

# 最新小班小兔送蘑菇活动反思 幼儿园小班健康教案聪明的小兔(大全14篇)

典礼是一种庄重而隆重的仪式，常常用于庆祝特殊的场合，比如婚礼、毕业典礼和开幕式等。它具有重要的象征意义，可以彰显个人或群体的荣誉和成就，让参与者感受到无比的庄严和兴奋。在典礼结束后，我们可以通过反思和总结来改进和完善下一次的典礼。这些典礼范文涵盖了各个领域的典礼，想必对大家的典礼策划会有所帮助。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇一

1、感知小兔的外形特征和生活习性，对小动物有喜爱、关心之情。

2、练习走、跑、跳的基本动作。

3、做到动作灵敏及协调，初步树立自我保护意识。

4、体验模仿的乐趣。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、小兔胸饰人手一份，兔妈妈头饰一个，狼头饰一个。

2、胡萝卜人手一份

3、音乐磁带、录音机。

1、引起兴趣(1)教师将头饰戴在头上作兔妈妈，带领幼儿去玩。

(2) (兔妈妈带领小兔四散跳入场。)妈妈发现萝卜，请每个

宝宝拔一个萝卜2、游戏：放气球(1)刚才有的小兔用力拔起了萝卜，高兴得拿着萝卜跳了起来。想一想我们可以用什么办法来表示高兴呢?(把萝卜当气球向上抛。)(2)幼儿练习“放气球”，教师引导幼儿观察为什么有的“气球”高，有的“气球”低。(力气大一点抛“气球”高，力气小一点“气球”就低。)(3)引导幼儿根据讨论结果再次练习“放气球”。

3、游戏：我的萝卜不见了(1)小兔们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧!鼓声快，就快跑，鼓声慢，就慢跑。鼓声一停，你们就立即把萝卜藏在身体的任何部位，最好让妈妈找不到。

(2)幼儿游戏，教师根据游戏情况请个别幼儿说说萝卜藏在哪儿。

(4)幼儿第二次游戏，教师鼓励幼儿积极创造，想出与众不同的藏法。

4、游戏：小兔与狼(1)玩到现在，肚子有点饿了，一个萝卜不够吃，我们再去找一个吧!不过，你们要小心被狼发现。如果听到“狼来了”的声音，就马上躲在萝卜下面不动，要不就会被狼抓住。

(2)配班教师扮“狼”蹲在一角。幼儿听音乐学小兔跳等动作。当听到“狼来了”的声音时，“小兔”马上用萝卜把自己遮住，或蹲或站或趴。这时“狼”来了，它可以边检查边说：“真想找只小兔当点心呀!咦?这儿怎么都是萝卜呢?”如果没有抓到“小兔”，“狼”就说“等会儿再来吧”，然后离开场地。“狼”走了之后，“小兔”一起用“放气球”等方法庆祝胜利。

3、游戏进行数次，活动结束。

小班孩子很喜欢到户外活动，能到户外做游戏，孩子们都跃跃欲试。本次的体育活动我以兔妈妈带宝宝们去拔萝卜游戏

导入活动，一开始就吸引了孩子们的注意及兴趣。感到不足的是：在活动中教师的调动做得不是很好，在场地设置方面也做不够，还有就是讲解的时候语言不够精炼。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇二

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

### 一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

### 二、进程部分：设置情境, 多次感知

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过

山洞？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇三

1知道故事名称、人物及情节。

2懂得遇到困难要多动脑筋，想办法解决。

3学习词“聪明”“凶恶”

4愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

课件 头饰（小兔、萝卜） 动物（小兔、大灰狼） 活动过程：

一、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？

故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。（耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！）

二、揭示课题

师：小朋友们真棒，现在我们可以进入故事乐园了，今天的故事就是聪明的小兔。

1、初步感知a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔。

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）师：哟，好大的萝卜呀！

2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

出示词卡--凶恶师：面对这样的大灰狼，假如你是小兔子，你怎么做呢？

3、聪聪跑回家了，大灰狼又是怎样做的？

4、聪聪急中生智大声喊什么？

5、师：小朋友们，大灰狼一听，怎么啦？最后，是谁胜利了？你们说聪聪聪明吗？

出示词卡--聪明6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

四、游戏--拔萝卜师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

五、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

六、结束师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇四

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。

3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，

布置森林情景。

2. 狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3. 《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

## 一、开始部分

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

(1) 踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2) 以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

## 二、基本部分(游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

1. 教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着



蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。（提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

2. 第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

### 三、结束部分

1. 放松活动。

2. 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇五

1、喜欢看图讲故事，能在集体面前大胆地表达自己。

2、学习用恰当的词描述不同的表情和人物对话。

3、能完整、连贯、清楚地讲述图片内容。

教学挂图4幅，幼儿小组讲述图7幅

一、以问题引入，引起幼儿看图讲述的兴趣。

引入：一天，天气真好，小兔和小动物们约好了一起去森林里玩。走着走着，发生了一件事。

二、出示前三幅图，教师引导幼儿整体观察。

(1) 以问题引导幼儿观察图片，学习动词：蹬、跳跃、蹦蹦跳跳等

提问：

1、谁先来说说你看到些什么？

2、这是什么地方？图上有谁？发生了什么事？

(2) 重点引导幼儿观察图二、图三，根据小兔的神态变化，引导幼儿分析人物心理活动。

1、小兔这时是什么表情？为什么会有这种表情？

2、为什么它过不去？这时它会在想什么呢？

(3) 引导幼儿根据画面大胆猜想、表达，发散幼儿思维。

师：看，小兔这时是什么表情？为什么它又这么高兴？

师：谁来猜猜小兔想到了什么办法？

(4) 出示图四，引导幼儿观察细节，尝试描述角色的神情和对话。

提问：

1、小兔想到的是什么办法？看上去像什么？（直升飞机）你是从哪里看出来的？

2、小兔、长颈鹿、袋鼠它们现在是什么表情呢？猜猜看它们都会说些什么呢？

三、引导幼儿完整连贯地讲述四幅图片。

师：现在谁愿意先来试试完整连贯地讲讲这四幅图？

四、幼儿分组连贯讲述，自编对话，同伴分享。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇六

为培养幼儿在危险面前要勇敢，并且开动脑筋的解救自己的能力，我结合本班幼儿的年龄特点，制作聪明的小兔子的课件，充分调动孩子学习古诗的积极性。

- 1、理解故事内容，知道在危险面前要勇敢、动脑筋、想办法。
- 2、能简单复述故事。
- 3、培养幼儿倾听和思维的能力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：理解故事内容，知道在危险面前要勇敢、动脑筋、想办法。

难点：能简单复述故事。

故事课件《聪明的小兔子》，小兔子、大老虎头饰若干。

一、幼儿音乐律动——小兔子乖乖。

二、谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天，我们来了一位新朋友，你们想知道是谁吗（出示小兔子），小兔子在森林里寻找鲜美的蘑菇，可是遇到了坏蛋大

老虎（出示大老虎），它怎么办呢？我们来听听故事：聪明的小兔子。

三、组织幼儿听听故事，看看课件，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁和谁？小兔子遇到了危险是怎么办的？

师：小朋友说得很好，下面呢让我们带着问题再去听一次故事。

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段二：提问，小兔子第二次被上当的大老虎抓住了，又用了什么办法解救了自己，如果你是小兔子，还可以怎么做？（启发幼儿谈自己的想法，教师给予鼓励）

3、师小结：在危险面前，只要勇敢，不害怕，动脑筋，就会让自己安全。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

四、游戏（配乐）。

让小朋友带着头饰分角色扮演故事——聪明的小兔子。

小结：有的小朋友做得很好，凶恶的'大老虎来了也不慌张，还用了不同的方法让自己脱离了危险，惩罚了敌人。

五、活动延伸。

你们还知道小兔子的哪些故事呢（龟兔赛跑等）。小朋友知

道得真多，回去讲给自己的爸爸妈妈听吧。

通过这节课，我真的感到培养幼儿不胆怯，勇敢，动脑筋是十分重要的，课堂中运用多媒体课件来调动幼儿学习的积极性，让幼儿在轻松愉快的气氛中理解故事内容。虽然游戏时，场面有些混乱，但孩子们都玩得很开心。教学时忽略了让幼儿简单复述故事内容的环节，如果第二次再上这节课，我就会重视这个问题的。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇七

- 1、锻炼幼儿双脚向前跳跃，发展幼儿的协调能力。
- 2、提高幼儿参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

- 1、每人一个小白兔头饰
- 2、红绿蘑菇是孩子的2—3倍
- 3、红、绿篮子各一个。

### 1、扮演角色

老师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔

老师：小兔是怎么走的呀？

幼儿：蹦蹦跳跳向前走的。

### 2、教师带领幼儿边念儿歌边跳

小兔子真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。

### 3、做游戏

老师：我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

注意：

- 1) 活动中提醒幼儿学小兔跳。
- 2) 提醒每次只能拿一个蘑菇。
- 3) 让幼儿多采几次。

本次活动旨在练习幼儿的双脚跳、钻、爬、跨跃的动作技能，主要是锻炼幼儿的平衡能力。由于幼儿的动作发展存在很大的个体差异，因此游戏进行中，有一部分幼儿会因动作慢而对活动的进行造成影响。因此，在活动进行的过程中教师应恰当引导幼儿。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇八

今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱

吃菜，蹦蹦真可爱！

## 1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2)、突然，谁来了？

a□看课件

b□手动点图逐图讲解

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

图3、聪聪跑回家了，大灰狼又是怎样做的？

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡——聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是一拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拨萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）小兔子唱歌来拨萝卜。

（2）大灰狼来了。

（3）大灰狼掀翻了凳子。

（4）聪聪想办法。

（5）大灰狼跑了。

（6）聪聪高兴极了。

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？



对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇九

1、通过多种感官，感知萝卜的特征和用途。

2、通过观察、比较、猜测等方法，了解萝卜的特征。

3、愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

1、红萝卜、白萝卜、绿萝卜若干

2、切好的萝卜片用盘子装好，插上牙签。

3、红绿白标记各一个分别固定在三张小椅子的背面，在小椅子上分别放三个小筐子。

1、萌发幼儿探索萝卜的兴趣。

(1)交代角色：兔宝宝们，今天，兔妈妈带来了你们最喜欢吃的东西，猜猜是什么？

(2)交代要求：每个兔宝宝选一个萝卜，看看萝卜长的什么样？

2、感知萝卜的特征。

(1)幼儿与教师共同看看、摸摸、说说不同品种的萝卜的外型。

教师：兔宝宝，你们看萝卜的上面是什么？下面呢？你们的萝卜都一样吗？

(2)游戏：请把xx萝卜举起来。（教师从萝卜的颜色和大小方

面进行指令)。

(3) 幼儿互相交换观察萝卜。

### 3、游戏活动：猜一猜

(1) 教师出示三张有标记和筐子的小椅子，引导幼儿观察红、绿白萝卜标记，并说说标记的含义。

(2) 教师“请你猜一猜萝卜肉是什么颜色的？”

(3) 请小朋友按照自己猜测的颜色，将萝卜放进相应的标记的筐子里，然后，教师切开萝卜进行验证。

### 4、品尝萝卜的味道

教师：现在兔妈妈请兔宝宝吃萝卜，吃完萝卜后，告诉好朋友萝卜的味道是怎么的？

### 5、谈谈萝卜的用处和吃法。

你们知道吃萝卜有什么用吗？你们喜欢吃萝卜吗？

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇十

1. 仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

2. 懂的遇事要动脑筋想办法。

3. 学习词钻，躲，抬，挡，搬学习句式又一又。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

重点：仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

难点：学习词，钻、躲、抬、挡、搬、。学习句式。

1. 图片四副。

2. 小兔头饰四个，小桌一张，小凳二张。

一. 以猜谜的方式导入

我出一道谜你们来猜是什么动物？长耳朵、红眼睛、短尾巴、三瓣嘴。爱吃萝卜和青菜。

二、逐一出示图片，引导幼儿仔细观察并回答问题。今天我们就来学习一个关于小兔子的故事。

出示图1提问：

1. 你在图片上看到了什么，小兔子为什么要搬家。

出示图二提问：

1. 路上，天气怎么样了，一只兔子想到了什么办法躲雨？学习词（躲、钻）。2. 它对伙伴们说了什么？3、雨下个不停怎么搬家呢？引导幼儿讨论。

出示图三提问：

1. 小兔子们都怎么做了？

2、雨下个不停小兔子们心里是怎么想的？

3、家如你是小兔子你会怎么办？出示图四提问：我们一起看看小兔子是怎么做得？

三、教师完整讲述故事一遍。

四、小结幼儿在讲述中学习运用的新词和句子。

五、表演搬家的过程，巩固讲述经验。

情境表演《小兔搬家》，幼儿表演，教师讲述。

六、小结搬家一件很高兴的事，但又很麻烦，而且还会遇到意想不到的事。不过只要会动脑筋想办法，这些事都是可以解决的。

这节课幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇十一

1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状）：我的兔宝宝，妈妈好喜欢

你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

#### 4、小兔抱抱

1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

#### 5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的'共进，达到了设计本次活动的初衷。

小百科：兔子，是哺乳类兔形目兔科下属物种的总称，共9属43种。具管状长耳（耳长大于耳宽数倍）；簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。陆栖，见于荒漠、荒漠化草原、热带疏林、干草原和森林。以亚洲东部、南部、非洲和北美洲种类最多，少数种类分布于欧洲和南美洲，其中一些种类分

布广泛或者被引入很多地区，而也有不少种分布非常局限。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇十二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班健康公开课教案《聪明的小兔子》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 聪明的小兔子

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。
2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1. 场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2. 狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3. 《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

### (一)开始部分

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。(播放刷牙歌，带幼儿做动作)今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

（二）基本部分（游戏）森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

（1）教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

（2）第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

（三）结束部分

（1）放松活动。

（2）师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝



大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动)

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇十三

### 活动目标

- 1: 能双脚同时向前连续行进跳。
- 2: 体验和同伴一同游戏的快乐。
- 3: 通过活动锻炼幼儿的' 跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4: 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5: 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

### 教学重点、难点

能双脚同时连续行进跳，在跳的时候注意观察前面的人和物。

### 活动准备

- 1: 录音机，磁带
- 2: 兔子头饰若干(可根据班里幼儿的人数)
- 3: 12个塑料圈
- 4: 2个玩具拱形门

## 活动过程

一：创设情境，师幼同时做热身操“快乐的小兔”（同时放音乐）

### 二：游戏“寻找礼物”

1：师：今天宝宝做操做的很棒，兔妈妈有礼物要送给你们，可是不知道放在那棵大树下还是在那边的滑梯旁，我们快点找一找吧！（激发幼儿参与的兴趣）

2：练习双脚连续行进跳，达到老师指定的地点。

### 三：游戏“遇到大灰狼”

1：师示范讲解，表扬刚才做的好的小朋友。

2：找到礼物，将其带上，继续行进跳。

师：找到礼物开心吗？我们去做游戏吧！

3：途中遇到大灰狼，将其打死。（跳的时候可根据幼儿是身体状况加以调整）

### 四：游戏“小兔回家”

1：放音乐师：听见打雷声要怎么办？

2：师讲解动作，幼儿站成两竖列（6个塑料圈1个拱形门为一组，共两组）请宝宝做示范，在游戏中，师巡回指导。

### 五：放松

师：宝宝今天开心吗？都做了哪些事情？宝宝累不累？赶快坐在“沙发上”锤锤腿吧。

## 教学反思

在第二第三环节中，宝宝是散着上的，场景有点乱，宝宝会被大型玩具吸引，还有宝宝很激情的跳，完全不顾前面有人和物没有，这点没有做到，如果再上这节课，我会把游戏规则再说的浅显易懂，我觉得，本次活动我没有和宝宝们一起参与，会让宝宝觉得生分，老师应该和宝宝是一体的，一起玩，一起疯，还要掌握活动的大局。再活动中，宝宝留了很多汗，应该给宝宝每人随身带一条小毛巾放在背后，细节也决定成败。再第二环节中，让宝宝去探索蹦跳的基本动作，宝宝表现还不错，我觉得无论上什么课，让宝宝自己去探索加以实施，他的记忆里，发展能力都会得到提高。

## 小班小兔送蘑菇活动反思篇十四

### 设计意图

小班的幼儿因为刚入园，很多人生的第一次频繁的出现，于是他们开始胆怯、退缩，甚至有些不自信，希望通过本次体育活动体验成功，逐渐养成一个良好的自我评价和勇于尝试的个性特征。

### 活动目标：

- 1、学习绕障碍走或跑，发展肢体动作的灵活性和协调性。
- 2、积极参与运动，体验运动的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、狐狸头饰一个、萝卜玩具若干布置场地、纸团若干。

活动过程：

1、热身活动：

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：

今天天气真正好，

小兔小兔起得早，

揉揉眼睛理理毛，

蹦蹦跳跳真热闹，

小兔小兔快快跑，

跑到山上种萝卜，

种了许多大萝卜，

真是快乐兔宝宝。

老师戴上兔妈妈头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、开始部分：

（1）集体活动

老师介绍运动方法：“小兔”手持“萝卜”穿过“树林”种“萝卜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

## (2) 自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

## (3) 集体活动：游戏《勇敢的小兔》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

## 3、放松身体

师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。

## 活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与

孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。