

最新做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿(精选8篇)

在人际交往中，诚信是减少误解和冲突的重要因素之一。以下是小编为大家收集的国旗下升旗仪式的范例，供大家参考。

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇一

下午好!

前阵子我园开通校讯通，一位小伙子跟我打招呼，我盯着那似曾相识的脸，就是想不起是谁。还是他开口告诉我：姜老师，你认不出我了，我是王…。姜老师你还是和以前一样。哦，想起来了，是他呀，十几年前比同龄孩子稚嫩的小男孩，如今已经是帅小伙了。说我没变，确实，这句话已不知有几个人这样说。今天我不妨把我变年轻的秘密与大家分享。

其实这并不算什么秘密，只不过外界人不知道罢了。我之所以显得年轻，有活力，这与我的工作氛围有太多的关联。你看我们那才貌兼备的领导们，她们时时处处关心我们，就近而论，幼儿园开通了家长学校平台，更方便了我们与家长的沟通、交流。班班通可以快速查找资料，优化课堂教学。可是这些都需要通过电脑操作进行，我们的领导没有忘记像我这样的电脑盲，跟大家一起学习、培训，还嘱咐电脑能手个别指导，这真是三伏天的最爱——舒坦。我的这群充满青春活力的同事们呢？她们虽不是天上的织女，也是凡间少有的巧娘。你看我们幼儿园的游戏区，商品琳琅满目，物件真假难分，虽说分了工，但分工不分家，你帮我设计，我帮你点缀，其乐融融，不亦乐乎。再说说上学期的一课多研，我的教案有吴老师两次修改，蒲老师的指点，徐老师、王老师、孙老师的协助…。诸如此类的事难以计数，大家都是求必应，有问必答，有难必帮，就像久逢干旱的最需——舒心。众所周知，幼儿教师的工作既烦琐又累人，不信，你听还不到一个

月时间，有好多老师嗓音都嘶哑了，但大家都没哼一声，有时还相互戏称，我们是学习、生活、园内、园外都要管，是多管局，个个是局长。因为在大家心中都有一个共同的目标，既然选择了幼儿教师这个神圣的职业，就要对得起这个光荣的称号。培根说过一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。你熟悉或不熟悉的孩子，不管是在散步或是放学等地方遇见，小班孩子会抱抱你的腿，拉拉你的衣角，粘着你，中班孩子拉拉你的手，围着你。大班的孩子搂搂你的脖子，搭搭你的肩，一声声甜美的招呼，一张张灿烂的笑脸，如此种种，这又是什么？是收获，情人节的心动——甜蜜。

爱尔兰作家巴克莱说：“幸福有三个不可或缺的因素：一是有希望，二是有事做，三是有人爱。人生是一个漫长的旅程，工作是旅程中必不可少的内容，占据了生命三分之一的时间，快乐地工作吧，让你的生命更有意义。岁月使我容颜变老，浓浓的情，深深的爱让我青春依旧！”到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在新桥中心幼儿园找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

前阵子我园开通校讯通，一位小伙子跟我打招呼，我盯着那似曾相识的脸，就是想不起是谁。还是他开口告诉我：姜老师，你认不出我了，我是王…。姜老师你还是和以前一样。哦，想起来了，是他呀，十几年前比同龄孩子稚嫩的小男孩，如今已经是帅小伙了。说我没变，确实，这句话已不知有几人这样说。今天我不妨把我变年轻的秘密与大家分享。

其实这并不算什么秘密，只不过外界人不知道罢了。我之所以显得年轻，有活力，这与我的工作氛围有太多的关联。你看我们那才貌兼备的领导们，她们时时处处关心我们，就近而论，幼儿园开通了家长学校平台，更方便了我们与家长的沟通、交流。班班通可以快速查找资料，优化课堂教学。可是这些都需要通过电脑操作进行，我们的领导没有忘记像我这样的电脑盲，跟大家一起学习、培训，还嘱咐电脑能手个别指导，这真是三伏天的最爱——舒坦。我的这群充满青春活力的同事们呢？她们虽不是天上的织女，也是凡间少有的巧娘。你看我们幼儿园的游戏区，商品琳琅满目，物件真假难分，虽说分了工，但分工不分家，你帮我设计，我帮你点缀，其乐融融，不亦乐乎。再说说上学期的一课多研，我的教案有吴老师两次修改，蒲老师的指点，徐老师、王老师、孙老师的协助……诸如此类的事难以计数，大家都是求必应，有问必答，有难必帮，就像久逢干旱的`最需——舒心。众所周知，幼儿教师的工作既烦琐又累人，不信，你听还不到一个月时间，有好多老师嗓音都嘶哑了，但大家都没哼一声，有时还相互戏称，我们是学习、生活、园内、园外都要管，是多管局，个个是局长。因为在大家心中都有一个共同的目标，既然选择了幼儿教师这个神圣的职业，就要对得起这个光荣的称号。培根说过一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。你熟悉或不熟悉的孩子，不管是在散步或是放学等地方遇见，小班孩子会抱抱你的腿，拉拉你的衣角，粘着你，中班孩子拉拉你的手，围着你。大班的孩子搂搂你的脖子，搭搭你的肩，一声声甜美的招呼，一张张灿烂的笑脸，如此种种，这又是什么？是收获，情人节的心动——甜蜜。

爱尔兰作家巴克莱说：“幸福有三个不可或缺的因素：一是有希望，二是有事做，三是有人爱。人生是一个漫长的旅程，工作是旅程中必不可少的内容，占据了生命三分之一的时间，快乐地工作吧，让你的生命更有意义。岁月使我容颜变老，浓浓的情，深深的爱让我青春依旧！”到年迈花甲，蓦然回首，

感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在新桥中心幼儿园找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇三

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20____年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶劣事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20____年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20____年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20____年__月4日。那天是我__岁

生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20____年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了

眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇四

尊敬的领导、老师们：

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

幼教苦中有甜，但是我首先感受到的是苦，环创压力、家长压力、孩子们的吃喝拉撒睡、教室清洁等等都要每位老师来操心。在我看到的加班写教案、准备公开课、做环创的老师不少。但是真正抱怨的确又很少了。刚开始我不能理解，因为我觉得这个工作的付出与回报不成正比，但是给孩子挽袖子时，孩子笑眯眯的说：“王老师，谢谢！”那时候真的很满足；孩子害羞的对我说一句：“王老师你今天好漂亮哦！”的时候，我感觉我成了明星一样哈哈！美丽而又幸福！；走在街上，远远地听到孩子亲亲的一声“王老师！”，我感觉到幸福

与自豪。

看到孩子们因为我说了一句“你真棒”蹦蹦跳跳，笑脸如花时，我的内心也充满了幸福。因为这些可爱的孩子们幸福时刻陪我左右！

我个人非常崇拜拉宾德拉纳特·泰戈尔，不是因为他有多么伟大，也不是因为他得过诺贝尔文学奖。虽然我只读过他的两本诗集，甚至有些还没有读懂，但是他的爱的文学感动了我。“爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯”、“生命因为付出了爱，而更为富足。”泰戈尔用自己的思想告诉了我生命中的爱有多么重要。我可能还没有能力像泰戈尔一样改变这个世界，但是我会尽量还改变自己，像爱自己的生命一样去爱幼儿，尊重幼儿。

“埋在地下的树根使树枝产生果实。”每一位幼儿教师就像“树根”，别人看不见我们的苦累，看不见我们的幸福，苦和甜只有自己知道，但是我想在座的每一位老师脑海中回想起每个孩子甜甜而又朴质的叫声的时候都会忍不住幸福的笑起来。

我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！谢谢大家！

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇五

尊敬的各位领导、家长、亲爱的小朋友们：

你们好！

在“六一”国际儿童节即将来临之际，谨让我代表合力幼儿园的全体老师祝所有小朋友们节日快乐！

同时对今天到场的各级领导及无论是在物质上还是在精神上关心、支持、帮助我园工作的各级领导、各位朋友们表示最

真挚地感谢和热烈地欢迎。

现代化的幼儿园是一个能与社会大环境对话的小环境；是充满了各种可感受元素的环境；是孩子们在生活、学习和成长过程中受熏陶感染被潜移默化的环境。另外，幼儿园的环境创设是办园的灵魂与形式的和谐、统一的完美体现。这就要求我们幼儿教师必须具备较高的专业素质，所以一直以来，我园不断完善、充实教师队伍。同时，尽其所能地努力营造安全和谐、优良的硬件环境。教师队伍的年轻化、专业化极其职业道德、敬业精神的不断提高。优美、活泼环境的持续改善是我园的竞争实力不断增强的根本原因。

在今后新的工作中，在有倾力关注未来教育事业的强有力的兴业领导班子的领导和支持下，我们将不断总结自我，发挥我园独特的内隐的“秀色”去弘扬我园的办园理念、塑造“合力”幼教品牌，将“合力幼儿园”办成教师尽心，孩子开心、家长放心、领导放心的“四心”幼儿园。让快乐和自信永远是我们孩子的好朋友，让美好、幸福的人生体验永驻我们孩子们的心田。

再一次的谢谢大家！

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇六

我一直相信，一本好书就像一粒幸福的种子，可以在阅读者的身上开出美丽的花朵。

这是一本有魔力的书，在里面包含了很多的爱。爱应该是幼儿园的一种内在文化，关爱的理念应该植入到幼儿园里每个人的心灵深处。幼儿园里的每个人都应该发自内心地去爱周围的人，幼儿园里的每个角落都应该充满爱的气息。在幼教岗位的十年中，我觉得现实生活中我们谈到教育时，谈到的更多的是教师对幼儿的爱，而极少谈幼儿对教师的爱。但我始终觉得爱应该是双向的。只有教师爱幼儿，没有幼儿爱教

师，那么爱是不完整的。而教师作为幼儿学习活动的引导者，合作者，支持者，就因在平时工作中渗透爱的元素，让孩子能够懂得什么叫爱。我相信，只有教师关注幼儿给幼儿真正的爱，让幼儿在学习中享受爱，让自己在工作中创造爱。做个幼儿喜爱的魅力教师。

阅读此书，知道了我如何做喜爱的魅力教师。这需从幼儿的一日生活各个环节去渗透。在互助中做幼儿喜爱的魅力教师。

那怎样才能做到一位被幼儿喜爱的魅力教师呢？经过阅读，我总结了以下几个方面：

1、爱是双向的

教育家巴特儿曾说：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了感情也会消融。因此，一个让幼儿喜爱的教师首先应该是一个爱幼儿的教师。“爱是一种需要，得到爱就会感到幸福和安全。”幼儿在教室爱的包围中体验着一种安全感和归属感，教师在幼儿爱的举止中品尝着作为教师的幸福与快乐！

2、爱要有途径

我想，没有哪一位教师不想赢得幼儿的喜爱。然而，赢得幼儿的喜爱并不是一蹴而就的，也不是单靠个人的力量就可以实现的。我们教师除了用心观察幼儿，投其所好，满足他们的合理需要，以及提高自身的魅力。有魅力的幼儿教师首先要有的人格魅力，要有学识魅力，还要有幸福感。因此，一个有魅力的幼儿教师，应该是一个会寻找幸福感且很容易获得幸福感的教师，是一个懂得感恩的，自信的，有追求的教师！

1、以温和的态度对待幼儿

陈鹤琴先生说：一个满面笑容的教师，大家都会喜欢。儿童是最有感情的。你态度和蔼，笑口常开，使幼儿感动温暖，感到亲切，他就会接近你。的确如此，与态度严厉的教师相比，态度温和的教师更受幼儿欢迎和喜爱。我们教师在日常教学中应放下‘师道尊严’的架子，平等对待幼儿，也要控制自己的脾气，不随便向幼儿发火。

2、营造一种互爱的环境氛围

无数事实证明：成人比成才更重要。因此，教师营造一种互爱的班级氛围。让幼儿学会关心他人，比教授幼儿知识和让幼儿在这种充满爱的环境生活和学习。幼儿在获得他人的爱的同时，也会耳濡目染地形成关心他人的意识，逐渐懂得爱他人。

3、让幼儿时刻感受到教师的爱

鲁迅先生说：教育是植根于爱的。爱是教育的源泉。没有爱的教育不能称其为教育。幼儿的思维发展正处于具体形象阶段。他们眼中的世界是非此即彼，非黑即白的。因此，我们要尽量用幼儿感受到的方式明明白白地表达对他们的关爱。如：用亲密的动作表达对幼儿的关爱，抱抱她，拉拉手等；用关怀的语言表达对幼儿的关爱，有关心幼儿心情，日常生活，幼儿进步和成长的语言。

4、爱要持之以恒

师幼之间的互爱行为，可以幼儿发起，也可以有教师发起。当幼儿对教师还缺乏爱的时候，幼儿教师有责任和义务不断地向幼儿发出爱的信息。以持之以恒的爱赢得幼儿对教师的爱。教师绝对不能因为幼儿的‘无情’‘冷漠’而放弃关爱幼儿的责任和义务。幼儿教师要相信，坚定不移的爱定能感动幼儿并最终赢得幼儿的喜爱！

5、让幼儿过一种有尊严的生活

幼儿年龄虽小，但同样有做人的尊严，同样希望被他人尊重。特别是希望得到教师和同伴的尊重。尊重幼儿，也是老师获得喜爱，感激和尊敬的一个重要因素。在日常生活和教学活动中，教师能否让幼儿在幼儿园过一种有尊严，有面子的生活，也是决定幼儿对教师喜恶的一个重要因素。

总之一句话，要做幼儿喜爱的教师，我们就必须具备幼儿喜爱的资本，品性，才能，智慧.....

愿幼儿园生活成为一种充满爱意的生活，让每个幼儿在爱的滋润下快乐健康的成长，让每位幼儿教师充满爱的教育情境中快乐地工作！

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇七

记得当时当我看到这本书的书名时，我就深深的喜欢上了这本书，因为如何成为一名让幼儿喜爱的魅力老师是每个做幼儿教师都应该思考的问题。同时我也深知，作为一名幼教工作者，让孩子喜欢自己对自己教育教学工作的开展有很大的帮助。我们一直在强调要用爱心，细心，责任心来对待每一个孩子。

现实生活中，当我们谈到教育爱时，谈到更多的是教师对幼儿的爱，而极少谈及幼儿对教师的爱，看了这本书后，我知道了爱应该是双向的。只有教师爱幼儿，没有幼儿爱教师，那么这种爱是不完整的。这种不完整的爱既不利于幼儿心理健康的成长，也不利于幼儿教育工作的顺利开展。其次，教师爱幼儿并不一定能促进幼儿爱教师。教师对幼儿的爱必须是科学的，这样才有可能让幼儿也爱上教师。但想要做一个受幼儿喜爱的教师，仅仅靠传授幼儿知识和技能是不够的，还要让幼儿在一日活动中感受到快乐，感受到教师对幼儿的爱。教育家巴特尔曾说：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎

的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了感情也会消融。”因此，一个让幼儿喜爱的教师首先应该是一个爱幼儿的教师，这种爱不是一种静态的爱，而是一种流动的、浸润在教师日常言行中的能让幼儿感受到爱。

在读这本书的时候，其中有一段精彩内容给我的映像最为深刻：幼儿的健康成长需要成功的体验，哪怕是一点一滴的成功，也会对幼儿的成长起到巨大的促进作用。幼儿的成功体验来源于两个方面：一是活动本身就能给孩子以成功的体验，如“我涂的颜色漂亮”等，二是活动后得到老师和同伴的肯定，老师的表扬或肯定就能给幼儿以成功的体验，如“老师说学得认真”“老师夸我最棒了”等。

老师应创造尽可能多的机会，让每个孩子经常有机会获得成功的体验，这对培养他们的学习兴趣、生活兴趣以及来园学习和生活的向往心情都是十分有益的。

做一名让孩子喜爱的幼儿教师，能让我们感受到这点点滴滴的幸福。总之，做一个让幼儿喜爱的教师应该是一个贴心的，具有个人魅力的教师。是一个用自己的爱心感动幼儿、用自己的贴心感染幼儿、用自己的魅力折服幼儿的教师！从现在起，我要努力让自己成为让孩子喜爱的魅力教师！

做幼儿喜爱的魅力教师演讲稿篇八

心里总有一张图，是老师和孩子玩捉小鸡的游戏。老师是母鸡妈妈。她张开双臂拥抱老鹰，保护她身后可爱的婴儿。老师脸上是开心的，孩子脸上也是开心的。一直以来，我都希望自己是这样的老师。带着爱和孩子愉快地玩游戏。在朝着这个目标努力的同时，我一直在思考：这样的爱情应该是怎样的？孩子怎么感受？随着时间的推移，我越来越觉得这份爱应该是尊重、理解和责任的结合。

爱是尊重

爱是理解

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子之间的个体差异，才能因材施教，实现对孩子的爱。如果我们忽视孩子的发展水平，一味追求心中的教育效果，那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败，感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑，智商是高是低，表现是好是坏，身体是健康还是残疾，我们都应该爱他，对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动，把爱渗透到孩子的日常生活中，关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时，老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方，恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一个自信的孩子；让成绩不好的孩子重新表达自己。但是，爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准，要看孩子是否感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。