

秋天的雨教案第二课时(优质9篇)

在编写教案时，教师应根据学生的特点和发展需求，确定合理的教学评价方法。这份高中英语教案帮助学生提高听说读写能力，快来查看。

秋天的雨教案第二课时篇一

活动目标：

- 1、知道白开水比其它饮料更好，口渴时知道去喝水。
- 2、学习给各种饮料分类。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道喝水有益于身体健康。
- 5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

活动准备：

各种饮料瓶等。

活动过程：

一、师生共同讨论，家带来了哪些饮料。

1、今天，我们这里有许多的饮料，一起来看看，都有什么呢？

二、为饮料瓶分类。

1、家带来了这么多不同的饮料瓶，如果我们希望很快地找到

想要喝的饮料，怎么办呢?(让幼儿相互讨论分类方法、分类标准。)

2、我们一起将牛奶瓶放在一起，果汁瓶放在一起，矿泉水瓶放在一起。

3、幼儿上前操作，将瓶子分类。

三、师生共同讨论：口渴了喝什么。

1、秋天到了，天气比较干燥，如果口渴了，我们喝什么好呢?

2、果汁等饮料喝到嘴里很甜，白开水喝到嘴里清凉舒服。(幼儿分别品尝饮料和白开水，然后说说它们各自的味道。)

4、小结：喝太多甜饮料，容易蛀牙，对身体不好。白开水不会引起蛀牙，清凉解渴，所以口渴时我们要多喝白开水。白开水不仅可以防蛀牙，还能补充身体内所需的水份，能让皮肤看上去更有光泽。坚持每天起床后喝一杯白开水，还可以顺肠通便呢?喝白开水有这么多好处，小朋友们回家一定要告诉家人!

四、幼儿知道口渴时自己去喝水。

1、如果我们口渴了，你会选择喝呢?

2、我们每天都会有各种活动开展，小朋友如果觉得口渴了，自己可以随时去喝水，每天多喝水，对身体健康有很好处。

活动思：

让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，

多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

秋天的雨教案第二课时篇二

设计意图：

带着这些思考，在有关秋天的主题活动中，我首先了解幼儿的已有经验，同时开展了多种活动来丰富幼儿的经验，如临摹实物、做纸筒游戏、接龙练习等。这些经验准备为活动的开展奠定了良好的基础。

在幼儿对纸筒特征和接龙图案有初步认识的基础上，我设计了“纸筒上的秋天”的活动，将设计、彩绘接龙图案作为活动重点，将探索和表现图案的规律变化作为活动难点。首先引导幼儿观察纸筒，说说在纸筒上作画与平面作画的不同，从而进一步感知纸筒的外形特征；接着用一组接龙图案引导幼儿辨析其规律；然后让幼儿选择一个纸筒与同伴交流设想，拓宽幼儿的设计思路；在幼儿选择专题、设计图案的过程中，强调接龙图案是按规律变化的，并及时发现幼儿设计图案的新思路，鼓励他们把想法表现出来；在最后的欣赏点评环节，关注作品的规律变化、创意设计。通过以上五个环节，我试图让幼儿在引导线的提示下以秋天的物品为图案，在纸筒外表进行接龙图案的设计、彩绘。彩绘后的纸筒不仅可以用来装饰，还是幼儿爱不释手的体育玩具。

目标：

1. 按引导线的提示在纸筒外表进行有关秋季物品的接龙图案的设计、彩绘。
2. 感受接龙图案有规律变化和色彩对比产生的美感。
3. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

准备：

1. 幼儿对依样接画有一定的认识。
2. 将大小、粗细、高矮、色彩不一的纸筒置于展示台, 大部分纸筒上面已画好细的引导线。
3. 黑板上贴接龙图案。
4. 六张桌子上分别贴上“秋天的水果”“秋天的农作物”“秋天的树叶”“秋天的花朵”“秋天的虫子”“秋天的?”字卡, 每桌颜料、毛笔、抹布若干。

过程：

一、初步感知在纸筒上作画的方式1. 出示展示台上的各色纸筒。

2. 演示在纸筒上作画的方式:左手按住纸筒顶,右手拿毛笔,放慢速度转动纸筒作画。

二、感知并辨析图案规律1. 寻找引导线,了解其作用。

师:仔细看看,纸筒上还藏着一个小秘密呢!你们发现是什么了吗?(线。)师:今天我们要把秋天的东西画在这些线上。你们看,我在线上画了些什么东西?(出示黑板上的接龙图案。)2. 辨析图案规律。

师:仔细看看每一条线上的图案有什么规律?

3. 小结。

师:它们都是秋天里的东西,有秋天的花朵、秋天的水果……一组接着一组,有规律地变化,就像我们玩的接龙游戏一样,所以我们叫它接龙图案。

三、交流设想1. 交代任务。

师:请你选择一个喜欢的纸筒,看看它上面的线是什么样的,然后和旁边的小朋友讨论一下准备设计什么样的接龙图案。

2. 幼儿选择纸筒并讨论,教师倾听、了解幼儿的想法,留意有新意的设想。

3. 交流设想。

师:刚才听到__×的设想非常好,请他给我们介绍一下吧。

师:谁还有不一样的想法?

四、选择专题和设计图案1. 分组。

师:后面的每张桌上都有字卡,这是“秋天的农作物”组,这是“秋天的水果”组……请你们选择一个喜欢的组去设计秋天的接龙图案。如果你想设计的东西都不在这些组里,或者你想几组东西合在一起设计,那你可以选择“秋天的?”组。

2. 讨论操作要求。

师:看看你选择的纸筒是什么颜色,想想在上面用什么样的颜色才能让图案更加明显。

师:接龙图案有很多种变化,你能不能在线上设计出属于你的接龙图案?

3. 操作。

(1) 教师提示幼儿看清桌上的提示,按专题设计接龙图案。

(2) 巡回指导时,教师应留意幼儿设计图案的思路,鼓励他们把想法表达出来;提醒反复使用相近颜色的幼儿更换对比明显的

颜色作画。

五、欣赏点评1. 建议完成作品的幼儿小心地把纸筒拿到展示台上。

2. 引导幼儿集中欣赏。

师:这么多纸筒放在一起可真美啊!你最喜欢哪一个纸筒上的图案,为什么?

3. 注意幼儿的欣赏角度,顺着幼儿的介绍有意识地从色彩对比是否明显、图案设计是否独特等方面点评。

4. 播放幻灯片“生活中的接龙图案”。

师:其实接龙图案在我们的生活中经常用到。我们来看看幻灯片,找一找,生活中哪里还有接龙图案。

活动反思:

出现这些问题,我想,我们的孩子是不是平时很少涉及单个物品的临摹练习?对于构图、配色等这些基本的技能是不是需要一定的平面练习?接龙图案的设计是不是需要铺垫,如先在平面勾草图、在线上摆图卡等?这些问题让我意识到:设计活动最重要的就是要联系孩子的实际经验,因为幼儿的已有经验才是设计活动的起点。

设计意图:

秋天是丰收的季节,是花草树木变换的季节。在小朋友的周围,都悄悄的发生着改变,孩子们会发现,树叶变得金黄,草儿变黄了,也开了许多美丽的秋天的花,天气凉了,人们也添上了各式各样色彩鲜艳的秋服等许多问题。这所有的一些都是孩子们感兴趣的,设计这个活动让孩子们发现自然界

中的色彩的变化，欣赏秋天的美，感受秋天的美。提高孩子对美的鉴赏能力，陶冶幼儿的审美情趣。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感知秋天的“绚丽多彩”。
- 2、认真倾听诗歌内容，仔细观察图片，大胆表达自己的想法。
- 3、通过诗歌表演，体验游戏带来的乐趣。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：色卡、背景图、音乐，图片活动过程：

活动反思：

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

秋天的雨教案第二课时篇三

活动目标：

1. 随乐边唱边做相应动作。
2. 创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。
3. 喜欢参与歌曲表演，感受秋天的美丽。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

能随乐边唱边做相应的动作。

活动难点：

尝试创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。

活动准备：

歌曲ppt

活动过程：

一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

律动：小手拍拍，秋天到了，小树叶飘呀飘……（出示ppt□

师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？

师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐一吹，离开了大树妈妈，飞到我们班来了，来和小朋友玩游戏，你们欢迎它吗？让我们和树叶宝宝打声招呼。

师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）老师也很喜欢秋天呢，因为秋天非常可爱。那我们一起来夸夸秋天吧！（带领幼儿说：秋天呀秋天呀，秋天多可爱！）

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1. 师：看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！

2. 教师清唱歌曲《秋天》

师：你听到了什么？

3. 教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声音跟老师学唱歌曲。

4. 请小朋友跟着音乐来唱一唱。（观看视频，根据实际情况反复练习多次）

三、幼儿习唱，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2到3遍）

四、引导幼儿边唱边做相应的动作

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！

五、活动延伸，引导幼儿从对事物的情感逐步转移到对人的情感上来。

重复最后一句“秋天多可爱”，“我们小朋友唱得歌很好听，你们非常的可爱，老师爱你们，就像妈妈爱你们一样，老师对你们的爱有那么多，（双手尽量张开），多得无法再多，是最多的爱，你们对老师的爱又有多少呢？（引导幼儿用动作、身体语言表现爱），引领幼儿到户外去表现对秋天的爱；拾落叶送回到大树妈妈的身边，使得幼儿对秋天爱升华到对妈妈、老师的爱。演唱歌曲《秋天》。

歌词：

秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，

树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱；

秋天呀秋天呀，树叶轻轻睡地上，

树叶轻轻睡地上，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱。

活动反思：

根据中班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。幼儿在表演的过程中积极性很高，因为要反复练习，所以要让幼儿感觉落叶翩翩起舞。让发挥幼儿自己的想象更加激起幼儿的兴趣。只是在结束部分，是不是简单了一些，是不是应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

秋天的雨教案第二课时篇四

设计意图：

根据现在的季节和本班幼儿的认知，设计了去户外寻找春天的实践游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，胆参与，主动地探索，在不断地尝试、游戏合作中，提高幼儿对自然活动参与的兴趣，从而在游戏活动中不断提高游戏的乐趣和对自然的热爱之情。

活动目标：

- 1、全面发展幼儿的探索兴趣，提高幼儿的参与和合作意识。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 3、能主动与同伴商量、合作游戏，遇到问题能积极想办法解决。
- 4、通过观察和创造性地游戏，学会和别人介绍、分享经验，体验成功的乐趣。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

彩笔，图画本

活动过程：

活动安排：

带领幼儿到户外小树林中，

幼儿分组活动：

幼儿分成两个小组。

引导幼儿观察观看小树林中的变化，并和小朋友一起交流，你从哪里找到了春天？

活动延伸：

老师提出问题，让幼儿进行讨论：“你心中的春天是什么样的，你可以用你手中的彩笔和你喜欢的颜色，把你喜欢的春天画下来，展示给老师和小朋友。

幼儿喜悦的到处瞅瞅，看看，随意的找了一个地方，拿出自己的画笔，去勾画心中的春天。，用手中的笔和颜色去发现和装饰春天的小树林，去感受心中的那份春天的美好。

作品展示：

幼儿向老师和小朋友展示自己的发现和绘画作品。

活动思：

通过本次活动，激励幼儿胆参与，在寻找与尝试游戏中，提高幼儿对参与自然活动的兴趣，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿主动参与的感知和对自然的热爱之情。

秋天的雨教案第二课时篇五

课前提示：1、每一排的同学为一大组，第一个为组长。

2、当你听到老师拍手的时候，请你马上停下来，无论你再做什么，面向老师认真听讲。

3、现在每个同学的桌子上都有一个小红花，这个小红花请你保存好，最后我们会用到。

学校金沟河小学学科信息技术年级四年级

课题名称秋天的收获——字符格式的设置授课人李盾课时1课时

教学目标1、知识与技能：学会使用格式工具栏中的按钮（字号、字体、字色、加粗、倾斜、下划线）进行字符格式的设置。

2、过程与方法：培养和提高学生主动探索知识的能力。

3、情感态度与价值观：培养学生认真观察生活的习惯，并学会在生活中，发现美、欣赏美。培养美的情操。

教学重难点培养学生自主学习、主动探究的能力。

教学过程

教学程序学习内容老师活动学生活动

新授部分1、看书自学本课的内容。1、出示课件，体现出文字的大小，颜色，字体，字形的变化（这里可以引导学生自己发现、归纳出问题）2、“字符格式的设置”，出示副标题。观看课件，体会文字的变化。

1、请学生用自己最快的速度，输入“美丽的秋天”，提示学生“秋”的拼音“qiu”
2、请学生自己探索改变字符格式的方法，提示学生，可以在书中寻求帮助。也可以小组合作完成。把自己输入的文字变得像秋天一样美丽。3、请你们认真看书，

注意书中的提示学生在老师的指导下自己找到变化文字的方法。（教师提示学习方法：看书自学、动手实践、小组合作等）

新授部分请你当回“小老师”1、请学生停下来。2、谁愿意上来，当一回小老师，告诉大家你是怎样变的。3、切换屏幕，请其他同学认真听，他是在怎样变化文字的。由会的同学来到前面给大家演示。（大小、颜色、字体、字形）。

小结4、归纳出一般规律，并请学生修改自己的作品。整理自己学过的知识，改进并完善作品。

巩固练习分散练习1、请学生自己创作一句描写秋天的画，先说一说，然后输入到文档中。2、用今天学过的知识，把输入的那句话变的漂亮起来。3、有兴趣的同学也可以尝试用其它的方法变化。表达对秋天的感受，并进行格式变化。

评价1、现在每一位同学的手中都有一个小红花，以组为单位，把你手中的小红花献给组中你认为作的最好的同学，看一看谁得到小红花最多。2、由组长查看本组中哪位同学的小红花最多，就是获胜者。有谁选了他们，说一说为什么要选择他们。下座位观察其他同学的成果，共同提高，找到自己最喜欢的作品。并说出喜欢的理由。（互评）

课堂小结1、同学们，秋天是收获的季节，你今天有什么收获呢？2、希望你们在这美丽的秋天能够在各个方面都有更多的收获。

[秋天的收获(网友来稿)教案教学设计]

秋天的雨教案第二课时篇六

1、教师让学生谈一谈秋天到田野里都看到了什么，景象怎样？

2、教师用生动、简洁的语言描绘秋天，自然而然地引出这节课的教学内容、板书课题。

二、熟读课文自主识字

1、教师先请学生自由读课文，勾画出生字，借助拼音读准字音，熟读课文。

2、组织学生在小组内交流识字、读课文的情况。

三、全班交流

1、教师采用各种方法检查学生识字的情况。

(1) 出示带音节的生字，检查学生认读生字的情况。

(2) 出示去掉音节的生字，检查学生认读生字的情况。

(3) 出示词语，检查学生认读生字的情况。

2、教师运用多种方法检查学生读课文的情况。

四、再读课文深入理解

1、先组织学生围绕思考题自学：（1）课文中哪句话可以概括短文的主要意思？（2）短文都写了山野中的哪写景物？这些景物都又哪些特点？（3）是谁把秋天打扮得这么美丽？再走到学生中间去，解答学生提出的疑难问题，并进行学法指导。

2、出示图画，教师组织全班交流自学成果。

(1) 教师引导学生抓住文章的中心句。

(2) 教师引导学生了解课文描写的景物和特点。

(3) 教师引导学生思考“是谁把秋天打扮得这样美丽？”

(4) 启发学生谈一谈劳动人民还创造了哪些奇迹。

3、朗读课文。

五、指导书写巩固识字

1、利用生字卡片继续巩固识字。

2、朗读课后“我会读”中的诗歌，巩固识字。

3、重点指导“字、苹”的写法。

[秋天的图画(网友来稿)教案教学设计]

秋天的雨教案第二课时篇七

设计意图：

秋天来到了，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合着。摇曳飘落的、多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界，它们给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。为了让幼儿更好地了解秋天，感受秋天的季节特征，我们在园领导的带领下，带领幼儿到荆川公园进行秋季社会实践活动。

活动目标：

1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。

3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

活动准备：

幼儿：一人一个小包，里面可以装些零食和水果或者饮料，一个塑料袋、一张旧报纸

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

活动过程：

一、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

二、在幼儿园排队整理，上车

三、带领幼儿参观荆川公园的美景

四、集体拍照留念

五、幼儿自由活动（喝水、上厕所）

六、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

七、教师小结整队回幼儿园。

教学主题：

天气慢慢变得凉爽起来，秋天的味道越来越浓，户外活动时，孩子们看着从树上飘下的树叶欢呼雀跃。因此我们根据小班幼儿的兴趣和年龄特点，开展了本次主题活动。

教学环境：

1、把教师布置成秋天场景。

2、用水果做墙饰。

3、用落叶做墙饰。

教学目的：

1、幼儿感受秋天季节特征。

2、认识各种水果的名字及主要特征。

3、知道秋天树叶发生了什么变化，认识菊花。

4、锻炼听信号走和跑。

教学知识：

1、健康方面：能够听信号走和跑，学习双脚跳，走平行线，锻炼小脚肌肉的灵活性。

2、语言方面：能伴随节奏念儿歌。

3、社会方面：掌握秋天季节特征和代表秋天的花。

4、科学方面：能够手口一致点数5以内的数，能够区别大小、多少，知道长方形。

5、艺术方面：学习涂色，学习画圆形，练习撕纸，爱上音乐活动，学习分句演唱的表演方式，掌握日常生活中常见的几种颜色红、黄、绿。

教学活动：

1、健康方面：学习摘果子，运果子。

3、计算：练习点数《游戏摘果子》，比大小和多少。

4、认知方面：能够区分水果和蔬菜，认识菊花，知道秋天穿

什么衣服，认识秋天的水果。

5、语言方面：学习儿歌《秋妈妈和果娃娃》

6、科学方面：水果娃娃，不同的树叶。

教学内容：

秋天多么美

教学目标：用愉快地情绪演唱。学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

教学重难点：

用愉快地情绪演唱。学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

教学过程：

一、欣赏歌曲

1、教师：小朋友，我们去秋游时，看到了什么？秋风吹得蜜桃、稻子、高粱怎样呢？

2、教师完整清唱歌曲，幼儿欣赏。

3、向幼儿介绍歌曲名称，提问歌词内容。

4、教师弹琴范唱，幼儿也可打拍子感受节奏。

二、学唱歌曲

1、请幼儿完整轻声跟唱。

2、幼儿唱第一段。

(1) 幼儿跟唱第一段。

(2) 师幼共同演唱第一段。

3、学唱第

二、三段 (1) 教法与第一段相同。

(2) 师幼完整演唱

一、

二、三段歌曲。

(3) 提示幼儿用轻快、活泼的情绪演唱，也可以自编动作表演演唱。

主题来源：

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

主题目标：

在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

活动反思：

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发

挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读中班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一天，王卓雅和常潇晗穿了一件一样的方格毛衣，引起了孩子们的注意，孩子们在询问着“你们的衣服一块买的吗？真好看，我也要妈妈给我买一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手

轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

主题目标：

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的外形特征、习性；知道秋天是收获的季节；知道它们与人们生活的关系，了解

它们在秋天变化的原因，会用多种方式来表现；使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序；引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒；让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯；引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。

全程计划：主题谈话：引起动机-欣赏树叶贴画美术：一串红
诗歌：秋风

主题谈话：秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶

主题谈话：秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿

主题谈话：秋天的植物认识菊花美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

1) 主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2) 其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美作品。

3) 柜面装饰□a.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴□b.用照片的形式记录秋天的变化□c.展示秋天的花和树□d.人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

- 1、观察秋天的植物和动物的变化。
- 2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

- 1、观察活动（1）树叶变黄了（2）菊花（3）螃蟹
- 2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：

目标：

- 1、掌握用棉签画画的技能。
- 2、会胶泥做出水果的形态。
- 3、学习粘贴的技能。
- 4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：

- 1、泥工《一盘水果》
- 2、手工《一串红》
- 3、绘画《螃蟹》
- 4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容：书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：1、培养幼儿的动手搭建公园。2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

菊花开了案例：菊花开了

带着疑问，我走了过去，想不到真的有几朵嫩黄的菊花已经怒放了。孩子们特别高兴，于是去寻找别的菊花，可是找遍了整个花园，却未发现第二株开放的菊花。

晞韵小朋友跑过来问我：“老师，为什么这株菊花比其它菊花开得早呢？”实话说，我自己搞不清，如何回答呢？突然我灵机一动，这不正是引导幼儿探索、思考的好机会吗？于是我说：“这株菊花与花园里其它菊花的品种是一样的，都是从老的菊花根上长出来的。究竟是什么原因使它们开花时间不一样，我也不知道。我请大家一起寻找原因。”接着，小朋友在这株菊花边仔细地观察着，可就是找不到结果。最后，我请小朋友带着问题回家问问爸爸妈妈。

这时，孩子们纷纷围了上来，小宇抢着告诉大家：“阴井在旁边，阿姨倒‘垃圾水’时，这株菊花正好每天可以喝一点，所以比别的菊花长得快，长得高，开花早。”孩子们都拼命地点头许可并鼓起了掌。

孩子们的求知欲望和探索精神真是太可贵了，他们正是在这种主动探究的过程中证实了一个又一个问题。

活动反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

一、活动目标

- 1、引导幼儿感受诗歌所蕴涵的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感。
- 2、引导幼儿在学习诗歌基础上学会有感情的朗读，用自己的语言表达自己的对诗歌的理解。
- 3、扩展幼儿的想象，引导他们发挥自己的想象，仿编关于秋天的颜色的诗歌。

二、活动准备：

- 1、带领幼儿参观秋天的景色
- 2、录音机、配乐磁带
- 3、挂图

三、活动过程：

- 1、观看挂图，引题，引导幼儿说出是秋天。

师：今天，老师要请小朋友们欣赏一幅图片，认真看，里面都有什么？是什么季节？

2、用富有韵律和激情的语调朗诵一遍，激发幼儿学习的愿望。
(音乐起)

师：秋天真的是一个多彩的季节。

让幼儿在观看挂图在幼儿视觉形象后再朗诵一遍，以加深幼儿对诗歌的印象。可以让幼儿讲讲幼儿在诗歌里说了些什么，引导幼儿用诗歌里的语言回答。(音乐停)

3、帮助幼儿理解作品，让幼儿展开讨论，诗歌里都有谁说到了哪些颜色？

引导幼儿说出菊花说秋天是黄色的，枫树说秋天是红色的，松树说秋天是绿色的，大地说是秋天是彩色的。

4、让幼儿完整朗读诗歌。

5、发散思维引导幼儿思考：秋天还有什么颜色？

引导幼儿学说“__说秋天是__”的句式。

6、鼓励幼儿将自己的想象力转化为一片新的诗歌。根据原文的思路进行仿编。“__说秋天是__的，__说秋天是__的，__说秋天是__的，”。诗的长短可因人而异，允许幼儿有更丰富的想象，不严格按照教师规定的结构仿编。

7、请个别幼儿示范仿编，教师引导其他幼儿进行评价。

四、活动延伸

1、教师带领幼儿外出观察，观察后谈话“你看到的秋天都是什么颜色的？”

2、在观察和谈话的基础上，提出用挂图和材料一起装扮秋天的要求，请幼儿将自己最喜爱的东西粘在挂图上。

师：瞧，老师准备了一幅挂图和许多材料，我们一起来装扮美丽的秋天好吗？你们可以将自己最喜欢的东西粘在背景图上。（音乐起）

秋天的雨教案第二课时篇八

一、学习目标：

- 1、分段品读课文，感知内容，进一步体会秋雨的美。
- 2、背诵自己喜欢的段落。
- 3、积累好词佳句。

二、本课的教学重难点是：

通过课文生动的描写，体会秋天的美好，感受语文的语言美。

三、教学方法：

采用我校“导——学——析——练”教学模式，让学生自主学习课文，从课文中发现问题、提出问题，然后师生分析解决问题，进行练习拓展，使学生的语文学习能融入到实际生活中去。

四、学生学法：

读是学生学习语文的重要途径，在多种形式读的活动中让学生有所感悟，有所体验，有所收获。

五、教学过程：

（一）激情导入新课——导（2分钟）

大地经过春雨的滋润，夏天炎热的洗礼，秋雨姑娘像把钥匙，

悄悄地打开了秋天的大门……秋天的雨给我们送来了五彩缤纷的世界，给我们带来了丰收的喜悦。这节课老师想和同学们一起分享《秋天的雨》。

（二）学习新课

首先出示基础性目标——学（10分钟）：

- 1、品读第一自然段，边读边想：为什么说秋天的雨是一把钥匙？
- 2、秋天的大门被打开后，你最想看到的是什么呢？
- 3、品读第二自然段，思考：秋天的大门打开后，作者首先看到的是什么？

其次出示能力性目标——析（20分钟）：

4、品读想像第三自然段。

（1）说说你从第三自然段里，看到了秋雨里还藏着什么？

（2）从“好多好多香甜的气味”想像：秋天的雨里还藏着哪些香味？

（3）想像：假如你这时站在果树下，花丛中，你最想做什么？

5、品读想像第四自然段。

（1）秋天的雨不光带来了色彩和香味，还挺会关心人呢？

重点理解句子“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”

（三）课堂小结（2分钟）

秋天是轻柔凉爽的，秋天是五彩缤纷的，秋天是香甜无比的，秋天是一个美丽、丰收的季节，让我们热爱这美丽的秋天，热爱这美丽的大自然吧。

（四）当堂训练（10分钟）

完成课时达标的第二课时

（五）板书设计

11、秋天的雨

一把钥匙

秋天的雨一盒五彩的颜料

（丰收、欢乐）藏着好闻的气味

告诉大家冬天快来了

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋雨的喜爱和赞美之情，背诵自己喜爱的部分。
2. 引导学生在理解课文内容的基础上，感受秋雨的奇特、秋景的美丽，激发学生对大自然的热爱之情。
3. 积累好词佳句。

教学重点：

体会秋天的美好，感受课文的语言美。

教学难点：

课文使用了多种修辞手法，或把秋雨人格化，或把秋雨比喻成生活中常见的东西和事物，或很含蓄地抒情，对这些被艺术化了的语言的理解。

教学准备：

课件

教学过程：

一、复习导入

3、过渡：这节课我们就来通过有感情地朗读课文体会课文中语言的美妙和秋天的美好。

[设计理念：第二课时伊始先进行知识回顾和兴趣激发，为顺利衔接课文做好了准备，便于更好地保持学文的完整性。

4、自由读课文，点名朗读课文。

二、品读课文第二自然段，感悟秋色之美

2、感受颜色的缤纷，体会词语“五彩缤纷”的含义。

3、群读学习，体会句子表达方法。

师问：秋天的雨把这些好看的颜色都送给谁了？

学生选择自己喜欢的句子，教师相机出示句子，出示相应的课件。（播放秋景课件，显示图片时教师作适当配说。）交流以下重点句子的感悟。引导学生思考：作者是怎样进行描写的？（先写看到的，再写想到的）

a[]你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

b□它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

c□金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。

d□橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！

e□菊花仙子的颜色真多啊，你从哪发现的？谁的眼睛亮？（省略号）——你还看到过什么颜色的菊花？（指名交流）老师这里拍了好多菊花的照片，咱们一起来看看。

4、拓展群读，出示相似的语段，学生品析。

5、微群读练习，完成句子练写。

6、（点课件）播放钢琴曲《秋日私语》，配乐美美地读读文段，升华情感。

[设计理念：“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光”。学生阅读中的感悟、体验和收获，只有在品读中交流中碰撞中才能获得分享，才能得到提升。在有限的课堂时间里，让学生进行微群读学习，充分地想、充分地说、充分地看、充分地写等，使教学效果落到实处。

三、品读第三自然段，体会气味的香甜

2、谁能说说你从第3自然段里，看到了秋天的雨里藏着哪些气味呢？

3、引导学生想象：秋天可是个丰收的季节，秋天的雨里还藏着什么香味？引导仿照“梨香香的，菠萝甜甜的”说说？

（生：香蕉甜甜的；葡萄酸酸的？？）

4、（出示“小朋友的脚，常被那香味勾住”）换词理解（陶醉、吸引）或联系自身体验理解。

5、让我们带着陶醉的心情再美美地读一读文段。

设计理念：《新课程标准》提倡“努力创设开放而富有创新活力的课堂”，这一环节的设计，适时指导学生边读边想，借助想象，感受秋天气味的繁多，体会丰收的喜悦，因而填补了课文的空白，实现了以想带读的效果。

四、品味第四自然段，演绎过冬的情景

1、过渡：秋天的雨不仅带来了许多美丽的颜色和好闻的气味，她还挺会关心朋友的呢！瞧！她现在正拿起金色的小喇叭在喊话呢！听听，她对朋友说些什么？画出有关句子多读读。

2、填写表格，进一步理解本段内容。

3、师生合作，完成填读练习。

五、学习最后一段

小结：同学们，学习到这里，你看到了一个怎样的秋天？（美丽欢乐？）

六、作业超市

1、收集描写秋天的词语。

2、把自己喜欢的秋天的景物画下来。

活动目标

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备

秋天景象的图画。

活动过程

- 1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1) 诗歌里都说了些什么?

(2) 一片树叶飘呀飘好像什么?

(3) 几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

- 3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

- 4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

- 5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，

好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦！燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊！我知道，我知道，秋天来到了。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

本文扩展阅读：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日(处暑)~11月20日(小雪)；南温带的秋季在2月19日(北半球雨水)~5月21日(北半球小满)。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。

秋天的雨教案第二课时篇九

第一教学流程(课前准备)

设计目标：通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

活动内容：

1. 调查自己家乡的秋天收获些什么；
2. 每人准备秋天的果实一、两种。

第二教学流程

活动

活动目标

活动内容

活动形式

收获的季节

1. 通过各种感官观察认识秋天成熟的果实，了解秋天的收获；
2. 懂得珍惜别人劳动成果，尊敬付出劳动的人。

1. 通过p34的诗引入课题。

2. 在小组里，让学生将自己观察、调查了解到的秋天的收获进行交流。

3. 请学生为自己了解到的果实进行分类。（蔬菜类、水果类、粮食类、干果类）

1. 学生读诗，感受秋天是收获的季节。

2. 交流自己了解到的秋天收获的果实。

3. 教师出示一些果实，让学生分类，说理由。

小小丰收会

观察认识秋天成熟的果实，体验收获的喜悦。

1. 教师放一段课前用摄像机录下的两位同学收集果实的录像。请学生仔细看，是哪两位同学，他们在哪儿？买了什么东西？
2. 引导学生说说自己在什么地方收集了什么果实。
3. 拿出自己收集的果实摆放在桌上，仔细观察自己带的果实有什么特点，想想可以用哪些方法进行观察。
4. 自由参观其他同学带的果实，看看还能了解哪些秋天收获的果实。
5. 引导学生说说参观后的感受。

1. 学生看完录像后，说出两位同学买东西的地点和买的什么东西。
2. 学生自由畅谈自己收集的秋天的果实。
3. 用看、闻、摸、尝等方式观察自己带的果实，在小组里交流。
4. 自由参观其他同学带的果实，增加对秋天成熟的果实的了解。
5. 畅谈参观后的体会、感受，认识是农民伯伯的辛勤付出才有丰收的果实，培养学生对农民伯伯的热爱之情。

摸一摸，猜一猜

通过此活动的开展，增强学生对果实的真实感受。

1. 出示一个口袋，里面装有一种果实，请学生摸一摸，说说是什么。

2. 拿出教师事先准备的小口袋，在小组内相互做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

3. 鼓励学生为秋天的果实写谜语。

1. 在老师的引导下学会做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

2. 小组活动，增强对果实的了解和感受。

3. 学生自由活动，为秋天的果实写谜语。