

2023年大班社会活动公开课教案(实用20篇)

教案中的教学目标是指导教师教学活动的核心。安全教案在提高社会公众安全意识和自我保护能力方面起到了重要的作用，以下是一些成功实施的案例分享。

大班社会活动公开课教案篇一

1. 培养幼儿对科学活动的兴趣。
2. 培养幼儿良好的观察和讲述的习惯。
3. 初步的探寻溶解的现象。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 知识准备：幼儿初步了解饮料，品尝过饮料。

一、创设到小兔家做客的情景，吸引幼儿的兴趣。

二、幼儿品尝“小兔”制作的饮料，说说自己喝的饮料。

提问：你喝的是什么饮料？是什么颜色的？什么味道的？

三、幼儿做饮料，引导幼儿边做边观察。

1、引导幼儿认识材料。

2、提出操作的要求：

(1) 你们在做饮料的时候，看看有什么奇怪的变化？

(2) 与你的朋友说说你的发现。

(3) 要让做饮料的房间干干净净。

3、观察幼儿的操作，进行个别指导。

提问：你做的是什么饮料？味道怎么样？引导幼儿讲述做饮料的过程和发现。

四、鼓励幼儿互相交流，互相品尝饮料，说说自己做饮料的发现。

五、鼓励幼儿与客人老师交流：请客人品尝饮料，说说自己的发现。

大班社会活动公开课教案篇二

随着幼儿各种经验的丰富，对各种角色意识的增强，教师结合幼儿的实际生活经验，设计与幼儿生活经验密切结合的相关活动。幼儿对于医院的各角色有了初步的认识，知道其角色的主要工作情况。为了让幼儿在角色的扮演中进一步加强对各角色的认识，所以教师设计了角色游戏—医院。

1、了解医院的各角色，知道各角色的主要工作情况。

2、能在已有的社会经验基础上，初步的进行游戏。

活动前请家长带幼儿参观医院、向孩子介绍有关医院的基本知识

幼儿参与班级医院的环境布置

一、引题。

教师引导谈论：小朋友生病了怎么办？去医院里面要做些什么？你有看到写什么？

二、儿讨论自己到医院看病的经历

一起分析医护人员的工作情况：医生做什么/护士做什么？

如果让你来扮演你最想表演哪个角色？为什么？

四、引导幼儿说说如何进行医院的角色游戏

讨论人员的分配，

五、共同分配游戏角色，教师参与游戏进行角色扮演，引导幼儿更好的进行游戏，

重点指导幼儿可以将医院的游戏和它的角色联系。

六、家园联系。

请家长协助幼儿收集游戏材料。以便下次游戏。

大班社会活动公开课教案篇三

我国是木刻版画的故乡，历史悠久，在世界上具有深远的影响。纸版画则是艺苑中新出现的一种版画形式，特别是吹塑纸画，它取材容易、工具简单、制作方便、效果独特，可以拓印多幅原作，“版味”浓郁，具有强烈明快单纯朴素的艺术魅力。对大班幼儿进行吹塑纸版画教育熏陶，有利于培养幼儿对传统艺术的兴趣；有利于创作的空间，激发幼儿的创作欲望；有利于培养幼儿的创新。陈鹤琴先生曾指出：“儿童画真正魅力就在于充满了丰富的想象与童稚情趣的创

造。”围绕此我设计本课的意图就在于让幼儿初步掌握版画制作方法的基础上展开想象的翅膀，幼儿根据自己的意愿将自己喜欢的事物表现在版画中。

1、学会在吹塑纸上刻画创作制作成自己喜欢的版面。

2、会运用摩擦涂色的方法运行拓印，进一步巩固摩擦拓印的技能，增强手指肌肉的协调性，提高想象力。

3、幼儿产生对传统艺术—版画的兴趣。

1、幼儿作画用具：

吹塑纸（人手一份）色卡纸（人手一份）

各色颜料、水粉笔、一次性桌布、自制海绵菇□6b铅笔

2、教具：

收集各种纸版画布置墙面、创设版画展情境

示范作画用具一套，中华民乐磁带、录音机

3、幼儿对摩擦拓印有初步的认识

一、参观幼儿版画展：

1、带幼儿到活动室中参观版画

师：小朋友，我们一起参观幼儿版画展，你们制作过版画吗？它是怎么做的？

2、个别幼儿交流讨论

二、欣赏制作版画（讲解示范）

（出示作品）

1、如何制作版画

师：在吹塑纸上用铅笔画己最喜欢的东西，用力地刻画，让凹槽更加深刻，但不能把纸弄破。

2、如何拓印版画：

在刻好的版面上均匀地涂上颜色，在蒙上色卡纸，左手按住不让移动，右手拿海绵菇左右来回轻轻地摩擦拓印，再将纸轻轻拉起，一张版画就完成了。

三、创作要求：

你们想不想将你自己最喜欢的东西也来制作一幅版画参加画展呢？政治制作时有几点要求：

- 1、刻画版画时运笔有力，让凹槽更深刻，但不要划破纸。
- 2、涂色要均匀。
- 3、摩擦、拓印时要轻轻来回拓印。
- 4、保持桌面及衣服的干净。

四、幼儿创作教师指导（放中华民乐）

1、第一次创作：

师：好，接下来老师就要请小朋友动脑筋试是刻画己最喜欢的东西。

（1）鼓励幼儿大胆构思画面内容，组合成美丽的画面；

(2) 刻画版面时画笔要用力均匀，不要刻破；

(3) 帮助个别能力弱的幼儿合理涂色、正确拓印，巩固摩擦拓印的技能。

2、欣赏自己的作品，交流讲评：

师：谁的版画最漂亮？你为什么喜欢他（她）的版画？（引导幼儿从刻画有力、涂色均匀、画面饱满、大胆想象上来讲，肯定这部分作品）

3、第二次创作

师：刚才我们欣赏了小朋友制作的版画，现在让我们再来尝试一次，这次要注意刻画有力度、涂色要均匀，画面才会又清晰又美丽。好，让我们再试一次吧！

五、将作品布置成画展，大家一起欣赏：

1、对有想象力与别人不同窗意的幼儿给予表扬，鼓励幼儿大胆创作。

引导幼儿对拓印清楚、画面丰富的作品进行，鼓励那些有进步的幼儿。

大班社会活动公开课教案篇四

健康：五个好帮手（生活）

大班：朱会

活动目标：

1. 认识五个好帮手的主要功能。

2. 进一步了解五个好帮手对人体的重要作用。

活动准备：

1. 幼儿用书，挂图。

2. 教师自制“身体宝贝大集合”歌谣海报。

3. 教师设计眼睛鼻子嘴巴耳朵手的图卡，其功能也制作成图片。

活动过程：

1. 师生学习儿歌，教师请幼儿闭上眼睛，教师念一句，幼儿就跟着念一句。

（1）教师：眼睛两只眨呀眨（请幼儿摸眼镜），耳朵两只拉呀拉（请幼

拉一拉耳朵），鼻子一个像喇叭（请幼儿摸嘴巴），扭扭身体啦啦啦（请 幼儿扭扭身体）！唱首歌来哈哈（请幼儿拍拍手）！

（2）请幼儿观看幼儿用书，练习念诵，知道熟练，（幼儿一边念诵，一边

配合做动作，增加念诵时的印象）

（3）教师：书上提到哪些身体宝贝？（教师在幼儿回答时，展示图片，

同时介绍个个身体宝贝的功能）

2. 幼儿分组进行讨论。

(1) 教师：你们平时是怎样使用这五个好帮手的？应该如何保护它们？

如果它们受伤了该怎样处理？（如眼睛可以用来美丽的风景和书

籍，不要用自己的手揉眼睛）

(2) 将全班分组，每组中一半幼儿负责拿五个好帮手的图卡，另一半幼

儿负责拿五个好帮手的功能图片。

(3) 每组轮流操作，先由五名幼儿上台，各取一张五个好帮手图片贴在黑板上，再由另五名幼儿把相对应的功能图片贴在五个好帮手图片的下方。

(4) 教师检查是否正确，如果不正确，则请幼儿重新排列，若正确，则

让幼儿指着黑板上的五官依次说出器官的名称，再说出这种器官的功能。

(5) 在操做过程中，教师给予一定的鼓励。

幼儿园大班语言公开课教案：微笑

一、 活动目标：

1、 能围绕故事大胆地表述自己的理解和想法。

2、 懂得微笑是快乐的传递。

二、 活动准备：故事图片，一封信，轻柔的音乐。

三、 活动过程:

(一) 导入:

- 1、今天我收到了一封信，我们一起来看看，是寄给谁的?是谁写的?
- 2、我们一起来听听，信里都说了些什么?(读信)
- 3、小蜗牛为什么会给我们寄来这样一封信呢?我们一起来分享一个故事吧!

(二) 分段欣赏故事:

提问:小蜗牛为什么着急?

小蚂蚁是怎么样夸奖小蜗牛的?

小蜗牛的微笑真甜啊!甜甜的微笑象什么呢?

小蜗牛是用什么办法把它的微笑送出去的?

朋友们看到了小蜗牛的微笑，心情会怎么样?

小结:微笑真是一样好东西，小蜗牛用自己的微笑给朋友们传递了快乐。

(三) 完整欣赏故事:我们再来完整地听一遍故事。

大班社会活动公开课教案篇五

随着人类生活水平的提高，精细化食品和糖类的大量摄入，导致孩子们出现龋齿的状况大大提高。日常生活中我们开始难得看见孩子们露着白净整齐的牙齿了，个个或多或少都有龋齿，而且有的孩子经常闹牙疼。因此有必要让孩子们

对“如何保护牙齿”、“怎样预防龋齿”、“当牙齿出现问题时该如何处理”等相关知识有一定的了解，同时如何让孩子科学理解这些内容呢？刚好我园旁边有很多牙科医院，于是我抓住了这一难得的教育契机，带领孩子走进了中医院牙科医院，一起去了解保护牙齿的秘密。

- 1、初步了解牙科医生的工作，以及引起龋齿的原因。
- 2、养成从小保护牙齿的好习惯，学习正确的刷牙方法。

- 1、联系中医院牙科病房，设计相关的参观路线
- 2、与医生沟通有关的口腔知识。

一激发幼儿兴趣——参观牙科医院，引出课题。

提出参观牙科医院的任务，激发幼儿参与活动的兴趣。

二参观牙科医院，了解牙科医院的设置和医生的工作。

- 1、认识牙科医生，了解牙科医生的工作：主要是处理拔牙、补牙、镶牙、洗牙、美白、正畸、修复等各类口腔齿科问题。
- 2、参观诊所，了解牙科医院各诊疗室：如诊疗区、候诊区、消毒室、放射室、技工室等
3. 介绍治疗牙齿的机器和工具，并做相关的演示。

由牙科医生介绍治疗牙齿的各种机器和常见工具。

三医生讲解孩子的换牙期以及引起牙齿龋齿的原因。

- 1、什么是孩子的换牙期？

医：我们小朋友一般是20颗牙齿左右。小宝宝生出来后，慢

地长出了乳牙，到了六七就开始换牙了，新牙就是恒牙，要用一辈子的，我们要好好保护牙齿。

2、引起牙齿龋齿的原因：不合理的饮食习惯和过渡的吃甜食。

四怎样保护牙齿，学会正确的刷牙方法。

1、怎样保护牙齿？

医：养成良好的生活习惯和饮食习惯，饭后漱口，早晚刷牙。

2、医生利用牙刷和牙齿模型，讲解并示范正确的刷牙方法。

3、互动：和幼儿一起来学习刷牙的方法。

4、告别医院，感谢牙科医生。

今天我们参观了牙科医院，知道了引起龋齿的原因，那么今后我们要养成良好的饮食和生活习惯，学会用正确方法刷牙，来保护我们的牙齿吧！

大班社会活动公开课教案篇六

活动背景：

在平时的教学中，我发现孩子在讲述时的语言表达能力不好，尤其是一些孩子比较内向，不敢表达自己，不知道怎么表达等情况。所以，为了提高幼儿的口语表达能力，用活泼有趣的方式达到刻意练习的目的。

活动目标：

1、引导幼儿仔细观察图片，根据图与图之间的关系，排列出图片的顺序，并学会清楚、完整的语句表述。

2、感受助人为乐的愉悦情感，懂得干事情要动脑筋，想办法。

活动过程：

1、引出课题，提出故事内容。

师：你们喜欢小兔吗？（喜欢），看看我这里的小兔，他怎么啦？

2、尝试将图片进行排序，并看图编讲故事

（1）引导幼儿看图排序故事并进行编讲故事，重点帮助幼儿讲完故事并注意故事的完整性。

（2）每组幼儿排图，编故事，师巡回帮助幼儿将故事讲完

（3）每组幼儿将编好的故事讲给大家听师：故事编好了吗？把你们编好的故事让大家分享好吗？哪组先来？（可让幼儿小组合作讲，也可邀请其中的一位幼儿讲故事）

（4）集体讲评故事：

师：他们好在哪里？大家提一个意见好吗？你们喜欢故事中的哪些词和句子？他们表情怎样？（重点指出各组比较好的方面如：表情、语气、词汇、连贯、流利、合作）

3、假设性思考。

师：如果你是小兔，你会怎么做？（重点引导幼儿说出正确的营救方法）

4、给故事起名字。

师：现在我们一起给这个故事起一个名字，我也给故事起个题目，你们觉得怎样？，我们一起把这个故事讲给更多的人

听好吗？（可在幼儿起的题目中挑一个比较好的题目）

大班社会活动公开课教案篇七

- 1、能将自己的大胆想像用绘画形式表现出来。
- 2、产生向往太空，向往月球的愿望。
- 3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

- 1、深色星空背景图，准备粘贴用的大月亮一个。
- 2、油画棒、画纸幼儿人手一份。

一、说说月亮像什么。

二、教师将大月亮粘贴到背景图上，引出故事。晚上，月亮爬过树梢，出现在天空上，小动物们看到了月亮，大家议论起来。

讲述小猫、小狗、小猪等动物对月亮的想像，讲述时尽量放慢速度，给予幼儿充分想像的时间。

说完小羊的想法后，教师停止讲述，请幼儿来想像：你希望月亮是什么做的呢？

在幼儿各抒己见后，教师告诉幼儿小兔的想法：小兔的想法和其他动物不一样，小兔希望月亮还是月亮，他要坐飞船到月亮上拜访他的兔子兄弟！

二、画画奇特的月亮。

如果我们坐着飞船到月亮上去，你希望月亮上有什么？

请先在白纸上画一个大大的月亮，月亮里会有些什么呢？大胆地把它画出来吧！

幼儿想像月亮上的奇特事物并把自己的想法画下来。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

四、作品展示：请把自己画的讲给小朋友和爸爸妈妈听。

月亮

小猫希望月亮是玻璃做的。她要照照月亮镜子，看嘴唇涂得红不红。

小狗希望月亮是面粉做的。圆圆的月亮烙饼，吃起来一定很香很香。

小猪希望月亮是金子做的。这么大一块月亮金币，可以买好多东西！

小鸭希望月亮是清水做的。清清的月亮池塘，在里面游泳是多么快乐自由呀！

小熊希望月亮是白纸做的。漂亮的月亮风筝，没有谁能比它飞得高。

小猴希望月亮是铜片做的。敲响月亮铜锣，伙伴们跳起欢快的舞蹈。

小鹿希望月亮是橡皮做的。牵着月亮气球，在月光下的草地上跳来跳去。

小羊希望月亮是木头做的。他最心爱的手推车，正好缺了一

个轮子。

只有小兔希望月亮还是月亮。他要坐飞船到月亮上拜访他的兔子兄弟。

从整个活动看，层次清楚，层层递进，每一环节过渡自然，整个活动比较顺畅。教师的提问具有层次性，能将回忆性提问、体验性提问和创造性提问融合起来，引导幼儿积极思考，幼儿在老师的引导下，积极开动脑筋，大胆质疑，达到了良好的师幼互动。整个活动氛围宽松，教师对教材的把握也比较到位，对诗歌的情感特征、重点句、词的分析比较准确，教师在活动中情感的投入感染着幼儿，使幼儿在活动中也很投入，尤其是幼儿在朗读诗歌的时候，幼儿能做到深情并茂，达到了很好的教学效果。

在教学过程中，感到内容多，用时长，所以，将这个活动内容分成两个课时，把目标3：尝试仿编诗句。放在第二课时，这样效果会更好。还有一点：教师的提问感到有一点多，如能做到详略得当，重点突出，会缩短课堂时间，避免幼儿疲劳。在教具的使用上，如果能运用动画让幼儿目睹月亮的倒影在水中忽明忽暗的情境，幼儿对诗歌的理解会更深刻。

大班社会活动公开课教案篇八

1. 练习用团圆、卷、拧、粘贴等方法制作长腿糖果人。
2. 提高幼儿对色彩的搭配能力，感受色彩的绚丽多彩。
3. 尝试正确运用剪刀，提高手的协调能力。

1. 剪制好的糖纸，废旧报纸，黄色、绿色、红色、蓝色、黑色等颜色的彩纸。

2. 剪刀、胶带、胶棒、铅笔。

3. 腿糖果人范例。

一、导入

师：“今天，老师给小朋友带来了一个“朋友”，请小朋友看看它是谁，长的什么样？”

出示长腿糖果人，并请幼儿讲述：大大的耳朵、椭圆形的眼睛、圆形的黑色眼珠，圆圆的鼻子，弯弯的嘴巴，长长的腿。

师：“长腿糖果人，你一个朋友也没有，多无聊呀！来，我帮你找一个朋友吧！”

二、教师示范制作“长腿糖果人”

1. 制作糖果：教师把废旧纸张折成或团成糖果的形状，用糖纸包好卷起来，两端分别拧一下。

2. 在彩纸上画出椭圆形的眼睛、圆形的眼珠、圆形的鼻子、弯弯的嘴巴，一样一样剪下来并贴到糖果上，糖果人的脑袋就做好了。

3. 在彩纸上画出并剪出两条长长的腿，并粘贴彩条进行装饰。

4. 把长腿糖果人的腿和脑袋用双面胶或胶棒粘贴起来。

三、进一步激发幼儿制作的兴趣

师：“吱”“吱”糖果小人说话了，我们听听他说什么。它说一个朋友太少，想请小朋友帮忙再找许多的朋友。

激发幼儿动手制作的兴趣。

四、教师讲明注意事项

1. 在制作过程中，要讲卫生，不要把纸丢到地上去。
2. 使用剪刀要注意安全，剪刀不能碰到别的小朋友，也不能伤着自己。
3. 小朋友要友好合作，胶棒、双面胶和其它材料可以一起用。

五、幼儿制作“长腿糖果人”，教师巡回指导。

六、欣赏作品

把孩子的作品放在一起共同欣赏。

请家长和孩子在家一起制作“长腿糖果人”。

大班社会活动公开课教案篇九

- 1、引导幼儿感知空间方位
- 2、引导幼儿掌握确定空间方位的正确方法（先横后纵）
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

1、纸质房子一座、七种小动物头像共十四个，两个小朋友的头像

- 1、通过问题和故事引出主题。
- 2、教幼儿识别单元与楼层（先横后纵）
- 3、出示小动物形象，给小动物安家故事：小动物把房子修好后，还没搬进去，他们不知道住在哪里好。

（呈现小动物-以猜谜的方式呈现。请几个表现最好的小朋友给小动物们安家，先贴4个）

4、引导小朋友填坐标询问：小猪在几单元几楼？

询问：小猴家没有蜡烛了，要点生日蜡烛，要到小兔家去拿，小兔在几单元几楼呢？

5、给坐标，找出相应的动物（过完生日，小猴要回赠礼物给小动物们，但是他从来没有去过其他小动物家里玩过，它只有其他小动物的地址……）6. 给出坐标，请小朋友帮新来的小动物找到家故事：新的小动物搬进来了。他们住在……请小朋友给他们找到家。

大班社会活动公开课教案篇十

1、对未来有美好的向往，能胆地、连贯地讲述自己的愿望。

2、愿意为了实现自己的愿望付出努力。

3、增加自我意识。

1、认识不同职业人们的劳动，知道各种职业的工作都需要。

2、各种职业的人物图片若干。

3、绘画纸笔幼儿人手一份。

一、让幼儿谈谈自己父母的职业，激发幼儿对美好生活的向往。

二、朗读诗歌《长了做什么》，启发幼儿谈谈自己的理想。

2、全班交流，教师适时出示各种职业的人物图片，引导幼儿

观察不同人物的服装，工作环境，使用的工具等特点。

三、讨论：如何实现美好的愿望。

2、教师小结：现在我们要从小学好本领，懂得许多的知识和道理，长大后才能为家做许许多多有用的事情。

四、教师鼓励幼儿用绘画的形式表现自己的美好向往。

教师：你们把长以后想干什么画下来，然后再讲讲你画的是什么呢？

大班社会活动公开课教案篇十一

1、复习5的分合，在掌握5的分合的基础上，学习5的加减。

2、进一步理解加减的实际意义，会解决生活中的简单的加减问题。能根据分合式说出加减法算式。

3、在活动过程中体验算式的乐趣。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

物质准备：幼儿已有5的分合知识。

一、复习5的分合。

1、出示5的分合式，请幼儿认读。

2、游戏：碰球（复习5的分合）

师：嘿嘿嘿，我的1球碰几球？

幼儿：嘿嘿嘿，你的1球碰4球，1和4合起来是5、（依次说完5的分合）

二、新授5的加减。

a□

2、指定幼儿回答。

3、启发幼儿说出用什么方法算出来的？

4、请幼儿口头说出算式。

5、老师出示算式卡，全班幼儿齐声读算式。（ $2+3=5$ ）

6、提问：如果草地上先跳来3只兔子，后跳来2只兔子，应该怎样说出算式？

7、请一名幼儿说出相关的算式（ $3+2=5$ ）

8、比较两道加法算式的异同。

9、拓展练习： $8+9=17$

b□

2、指定幼儿回答并说出用什么方法算出来的？

3、请幼儿口头说出算式。

4、老师出示算式卡，全班幼儿齐声读算式。（ $5-2=3$ ）

5、提问：如果先跳走了3只兔子，还剩下几只兔子？

6、请幼儿交流、讨论并回答。（ $5-3=2$ ）

7、比较两道减法算式的异同。

c游戏：你问我答

师：小朋友，我问你， $23=?$

生：老师，告诉你 $2+3=5$ 依次说完所有的算式。游戏熟悉后，可以让孩子们互相提问回答，巩固加减法计算。

d抢答：看谁最快？

表扬积极回答问题的小朋友，鼓励相对不积极的幼儿，再次带领幼儿巩固知识。

请小朋友把今天学到的加减法与自己爸爸妈妈或者好朋友一起分享。

根据幼儿的年龄特征，好动是他们的天性。刚开始，他们的注意力很集中，课堂纪律也很好，与老师配合的很默契，可时间长了，有的幼儿注意力就可能分散，还有的幼儿由于游戏的刺激可能过于兴奋以至于课堂秩序有点乱，这时，老师就要进行适时的引导，并用合适的语言吸引幼儿，调节好以幼儿为主、教师为辅的双边活动，课堂气氛活跃，秩序良好，活而不乱，使幼儿在轻松愉悦的环境中学习知识并掌握知识，达到预期的教育目标。

大班社会活动公开课教案篇十二

活动目标：

- 1、学习礼貌用语，能使用文明的语言和肢体动作进行与同伴交往，并成为好朋友。
- 2、尝试用询问、记录的方法，了解和获取朋友的信息。

- 3、体验与朋友一起合作游戏的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

- 1、布偶：狐狸布偶一个
- 2、事先排练好布偶剧《狐狸贝贝找朋友》
- 3、记录表、笔若干

活动过程：

- 1、观看布偶表演《狐狸贝贝找朋友》引出课题。

提问：你们喜欢这只狐狸贝贝吗？为什么？最后他为什么没有交到朋友？

总结：因为他是一只没有礼貌的小狐狸，它不会使用礼貌用语，不会友好地与别人交往，不会等待，所以他最后没有交到好朋友。

- 2、回忆交朋友的经验。

提问：小朋友，你们有好朋友吗？

你的好朋友叫什么名字？请几位幼儿说说好朋友的名字。

你是用什么方法知道好朋友的名字的？（询问）

你是怎样和他成为好朋友的？

3、尝试用询问、记录的方法收集好朋友的信息。

(1) 学习礼貌的交往语言和肢体动作，进行交往。

师：今天呀，坐在这儿的除了大（7）班的小朋友，还有许多其它班的小朋友，你们想互相认识，并成为好朋友吗？要想成为好朋友，必须先要知道对方的姓名（出示表格指出姓名栏）、班级（指班级栏）、电话号码（指电话号码栏）、爱好即他（她）喜欢些什么？（指爱好栏）这样你才方便和他交朋友。

师：那这些信息我们可以通过什么方法知道呢？（询问）

像小狐狸贝贝那样询问吗？（师示范小狐狸贝贝无礼的样子调节气氛）

注：如幼儿出现微笑、点头、友好地牵对方的手等肢体动作及时表扬（如□_x小朋友还用了__动作，如果是我我也很愿意和他交朋友）

幼儿集体学习“请”、“你愿意吗”等礼貌交往语言以及礼貌的肢体动作。

(2) 学习用询问记录的方法记住朋友的信息。

师出示表格，讲解表格的用途及记录方法

师：那等会儿，我们就用这些友好的方法来交朋友。瞧，老师为每位小朋友准备了一支笔和两张表格（再带领幼儿认识一下表格的内容）。好，现在就请小朋友带上你的表格和笔去找朋友吧，记住要把小朋友的信息记录下来哦。

提醒幼儿可以去找客人老师做朋友，如有幼儿主动去找，师及时表扬并鼓励其他孩子也去找，如□_x小朋友他去找客人

老师做朋友呢，真棒！

(3) 介绍自己交到的朋友以及朋友的相关信息。

师：请问你叫什么名字，是哪个班的小朋友？请你介绍一下你今天交到了几位朋友，把你的好朋友一起请过来吧。（幼儿相互介绍自己的好朋友）

4、游戏：套圈

我们都找到了朋友，现在就跟好朋友一起手拉手，来玩“套圈”的游戏吧！

大班社会活动公开课教案篇十三

- 1、熟悉儿歌内容，并理解儿歌意思。
- 2、初步学习整编儿歌，培养幼儿团队合作意识。
- 3、通过联想，幼儿感受相互谦让的美德。

- 1、背景图“桥”、狗、猴图片各一张。
- 2、散乱的字卡四份，展示板四张。
- 3、开场音乐《快乐的一天》，儿歌磁带各一份。

- 1、师幼一起随音乐做律动。
- 2、幼儿分组坐好。

——快乐的一天开始了，你们知道太阳每天是从哪边升起，从哪边落下的吗？

3、辨认方向“东”和“西”。

小结：当我们面朝黑板时，左手边是西边，右手边是东边。

1、认识儿歌中的“主角”狗和猴。

2、出示背景图“桥”，确定方向。

——仔细观察图片，狗和猴分别在桥的哪边？

——狗在桥的西边，猴在桥的东边。

3、幼儿根据老师的提示理解儿歌内容，并整编儿歌。

——原来狗和猴都想过桥，接下来发生了什么呢？答案就在儿歌中。

4、初步尝试整编儿歌，并展示结果。

——老师会用动作表示儿歌中的意思，根据你们的理解，再将散乱的字词整编出通顺的儿歌。（老师用动作表现，幼儿分组整编儿歌。）

5、再次给予提示，幼儿修整出正确的儿歌内容。

——你们真是太聪明了，都能自己整编儿歌，表扬下自己吧。

——狗和猴一起走到了桥中间，后来怎样呢？（幼儿想象）

1、播放录音，倾听儿歌后半部分。

——狗和猴过桥了吗？它们是怎么做的？

——让我们一起来学学吧。（重点学跺跺脚、挠挠耳）

2、展开想象，体会相互谦让的美德。

——为什么它们都不过桥呢？

——如果你是它们会怎样做呢？

小结：狗和猴都没过桥，并不是谁怕谁，而是互相谦让，想让对方先过桥，这也是我们应该学习的地方。在平时的生活中大家都要多为别人着想，学会相互谦让。

3、完整诵读一遍儿歌。

大班社会活动公开课教案篇十四

“年”妈妈的孩子真多呀！它给孩子起了一个好听又奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不、不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢，于是，年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子，让所有的日娃娃分别住在这12座房子里，并且给这些房子起名：一月房、二月房……十二月房。

咦，这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么一回事呀？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一点，每座有31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿，每座有30个日娃娃；那座顶小的二月房子里，只住了28个日娃娃。

一件东西真稀奇，身穿365件衣，

每天都要脱一件，最后只剩一层衣。

大班数学活动：《有趣的数字》

1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系，了解一年，有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的20xx年1月--12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年妈妈的孩子叫什么名字？它有多少个日娃娃呀？它为日娃娃盖了多少座房子？

大月房有哪几个月？小月房有哪几个月？

大月有几日？小月有几日？

顶小的月是几月？有多少日？

三、学习查看挂历的方法，练习找日期。

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？

老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

大班社会活动公开课教案篇十五

1、观察花的不同造型，并按照自己的想法进行插花。

2、能用数学语言清楚地讲述插花的方法。

大的记录纸操作材料包10、剪刀、胶水

一、讲讲说说：（价值：了解四季的花朵）

提问：你们认识哪些花？（介绍自己知道花）

这张图片里的花你们认识吗？我们一起来看看都是些什么花？他们是在什么季节开放的？

小结：原来花也有四季之分，每个季节我们都能看到不同的美丽花朵。

二、插花（价值：了解花的特征、进行插花）

1、过渡语：我们看一看这些花，一共有几朵花，他们分别有什么特征？

小结：这些花都有自己的特点，大小不同，颜色不同，花瓣多少不同等。

2、漂亮的花最喜欢在花瓶里，想一想，把它们放在哪个花瓶里，怎样插花你认为是最美的？要讲出你这样插的理由。

幼儿操作、教师指导

三、分享交流（价值：了解插花的方法）

提问：说说你是怎么插的，一共插了几朵，分别是几朵什么样的和几朵什么样的？

小结：我插了5朵花，三朵红色的，2多大的。

小结：我们可以用颜色、大小、花瓣的多少……进行插花，插花的方法可真多啊。

提问：你们认为哪一种插花的方法最好呢？为什么？

小结：孩子们插的都很好，可以和旁边的朋友讲讲你插花的方法。

大班社会活动公开课教案篇十六

在日常生活中我们经常见到孩子们不满足于只在纸上画画，他们非常喜欢在手上、桌上、墙上涂涂画画。而且，在区域活动中我们发现不少孩子，尤其是女孩子会模仿妈妈化妆，或者用水彩笔在脸上涂抹。孩子们对在自己的脸部作画充满了好奇。有一天，一个孩子带来了一本有人体彩绘和脸部彩绘的杂志，当时就在班级里掀起了一股模仿的热潮。为了给幼儿创造一个自由创作、自主表现的机会，我特地设计了“脸部彩绘”活动。活动中使用的材料是炫彩棒，因为炫彩棒安全无毒，而且比颜料操作起来简便。

1、初步了解脸部彩绘，感受脸部彩绘的多样性，知道不同的彩绘可以表达人们不一样的内心情感，激发对脸部彩绘的兴趣。

2、知道炫彩棒的使用方法，能大胆使用炫彩棒在脸部进行彩绘。

3、感知立体作画方式，体验创作带来的快乐。

1、多媒体课件、镜子、炫彩棒、托盘、海绵等。

2、经验准备：幼儿已通过杂志、海报或者新闻图片等接触过人体彩绘。

一、游戏导入：玩转“疯狂的小脸”

师：小朋友们一起玩个脸部游戏好吗？“疯狂的小脸”会不会玩？怎么玩？（听音乐、看图片、做鬼脸）老师来做摄影师，帮你们记录最棒的表情。

二、初步了解脸部彩绘

师：你们的小脸真可爱，能作出各种各样滑稽的表情。老师要给你们看几张照片，看看这些人的脸上有什么特别的地方。

欣赏球迷们的脸部彩绘图片。师：你们发现了什么？

总结：他们的脸上绘画了图案、图案很特别，色彩很鲜艳。这些图案有特殊的含义，代表了他们喜欢的国家和球队，这种把美丽的图案描绘在脸上的方法叫做脸部彩绘。

三、感受脸部彩绘的多样性

1、欣赏戏曲演员的脸部彩绘。

师：你们知道还有什么人经常在脸部彩绘呢？

小结：京剧演员的脸部彩绘能让我们了解他们扮演的角色。

2、欣赏时尚模特们的脸部彩绘。

小结：模特的脸部彩绘美丽、漂亮、特别让人赏心悦目。

3、欣赏土著人的脸部彩绘。

师：看看这些土著人的脸部彩绘，你能想到什么呢？

小结：他们脸部的图案让人感受到勇敢、坚强、威武。

师总结：脸部彩绘图案精致特别，色彩鲜艳，可以描绘在脸部的各个地方，表达人们内心不一样的情感。

四、重点观察幼儿脸部彩绘

教师鼓励幼儿看一看，说一说，引出创作脸部彩绘的三元素。

图案：有个性、很逼真、很有趣、很滑稽……………

色彩：色彩丰富、五颜六色……。

构图：很简洁、很丰满、造型很特别……。

五、尝试为自己脸部设计彩绘

1、交流各自的想法。

师：你们想玩脸部彩绘吗？谁来说一说你想在脸上画什么？怎么画？（课件展示空白的小孩子的脸——引导幼儿想象、设计，并与大家交流自己的创意，教师及时鼓励幼儿的创意，如：你的想法很特别，你的构图很丰满，你的造型很可爱，你是个快乐的小画家，等等）

2、了解工具的使用

师：你们都想好图案了吗？老师为你们准备了可以在脸上彩绘的笔，它叫炫彩笔，用它在海绵上舔一舔，然后用点力，就可以在脸上画出你设计得图案了。每张桌子上都有镜子，请你们选择座位开始彩绘吧！

3、幼儿自由创作。

六、展示脸部彩绘

师：小朋友们，你们都彩绘好了吗？我们向客人老师展示一下吧！

教师带领幼儿排好队，跟着音乐展示脸部彩绘，体验创作的成功感。

大班社会活动公开课教案篇十七

1. 观察图片，能阅读、倾听、理解故事，讲述自己的观点。

2. 愿意和同伴在一起，学着与同伴友好、礼貌地交往。

ppt

1. 介绍角色，引发兴趣

这是谁？猜猜它想干什么？

大白鹅一个人觉得很孤独，想找朋友和它一起玩，我们一起看看，它找到朋友了吗？

2. 观察图片，理解故事

大白鹅是怎么找朋友的？

它们愿意和大白鹅做朋友吗？你从哪里看出来的？

为什么小鱼、小鸡、小鸟都不愿意和大白鹅做朋友？

（幼儿讲述，教师将幼儿的讲述内容记录在表格）

□6-8□

大白鹅看到泡泡会想到什么？它怎样才能找到吹泡泡的朋友呢？

大白鹅怕小姑娘也不愿意跟它做朋友，它该怎么做呢（请幼儿教大白鹅怎么有礼貌地和小故事说话）

□9-10□

瞧，大白鹅找到了几个朋友？它们是谁？

（幼儿讲述时，教师将幼儿讲述的内容记录在表格中）

教师讲述故事结尾，介绍故事的名字。

猜猜，这个故事为什么叫“亮晶晶的泡泡”？

你记得故事中，大白鹅在什么地方，找到哪些朋友，成功了吗？

小结：有礼貌的人一定可以找到更多的朋友。

2. 续编故事，延伸活动

呈现背景图：小姑娘和朋友还在吹泡泡，他们的泡泡还会找到哪些朋友？

鼓励幼儿续编故事。

3表演故事

大班社会活动公开课教案篇十八

1、学唱歌曲，理解歌词所表达的意思。

2、感受并学习用不同的动作、表情、声音来表现歌曲的情绪变化。

3、体验与同伴合作歌唱、表演的快乐。

图谱、钢琴

一、复习歌曲《好朋友》，进行发声练习。

孩子们，昨天我们学了一首好听的歌曲叫《好朋友》，我们一起来唱一唱吧。

小朋友就应该像歌曲里唱的那样互帮互助，团结友爱，是不

是？

二、理解并学习歌词。

（一）通过图谱，初步理解歌词内容。

今天早上，有个小朋友告诉我说，他和好朋友之间发生了一件事情，到底是什么事情呢？我们一起来看看。

1、出示图谱1（两个人面对面生气）

（1）他们怎么了？你从哪里看出来的？

（2）教师小结：原来两个人生气了。你也生气了，我也生气了。

2、依次出示图谱2---6，帮助幼儿理解歌词。

（二）进一步熟悉歌词并学说歌词。

根据这两个小朋友发生的事，老师把它编成了一首好听的歌曲叫《拉拉钩》，请你竖起耳朵先来听我说歌词。注意老师的语气哦。

1、教师完整说一遍歌词。

引导幼儿该用什么样的语气说。

2、请幼儿跟学歌词。

××说的让我一听就知道他是生气了或是开心。

3、挑出单句，再次学说。

哪句说的不对，纠正后再学。

三、学唱歌曲，感受歌曲情绪。

（一）教师清唱歌曲。

请你竖起耳朵，认真听一听老师是怎么唱的？

（二）教师再次范唱歌曲，体会间奏的作用。

小朋友发现没有？中间有一段是没有歌词的，是这首歌曲的间奏。间奏我们不唱，但是可以做动作。

（三）幼儿跟学歌曲。

1、幼儿跟学第一遍。

（2）教师小结：你们唱的真不错。但是有个地方学得不太好，请你再来听一听。

2、挑出单句，再次学唱。

注意及时纠正，教孩子们正确的唱法。

3、幼儿再次学唱歌曲。

提出更高要求，并及时发现问题、解决问题。

4、再次学唱一两遍歌曲。

5、分组学唱歌曲（两组两遍）。

6、分组接唱歌曲（相互交换，两遍）。

四、创编舞蹈动作。

小朋友，想一想，我们学唱的这首歌，还能加入什么样的舞

蹈动作呢？

（一）讨论：请你和旁边小朋友说一说你的动作。

（二）逐句请幼儿示范，引导幼儿创编出不同的舞蹈动作。

（三）集体进行表演唱。

请小朋友一起加上你的动作，边唱边表演吧。

（四）幼儿结伴进行表演唱两遍。

五、教师总结。

今天小朋友们学得真棒。如果在生活中，你和好朋友有矛盾了，生气了，就可以用我们今天学的拉拉钩的好办法和好，还做好朋友。让我们一起去把这个好办法告诉其他班的小朋友吧。

大班社会活动公开课教案篇十九

1、培养幼儿的动手能力，在折、卷活动中感知报纸承受力的变化。

2、发挥幼儿创造力，积极主动地参与体育运动。

1、用皱纹纸在地面布置成小河的情景。（4条小河）

2、报纸足量，玩具小动物若干。

一、师提出问题，引发幼儿活动兴趣。

师：小动物到了河边没法过河，哎，有张报纸，我们用它搭座桥让小动物过河吧！

观察：立即有幼儿提出：“报纸那么软那么轻，小动物怎么过河呢？”

师：那你们想想办法吧！

二、幼儿操作探索：如何帮助小动物过河。

观察：幼儿两人一组积极地行动了起来。大部分幼儿都能很快地将报纸进行折叠，让其变得牢固，让小动物安全过河，并激动地跳起来：“我们成功了！”也有部分幼儿两张椅子的间距太近，不用折报纸就能让小动物安全过桥，经教师引导后才又做尝试。

三、为了让幼儿折叠报纸的方法更多些(如瓦楞状)，教师进一步提出问题：“独木桥小动物很害怕，怎样才能让桥变宽一些，更安全一些呢？”幼儿再度探索操作。

观察：经过反复的尝试、引导，有幼儿折出了瓦楞状的桥、有栏杆的桥。

四、尝试用报纸做运动。

1、师提议：“不如我们用报纸来做操吧！”

观察：拿着又大又轻的报纸做操，幼儿有些不满意，很快有幼儿将报纸卷成棒，于是大家都高兴地这样做，然后大家一起高兴地做棒操。

2、师又提议：“既然报纸又可折又可卷，我们用它做材料，开个小小运动会吧！”

观察：孩子们很兴奋，回顾了暑期刚结束的雅典奥运会比赛项目后，幼儿很快创造性地用手中的报纸玩起了这些项目：

1、用报纸卷成棒，两头折叠让其站立，反复多个，当成跨栏

的栏杆，幼儿学百米跨栏冠军刘翔越过栏杆，比赛跨栏。

2、简永川小朋友用卷成的小棒当成杠铃，学石智勇练举重。

3、洪屹威、郭正霖等四位小朋友将报纸团成球，用报纸小棒击球玩棒球游戏。

4、还有幼儿将报纸折成一个面当成羽毛球拍、乒乓球拍玩球类游戏，另有幼儿玩起了击剑、跳高、跳水等项目。小小的纸棒在他们的手中妙用无穷，孩子们开心极了。有幼儿问：“纸棒可以带回家吗？”户外活动时他们又把纸棒带去了。

这是一个科学与健康领域相结合的活动，整个活动过程幼儿都非常地积极和兴奋。只是在前半部分的“造桥”活动中，教师的要求不够仔细明确，如椅子的间距、怎样叫安全过河等，以及教师对科学探索活动所要达到的目标没有明确的度的把握，因此活动效果有些不尽人意。在后半部分的活动中，幼儿表现出来的积极性和创造性令教师十分欣喜，小小纸棒在幼儿手中玩出的花样让教师也感受了无穷的乐趣。更可喜的是那些平时不爱动、年龄小的幼儿也非常投入地参与了这些游戏。这个活动非常符合孩子的兴趣和需要。看来，无论再小再简单的物品，只要教师做个有心人，加以巧妙的利用和设计，就一定能成为孩子快乐学习的好素材。

大班社会活动公开课教案篇二十

活动目标：

1. 阅读故事内容，理解野田做哥哥后带弟妹外出的相关情节。
2. 感受野田内心所发生的巨大变化，对人物心理进行合理想象。

活动准备：

ppt

活动过程：

1. 谈话导入。

(1) 升到大班了，我们小朋友成了幼儿园最大的哥哥姐姐了，你觉得做哥哥姐姐的感觉怎样？（很自豪）

(2) 小朋友，你喜欢做哥哥姐姐吗？请说说你的理由。我们来看看谁跟你们一样也当哥哥了（出示ppt看，是谁啊？

（小猫）对，它的名字叫野田。

2. 播放课件。

(1) 观察图中的三幅图，你从哪里看出野田做哥哥不开心的原因了？

(4) 他们好不容易爬到树枝上，可是眼看树枝都快断了，这时弟弟妹妹会怎么样？你们觉得野田会去救弟弟妹妹吗？

（野田虽然想把弟弟妹妹扔掉，可是又想谁叫我做哥哥呢，于是野田一手拉起旁边的弟弟，另一只手拉着一个妹妹，可是野田的力气太小了，小朋友说你们是哥哥姐姐了，老师来看看你们的力气有多大）

(7) 野田也想到了一个办法，看看是不是和小朋友想到的一样的，请小朋友观察野田是怎样帮助弟弟妹妹过独木桥的。

(9) 为什么野田做哥哥了一开始不开心，后面就很开心呢？请幼儿讨论

教师小结：