作画时，老师巡回指导，帮助个别能力弱的`幼儿掌握桃花的表现方法，鼓励能力强的幼儿大胆表现，丰富画面。

四、欣赏评比幼儿作品。

桃花开了教案反思篇七

- 1、能观察桃花的颜色和特征。
- 2、感受春天大自然的美。

活动场地——桃树林。

能说出桃花的颜色和特征。

□

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树林的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

□

提问：你看到的桃花是什么颜色？数一数桃花有几个花瓣。

老师引导幼儿观察桃花的花蕊，闻闻桃花的香味。

观察桃树上桃花的多种形态，如花苞已开的、盛开的等。

下花瓣雨。

幼儿捡拾落在地上的桃花瓣，老师把花瓣集中起来，往空中抛撒，花瓣落在幼儿身上，幼儿一起说：“下花瓣雨喽！”一起感受游戏的快乐。

桃花开了教案反思篇八

活动目标：

1. 能观察桃花的颜色和特征。

2. 感受春天大自然的美。

3. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

1. 活动场地-桃树林。

2. 《幼儿画册》（第三册p17□□

活动过程：

一、欣赏桃树林。

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)