

中班教案数学认识星期的儿歌(优质10篇)

教案是教学设计的具体表现形式，是教师思考教学过程并提供指导的工具。以下是小编为大家精心收集的初一教案范文，希望能够对大家的备课工作有所启发。

中班教案数学认识星期的儿歌篇一

1. 认识梯形，能按图形特征进行归类。
2. 探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。
3. 能大胆地表达自己的看法。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 教具：教学挂图(一)中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。

2. 学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

(一)认识梯形。

1. 教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2. 教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3. 教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

(二) 运用已知经验正确判断图形。

1. 教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3. 教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

(三) 幼儿操作。

2. 教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

(四) 活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地教学设计。梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活

动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。

中班教案数学认识星期的儿歌篇二

- 1、认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、幼儿人手一本《幼儿园百科画册.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干、投影仪教学过程：

1、发放《幼儿园百科画册.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2)认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友?第几张椅子是空着的?我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子?谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置?”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢?”“我们平时还可以用‘3’来表示什么?”“现在你知道数字有几个用处了吗?”(表示物体的位置，表示物体的数量。)“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗?”老师盖着第三第六第九张空椅

子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

这节课的目标非常明确，在完成目标上，我们觉得还是很到位。小朋友学着也很轻松，但是我认为在教育活动中，教具的频繁变换，非常复杂，不利于直观的呈现，影响幼儿的接受。

中班教案数学认识星期的儿歌篇三

活动目标：

- 1、初步感知梯形的基本特征。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
- 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形

王国形象。

2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。

3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢？

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色
折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)
2、反馈：共同检验小朋友的操作
四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识
国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗？那就出发吧！

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里？

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里？

五、结束小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗？那我们一起将它们带回我们的活动室吧！

2幼儿园中班优秀数学教案：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆

形的直径等长);第一、二组,给椭圆形涂色;第三、四组,给最多的圆点打“*”第五、六组:看符号填圆点。

活动过程:

一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形,“它是不是圆形呢?”(不是)“你从什么地方看出它不是圆形的呢?”“我们一起来比一比。”(引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较,证实椭圆形比圆形长。)“那么这个图形叫什么名字呢?”(椭圆形)“椭圆形除了比圆形长以外,还有哪里和圆形不一样呢?”(引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折,并用纸条测量两次的折印,验证圆形两条折印一样长;然后再引导幼儿将椭圆形上下对折,再次测量折印,验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆的特征。

“椭圆形两头比圆形长,上下对折和左右对折出来的折印不一样长。” 3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形?” 二、小组活动1、第一、二组,给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。” 2、第三、四组,给最多的点子打“*” 3、第五、六组,看符号填圆点。

三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

3幼儿园中班优秀数学教案:认识圆形

活动目的: 1、通过游戏的方式,幼儿认识圆形(圆面和圆圈) 2、发展幼儿动手操作的能力 活动准备: 圆镜,圆盘子,脸盆;圆形纸片若干,大、中、小圆圈各1只,幼儿每人一套

大、中、小圆活动过程：

一、实物演示1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?

2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口是什么形状的?

出示脸盆(提问同上)3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆?那个大?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。)教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。(幼儿复述一遍)教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗?请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧!最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧!请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

4幼儿园中班优秀数学教案：认识正方形

活动目标1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显着的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

活动准备1、磁性教具：几何拼图—太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。

2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

活动过程一、准备部分复习几何图形。

1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题1、告诉幼儿今天来认识正方体。(出示正方体盒子)2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，(什么图形)数一数(有几个)、比一比(大小如何)，感知其特征。

3、提示记录方法。

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显着的形状特征。

1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

5幼儿园中班优秀数学教案：认识长方形

一、活动名称：《认识长方形》

二、活动准备：

1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。

2、长方形两张(其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色);长方形和正方形的纸幼儿每人一张(长方形的宽与正方形的边一样长)。

3、“小客人”两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

三、活动目标：

- 1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。
- 2、能在周围环境中找出长方形的物体。
- 3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

四、教学过程：

(一)、开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？(幼儿回答)

(二)基本部分：

- 1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！(出示正方形)原来是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

- 2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。（引导幼儿讲述正方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？（长方形）大家看它和正方形有什么地方不一样？（幼儿讲述）让幼儿通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。通过量一量、折一折，知道长方形有4条边，对边一样长，（引导幼儿讲述长方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：长方形有4个角，4个角一样大，有4条边，对边一样长。

4、幼儿操作，加深认识。

5、总结正方形和长方形的异同点。（引导幼儿先说，后师小结：相同点：都有4个角，4个角一样大，都有4条边。不同点：正方形4条边一样长，长方形对边一样长。

6、游戏巩固：给小客人送食物。（长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干，正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干）。

7、联想寻找：启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

（三）结束部分：请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

6幼儿园中班优秀数学教案：比较物体的粗细、厚薄

活动目标1. 会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知

道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点1. 重点：物体量差异的相对性。

2. 难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

学具：每个幼儿一份厚薄不同的纸、布。粗细不同的毛线、小棒笔。每个幼儿的物品不必完全相同，以便交换使用。彩色的篮子若干只。数学角内放粗细、厚薄不同的物品和分类盒。（分类盒上用形象的图画表示物体的粗细、厚薄。）
活动流程分类-指认-命名-分类活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法（即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的）。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。” (2) 向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1) 检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？” (2) 讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2) 引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2) 这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识三角形目标使幼儿通过感知和观察，了解三角形的名称和特点，能找出生活中相应形状的实物来。

准备1. 圆形纸板；大三角尺、三角形纸板或这种形状的其他物品各4、5件(按幼儿分组的数准备)。两根约4米长的绳。

2. 彩纸或白纸剪成的可重叠比较的等边三角形和圆形每个幼儿各1个。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

过程1. 感知三角形的特征教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

7幼儿园中班优秀数学教案：5以内数的多少

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2. 发展比较、概括能力。

教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）活动过程：

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)2. 寻找原因即为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)3. 小结：原来东西有粗和细之分。

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出粗和细。

3、师生共同小结(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识和区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1) 巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5—6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

(2) 认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）

2、操作活动。
(1) 引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数字。

(3) 启发幼儿按数字提示给格子涂色。

3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

8幼儿园中班优秀数学教案：认识数字6

【活动目标】

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

【活动准备】

1. 教具：投影仪一台，” 动物园 “幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒;第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个;第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建” 数的王国 “，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字”1□2□3□”

【活动过程】

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达” 动物园 “。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字” 4 “、” 5 “的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字”6“。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？(出示数字”6“)”6像什么呢？“请小朋友从盘中找出数字”6“，集体认读数字”6“。

请幼儿讨论讲述”6“还可以表示什么？

尝试三游戏”看数取物“。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说”1”2”3.....” \times 个玩具和数字 \times 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3.....数字 \times 和 \times 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3..... \times 个图形和数字 \times 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上方的格子里，边贴边说 \times 个什么数字和数字 \times 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以”寄信“结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一”寄信“，走出教室，结束活动。

中班教案数学认识星期的儿歌篇四

由于幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形和长方形，本着循序渐进的原则，在此基础上认识梯形，对中班幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。因为梯形是有且只有一组对边平行的四边形，概念比较抽象，是幼儿所要认识的平面图形中最难的一种。因此，中班幼儿认识梯形，只要理解其特征，能找出相应的图形即可，不必要求幼儿用语言描述梯形的特征。

1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。

2、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、活动重点：初步了解梯形的特征。

2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

音乐、幻灯片、梯形和长方形人手一份、图形石子路、小信封装着各种图形

一、情景导入，引出主题

1、出示小白兔的幻灯片，引导幼儿观察小白兔的房子是由什么图形组合而成的。

2、感知梯形的特征。(四个角、四条边、上下两条边平行、长短不一)

3、长方形和梯形相比较。

二、观察了解梯形的特征，加深对梯形的认识

1、出示小白兔家其他地方的梯形，让幼儿认识，加深对梯形的了解。

2、出示幻灯片的梯形，让梯形按不同的方向旋转，加深对梯形的了解。

3、教师再次总结。

三、游戏《寻找梯形》

1、出示小白兔设计好的石子路，让幼儿认识设计稿里面的图形。

2、请幼儿帮忙，完成梯形石子路的设计。

3、幼儿和教师一起检测梯形石子路。

4、放音乐，踩着梯形石子路去郊游。

我设计本节活动，主要从幼儿对平面图形认识开始，因为梯形的概念是一组对边平行而另一组对边不平行的四边形叫梯形。但由于中班幼儿的年龄特点梯形的概念不易理解就不要求幼儿用语言来描述梯形特征。本节活动我通过三个环节来完成。首先让幼儿感知梯形的多样化，通过操作活动让幼儿真正理解认识梯形，最后用游戏巩固本节活动。活动中幼儿的积极性很高都愿意参与到活动中，互动也不错。我感觉本目标完成的很好。

中班教案数学认识星期的儿歌篇五

活动目标：

- 1、认识梯形，能按图形特征进行归类。
- 2、探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。
- 3、能大胆地表达自己的看法。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：教学挂图（一）中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。
- 2、学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

活动过程：

（一）认识梯形。

1、教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2、教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3、教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

（二）运用已知经验正确判断图形。

1、教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3、教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

（三）幼儿操作。

2、教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

（四）活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

活动延伸：

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

活动反思：

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地教学设计。梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。

中班教案数学认识星期的儿歌篇六

- 1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）。
- 2、发展幼儿动手操作的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

一、实物演示

- 1、（出示圆镜）这是什么？这面镜子是什么形状的？
- 2、（出示圆盘）这是什么？这只盘子是什么形状的？盘子的

口实什么形状的？

出示脸盆（提问同上）

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的？（幼儿自由发言）

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。

问：这里有几个圆？那个大？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆/？哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。

小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们没人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班教案数学认识星期的儿歌篇七

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

1、能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。

2、发展幼儿的观察力和判断力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

2、教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

1、认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

2、正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看*间房子里的**起床了，引导幼儿说出序数词。

3、继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的**”

1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

中班教案数学认识星期的儿歌篇八

1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）

2、发展幼儿动手操作的能力

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

一、实物演示

1、（出示圆镜）这是什么？这面镜子是什么形状的？

2、（出示圆盘）这是什么？这只盘子是什么形状的？盘子的口是什么形状的？

出示脸盆（提问同上）

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的？（幼儿自由发言）

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆？那个大？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆？哪一个是最小的圆？（和幼儿一起

说出大圆，小圆，最小的圆。)

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大圆并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个圆都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们没人有几个圆？请你和他们一起做游戏

好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

教学反思：

中班教案数学认识星期的儿歌篇九

数来源于生活，运用于生活。人是序数这个内容灵活丰富，符合幼儿年龄特点和已有的生活经验。因为叙述教学中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，是对幼儿在日常生活中积累的一些零散的。无意识的序数感知的整合。但这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的，那怎样引导幼儿轻松学习呢？我尝试用游戏的形式，将“认识6以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松愉快的活动中自主探索。学习。

- 1、认识6以内的序数，并能按符号指示方向排序。
- 2、能够正确运用“第几”来表示物体在序列中的顺序。
- 3、乐意参加教学活动，体验自主操作的乐趣。

1、5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5个，如：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴、。数字卡片1——6、箭头标志一个。

2、幼儿每人一份操作材料：住着6只不同的小动物的楼层，有6个数字！连线！

1、谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

————我们先来做一个拍手游戏，我出数字几，你们就拍几下，好吗？

2、开始部分

———今天小动物来我们班做客，我们来看看是谁来了
(一一展示)

3、出示符号标志“箭头”

———这个是什么呀？现在箭头指着哪一边啊？那哪边开始呢？现在我的方向变了……（依次变换，左、右、上、下）

———现在我把箭头放在小动物这里，请小朋友们来看看这些小动物都排第几呢！用数字几来表示？（请幼儿找到相应的数字，放一放。）对不对啊？这里的数字1告诉我们小朋友××排在第一……（第一、第二、再是第四、第五、再第三）

———玩小游戏“小动物藏起来”，用小手挡住眼睛（随意拿掉数学及小动物图片）请孩子说说排第几的哪个小动物不见了。

4、以“小动物住新房”活动，学习6以内的序数。（出示楼房图片，引导幼儿观察。）

———新楼房盖好了，但是楼层都还没有标呢？请来看看箭头方向，箭头方向朝上，那应该是从哪往哪标啊？看看第一层在哪呢？在这吗？在这吗？请小朋友帮帮我？引导幼儿一一贴上楼层数1—6。（第三层开始可隔着来让小朋友试）

———楼层号都标好了，现在老师想请你们选择一个你最喜欢的小动物，你想让它住到哪一层就就把它贴到哪一层！（引导小朋友先说，再贴）

———好了，小动物们啊都住进了新楼房，他们说谢谢我们中二班的小朋友。

5、操作游戏

———出示操作大卡片1，演示帮动物找到相应的楼层数，并用线连起来（先找到箭头方向）。

———出示操作大卡片2，动物排排队，请圈出其中的两个小动物排在第几。

———现在我要请小朋友也来动动脑筋，你们的桌子上也有一张操作纸，不过上面的内容有一点点有老师的不一样，请小朋友先看清楚，再数数，然后连起来（幼儿操作、教师个别指导）

———小朋友的作品都做对了，都很棒，表扬一下自己吧！

———小动物们邀请我们去看电影啦！这里是座位票，不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的号。请小朋友拿到票后找找自己的位置，老师等会要来查票，并请你说出自己是几排几号。（在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上的第几号车厢找座位。）

本活动的设计意思：本班幼儿都是新生，没有经过小班的渗透和引导，孩子的的基础不统一，有好几个孩子的数数能力不强，所以安排了这节课。

活动中的数都来源于生活，运用于生活，教材内容自认为还是比较丰富的。符合我班幼儿的基础和已有的生活经验。活动中三个环节还是比较紧凑的，活动中有让孩子们操作的机会，最后环节中安排了延伸活动以巩固孩子的认知。

兴趣是幼儿最好的老师，在整个活动中幼儿都能很积极配合默契，我的教具是楼房，每个幼儿都见过，是已有印象的东西孩子觉得不陌生，还有动物信新家，本来也是幼儿园们喜欢卡通一点的想法。所以此次活动幼儿感到很满足，得到自己动手操作的快乐。活动的延伸部分也给孩子们带来了新的体验。

我班幼儿对于方位还不是很明确。下次活动中还应该特别注意这一点。能让孩子更好的参与活动中。

温馨提示：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。

中班教案数学认识星期的儿歌篇十

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？(请幼儿找数字贴在房顶上)

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊(小狗、小猫、小鸭、小兔)的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

1. 幼儿在本节课中非常积极。

2. 幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3. 本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4. 在认识5以内的序数的. 同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5. 在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。