2023年幼儿园大班阅读教案快乐设计意图(实用14篇)

中班教案的编写需要教师对学生的认知水平、兴趣爱好、学习能力等方面进行全面考虑，制定出适合学生特点的个性化教学方案。对于初三教师来说，以下范文是进行教学设计和教学计划编写的必备参考材料。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇一

1．在故事情境中，感受野田的心理变化。

2．尝试帮助弟弟妹妹解决困难，体验当哥哥的快乐。

ppt课件

1、谈话导入、引起兴趣

讨论：做哥哥姐姐应该是怎样的？

说说喜欢做哥哥姐姐吗？为什么？

2、观察画面、理解情节

ppt导入片段1：

说说野田做哥哥开心吗？

观察图片，寻找野田当哥哥不开心的原因。

小结。

ppt导入片段2：

b□游戏：″营救弟弟妹妹1″

ppt导入片段3：

a□主要提问：谁来了？大灰狼一来一定会吃掉小猫的`，哥哥野田会答应吗？

b□游戏：″营救弟弟妹妹2″

ppt导入片段4：

讨论：哥哥野田为什么刚开始做哥哥的时候不开心，后来又那么开心了？

请孩子们有时间也来说说自己平时照顾弟弟妹妹、帮助他们的事情。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇二

一、：

平时有很多小朋友在班级过生日，其实这正是一个对孩子进行友情教育的很好的机会，经过观察分析小朋友之所以喜欢在幼儿园过生日，是因为在幼儿园会得到更多好朋友的祝福，全班乃至全园的小朋友一起庆祝，一起分享，这也是目前独生子女家庭所缺少的。那么《月亮，生日快乐》也正是讲述了一只小熊与月亮一起过生日，互送礼物，互送祝福的感人故事。在这个故事中，孩子们会得到什么呢？会收获快乐与感动吗？他们又会以一个什么角度来看待这个故事呢？这正是我此次活动设计的主要目的。

【附】故事《月亮，生日快乐》

小熊想送一个生日礼物给月亮，他爬到树上喊：“你好，月

亮！”可月亮没有回答。他想，月亮离得太远了。

小熊爬到高山上，这下离月亮近了。他喊：“你的生日是哪一天？”“你的生日是哪一天？”月亮回答说。小熊不知道这是山的回声，他说“我的生日是明天。”月亮说：“我的生日是明天。”小熊问月亮：“你想要什么生日礼物？”“我想要一顶帽子。”小熊说。“我想要一顶帽子。”月亮说。

小熊买来了一顶漂亮的帽子，挂到了树上。月亮慢慢爬到树枝头，戴上了那顶帽子。

小熊睡觉时，帽子掉到了地上……

活动：月亮，生日快乐（大班综合）

目标：

1、感受故事中的’爱与友情，尝试用恰当的语言和行动进行表达。

2、体验与别人分享的快乐。

准备：

ppt□月亮，生日快乐》、绘本《月亮，生日快乐》、部分幼儿过生日的照片。

过程：

１.出示部分幼儿过生日的照片。请幼儿说说记得吗？

２.说说参加幼儿生日的快乐经历。我们送过朋友什么样的生日礼物？

3.今天小熊要送给他的好朋友一件生日礼物，那么会是送给谁呢？请看故事的封面。（出示ppt）

4.请幼儿说说在封面上看到了什么？小熊说了什么？猜想故事内容。

——介绍故事名字，小熊应该在说：月亮，生日快乐！

5.集体阅读故事第一部分。

——小熊的朋友是谁？那他又对他的朋友说了什么呢？

——月亮的生日是什么时候？他要送月亮什么样的礼物呢？

6.自主阅读第二部分。并进行猜想。

——他的礼物送成功了吗？后来发生了什么事呢？

——你喜欢那一页？又有那一页是你看不懂的呢？（帮助幼儿解决问题）

——小熊把礼物弄丢了，月亮是怎么说的呢？（没关系，我一样喜欢你）

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇三

《猪也会飞》是一个入选20xx年加拿大艺术联合会、政府最高文学奖总督文学奖的决赛名单绘本。故事中的小牛洛菲想要一辆自行车，他没有因为爸爸一句"什么时候猪能飞起来了"的托词放弃梦想，反而执着地学会了开直升机，最终把猪带上了天，如愿以偿地得到了自行车。在故事中八次出现小牛洛菲的话语"只是到现在为止还不会"，这句不服输而又乐观的生活、学习态度，对孩子的成长终身受用，《猪也会飞》对大班孩子进行教学是非常有价值的。

1、能根据故事提供的线索大胆地想象，并合理地讲述；

2、能坚持自己的梦想，懂得梦想是通过一步步努力而实现的；
活动准备：

1、故事ppt

2、心形卡、记号笔活动过程：

一、谈话导入：

1、孩子们，你们知道"梦想"是什么吗？

2、你们有梦想吗？你们梦想是什么？

小结：你们都是有梦想的孩子，小牛洛菲也是一个有梦想的孩子，他的梦想是什么呢？我们一起来看看。

二、精读绘本，猜测故事内容。

师：这头小牛名叫洛菲。故事发生在哪里？（牧场、农场）
师：这里是牧场。在靠近城市的牧场，住着一头名叫洛菲的小牛。

师：从图上看，这个故事和什么有关？（自行车）是不是和自行车有关呢？连着看完下面这两幅图就明白了。

三、连读绘本，猜测情节发展，体验洛菲的执着。

1．师：你看到了什么？（洛菲想要一辆自行车）2．师：他是怎么要的？（爸爸剪草坪时要，爸爸看书时要，爸爸开拖拉机时要，爸爸钓鱼时也要）3．师：爸爸答应了吗？（没有）师：爸爸说了什么？（不、不、不）师：爸爸还说了什么，我们来看书。

师：猪会飞吗？（不会）洛菲能得到自行车吗？（不能）洛菲会放弃要自行车的愿望吗？（不会）怎么办？洛菲怎样做才能得到自行车？（想办法让猪飞起来）师：怎样让猪飞起来？（用风筝、直升飞机、气球等把猪带飞）师：洛菲是怎么想的？我们接着看书。

四、师幼共读绘本，理解"只是到现在为止还不会"，感受洛菲的乐观。

1．师：洛菲想到了什么办法？

师讲故事：洛菲想啊想……有一天，当他和几个朋友一起玩的时候，他有了个主意。不过，他必须先学会开直升飞机。

2．师：洛菲想到的办法是什么？（用直升飞机把猪带飞）不过，他必须先--（先学会开直升飞机）

3.师：当洛菲把他的想法告诉了好朋友莫里斯时，莫里斯会相信吗？

4．师：莫里斯在哪里？我们听听他是怎么说的。

5．师：莫里斯相信洛菲会开直升飞机吗？相信猪会飞吗？相信洛菲会骑自行车吗？（不相信）洛菲都是怎么回答的？（只是到现在为止还不会）

6.师："只是到现在为止还不会"这句话是什么意思？（现在不会，以后一定会）接下来，洛菲会干什么呢？猜猜看。

五、了解洛菲学开飞机的过程，感受洛菲实现愿望的快乐。

1．师：洛菲来到了哪里？他要做什么？

师：教他开直升飞机的'是比尔。整整一个星期，比尔都在教洛菲学开直升飞机。

2．师：结果怎么样？洛菲学会了吗？（学会了）当洛菲学会了开直升飞机时，人们的表情是怎样的？（惊讶、惊奇）

3．师：这时洛菲的心情是怎样的？（高兴）师讲故事：是的，"对洛菲来说，这个星期真是太有趣了！有时候，对比尔来说，也同样如此。"师：接下来，洛菲会干什么呢？我们接着往下看。

师小结：洛菲通过自己的努力终于实现了自己的梦想，得到了他做梦都想要的自行车，而且在实现梦想的同时他还帮助胆小的小猪实现了飞上天的梦想，那这个有趣的故事名就叫《猪也会飞》。你觉得洛菲是个怎样的孩子？（是个坚持自己的理想，努力去实现，有恒心的孩子。）

六、延伸活动：绘制我的梦想教师出示爱心图卡，请孩子们把自己的梦想以绘画的形式展现，教师并展示与交流。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇四

1．仔细阅读画面内容，理解故事情节，了解“箩筐”的不同用处；

2．尝试模仿绘本中幼儿对“箩筐”的不同玩法，体验玩“箩筐”的乐趣。

箩筐实物每组两个、绳子、绘本画面ppt一份。

一、出示“箩筐”，讨论“箩筐”的作用

师：知道这是什么吗?它可以做什么用?你是怎么知道的?

二、幼儿自主阅读绘本《箩筐》

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的用法，我们

一起去看看箩筐还有什么用途?

自由讨论：箩筐的'用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的?

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、小床……实在是太有趣了!

三、玩一玩

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩?那我们就一起来试一试吧!

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗?那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢?咱们一起去看看吧!

四、看绘本，听故事

教师念文字，幼儿看绘本。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇五

1、阅读绘本，能在教师引导下细致地观察画面，理解故事内容。

2、以探寻“大衣的秘密”为线索进行阅读， 大胆地表达自己的猜想。

3、感受“得知真相大白”的快乐和对动物的关爱之情。

活动准备

1、“神秘的大衣”一件，大衣内侧挂满动物玩具。

2、东方娃娃绘本《神秘的大衣》人手一册，幻灯课件。

活动过程

一、 教师身穿“神秘的大衣”出场，导入活动。

1、师：看，我穿的这件大衣看上去和一般的衣服有什么不同？（学习词汇：鼓鼓囊囊、宽大）

2、师：大衣里面会是什么？猜猜看！ 想知道里面到底有什么吗？

二、 教师出示“胡默尔先生”画面（课件中p2—3页或将此页上的胡默尔先生剪切下来的图样），介绍其名字，引导幼儿观察。

1、 师：这件大衣其实是胡默尔先生的，这可是件“神秘的大衣”哦！为什么说它是件神秘的大衣？（幼儿自由表达）

2、 师：胡默尔先生正准备干嘛？（出门）你怎么看出来的？

三、以探究大衣的秘密为线索，师生共同阅读绘本（课件）自封面起至第8页。

1、 当读到p2—6页时教师引导幼儿观察画面，猜想人物的心理活动。（学习词汇：好奇）

师：街道边有三个孩子，他们看着胡默尔先生，心里在想什么？

这三个孩子为什么要躲在柱子后面？他们在听什么？想什么？你又发现了什么？

2、观看课件中p7—9页。

师：胡默尔先生有什么变化？他怎么会长高的？（幼儿自由表达）

3、 师生共同阅读p10—13□引导幼儿发现画面细节（如：漏出的水、房子里的影子），从而进一步进行猜想。

师：孩子们继续跟踪，后面还有什么奇怪的事发生吗？我们一起来看看。

四、幼儿人手一本绘本自主阅读，教师巡回参与。

引导幼儿按照“大衣的秘密是什么”这条线索阅读。

师：孩子们有没有发现大衣里面的秘密呢？胡默尔先生愿意让他们看看大衣吗？

五、幼儿与同伴分享自己的发现。

1、师：大衣里的秘密究竟是什么？胡默尔先生原来是干什么的？（动物园园长）

他为什么要带动物们回家？

2、教师根据幼儿回答出示幻灯，并请幼儿用动作表示p20—23动物们挤在大衣中的夸张场景；找找p24—25中动物在胡默尔先生家中的位置。

六、教师带领幼儿完整阅读，最后带着触摸“神秘的大衣”的满足感结束活动。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇六

1、阅读、理解图意，感受绘本中妈妈对孩子的关爱，萌发爱妈妈的情感。

2、培养幼儿大胆地表达自己的感情。

一、以歌曲《我的好妈妈》引出主题；在歌曲《我的好妈妈》中进入活动室，向妈妈问好，做到位子上。

师：刚才你在歌曲中听到了谁？

你爱你的妈妈吗？有多爱？

向后面的妈妈们说：妈妈，我爱你！

如果我们总是爱捣乱，做错事情，妈妈会不会批评我们？

如果妈妈批评我们了，那你还爱她吗？为什么？

答案就在这本书里，请你轻轻地拿起书，安安静静地一页一页往后看，看完以后轻轻地把书放在桌子中间。

提问：小熊调皮吗？

玩了一天的小熊很累，睡觉前对妈妈说了一句什么呢？

妈妈在小熊睡着后在小熊的耳边说了什么话呢？

教师小结：小熊真的挺调皮的，什么事情都想自己做，可是他还太小，好多事情都不会做，又不想让妈妈教他，可是每次都会受伤，因为不会游泳，抓鱼的时候掉到了水里，又因为不会爬树，摘果子的时候摔倒了树下，可是它的妈妈每次都会帮它，教他学会这些本领。

小熊每学会一个本领都会在心里说：我爱妈妈！

三、师生完整阅读绘本，加深对绘本的理解；（播放背景音乐）你想不想完整地把这本书再看一遍呢？和老师一起轻轻地拿起我们的书，一起看一看吧！

师：读完这本书，你有没有很感动，想不想再学小熊对妈妈说一声：我爱妈妈？

四、生活迁移，在游戏中再次感受母子之爱。

那你的妈妈有没有像小熊的妈妈一样爱你呢？

是的，妈妈很爱我们，家里除了妈妈以外，还有爸爸，爷爷奶奶等等很多的亲人都很爱我们，都会教会我们许多的本领。

2、你想不想去给妈妈一个大大的拥抱，再对她说一声：″妈妈，我爱你″呢？（互动）

3、游戏″碰一碰″。宝宝和妈妈碰一碰。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇七

1．在音乐游戏中体验生活活动的乐趣，有良好的卫生习惯；

2．随节奏完成转手腕、蹦跳步、猜拳等动作，能对输赢结果做出敏锐的反应；

3．能与同伴合作，遵守游戏规则和游戏玩法。

阅读绘本《沙子的下面是什么》、学唱歌曲《洗手啦》。

一、绘本引出活动内容，激发幼儿玩音乐游戏的兴趣

2．复习歌曲《洗手啦》，能用自然的声音歌唱。

3．复习歌曲，用拍打身体各部位的方式感受歌曲欢快的节奏和情绪。

4．复习歌曲，用肢体动作表达自己的对歌词的理解。

二、根据歌曲内容，模仿转手腕、蹦跳步、猜拳等动作

1．随节奏模仿转手腕、蹦跳步动作，师：你是怎么抖掉手上、身上的沙子的?

2．幼儿学习玩2人一组的手部、腿部猜拳游戏，会辨别输赢结果。

三、学习音乐游戏的玩法

1．老师示范讲解游戏玩法及规则。

2．幼儿2人一组自主玩游戏。

四、乐意与老师或同伴合作玩游戏，体验音乐游戏的快乐

1．单人游戏。(全班幼儿与教师玩一对多的单人猜拳游戏，熟悉最简单的玩法，让不同层次的幼儿对游戏玩法有完整感知)

2．双人游戏。(两人协商输赢的奖惩方式能发挥幼儿主动参与游戏的兴趣)

3．多人游戏。(推选一名领队，与领队相同为赢，幼儿学会主动关注他人)

4．分组对抗游戏。(组内协商出拳内容，两组协商输赢的奖惩方式，能培养幼儿的集体意识，知道自己是小组的一员，每个人都要遵守小组约定)

五、放松活动：游戏吹泡泡

附：玩法一(双人游戏)：

1—2×8：蹦跳步16次，双臂上举一拍一次折腕；

3×8：1—4拍双脚大八字，双手肩前一拍一次向内抖手腕，同时胯左右各2次；

5—8拍2人猜拳；

5—8拍输家模仿洗手搓手背；赢家双手前平位竖大拇指(似夸奖)

5—8×8：动作同1—4×8

间奏：幼儿自由玩吹泡泡、玩水等动作第二遍音乐幼儿换游戏伙伴再次玩游戏。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇八

1、熟悉文字，初步理解故事内容，感受故事幽默的结局。

2、引导幼儿观察图画中呈现的细节，能根据图画中的线索合理推测故事发展。

大书、故事光碟、书中动物的图片。

师：今天。我们班里来了几位动物朋友，你们想知道他们是谁吗？我们一起来看一看。

逐一出示书中动物图片，观察他们的主要特征，模仿每种动物的动作或者声音，引起幼儿的兴趣。

1、以故事形式引出主题。

师：今天，这几个动物朋友结伴到海南旅游，他们玩得很累了，想上床休息一下。看，这就是动物睡得床。

（出示第一页，遮住小蛇和枕头）

提问：这个床跟小朋友睡得床有什么不一样呢？

总结：这个是用两根绳子吊在树上的床叫吊床。

出示枕头部分。

提问：

（1）猜猜谁会第一个上床睡觉？

师：狮子也来睡觉了，它也要到床上找自己的'位置。

提问：（1）小朋友你们先想一想你们上床睡觉的时候是怎么找自己的位置的？

（2）你们觉得狮子会睡在哪里？为什么？

（3）小蛇看到狮子上床睡觉表情是什么样？我们一起学学。

3、出示第三页（遮住斑马）

提问（1）猜猜谁又会上床睡觉呢？

（2）你们觉得斑马会睡在哪里？为什么？

（3）小蛇和狮子看到斑马上床来睡觉表情是什么样？我们一起学学。

4、出示第四页（遮住河马）

提问（1）猜猜谁又来睡觉了？

（2）你们觉得河马会睡在哪里？为什么？

（3）小蛇、狮子和斑马看到河马上来了表情是什么样。

（4）河马这么重，上床睡觉后吊床会有什么变化？

总结：动物越来越多，树越来越弯，床也越来越重，被压弯了）

5、出示第五页（遮住大象）

提问（1）最后谁又上床来睡觉?(大象)大象长得怎么样？

（2）你觉得动物们欢迎它吗？你是从哪里看出来的？动物们的表情怎么样？我们一起学一学。

（3）如果大象也睡在这张床上，可能会发生什么事情？

6、出示第六页。

7、出示第七页。

提问：动物们都怎么了？他们哪里受伤了？

结束：小朋友想的办法都很好，小动物们说谢谢小朋友，动物们受伤需要休息，我们也该休息一下了，跟动物朋友们说再见。

活动反思：这节课是在本班进行，由于上次两节课各位老师给我提了很多好的建议，所以这节课上的还算顺利，基本达到了教学目标，在上次出现的的难点问题上，由于我让孩子回忆以往自己找床的经验，所以很快解决了这个难题，只是在语言的节奏、语速问题上富有变化一些，效果会更好。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇九

教学目标：

1、能仔细观察大图书，借助画面熟悉故事内容。

2、通过欣赏故事，联系生活实际，体验同伴间友情的温暖。

教学准备：

大书小熊、小兔手偶幻灯图片背景音乐

教学过程：

一、导入

利用手偶引出故事主人公。

大家好，我是小熊，我喜欢吃蜂蜜，喜欢跳舞做游戏；大家好，我是小兔，我喜欢吃萝卜，也喜欢跳舞做游戏，我们每天都在一起玩，是一对好朋友。

二、熟悉故事内容

1、可是有一天，小熊没有出来做游戏，他怎么了？（出示第一张小熊生病的图片）

你生病时是什么感觉？

2、小熊眼睛看哪里？在想什么事情？在期盼什么？（出示第二张图片）

3、猜一猜小熊会跟小兔说什么？当小兔知道小熊生病了，小兔会怎样做？（出示第三张图片）

4、依次出示第四、五、六、七张图片：小兔在干什么？会对小熊说什么？小熊有什么感觉？仔细观察他们的表情。

出示第八、九张图片：小兔跳到小熊床上做什么？他会跟小熊说什么？小熊感觉怎样？

三、完整欣赏故事，体验同伴间友情的温暖。

1、配音乐，完整欣赏故事。

2、联系生活实际，谈自己的想法

如果你的好朋友生病了，你会怎么照顾他？

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇十

1、学习用拟人化的.语气描述树在四季中的变化，以及周围环境的变化。

2、能仔细观察图片，并用完整的语言表述图片内容。

3、喜欢看图讲述活动，愿意表达自己的想法、观点。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、一颗有表情的树的图片。

2、挂图《快乐树》。

1、重点：能仔细观察图片，并用完整的语言表述图片内容。

2、难点：学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化。

1、出示图片，引出活动。

（1）你觉得这是一棵怎样的树？引导幼儿根据树的表情，说说这是一棵快乐的树。

（2）这棵快乐的树要告诉我们一件有趣的事情，我们一起来看看吧。

2、教师出示挂图一，引导幼儿用完整的语言讲述图片内容。

（1）这是什么季节，树的叶子是什么颜色的？树上开了什么样的花？

（2）小鸟为什么都飞来停在树上？它们在干什么？

（3）你觉得树快乐吗？你是怎么看出来的？

（4）教师示范用树的口吻讲述挂图一的内容。

3、教师逐一出示图二、图三、图四，引导幼儿观察并讲述图片内容。

（1）教师鼓励幼儿发挥想象力，学习用拟人的语气描述树在四季中的变化，以及周围环境的变化。

（2）教师着重引导幼儿感受树的心里活动。

4、请个别幼儿完整讲述四幅图的内容，其余幼儿补充。

5、创编活动。

（1）引导幼儿以《快乐的树》例，学习用拟人手法讲述其他的植物或动物在四季中的变化。

（2）幼儿分组活动，各组先确定要讲述的对象，再讨论该种

植物或动物在四季中的变化，尝试用拟人手法讲述。

这个活动以一棵树在四季中的变化为主线，内容很丰富，而且也来源于生活。每个人都有开心与不开的时候，幼儿已有了这些宝贵的回忆，很自然地就能跟着老师一起学习这个有趣的讲述故事。

在观察第一张图时，引导幼儿用拟人化的语气描述树和周围环境的变化，

第二、三、四张图，老师通过设疑，突出树的心理活动的描写，强调幼儿的感受和体会。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇十一

1、教会孩子会阅读书本。

2、培养孩子阅读的兴趣。

重点难点

重点：如何教会孩子会阅读书本。

难点：怎样让孩子在阅读中得到教育。

活动准备

准备一些与孩子年龄相适应的既有知识性又有趣味性图书

活动过程

1、把图书分给孩子们。告诉孩子要爱惜图书。

2、教孩子正确的翻书方法，不要颠倒看书。

3、指导幼儿学习观察每幅画面上的人物形象，理解人物动作相互关系和具体画面上包含的内容。并指导幼儿从画面上的人物形象动作、神态变化的背景转化中，想象故事人物的心理状态和语言。

4、叫孩子复述图书中的故事。老师对每位孩子的复述做点评。

5、让孩子评出讲得的孩子，评为班上的“故事大王”，并给予一定的物质和精神奖励，激发和培养孩子的阅读兴趣。

6、活动结束，收回图书，让孩子自己叠好图书。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇十二

1.欣赏各种月饼外形的美。

2.尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

1.课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2.纸面教具：月饼店字样。

3.材料准备：

(1)师幼共同收集各种月饼盒。

(2)橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料和工具。

1.自由欣赏。

引导语:奇奇的月饼店就要开张了。今天，它送来了许多月饼，让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪

一种图案最美、最有特色。

小结:月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的'文化特色。

2.制作月饼。

引导语:买月饼的人实在是太多了，奇奇忙不过来，让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3.月饼店。

引导语:小朋友们做了这么多的月饼，让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色，运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1.在美术区提供相关的美工材料，引导幼儿继续制作月饼。

2.引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题。

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇十三

活动目标1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。

2、体验关心别人自己也会感到快乐的情绪。

活动准备小树叶

活动过程一、导入话题：

1、出示小树叶，引起幼儿兴趣2、逐一出示小动物的图片，引出小树叶和他们的对话二、分析讨论，引起情感共鸣：

“你们快乐吗?你们知道老师、阿姨快乐吗?”三、幼儿现场采访，了解别人的快乐。

1、采访问题：你帮助过别人吗?你感到快乐吗?

2、每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访四、幼儿集体分享交流采访结果：

1、请幼儿互相交流采访的结果引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

[快乐的幼儿园大班教案]

幼儿园大班阅读教案快乐设计意图篇十四

目标：

1、萌发参与文学阅读活动的兴趣。

2、知道朋友间要相互帮助，特别在朋友需要的时候。

准备：

1、《幼儿画册》。

2、《朋友船》的配套录音磁带。

过程：

1、指导幼儿自己看《幼儿画册》。

提问：看了这些图画，请你猜一猜发生了什么事情？

2、欣赏故事。

（1）让幼儿一起讨论故事情节。

提问：故事中出现了哪些小动物？它们之间发生了一件什么事？它们是怎样做的？

（2）教师播放关于《朋友船》的磁带，或者自己朗读故事。

3、讨论：如果你的朋友遇到困难，你会怎么做？帮助了别人后，你的感觉怎么样？别人感觉怎么样？（迁移经验）

4、再次看书讲故事。