

# 2023年幼儿园中班科学教案运水 中班科学活动教案(汇总11篇)

良好的小班教案可以提高教学效果，促进学生的综合素质发展。来看看以下精心准备的一年级教案范文，希望对您的教学有所帮助。

## 幼儿园中班科学教案运水篇一

- 1、尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。
- 2、在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。
- 3、喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。
- 2、课件。

### 【教学过程】

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1、出示游戏棒和橡皮泥。

(1) 这是什么？我们平时是怎么玩的？

(2) 看谁能用一些筷子把橡皮泥稳稳地撑在桌上，想接受挑战吗？

那待会就请小朋友去试一试，可以多选几根游戏棒哦，然后

稍稍用力插进橡皮泥里，

插完后要稍稍调整角度，松开手试试会不会倒，会倒就说明还没有成功，还需要在继续试，

看看你用了几根筷子？

2、幼儿自由尝试，教师指导。

3、交流尝试结果。

(1) 你们都成功了吗？你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的？

(2) 教师：谁来介绍下，你成功了没有？你用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来的？

你是用什么办法让筷子起来的？上面怎么插的？下面呢？

(3) 教师小结：我们在做的时候，每根游戏棒的一头插在橡皮泥的中间，

要靠靠拢，高度一样高，下面呢，要分分开，才能将橡皮泥撑起来的哦。

(比较幼儿的作品，根据实际情况引导幼儿发现棒必须撑开才能站起来。)

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1、交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成！那接下来我们要接受新的挑战咯！你准备好了吗？那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将

橡皮泥撑起来？是要比一比谁用的游戏棒最少哦？再试试看吧！

2、幼儿探索，教师指导。

3、交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了？（3根）有没有比3根更少的了？

4、小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2、用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？（请幼儿用笔划出三脚架的位置）

（1）出示相机三脚架图片

师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？

（拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了）

（2）出示画画三脚架

师：那这个是什么三脚架？

（可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上

面画画了，很方便）

（3）出示三脚凳图片

师：看看这张凳子和我们坐的`不一样吧，它有几只脚？所以我们叫它三脚凳。

（4）出示多层三脚架

师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。

（5）出示架子鼓图片

师：看看这张图片中哪里有三脚架？圆圆的那个可以敲出声音来的是什么呢？（鼓）

在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1、介绍材料及制作要求。

这里有一些竹签和扭扭棒，请你们用“三脚架”的原理，三人合作制作一个鼓架，把铃鼓撑起来。

一个人拿住竹签，一个人用扭扭棒把竹签扎紧，注意要多扭几圈。再把三根竹签撑开来，摆成三脚架的样子。

（请个别幼儿配合示范）

2、幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3、展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

## 幼儿园中班科学教案运水篇二

- 1、通过活动培养幼儿探索科学的兴趣。
- 2、发展求新求异思维。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

细绳、橡筋圈、回形针、胶泥、白纸每人一张

### (一) 引起兴趣

老师尝试让纸立在桌上失败，激发幼儿动手的兴趣。

### (二) 幼儿操作

- 1、老师重点观察幼儿操作情况，先鼓励幼儿用桌上老师提供的材料帮助纸立起来，看谁用的方法多，而且和别人不一样。
- 2、启发幼儿不用任何辅助材料让纸立起来，同样要用又新又多的方法。

### (三) 结束部份

- 1、幼儿讲解演示自己的方法，与同伴交流。
- 2、老师总结：一张纸能立起来，其中包含了很多科学道理，随着我们不断学习和长大，我们就会明白，所以我们一定要好好学习，去探索更多的科学奥秘。

## 幼儿园中班科学教案运水篇三

1. 感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁
2. 尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题
3. 培养幼儿探索兴趣和思维能力

1. 人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、钉子、铃铛、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、铁夹、挂坠等）

2. 图片两张

3. 四种游戏材料

1. 出示磁铁，引出课题

老师：今天，老师给大家带来了一位新朋友（出示磁铁），你们认识吗？

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2. 幼儿探索活动

老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。

### 3. 动脑筋、想办法

-打捞小汽车-

一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

-摆图片-

老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

## 幼儿园中班科学教案运水篇四

1. 幼儿通过欣赏故事表演，从中感知、理解二等分。
2. 在进行二等分的过程中，引导幼儿初步尝试运用尺子进行简单测量。

头饰（狐狸一个、狗熊两个），点心一块，纸制图形若干（正方形、长方形、圆形），尺子，剪刀等。

1. 三位教师表演故事《狡猾狐狸分蛋糕》，请幼儿观看，激发幼儿二等分的兴趣。

2. 幼儿运用纸制图形进行二等分。

- （1）教师继续引用故事情节，引领幼儿熟悉操作材料，明白操作意图。

- （2）幼儿自由进行操作。教师分别观察、引导。

(3) 在幼儿等分成功的基础上，引导幼儿进行不同的，分的方法的尝试（撕、剪、裁、弹）鼓励幼儿进行多次二等分。

3. 在进行二等分的过程中，引导幼儿初步尝试运用尺子进行简单测量。

4. 鼓励幼儿请教观摩教师尺子的使用方法，随意选择活动室的物品进行简单测量。

5. 在幼儿充分尝试后，活动以狐狸认输自然结束。

## 幼儿园中班科学教案运水篇五

1、激发幼儿关注周围事物的兴趣，萌发孩子的好奇心，培养幼儿热爱生活的美好情感，体验分享、参与的快乐。

2、发展幼儿观察能力及大胆操作、积极表达的能力。

3、鼓励幼儿在玩中积极探究调制泡泡水的方法，初次尝试记录。

1、经验准备：小朋友吹过泡泡。

2、材料准备：一瓶调好的泡泡水；水、吹泡泡工具、洗洁精、盐、

洗衣粉、面粉、洗手液、洗发水、沐浴露、肥皂水、

擦手抹布、记录表、粉笔、黑板。录音机、磁带。

3、场地准备：户外草坪。

1、出示调好的泡泡水，提出问题，激发幼儿兴趣。

2、教师提出问题，幼儿相互讨论。

“你准备怎样调泡泡水”？

3、幼儿认识各种材料后，教师提出问题，幼儿自由探索与操作，教师巡回观察参与指导。

问题：哪些原料能够调出泡泡水呢？

重点指导：（1）启发幼儿认真思考、尝试区分哪些材料能调出泡泡水，并作好记录。激励幼儿说出自己的发现。

（2）提醒幼儿注意操作卫生，不乱撒泡泡水，不将泡泡水吹至小朋友身上、头上，不争抢工具。

4、幼儿汇报吹泡泡的发现。

讨论：你用哪些原料调出了泡泡水？怎样调的？你还有什么发现？

5、集体游戏：吹泡泡比赛。

6、活动延伸：幼儿自由在户外吹泡泡，观察泡泡在阳光下的变化。

## 幼儿园中班科学教案运水篇六

1、激发幼儿关注周围事物的兴趣，萌发孩子的好奇心，培养幼儿热爱生活的`美好情感，体验分享、参与的快乐。

2、发展幼儿观察能力及大胆操作、积极表达的能力。

3、鼓励幼儿在玩中积极探究调制泡泡水的方法，初次尝试记录。

1、经验准备：小朋友吹过泡泡。

2、材料准备：一瓶调好的泡泡水；水、吹泡泡工具、洗洁精、盐、

洗衣粉、面粉、洗手液、洗发水、沐浴露、肥皂水、

擦手抹布、记录表、粉笔、黑板。录音机、磁带。

3、场地准备：户外草坪。

1、出示调好的泡泡水，提出问题，激发幼儿兴趣。

2、教师提出问题，幼儿相互讨论。

“你准备怎样调泡泡水”？

3、幼儿认识各种材料后，教师提出问题，幼儿自由探索与操作，教师巡回观察参与指导。

问题：哪些原料能够调出泡泡水呢？

重点指导：（1）启发幼儿认真思考、尝试区分哪些材料能调出泡泡水，并作好记录。激励幼儿说出自己的发现。

（2）提醒幼儿注意操作卫生，不乱撒泡泡水，不将泡泡水吹至小朋友身上、头上，不争抢工具。

4、幼儿汇报吹泡泡的发现。

讨论：你用哪些原料调出了泡泡水？怎样调的？你还有什么发现？

5、集体游戏：吹泡泡比赛。

6、活动延伸：幼儿自由在户外吹泡泡，观察泡泡在阳光下的变化。

## 幼儿园中班科学教案运水篇七

在孩子的已有经验中，已经存在西瓜、丝瓜、牵牛花等植物的藤是弯绕绕的，但其经验零散，不成系统，这节活动引领幼儿认识攀缘植物，扩展了幼儿的认知范围，使他们欣喜地发现周围世界中许多弯曲盘绕的事物。在环节设置中安排寻找发现记录弯绕的植物，这推动了幼儿更主动地去关注视野所及的各种特定形状，开始注意到弯绕的价值。

1. 对植物的盘曲弯绕现象产生兴趣，认识几种攀缘植物。
2. 更主动地关注各种特定的形状，体验发现的乐趣。
3. 了解一些植物虽然没有刺，但也不能随便摸。

1. 物质准备：挂图第14号，幼儿活动材料第三册第29—30页、在幼儿园附近事先寻找有弯绕植物的场所、记录纸和笔。

2. 经验准备：

### （一）植物为什么会有弯绕

1. 出示挂图。你看到了什么？你知道它们的名称吗？这些植物长得怎样？

2. 爬山虎长得怎样？为什么会爬得这么高呢？（引导幼儿说出爬山虎是依靠

弯弯绕绕的藤蔓及叶片上的“脚”，向上攀缘的）

3. 牵牛花是怎样生长的呢？（引导幼儿观察牵牛花茎的攀附缠绕现象，即

卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长）

4. 西瓜长在地里时有一根长长的“辫子”，这根“辫子”又是怎样的呢？(帮

助幼儿理解瓜藤都是弯弯绕绕的)

5. 这些植物的'生长、开花、结果，都离不开弯弯绕绕的藤蔓。

## (二) 找找身边弯弯绕绕的植物

1. 弯弯绕绕的植物还有许多，让我们去找找看吧。

2. 幼儿结伴寻找攀缘植物，并记录。绘画记录不必强调画面的逼真，只

要能表现植物的盘曲弯绕现象即可。

3. 你找到的是什么植物？它的藤蔓(茎、须)是怎样长的？

(三) 引导幼儿阅读图书，了解有些植物看起来安全，但可能引起过敏或中毒。教师：我们的书上也有这些植物，我们看看书上是怎么说的。

## 幼儿园中班科学教案运水篇八

1、激发幼儿对数学活动的兴趣及主动学习的积极性。

2、发展幼儿初步的观察能力和操作能力。

3、帮助幼儿理解5的实际意义，引导幼儿手口一致地点数5个物体，正确认读数字5，学习5的形成，知道4添上1是5。

1、猫头鹰、啄木鸟、燕子的.标本或图片；田鼠、虫子图片若干‘4、5的数字卡片。

2、幼儿操作材料、活动用书。

## 幼儿园中班科学教案运水篇九

放大镜□ppt□图片等。

感受放大镜为我们生活带来的便利。

了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。

（一）、出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

设计意图：幼儿人手一张小图片，边找小瓢虫，边用笔圈出来。教师在设计图片时，有意识地将小瓢虫画得非常小。不仅如此，还“混”入了一些颜色、形状与小瓢虫相似的草莓，在增加趣味性的同时，让幼儿意识到“看起来有点困难”，为后面的活动埋下伏笔。

（二）、讨论与验证（结合ppt画面）：

1. 你找到小瓢虫了吗？它们分别躲在哪里？

设计意图：由于画面大、小瓢虫分布分散且没有规律，这给幼儿的观察以及表述都设置了难度。因此，当幼儿表述不清楚的时候，教师在ppt画面上添加了网格。网格的出现无疑给幼儿搭建了“脚手架”，既可引导幼儿结合网格，按照一定的顺序进行观察，初步了解有序观察的方法，又便于幼儿用语言进行表达。

2. 找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？

设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的则模棱两可，无法给出确切的

答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。

### 3. 使用放大镜进行验证。

设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的'经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴着自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的距离，以求看得最清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都要给予积极的鼓励，因为幼儿在使用的过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。

（三）、小结：放大镜真神奇啊！原本小小的图案在放大镜下会变大，让我们看得更加清楚。

（四）、一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数一数吧！

设计意图：结合ppt再一次引导幼儿能够运用先前的好方法——在网格的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。

（一）、你们找到的7只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好方法，再用放大镜仔细地看看，把相同的小瓢虫找出来。

设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给予其他幼儿提示，如：××小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚……但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正

确使用放大镜的方法。

（二）、其他几只小瓢虫长得怎么样呢？你们看清楚了吗？

（三）、相互验证、交流。

设计意图：在验证的过程中，教师不仅要再次帮助幼儿梳理放大镜的使用方法，还可以通过过程性的小问题：用刚才的好方法，从小瓢虫头部开始看起，一点一点往下看，比比两只小瓢虫是不是长得一模一样？帮助幼儿再次巩固有序观察的方法。

小结：原来拿着放大镜看东西也是有方法的。

（一）、平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？

（二）、结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放ppt□□

设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。

小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更方便。

继续使用放大镜观察各种小昆虫。

寻找生活中其他有用的小工具。

## 幼儿园中班科学教案运水篇十

1、通过幼儿身边的事物比较快和慢，并且引导幼儿感知快和慢之间的变化。

2、培养幼儿合作的能力以及谦让的精神。

3、发展幼儿的发散性思维。

1、平衡木两张、球3—4个、陀螺、风车等。

2、音乐磁带（快和慢两段音乐）、录音机。

（一）、音乐进场，让孩子直接感受到快和慢。

1、我们一起听一段好听的`音乐吧！

2、“听完了这段音乐，你有什么发现？”

3、“原来音乐有的快有的慢，那我们就听着有快有慢的音乐中让身体动起来吧！”

（二）、感知周围事物快和慢的关系。

2、集合：“刚才你们都玩了什么？你们在玩的时候谁快谁慢一点呢？”

3、你们想过这是为什么呢？这样吧你们再去玩一次吧！

4、集合：“你们这次谁快谁慢呢？为什么？”

（三）、拓展幼儿的思维，发展发散性思维。

1、快的东西是不是一直都是快的，而慢的东西是不是就一直都是慢的呢？

2、怎样才能把快的东西变成慢的，而把慢的东西变成快的呢？

3、小结：小朋友说的很好想的办法也很多，快的东西不一定会永远都是快的，而慢的东西也不会一直都是慢的，就像有

的小朋友吃饭很慢，但是只要你愿意改变，努力一点就可以变得快起来。

## 幼儿园中班科学教案运水篇十一

1. 让幼儿有听辨各种铃声提示音的能力。
2. 激发幼儿在日常生活中对声音有一定的敏感度。

各种声音的铃声。

1. 听辨各种铃声让幼儿分别听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃、小铃等），猜一猜，这是什么铃儿在响叮当。说一说铃儿响了，告诉我们要干什么了。比如：车铃叮铃铃，就是告诉别人“快让开，快让开！”；门铃叮铃铃，就是告诉我们“有人来了，快开门吧。”等等。

2. 学念儿歌“铃儿响叮当”学念儿歌“铃儿响叮当”，做模仿动作。

3. 听听学学家里的门铃声，按按听听不同音乐的门铃，跟着音乐进行模仿。

4. 做音乐游戏“叮咚小门铃”：

一半幼儿扮演主人，一半幼儿扮演客人。

小椅子当作门，扮演主人者作骑马状坐在椅子上，随着音乐按门铃或拍手。扮演客人者随音乐拍手走步……，唱到“请你按按小门铃”时，迅速跑到一个椅子前，表示来到了可人家。在椅子背上，边按门铃边唱“叮咚”。唱到“来了小客人”，扮演主人的小朋友连忙起身，转动一下椅子，表示开门，把凳子面朝客人，做“请”的动作。

最后一句“叮咚”两人互相按一下对方的鼻子。

交换角色，游戏重新开始。

5. 家里的声音看看说说这些是家里的什么东西，它在发出什么声音，告诉了我们些什么。

洗衣机“隆隆”的转，它把衣服洗的干干净净；压力锅“呜呜”的叫，告诉我们：“粥煮好了！”；吸尘器呼呼的开动了，它把灰尘都吃进肚子里；电话“铃铃”的响起来，也许是妈妈打来的；收音机在“啦啦”的唱歌，我们一面听音乐一面跳舞；音乐铃“叮叮”的响着，嘘！娃娃在睡觉呢！

附儿歌：

铃儿响叮当闹钟叮铃铃，我要起床啦。电话叮铃铃，喂喂是谁呀？

车铃叮铃铃，快快让开吧。门铃叮铃铃，请问找谁呀？

小铃叮铃铃，唱歌跳舞啦。