

# 最新社区腊八节活动的方案 腊八节活动方案(模板14篇)

活动策划需要了解目标受众的需求和期望，以便更好地满足他们的参与需求。调研方案的编写需要根据具体情况进行调整和修改，以下是一些调研方案的范本，供大家参考。

## 社区腊八节活动的方案篇一

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

利用资源：水池

目标：

- 1、锻炼幼儿小腿肌肉；
- 2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

玩法：

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

三、水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母(父)子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

## 社区腊八节活动的方案篇二

“我们一起过腊八”（如：腊八话粥、腊八话感恩、腊八话民俗，腊八话……）

结合中国传统节日，宣扬传统文化和孝亲敬老尊师之道，促进家校融合。

1、请家长和学生一起熬制腊八粥，品腊八粥，讲述腊八节故事，通过孝亲礼仪的宣扬，促进家校融合，同时感受快乐生活、珍惜幸福生活。

2、组织少先队员代表与敬老院的爷爷奶奶一起品腊八粥，营造温暖的腊八节氛围，通过传统文化的学习和敬老活动让学生感受腊八节背后的中国传统文化。

1、请同学们积极参与腊八节的活动，通过学校提供的关于腊八节的资料了解腊八节的故事，谈感受、话感恩，了解中华的传统文化。

2、听广播：广播时间开展“我们一起过腊八”的专题广播。

## 社区腊八节活动的方案篇三

莞城敬老院□xx敬老院□xxx敬老院；救助站；流浪点

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八(腊月初八)既是腊八节，习惯上称作腊八；腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗。

然而，在这个温暖的节日里，并不是每个人都会有亲人的关怀和爱护。城市中有这样一群人，他们以天为被、以地为床。敬老院里更是聚集着缺少家人关爱的老人。

这个腊八节，送上我们的微不足道的问候，希望能给长者和流浪人员带去关怀，带去温暖。

赞助商：花园粥城

1、前期准备：

联系并统计各派送点所需粥品数量。

莞城敬老院：95份

东城敬老院：110份

万江敬老院：65份

救助站：85份

流浪点：45份

a招募志愿者:x月25日-x月27日。

b人员安排□x月27日，确定志愿者人员。派送人员20人，一个点安排4个人。活动指挥以及后勤人员2-5人与粥城和时报进行联系，并负责调配各小组粥的数量。

c每组派送由4名志愿者组成，组长一人，负责联系和总结。

e小组分工：每组4人，包括领队1人，活动摄影1人，

## 社区腊八节活动的方案篇四

亲子期望：

孩子：掌握腊八粥的制作方法，感受亲情与劳动实践的快乐。

家长：引导孩子了解中国的传统节日，帮助孩子掌握一定的生活技能，并将安全意识渗透在腊八粥的制作中。

亲子互动：

- 1、与孩子一起购买腊八粥的原材料，为她介绍必要的制作腊八粥程序。
- 2、与孩子一起制作腊八粥，讲解必要的安全用火与应急常识。
- 3、孩子为父母讲述自己了解的腊八节及每种食材代表的意义。
- 4、孩子为长辈端上亲手制作的腊八粥。
- 5、设计中队小报《a4中国传统节日——腊八》（有中队、责任编辑、图文设计、校正人员姓名）
- 6、征文——腊八节的感受
- 7、彩绘与父母共同制作腊八粥的场面（8开素描纸）。

## 社区腊八节活动的方案篇五

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。
- 4、集体体验过腊八的快乐。

## 一、谈话导入

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师:宝贝们,马上就要元旦了,我们迎来了20xx年。在元旦的这一天,同时又是一个特别的.日子。

(出示绘制好的日历)

阳历是1月1日,下面还有小字,是十二月初八,你们这是什么日子吗?

告诉你们哦,每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

## 二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日,是十二月初八,古代称为“腊日”,俗称“腊八节”。从古时候起,腊八节都是用来祭祀祖先和神灵,祈求丰收和吉祥。

腊八节,民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来,民间还流传着许多故事。

一说,腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。”“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说,秦始皇修建长城时,为了悼念饿死在长城工地的民工,人们每年腊月初八吃“腊八粥”,以资纪念。

一说,腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八,便以杂粮豆果煮粥,来纪念他。

## 三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆...

腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米...

五、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

## 社区腊八节活动的方案篇六

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让学生从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

“我们一起过腊八”（如：腊八话粥、腊八话感恩、腊八话民俗，腊八话）

结合中国传统节日，宣扬传统文化和孝亲敬老尊师之道，促进家校融合。

1、组织少先队员代表与敬老元的爷爷奶奶一起品腊八粥，营造温暖的腊八节氛围，通过传统文化的学习和敬老活动让学生感受腊八节背后的中国传统文化。

2、请家长和学生一起熬制腊八粥，品腊八粥，讲述腊八节故事，通过孝亲礼仪的宣扬，促进家校融合，同时感受快乐生活、珍惜幸福生活。

1、听广播：广播时间开展“我们一起过腊八”的专题广播。

2、请同学们积极参与腊八节的活动，通过学校提供的关于腊八节的资料了解腊八节的故事，谈感受、话感恩，了解中华的传统文化。



教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给学生创设一个轻松活泼的活动氛围，给予学生充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让学生们始终积极参与活动。最后，祝学生能够在这轻松的活动氛围中期末考试顺利。

## 腊八节活动方案11

农历十二月(每年十二月被称为腊月)，每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗；而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知。
- 4、集体体验过腊八的快乐。

### 一、谈话导入

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，马上就是元旦了，我们迎来了20xx年。在元旦的这一天，同时又是一个特别的日子。

(出示绘制好的日历)

阳历是1月1日，下面还有小字，是十二月初八，你们这是什么日子吗？

告诉你们哦，每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。”“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆.....)

腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米.....

五、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

## 社区腊八节活动的方案篇七

xx敬老院□xx敬老院□xx敬老院；救助站；流浪点

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八（腊月初八）既是腊八节，习惯上称作腊八；腊八节在我国有着很悠久的`传统和历史，在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗。

然而，在这个温暖的节日里，并不是每个人都会有亲人的关怀和爱护。城市中有这样一群人，他们以天为被、以地为床。敬老院里更是聚集着缺少家人关爱的老人。

这个腊八节，送上我们的微不足道的问候，希望能给长者和流浪人员带去关怀，带去温暖。

**XX**

赞助商□**XX**

联系并统计各派送点所需粥品数量。

莞城敬老院：95份

东城敬老院：110份

万江敬老院：65份

救助站：85份

流浪点：45份

**a**招募志愿者：1月7日—1月9日。

**b**人员安排：1月9日，确定志愿者人员。派送人员二十人，一个点安排四个人。活动指挥以及后勤人员2—5人与粥城和时报进行联系，并负责调配各小组粥的数量。

**c**每组派送由4名志愿者组成，组长一人，负责联系和总结。

**e**小组分工：每组四人，包括领队一人，活动摄影一人，

**f**物资安排：粥的运送由粥城负责。相机5台，把活动的记录

下来。如有dv□更加理想。

## 社区腊八节活动的方案篇八

腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

**健康：**认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

**语言：**乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

**科学：**对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

**艺术：**在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

**社会：**体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快

乐，乐于与人交流。

## 健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1. 了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。
2. 能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。
3. 了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

## 数学《数一数》

活动目标：

1. 感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。
2. 探索玉米列数是双数的规律。
3. 激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

## 社区腊八节活动的方案篇九

阳春三月，桃李争艳。为展现我校女职工你追我赶不甘落后的精神面貌，丰富教师的精神生活和业余生活，庆祝“三八”国际劳动妇女节，以便更有利于教师提高工作效率，增强团队意识和战斗力，学校工会决定开展“庆三八趣味拔河”活动。

- 1、“缘分对对碰”：通过抽签，把全校女教工分成两组。每组设啦啦队若干人和上场选手5人。两队共比赛三场，胜出两场者为获胜队。
- 2、第一场：“啃苹果拔河”：每方绳子同一边的1.5米处均放5个苹果与绳子平行，比赛开始后每队每人至少要啃一口自己对应的苹果，比赛时间2分钟，2分钟时间内若还不分胜负，则统计啃苹果的个数，啃一口计一分，得分高者获胜。
- 3、第二场：“砸汽球拔河”：在距每方绳子末端2米处各放20个汽球，双方边拔河边砸汽球，胜方为拔河过指定胜线并砸5个以上汽球，若2分钟内不过胜线则统计砸汽球个数，砸破汽球多者获胜。

4、第三场：“背对背拔河”：双方队员背对背握绳子，在裁判指令下开赛，哪方先过指定胜线者获胜。

1□20xx年3月8日前，由学校工会把活动主题以及相关内容发给每一位教职员工，做到全员知晓。

2、学校工会和总务处做好奖品、器材及场地准备。

3、本次比赛裁判：由男教师担任。

注：请全体教职工到场加油助威，充分体现“团结合作”团队意识。

（凡是到场教职工人人有奖、希望老师们积极响应、奔走相告）

## 社区腊八节活动的方案篇十

xxxx年xx月xx日—xx月xx日（历时14天）

喜迎新春，便宜购年货

腊八

腊八简介：

腊月是最重大的节日之一，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。自从先秦起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。据说，佛教创始人释迦牟尼的成道之日也在十二月初八，因此腊八也是佛教徒的节日，称为“佛成道节”。

腊八这一天有吃腊八粥的习俗，腊八粥也叫“七宝五味粥”。我国喝腊八粥的历史，已有一千多年。最早开始于宋代。



每逢腊八这一天，不论是朝廷、官府、寺院还是黎民百姓家都要做腊八粥。到了清朝，喝腊八粥的风俗更是盛行。在宫廷，皇帝、皇后、皇子等都要向文武大臣、侍从宫女赐腊八粥，并向各个寺院发放米、果等供僧侣食用。在民间，家家户户也要做腊八粥，祭祀祖先；同时，合家团聚在一起食用，馈赠亲朋好友。

1、食品：45种商品（其中惊爆商品4个（大分类商品各一种），会员商品7个）

（儿童食品、保健品礼盒、酒水、饮料等）

2、百货：30种商品（其中惊爆商品3个（大分类商品各一种），会员商品4个）

3、洗化：25种商品（其中惊爆商品3个（大分类商品各一种），会员商品4个）

4、生鲜：30种商品（其中惊爆商品4个（大分类商品各一种））（各类蔬菜、水果、肉制品、水产、南北干货等）

5、会员专享专栏：15种商品。（选择单值高的礼品类商品）

6、每日特价专栏：14种商品。（选择日常必需品）

注：每日特价（自营每日各限1—2个惊爆价），会员专栏（自营品20种）属于常规促销栏目。

1、12月27日腊八节的当天，凡在我超市购物的顾客朋友，均获赠精美礼品一份。（数量有限，送完为止）（各店自定奖品）

2、便宜购年货，欢乐齐分享

活动期间，凡当天在我超市一次性购物38元以上的顾客朋友，

凭购物小票可到服务台参加抽奖活动，抽到即拿。奖品丰富，赶快行动！（单张小票限一次）（各店自定奖品）

### 3、新年全家福，荣盛送大礼

活动期间，凡当天在我超市一次性购物68元以上的顾客朋友，凭购物小票可到服务台登记参加“88购物券”抽奖活动。

活动方式：2月16日早上10点，我们将在参加抽奖的顾客中抽出10名顾客，将得到荣盛超市为您提供的价值88元的“荣盛超市购物券”一张。

注：以上三项活动不可同时参加。

a□堆头陈列原则上只陈列单一商品，最多不大于2个单品，并且丰满；

b□端架陈列原则上只陈列单一商品，最多不大于2个单品；

d□给顾客留足充裕的购物空间。

1、制做“年货一条街”吊牌挂在主通道上。

2、制做奖箱一个

## 社区腊八节活动的方案篇十一

又是一年腊八时，时间过得很快，在这个特殊日子里□xx社区在武进电视台新闻中心的支持下，栏目走进xx社区，开展“浓情腊八粥温暖xx人”腊八主题文化活动。

讲述身边人的腊八故事，传承武进特色腊八文化，弘扬尊老敬老优良风尚。

1、由社区居民代表xx社区老年协会会长许仲华讲述制作腊八粥工艺流程和食材准备。（可在居民家制作，然后拿社区。待定）

2、栏目主持人讲腊八故事。

3、志愿者给独居老人送腊八粥和少先队员给独居爷爷奶奶赠送自己的小手工作品。

4、志愿者与独居老人一同品尝腊八粥。

知识性、趣味性、教育性三者结合。

1、独居老人

2、大学生志愿者3人

3、社区志愿者名10人(小学生8名，师2-3名)

x年xx月xx日下午1：30

xx社区一楼圆桌会议室

30人

周小小志愿者携带十五六份自己的小制作赠送爷爷奶奶。

## 社区腊八节活动的方案篇十二

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，

通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让学生从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

“我们一起过腊八”（如：腊八话粥、腊八话感恩、腊八话民俗，腊八话）

结合中国传统节日，宣扬传统文化和孝亲敬老尊师之道，促进家校融合。

1、组织少先队员代表与敬老元的爷爷奶奶一起品腊八粥，营造温暖的腊八节氛围，通过传统文化的学习和敬老活动让学生感受腊八节背后的中国传统文化。

2、请家长和学生一起熬制腊八粥，品腊八粥，讲述腊八节故事，通过孝亲礼仪的宣扬，促进家校融合，同时感受快乐生活、珍惜幸福生活。

1、听广播：广播时间开展“我们一起过腊八”的专题广播。

2、请同学们积极参与腊八节的活动，通过学校提供的关于腊八节的资料了解腊八节的故事，谈感受、话感恩，了解中华的传统文化。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给学生创设一个轻松活泼的活动氛围，给予学生充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让学生们始终积极参与活动。最后，祝学生能够在这轻松的活动氛围中期末考试顺利。

## 社区腊八节活动的方案篇十三

- 1、在冬至来临之际，让员工一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。
- 2、通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。
- 3、感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

冬至暖人心

\_\_年12月22日下午制作：16：30—20：45派发：20：45—21：30

餐厅

“汤圆和饺子”的制作及吃汤圆、饺子共庆冬至佳节

（一）宣传：海报、广播站宣传、微信公众平台海报：1张贴在宣传栏

（二）参加方式：排队领取“免费券”（每人只限1份）数量有限，先到先得

（三）会场所需物品：照相机1台。摄像机1台。一个音箱，两个移动话筒

- 1、16：30—19：40汤圆、饺子制作
- 2、19：40—20：30蒸饺子
- 3、19：30—20：00煮汤圆

4、20：30—20：45饺子装袋

5、20：45—21：30派送

6、21：30结束

1、集体照合影。

2、主办方做总结。

## 社区腊八节活动的方案篇十四

20xx年x月27日

莞城敬老院□xx敬老院□xxx敬老院；救助站；流浪点

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八（腊月初八）既是腊八节，习惯上称作腊八；腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗。

然而，在这个温暖的节日里，并不是每个人都会有亲人的关怀和爱护。城市中有这样一群人，他们以天为被、以地为床。敬老院里更是聚集着缺少家人关爱的老人。

这个腊八节，送上我们的微不足道的问候，希望能给长者和流浪人员带去关怀，带去温暖。

主办单位□xx时报□xx市志愿者拓展服务总队、瓦蓝栈

赞助商：花园粥城

1、前期准备：

联系并统计各派送点所需粥品数量。

莞城敬老院：95份

东城敬老院：110份

万江敬老院：65份

救助站：85份

流浪点：45份

a招募志愿者[x月25日—x月27日]。

b人员安排[x月27日]，确定志愿者人员。派送人员20人，一个点安排4个人。活动指挥以及后勤人员2—5人与粥城和时报进行联系，并负责调配各小组粥的数量。

c每组派送由4名志愿者组成，组长一人，负责联系和总结。

e小组分工：每组4人，包括领队1人，活动摄影1人，