

最新中班小熊请客教案反思 中班教案小熊请客(汇总8篇)

高三教案可以提供教学目标、教学步骤、教学资源和评价方法等详细信息，为教师提供教学上的建议和支持。以下是小编为大家准备的二年级教案分享，希望能够对大家的教学工作提供一些参考。

中班小熊请客教案反思篇一

1. 能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法。
2. 能在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。
3. 培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。

1. 多媒体课件。

2. 花环、手链、项链的半成品材料若干，操作卡人手一份。

(一) 感知规律。

1. 引导幼儿发现并讲出其中的规律。

(1) 教师：今天小熊搬新家了，它请了三位好朋友到家里去做客，看看它们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

小兔：红蓝排列的小路。小猫：红黄黄排列的小路。小狗：红黄蓝排列的小路。

2. 引导幼儿按规律排列教师：三个好朋友都到小熊家了，小熊可开心了，为小动物们准备了它们最爱吃的食物呢！可是想吃这些食物可没那么容易哦！小熊还为小动物们提供了没

有装饰完的盘子呢，我们只要把小熊的盘子装饰完，最爱吃的东西就会出现。

小兔：不同颜色（红黄方块）一格一的排列下去（说对了，出现萝卜）小猫：不同大小（一朵大花二朵小花）一格二的排列下去（小鱼）小狗：不同形状（正方形、圆形、三角形）一、一、一的排列（骨头）

（二）应用创作

1. 简单介绍活动内容。

教师：小动物们吃完小点心可开心了，小熊还想请你们开个舞会呢！你们想去吗？那我们一起来打扮一下吧！这儿（出示成品）师：这儿有花环、手链、项链和小旗，戴在身上可漂亮啦！

（出示半成品）师：老师也为你们准备了一些材料，我们一起来看看有什么呢？可是要装饰这些东西可不是随意的哦，需要根据一定的规律排序的，如果不按规律的话可不好看哦！现在请你们选择一种去装饰吧！

2. 幼儿小组活动。

（三）评价活动教师：先做完的小朋友可以去跟爸爸妈妈说一说你是怎么装饰的，请爸爸妈妈帮我们戴一戴。

教师：谁愿意上来讲讲你装饰的是什么？是按照什么规律做的呢？（评价正确的2人）

游戏活动：音乐响起来了，让我们去小熊家跳舞吧！舞会结束了，请小朋友们把东西放回篮子吧！

中班小熊请客教案反思篇二

1、能在集体中有表情地表演出文学作品《小熊请客》中角色的动作和语言，态度自然大方。

2、能用恰当的语言评价自己和别人的讲述。

1、小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰各一个。

2、小盆三个，小鱼、肉骨头、小虫道具各一份，大树一棵（利用墙饰）。

3、录音机、磁带、计算机。

4、场地准备：幼儿围坐在场地四周，中间空出作为表演场地。

1、做律动或听音乐打节拍、作动作集中幼儿注意力。（根据幼儿当时状态决定）。

2、师：“上次活中，小朋友们听了《小熊请客》的故事，并且知道了这里面有一只好吃懒做的大狐狸，四只爱劳动、有礼貌又团结友爱的小动物——小猫、小狗、小鸡和小熊。今天老师请小朋友和老师一起表演这个故事。”

3、教师扮演狐狸，再请四个表达能力强的幼儿进行第一次表演，以起到示范作用。表演过程中不进行评价，只进行提示。

师：“老师和这四个小朋友先表演一遍，小朋友们仔细看，一会儿要给我们提出哪好、哪需要改进。”

表演后，请幼儿对老师和小朋友的表演进行评价。先请几个幼儿评价，对于评价恰当的幼儿给予表扬鼓励，对于评价不太恰当、或语言表述不清楚的幼儿进行引导，并表扬他们的大胆积极的参与。

4、第二次表演。请上五名幼儿表演，教师依然起提示引导作用，不中断幼儿表演，表演结束后先请幼儿评价，然后教师再进行表扬式评价（包括幼儿的评价、幼儿的表演）。

5、第三次表演。评价。

6、今天小朋友们合作的很好，老师希望小朋友们也像小熊、小猫、小狗、小鸡那样，勤劳勇敢、团结友爱、又有礼貌。

7、活动延伸：师：“虽然大家没能都参加表演，不过老师在表演区准备了这个故事的道具有，回来区域活动时，有兴趣的小朋友可以到这个区去表演。老师还在美工区准备了这个故事中小动物的头饰图片，喜欢绘画的小朋友，到这个区给大家多做一套头饰吧，这样大家可以分组到外面表演了。

备注：活动中穿插律动或节奏活动集中幼儿的主意力。结束后请大家欣赏计算机中的故事表演——《小熊请客》。

中班小熊请客教案反思篇三

1. 能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法。
2. 能在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。
3. 培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

1. 多媒体课件。

2. 花环、手链、项链的半成品材料若干，操作卡人手一份。

（一）感知规律。

1. 引导幼儿发现并讲出其中的规律。

（1）教师：今天小熊搬新家了，它请了三位好朋友到家里去做客，看看它们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

小兔：红蓝排列的小路。小猫：红黄黄排列的小路。小狗：红黄蓝排列的小路。

2. 引导幼儿按规律排列教师：三个好朋友都到小熊家了，小熊可开心了，为小动物们准备了它们最爱吃的食物呢！可是想吃这些食物可没那么容易哦！小熊还为小动物们提供了没有装饰完的盘子呢，我们只要把小熊的盘子装饰完，最爱吃的东西就会出现。

小兔：不同颜色（红黄方块）一格一的排列下去（说对了，出现萝卜）小猫：不同大小（一朵大花二朵小花）一格二的排列下去（小鱼）小狗：不同形状（正方形、圆形、三角形）一、一、一的排列（骨头）

（二）应用创作

1. 简单介绍活动内容。

教师：小动物们吃完小点心可开心了，小熊还想请你们开个舞会呢！你们想去吗？那我们一起来打扮一下吧！这儿（出示成品）师：这儿有花环、手链、项链和小旗，戴在身上可漂亮啦！

（出示半成品）师：老师也为你们准备了一些材料，我们一起来看看有什么呢？可是要装饰这些东西可不是随意的哦，需要根据一定的规律排序的，如果不按规律的话可不好看哦！现在请你们选择一种去装饰吧！

2. 幼儿小组活动。

（三）评价活动教师：先做完的小朋友可以去跟爸爸妈妈说一说你是怎么装饰的，请爸爸妈妈帮我们戴一戴。

教师：谁愿意上来讲讲你装饰的是什么？是按照什么规律做的呢？（评价正确的2人）

游戏活动：音乐响起来了，让我们去小熊家跳舞吧！舞会结束了，请小朋友们把东西放回篮子吧！

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班小熊请客教案反思篇四

- 1、认真倾听故事，理解故事的内容。
- 2、能够用流利的语言讲清自己生日的过程。
- 3、体会生日时快乐的情绪。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

中班幼儿的语言发展水平相对来说还不算太高，掌握的词汇也不是很多，所以在讲述过程的时候可能会理不清头绪，老师就要给予一定的提示以及引导。

中班《语言》教材、情景挂图、小熊玩具、录音机、生日快乐歌磁带

过程一：生日快乐歌

1、教师放生日快乐歌，引导幼儿一起跟唱。

2、导入活动：小朋友们，你们猜今天是谁过生日？（幼儿：老师，爸爸，妈妈，答案非常多）我们把小寿星请出来吧，看看它是谁？（教师出示小熊玩具）（幼儿：小熊）对了，今天是小熊的生日，小朋友想不想知道小熊是怎么过生日的？它都请了谁？我们一起来听听小熊带来的故事《小熊请客》吧。

过程二：讲故事

1、教师出示挂图，有感情的讲述故事，引导幼儿倾听。

2、引导幼儿观察挂图，并提问帮助幼儿回忆故事内容。

a□小熊过几岁的生日？（幼儿：四岁）

b□它都请谁去参加生日宴会了？（幼儿：蚂蚁、兔子、蜜蜂）

c□它的朋友分别带的什么生日礼物？（这个问题幼儿回答得五花八门，很难完全记住故事的内容）

过程三：说一说

教师：孩子们，你们都知道自己的生日是哪一天吗？（大部分幼儿不知道）你们是怎样庆祝的？（幼儿：吃蛋糕、买小吃、买玩具、收礼物等）有没有小朋友愿意来说一说？（幼儿争相发言）

过程四：总结

生日时一个幼儿非常熟悉并且非常感兴趣的事件，所以用生

日来作为教育题材能让幼儿非常快的进入情境。这是一堂非常轻松愉快的课，孩子们都非常的开心。在开心的同时，孩子们也认识到生日是一件令人高兴的事情。而在表述的过程中，他们的语言表达能力、社会交际能力都得到了相应的提高。但是我也发现一个问题，就是在上这节课的时候，如果老师把握不好，很容易让孩子们高兴得过了头，导致最后达不到教学目的，课堂还会非常的混乱。

小百科：熊虽然一般人把熊看做是危险的动物，但在马戏团或动物园中，却是相当受人喜爱的。分布在北半球。在南半球，除了南美洲北部外，其他地方没有它的踪迹。

中班小熊请客教案反思篇五

- 1、正确辨认数字1-7，在数字与数量之间建立联系。
- 2、手口一致的点数，把实物数量与数字进行匹配，并用数字表示。
- 3、遵守游戏的规则，将操作完的游戏材料收拾好，再到别组游戏

教师自制白板课件

一、辨认数字的正误。

1、“小熊、小熊快起床啦！”

2、请数字宝宝来做客，请正确的数字宝宝进屋吧！学习把实物数量与数字匹配

3、买菜

1)小熊请好朋友来吃饭，他要去超市买菜，看都有什么？

(包菜、西红柿、青椒)

2) 包菜买了几个?请你数一数, 圈出相应的数字。

西红柿、青椒同上

4、买水果

1) 小熊说吃完饭, 我还要请好朋友吃一些水果, 又买了什么水果呢?

(草莓、苹果、香蕉)

2) 这么多的草莓, 盘子里面盛了几个草莓呢?

二、分组操作

1、圈出正确数字: 用锁链把正确的数字圈出来。(复习)

2、数字拼板: 在磁性贴板上拼数字(先把颜色分分, 再拼一拼)。(复习)

3、水果嵌板: 在磁性贴板上数一数有几个水果, 再找出相应的数字拼起来。(新授)

4、数物匹配: 数一数图片上有几个, 把它放在相应的数字下面。(新授)

(提醒幼儿将操作完的材料收拾好放倒篓子里, 再到别组游戏)

三、评价新游戏

从水果嵌板和数物匹配中挑出2-3个进行验证。

中班小熊请客教案反思篇六

- 1、能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法。
- 2、能在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。
- 3、培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。

白板课件、花瓶若干、毛毛虫若干、泡塑纸剪成的各种形状的花朵

一、引起幼儿的兴趣。

森林里的小熊最近搬新家了。你看，它的新家多漂亮啊！小兔子、小老虎、小猴子很想到它家去做客呢，可是好像没有那么容易呢！

二、引导幼儿发现并讲出其中的规律。

- (1) 按大小排序：大小小（爱心）兔子
- (2) 按颜色排序：红绿蓝（圆形）老虎
- (3) 按形状排序：正方形、三角形猴子

小动物们在你们的帮助下，很快都回答出了问题，他们都被小熊请到了家里。

2、小动物们参观了小熊的家，可高兴了。小熊拿出了好吃的水果和点心请客人们吃。这些食物分别装在三个盘子里。这时小熊又出了一个难题，要小动物们将食物按规律排列，才能吃到好吃的。这下小动物们又要伤脑筋了，小朋友们快来帮帮他们吧！

(1) 黄萝卜、白萝卜、白萝卜、红萝卜小兔

(2) 大小小大小西瓜小老虎

(3) 心形饼干、心形饼干、方形饼干、多变形饼干、圆形饼干。

小动物们在你们的帮助下，顺利解决了难题，大家开心地吃了水果和点心，还跳起了舞，玩得很开心啊！

二、小朋友们，小熊也想请聪明的你们去做客呢！我们可以先准备一些精美的礼物送给小熊。

操作活动1：幼儿插花。

幼儿按照一定的规律将花片插在毛毛虫上，每完成几束不同规律的花可插入花瓶，即完成一瓶花。

操作活动2：串项链

幼儿按一定的规律将彩色珠子穿在毛毛虫上，做成漂亮的项链。

中班小熊请客教案反思篇七

- 1、能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法；
- 2、能在操作活动中有规律地绘画图案，提高动手能力；
- 3、培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、多媒体课件

2、小熊的图片一张

3、幼儿领域的操作用书

（一）出示图片，激发幼儿的兴趣。

师：今天小熊搬新家了，它请了三位好朋友到家里去做客，看看它们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

小兔：不同颜色一隔一的排序

小猫：不同大小一隔二的排序

小狗：不同形状一、一、一的排序

（引导幼儿发现并讲出其中的规律。）

（一）引导幼儿按规律排列。

师：三个好朋友都到小熊家了，小熊可开心了，为小动物们准备了它们最爱吃的食物呢！可是想吃这些食物可没那么容易哦！小熊还为小动物们提供了没有装饰完的盘子呢，我们只要把小熊的盘子装饰完，最爱吃的东西就会出现。

小兔：不同实物一隔一的排列下去（说对了出现萝卜）

小猫：不同大小一隔二的排列下去（说对了出现小鱼）

小狗：不同形状一、一、一的排列下去（说对了出现骨头）

（一）简单介绍活动内容。

师：小熊还要请我们小朋友去做客呢，但是小熊为小朋友出

了一道题，闯关成功的小朋友才可以到他家做客。小熊出的题在老师手上，叫按规律画。画对的小朋友才可以到小熊家做客。

（二）教师的示范讲解。

（三）幼儿动手操作。

按一定规律排序

保持安静，完成后举手告诉老师

这个活动《按规律排序》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，整个活动以收到礼物贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现图形排队是有规律的。通过图形的对比引导幼儿感知图形排队的基本特征。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括图形的排列特征。让幼儿感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性。

在活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。

中班小熊请客教案反思篇八

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、体验同伴间友好的情感。

重点：

- 1、设想情境，知道互相认识朋友的一些手段。
- 2、知道一些操作的方法。

难点：

能在不同的情境下想出多种联系的方法。

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

老师：今天小熊猫要请客，我们大家帮他想想请谁呢？你们知道这些小动物爱吃些什么呢？客人马上就要到了，小熊猫还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西（画有食物的图片）。老师：小熊猫自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

老师：客人都是怎么来的呢？现在请xx小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！（模仿小猫的动作和叫声）我是小猫，今天小熊猫来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！（小猫做敲小熊猫门的动作）小熊、小熊猫来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊猫说：“欢迎你！欢迎你！”（开门动作）

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊猫一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的. 小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊猫别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊猫、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”
(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

老师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最生教师做

总结：游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

这项活动，通过幼儿自己操作，激发了孩子们对人之情，然后围绕生活中随时都可能发生的安全自护问题——“敲门的陌生人”开展活动，使幼儿充分调动所有的智慧去探索、去发现、去寻各种各样的方法。在情景表演中，给予了幼儿充足的、自由的探索时间和空间，幼儿积极参与，针对陌生人的各种情景，都能应对自如。从活动的效果来看，完成了预期的目标，达成了理想的效果。但本次活动不足的地方是：情景编排有一定的局限性，因此，在平时的学习生活中，还需要和家长一起加强对幼儿的安全自护教育，多开展安全教育活动课，提高孩子们的自护能力。才能收入巨大的效果。