

最新幼儿园大班社会交通标志领域教案(实用10篇)

高一教案是教师通过分析学生学情和教学需求，制定的一份教学计划和教学安排。以下是小编为大家收集的高二教案范文，仅供参考，希望能够帮助大家更好地编写教案。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇一

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。

如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、元宵节、妇女节、五一劳动节、国庆节、元旦等等)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种图片，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示班级幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇二

教学目标：

- 1、知道首都北京有许多名胜古迹和现代化设施。
- 2、能围绕北京这一中心话题用较连贯的语句表达自己的见解。
- 3、萌发热爱首都北京的情感。

教学准备：

北京一些著名景点的图片、中国地图、绘画纸、彩笔教学过程：

1、出示中国地图，导语：每个小朋友都有一个温暖的家，我们大家也有一个大家，它叫中国。

2、培养热爱首都北京的情感：

小朋友们知道中国的首都是哪里吗？

小结：每个国家都有自己的首都，我们国家的首都是北京。

3、引导幼儿回忆并讲述，去过北京的哪些地方？

此环节幼儿自由回答并讲述。

小结：有些小朋友去了好多地方，可是有的小朋友还没有去过，那今天我们一起去看一逛北京吧！

4、认识首都北京了解北京的地理位置。

幼儿在地图上找出北京的地理位置，并做上标记。

5、集体讲述北京的名胜古迹和现代化设施。

(1) 出示天安门图片：可以请去过的小朋友回忆并讲述，天安门是什么样的？

小结：天安门广场是我国最大的广场，广场上五星红旗高高飘扬。

(2) 出示长城图片：可以请去过的小朋友回忆并讲述，长城是什么样的？

小结：长城是世界上最长的城墙，万里长城是中华民族文化的象征，是中华民族是骄傲。

(3) 出示现代化的建筑图片：

北京是现代化的大都市，经济繁荣，交通发达，有大大小小的立交桥、地铁和很多高楼大厦。

6、游戏：我当小导游请小朋友自己当小导游，来带领大家游玩北京。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇三

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。

2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

1. 谈话，书包里有什么。

师(出示书包)：小朋友，这是什么啊?(书包)那你们知道书包里有些什么物品?(书、本子、铅笔盒等等)2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1)逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2)引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3)形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生(小明和小方)的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。)你喜欢小明还是小方?(为什么?) (2)师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品?

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1)请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么?收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2)幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5.创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

整个活动过程，教师为幼儿搭建了自由探索的舞台，让幼儿自己探索，尝试，思考，教师只是活动的支持者，合作者，引导者。在科学探索活动中我们首先要有清晰的思路，对整个活动做合理的安排，做到每次操作要求明确，并能为后一次的操作奠定基础。活动层次要清晰，做到层层深入。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇四

活动目标：

- 1.认识学习用品，知道他们的用途。
- 2.尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
- 3.逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。
- 4.帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5.幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备：

- 1.每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
- 2.情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情

景，一个会自己收拾，一个不会收拾。)

活动过程：

1. 谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1) 逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2) 引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

(1) 师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

(2) 为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小

方？（为什么？）

(2)师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1)请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2)幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5. 创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

活动反思：

教学一开始，我设计了这样的情境：星期天笑笑去文具店买文具，可是文具店里的标价牌上的标价她看不太明白，因此想请同学们帮帮忙。你们愿意吗？你能从这幅图里得到哪些数学信息？学生在解读主题图的时候找到小数，发现这些数和我们以前学过的数不一样，不是整数元的，有的不到1元。由于大部分学生都有购物的经历，因此他们对于标价所表示的几元几角几分能够很清楚地知道，我及时地抓住这个时机，趁热打铁，研究这些价格的组成部分，让他们小组讨论这些数的共同特点，从而了解小数的意义：当我们不能用整数表示一个数的时候就可以用小数来表示，如5角是1元的一半，不能用1元来表示，我们就可以用0.50元来表示。像0.50、8.00、3.50、16.85、1.06等这些数我们就叫做小数。

巩固练习时我发现有不少学生对于“贰

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇五

【活动目标】

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
2. 在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。
3. 培养幼儿的探索精神和动手操作能力。
4. 发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。

【活动准备】

1. 布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)
2. 人手一套小筐。
3. 泥土、橡皮泥。

【活动目标】

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
2. 在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。
3. 培养幼儿的探索精神和动手操作能力。
4. 发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。

【活动准备】

1. 布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)

2. 人手一套小筐。

3. 泥土、橡皮泥。

【活动过程】

一、请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣

师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴？在选商品的时候有一个要求，请你们把凡是是可以滚动的东西都放到自己的小筐里面。

二、幼儿第一次尝试

1. 找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢？小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

2. 请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。

3. 请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

三、幼儿第二次尝试

1. 观察比较，认识球体。

师：（出示皮球与纸片）请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同？

2. 教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

四、巩固对球体的认识

1. 请幼儿在周围找出与球体相似的'物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

2. 让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

五、结束活动

在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

现在就请小朋友们到加工厂去做球体的产品吧？

(幼儿出活动室)

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇六

教学目标：

1. 以生活中有关左右的真实情境激发学习兴趣。
2. 认识“左右”的位置关系，理解其相对性。
3. 能用左、右描述物体位置关系。
4. 让幼儿认识左右。

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣谈话：

听说小朋友的歌唱得可好听了，给老师们唱一首歌吧。学生唱《左手和右手》。

二、认识左右

2. 找找身体上的左右提问：在我们每个人的身上，有着很多像左手和右手一样的好朋友，看一看自己的身体，你能找出像这样的一左一右的好朋友吗？(能)请你一边找一边和你的同桌说一说。

学生活动，寻找身体上的左右。

提问：“谁愿意和大家说一说你身体上的一左一右的好朋友？老师建议，他说到哪儿，咱们也就指到哪儿行吗？”生汇报寻找结果，边说边指，其余的同学也跟着指一指。

讲述：同学们观察的真仔细，找到了这么多一左一右的好朋友，连老师都佩服你们了。现在我要看看你们身体上的这些伙伴配合如何，咱们做个“听口令，帮动作”的游戏。

3. 游戏：听口令做动作伸出你的左手，伸出你的右手左手拍左肩，右手拍右肩右手摸右耳，左手摸左耳右手拍左腿，左手拍右腿。

前拍拍，后拍拍，左拍拍，右拍拍，上拍拍，下拍拍。

左脚跳两下，右脚跳两下左手叉腰，左手举起来，向左弯弯腰。

右手叉腰，右手举起来，向右弯弯腰。

4. 各种方位介绍同座位。

提问：你能用左边右边来说一句话吗？可以说说这间课室的摆设。

5. 理解位置的相对性

(1) 介绍文具的位置。

先自由说文具的位置，再体交流。

(2) 提问：谁来说一说铅笔的摆放位置。引导：为什么铅笔一会儿在左边，一会儿又在右边？(对于尺子来说铅笔在它的左边，对于笔盒来说铅笔在它的右边)。

(3) 设疑：第二个是什么文具？是尺子还是笔盒？同学们可以讨论讨论。请双方代表上台辩论，明确物体的位置是从右数还是从左数。

过渡：同学们用左右为我们介绍了蓝猫商店的文具，大家说的很好。下面咱们来轻松轻松。

1. 学生齐唱《健康歌》。

2. 喜欢这首歌的同学请举右手(学生举手)，老师也非常喜欢(师举起右手)，我举的是右手吗？有不同意见吗？为什么？明确：站立的方向不同，因此左右也就不同。

3. 同座位的同学握手，再次验证左右的相对性。

小百科：方位：方向位置。东、南、西、北为基本方位；东北、东南等为中间方位。在出生星座表中，两个星球对角的距离称为方位。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇七

1、认识学习用品，知道他们的用途。

2、尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。

3、逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。

活动准备

- 1、每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
- 2、情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾）

活动过程

- 1、认识学习用品，并知道它们的用途。

——逐一出示书包、书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，并讨论它们的用处。

——形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

- 2、观看情景表演《两个小朋友》，比较两个小学生的文具有什么不同。

——小结：学会自己收拾文具学具很重要。

- 3、讨论：怎样爱护自己的学习用品？如何将书包里的用品摆放整齐呢？

- 4、幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

——请一幼儿示范收拾文具的方法。

——幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

- 5、创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

——比一比：看谁收得又快又整齐。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇八

活动目标：

- 1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。
- 2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

- 1、请家长帮助搜集各种挂历、台历、日历、年历卡等布置在教室中。
- 2、幼儿每人一个年历卡片、每组一个台历。
- 3、幼儿学习资源6第25页。

活动过程：

一、观察日历，探索日立的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的. 日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

活动延伸：

请幼儿打开幼儿学习资源6第25页，制作本月的月历。

活动反思：

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部

分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇九

活动目的：

- 1、让幼儿了解哈萨克族是中国56个民族之一。
- 2、主要从哈萨克族的生活、食俗了解他们的主要生活习惯及居住地。
- 3、培养幼儿热爱少数民族的情感，进行爱国主义教育。

活动准备

- 1、课前丰富有关地理知识与音乐舞蹈方面的技巧。
- 2、自制课件。

活动过程

一、开始部分

- 1、出示中国地图、甘肃地图、阿克塞地图，让幼儿了解家乡。
3. 讲述哈萨克族的生产和生活。

二、基本部分

3、出示哈萨克族民族乐器——冬不拉、库布孜等。（冬不拉是哈萨克族人民最喜爱的乐器，一般在宴请、节日期间谈唱）然后由教师小结，加深幼儿印象。

三、结束部分

2、欣赏哈萨克族传统舞蹈——黑走马，幼儿随音乐自由舞蹈。

3、结束。

幼儿园大班社会交通标志领域教案篇十

活动目标：

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备：

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

活动过程：

1. 谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1) 逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2) 引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

(1) 师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

(2) 为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小方？（为什么？）

(2) 师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1) 请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2) 幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5. 创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

活动反思：

教学一开始，我设计了这样的情境：星期天笑笑去文具店买文具，可是文具店里的标价牌上的标价她看不太明白，因此想请同学们帮帮忙。你们愿意吗？你能从这幅图里得到哪些数学信息？学生在解读主题图的时候找到小数，发现这些数和我们以前学过的数不一样，不是整数元的，有的不到1元。由于大部分学生都有购物的经历，因此他们对于标价所表示的几元几角几分能够很清楚地知道，我及时地抓住这个时机，趁热打铁，研究这些价格的组成部分，让他们小组讨论这些数的共同特点，从而了解小数的意义：当我们不能用整数表示一个数的时候就可以用小数来表示，如5角是1元的一半，不能用1元来表示，我们就可以用0.50元来表示。

像0.50、8.00、3.50、16.85、1.06等这些数我们就叫做小数。

巩固练习时我发现有不少学生对于“贰圆、贰角、壹角、壹分、贰分”小面额的人民币不认识，其原因：一是因为学生对汉字的“壹、贰、叁……”不认识，二是因为有些小面额的人民币目前已经很少见了，有的已经不流通了，学生不认

识。发现问题后，我及时把“壹、贰、伍、拾”这几个汉字写在黑板上，并在字上注上了拼音，让学生读一读，这样学生在完成第三页“练一练”第一题：用小数写出具体的几张钱币为几点几元时错误就少多了。我还要求学生这样表述：“几个几元几个几角几个几分合起来是几元几角几分，写成几点几元。”这样不但训练了学生的语言表达能力，而且用“合起来”的回答方式可以帮助他们今后理解小数加法的算理。

总之，全课围绕着价钱的两种表示形式认识小数及小数表示的意义，较好的达成了本课的教学目标，使学生在轻松、愉悦的氛围中掌握了新的知识。