

绘本在家里教案(优质15篇)

一个好的教案需要考虑学生的学习需求和特点，以及教师的教学风格和资源情况。接下来是一些初三教案的参考范文，供大家学习和借鉴。

绘本在家里教案篇一

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量。

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、幼儿人手一张记录卡;家里的`数字。

2、课件制作：我的家课件一：家里的各种物品(鞋-4、桌子-6、椅子-5、茶杯-3、玩具-2、电视机-1)。

课件二：厨房、客厅、卧室。

一、认识数字，理解6以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a□直观的数字(数序)：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字;b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

小结：小朋友记录了很多数字符号，这些数字有的在家中直接就能找到，而且排列是有顺序的。而有的数字是我们数出来的;如家

里有2张桌子、3双鞋等;2、家里有很多物品可以用数字表示,现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。(教师出示数字,幼儿说出物品的名称。如:家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性)二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

4)引导幼儿将数字从小到大排列。

小结:今天,我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示,也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动:记录班级里的数字。

注:幼儿可以运用操作卡,继续如课件二将各种物品分类摆放,并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学,让学生知道数学和我们的生活是密不可分的,让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系,来引导学生去长数字,发现数字,学习数字,会运用数字。

绘本在家里教案篇二

1、幼儿在了解“家”的基础上,尝试用寻找、记录的方法,了解家中各种物品的数量。

2、进一步理解6以内的数字的实际意义,并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡;家里的数字。

2、课件制作:我的家课件一:家里的各种物品(鞋、桌子、

椅子、茶杯、玩具、电视机等物品）。

课件二：厨房、客厅、卧室。

一、认识数字，理解6以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a□直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。（教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性）

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

2、出示图二：物品归类；

4) 引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆放，并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

绘本在家里教案篇三

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量；

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡；家里的数字

2、课件：我的家（厨房、客厅、卧室。）

一、认识数字，理解6以内各数字的实际意义。

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

（1）直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

（2）数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。

3、教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性。

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列

1. 看图：说说都有哪些物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等）这些物品各有几样？可以用数字几来表示？）

2. 看图：物品归类；

(1) 画面上是家里的什么地方？（厨房、客厅、卧室）

(2) 想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？（如：碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在卧室里等）

(3) 数一数每个房间共有几样？哪个多哪个少？

(4) 引导幼儿将数字从小到大排列。

(5) 小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

幼儿可以运用操作卡，继续将各种物品分类摆放，并用数字表示。

绘本在家里教案篇四

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

1湿毛巾人手一顶。

2、有关灭火的录像以及安全疏散示意图。

3、人手一本《安全知识读本》。

1. 今天老师带了了一本关于安全知识的书，我们一起翻到第19页，请你们安静阅读。

2、谁来说一说你看到了什么？

3、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一

河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。案例二：山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）幼儿以小组讨论（六人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同伴听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，及逃生方法。

（1）家园防火应注意什么？

（2）发生火灾时应如何报警？

（3）人身着火时如何自救？

(4) 楼房着火如何逃生？

2、消防安全紧急疏散演习。

小朋友们：火灾无情、请不要玩火、请注意安全！

绘本在家里教案篇五

在日常学习、工作抑或是生活中，大家都不可避免地要接触到作文吧，写作文是培养人们的观察力、联想力、想象力、思考力和记忆力的重要手段。一篇什么样的作文才能称之为优秀作文呢？下面是小编为大家整理的家里的声音作文3篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家里的声音作文 篇1

我们家是一个音乐厅，“咔嚓，”瞧，开始了。

欢乐的厨房

妈妈回来了，她一来厨房就把水龙头打开，水“哗哗”地流着，打到白菜上，白菜“滴滴答答”地唱着欢乐的歌，别提有多高兴呀！

“哆哆哆，哆哆哆。”妈妈让菜刀和木菜板击掌，木菜板可真用力呀！木菜板和菜刀又想击掌，骨头连忙来拦住，菜刀一生气“咚”的一声，骨头被切成两半。妈妈“嘀”的一声打开了电磁炉，火太兴奋了“哄”地哈哈大笑，因为铁锅很久没有跟他玩了。妈妈往锅里倒油，油在锅里，不，是“舞台”上跳舞，“滋滋”，它们踩着轻快的脚步，等待着它们的白菜大床。

热闹的客厅

“呼噜，小猪佩奇，”弟弟在沙发上观看小猪佩奇的节目，不小心从沙发上“扑通”一声摔下来，痛得他“哇哇哇”地大哭，哭够了，弟弟又不小心打破了杯子，气得爸爸直跺脚，跺脚声像恐龙走路一样大声，吓得弟弟不知所措。

我的家总有那么多声音。

家里的声音作文 篇2

一个周末的傍晚，和往常一样，我和爸爸妈妈吃完晚饭后，回到房间里看起了最近让我着迷的《福尔摩斯》。

突然，妈妈在外面一边收拾餐桌，一边说：“咦，家里好像有种奇怪的声音，嗡嗡嗡的，一阵一阵的传来，这是哪里声音呢？”我听到后立刻放下手中的钢笔，往客厅走去，我竖起耳朵听了听，果然也听到了“嗡嗡嗡”的怪声。我从来没听到过这种声音，心里想，“糟糕，家里不会有老鼠了吧？”于是，我赶忙对爸爸喊道：“爸爸，快来呀，家里不知道哪里传来了怪声，好吓人呀！”爸爸本来在房间里津津有味地看着篮球赛，听到我的声音后，也急忙跳下床，走到了客厅。这时我们都不再说话，果然，怪声又传了出来。我们三人，你看看我，我看看你，谁也不知道这声音是从哪儿冒出来的。于是，我们三个决定分头寻找怪声的来源。

爸爸走到房外，查看配电箱。妈妈把耳朵贴在墙上，听听有没有声音。而我，东瞧瞧，西看看，找找有什么发现。我们查找完毕后，爸爸说：“配电箱里没有怪声，说明声音不是从配电箱里传出来的。”妈妈说：“我在餐边柜后面的墙上听到了怪声。”我想了想也说道：“没错，我在餐边柜上也听到了声音。”缩小范围后，我们一起走到了餐边柜旁，想找出怪声的来源。我又仔仔细细地听了听，确认声音来源于餐边柜的左边。左边放着些小零食还有一个蚕盒，蚕盒里面放着前不久蚕宝宝结的茧，不可能发出声音呀。但是为了以防万一，我打开了蚕盒盖。突然，几只蛾子飞了出

来。“哇！”我大叫一声，把蚕盒扔到了地上，没想到蚕茧那么快就有蛾子飞出来了！

“哈哈！”爸爸妈妈大笑起来，“原来是虚惊一场，怪声是蛾子们振动翅膀发出来的呀。多亏了你仔细，才找到了声音。看来福尔摩斯没白看，你真是我们家的小侦探！”

家里的声音作文 篇3

有人说：“家里冷冷清清才好！”但我可不那么觉得，我觉得家里热热闹闹的才好！

瞧，在家里，爸爸在看世界杯。热血沸腾的球赛使人激动无比。当球差一点儿就赢的时候，爸爸高声叫道：“哦，我的天啊，怎么就输了呢！”面上露出了失望的神情。当赢球了时，爸爸大声地叫：“耶！我支持的球队赢了！”这句话说了好几遍，显然，爸爸十分开心！

瞧，妈妈在厨房里“工作”的声音也很有趣哦！水龙头的水“哗啦啦”的声音和锅碗瓢盆打击乐。妈妈炒菜时的“滋滋啦啦”的声音，炒菜的声音里包含着妈妈唱的小曲儿呢！炒完菜了，准备吃饭了，妈妈便在厨房里跳起了一支圆舞曲，随手拿起一支筷子，东敲西击，奏出了一首美妙的歌儿，多好听啊！

看，我爱我的家，爱我家的热闹非凡！

绘本在家里教案篇六

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识各种危险动作。
- 3、加强幼儿的安全意识。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

搭配小种籽「啊!小心」、故事情境图卡、手偶。

1老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

绘本在家里教案篇七

教学过程：

一、谈话引入

1. 生活中有各种各样的动物，你喜欢什么动物呢？
2. 你可以在什么地方看到各种各样的动物呢？

二、阅读封面，了解封面、标题以及作者、出版社等。

1. 出示封面提问：你在封面上看到了什么？(一个小男孩)一个怎么样的小男孩？小结：这个小男孩名叫祥太。跟祥太打一个招呼吧！
2. 那这本书的题目叫什么呢？
3. 除了题目，你还能在封面的哪里看到文字？作者，阅读，介绍：这个人的名字是四个字的，原来她是一个日本人，所以这本书介绍的也是一个日本的故事。

三、图片观看祥太的家谱，认识祥太的家人。

按顺序出示祥太的家人：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、妹妹、曾祖母。

曾祖母：这是谁呢？(阿太)，谁的家里也有阿太呢？阿太是谁啊？祥太叫他曾祖母，很多故事中都会把阿太叫做曾祖母，就像很多故事中叫的父亲、母亲一样。

祥太家一共有几口人？谁的年纪最大？接下来我们来看看祥太是怎么样来介绍他的家人的。

四、阅读绘本

1. 第三面：我叫祥太，是个男孩子，其实呢……祥太在做什么样的动作？请你来学一学。(抓耳挠腮)其实呢，我是只小猴子，最爱吃香蕉，爬树很拿手，也很会模仿别人。

提问：祥太觉得自己像什么？你们觉得想嘛？为什么？祥太是怎么说的？找一找吃香蕉和模仿别人的方位。

2. 第六面：这是我爸爸，龙太先生，其实呢……

提问：爸爸现在这个样子，让你觉得他像什么动物啊？为什么？其实他是只大狮子，最爱吃肉，不爱吃蔬菜。早上他脾气不太好。头发乱蓬蓬的，叫起来像狮子吼。

提问：祥太为什么觉得爸爸像大狮子？谁能完整的来说一说。

3. 第八面：这是我妈妈，明美女士，其实呢……

小结：这是我爷爷，一郎先生，其实呢，他是只长颈鹿，个子高高的，散步的时候，我骑在爷爷肩膀上，看街上的风景在不停的变幻。

5. 第十二面：这是我奶奶，早纪子女士。其实呢……

提问：奶奶手里拿着什么？一件什么样的衣服？那么祥太觉得他会是谁？为什么？其实呢，她是只狐狸，很善于变化。出门的时候，她在镜子前一变——哇！变的连我都认不出来了。可是她回家时带回的礼物，肯定是油炸豆腐和饭卷。

6. 第十五面：这是祥太和谁呢？小兔子在干什么呀？那么你来猜猜这只小兔子会是祥太的谁啊？原来这是我的妹妹，茜茜，其实呢，她是只小兔子，总是竖起耳朵听别人说话，她很天真，很可爱，但吵架的时候，一定要小心她的踢人功。

7. 这是我的曾祖母，阿花老太太，其实呢。

提问：曾祖母在干什么？你觉得祥太会觉得她像什么动物？其实呢，他是一只猫头鹰，总是打着盹，半睡半醒。虽然她平常只会说“啊”、“嗯”，只要和她在一起，大家都觉得很

温暖、很祥和。她没有牙齿的嘴巴，笑起来呵呵呵的。

提问：祥太家真有那么多的动物嘛？这些动物是谁啊？谁觉得他们像动物呢？小结：祥太很爱他的家人，每天最喜欢观察家里人在干什么，所以他才能找出每一个人的特点。

五、游戏，插塑绘本

1. 老师也为你们准备了小书，可是这是一本不完整的书，里面有祥太，爸爸……也有对应的动物，可是少了对应的人和动物，请你们帮他插进去吧。

2. 幼儿操作。要求：请你们变插便讲。

3. 教师带领幼儿一起翻阅小书，一起再次朗诵绘本。

绘本在家里教案篇八

在孩子的日常生活中，发现孩子对数字很感兴趣。为了让孩子感受数字与生活之间的密切联系，我让孩子们在自己的周围寻找数字。家是孩子们最熟悉的地方，因此让孩子观察家里的数字及物品，并让孩子们数数、记录、排列、分类等，在集体活动中进行交流分享，巩固孩子对数字及物品的认识，让孩子们发现数字的重要性，初步了解数字与生活的关系。

1、在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录地方法，了解家中各种物品的数量，进行物品分类。

2、进一步理解8以内数字的实际意义，并能根据物品的数量从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡

2、背景图“我的家”（有各种物品）

3、“厨房、客厅、卧室”图5份，家中的各种那个物品若干。

1、出示“我的家”背景图，说说你发现了那些数字。

（直观的数字：如电视机上的数字、钟的数字、电器上的数字等等）

2、家里有很多物品可以用数字表示

3、幼儿看图记录，教师观察指导（引导幼儿可以用自己的方法来进行记录）

4、交流记录卡。（如：家里有2台电视机可用数字2来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示等等）。

1、家里的这些东西那样最多？那样最少？

2、你能帮他们排排队吗？（从小到大）

3、请一位孩子来排队，其他孩子一起说一说

4、幼儿分组，把物品按从小到大的数量进行排队。

5、展示交流排列结果。

1、出示“厨房、客厅、卧室”图，幼儿说说这是家里的哪些地方？

2、想一想，刚才我们看到的物品应该放在哪个房间里？为什么？

3、幼儿分组操作分类，教师观察指导。

4、展示幼儿的分类结果

5、小结：孩子们交流了很多物品，这些物品都可以用数字表示，也知道了家里的物品要进行分类，这样家才能美丽整洁。

6、到我们的教室里看看、找找有哪些数字。

绘本在家里教案篇九

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)。

2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

一、集体活动

1、玩游戏“开火车”序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。师：嘿、嘿，我的火车就要开幼：几点开师：(出示数字卡片)你们看幼：(看数字)x点开教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

2、看图形做标记

(1)教师出示有不同形状的屋顶图片师：我们的火车终于开到

小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢？别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。（出示标记图）小兔子可真聪明，他把他的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。师生共同验证结果。

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？（出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口—）小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录。师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

二、幼儿操作活动

看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。幼儿操作，教师巡回指导。

三、活动评价展示展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸：

游戏《找房子》小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找

到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。教师示范讲解。
幼儿活动，教师检查评价。

绘本在家里教案篇十

活动目标：

1. 能够大胆表述并体会图画中人物与动物的对应关系。
2. 体验作品诙谐幽默的语言和情节，感受幼儿与家人间互相关爱、和谐相处的美好情感。
3. 参与集体的讨论、表达，体验仿编活动的快乐。

活动准备：

课件。

2. 人物图片。

活动过程：

一、出示“祥太”图片，认识主人公

1. 出示“祥太”图片，激发兴趣

教师：今天徐老师请来了一位日本小男孩，大家请出他。（出示祥太图片）

教师：大家好！我叫祥太。

教师：今天我要告诉大家一个秘密，我的家其实是一个动物园，跟我来看一看吧！（ppt封面1、祥太2）

祥太

师：“我叫**，是一个小男孩，其实我是一只猴子，为什么说我是一只猴子呢?(ppt3)哇，你们观察得好仔细(我是一只猴子，最爱吃香蕉，爬树很拿手，也很会模仿别人)谁会学学猴子，很棒哦。

师：对了，刚刚说到我很拿手的是什么呢？

那你有没有什么是很拿手的呢？

二、ppt爸爸、妈妈、妹妹，认识家庭成员

师：我家还有三位家庭成员呢，来看看他们分别是谁？

那么你觉得他们像动物园里的什么动物呢？

1. 如：爸爸像狮子。追问：你是怎么看出来的。下张图片的时候说(其实他是只大狮子，最爱吃肉，不爱吃蔬菜。早上他脾气不太好，头发乱蓬蓬的，叫起来像狮子吼)我爸爸是真的狮子吗?不是的，因为我爸爸的外型和喜欢吃的食物跟狮子很像，所以我把他比喻成狮子。

2. 如：妹妹像兔子。追问：你是怎么看出来的。点下张图片的时候说(她是只小白兔，总是竖起耳朵听别人说话，她很天真，很可爱，但是吵架的时候一定要小心她的踢人功)

师幼共讲，请幼儿观察图画妹妹和小白兔的相似之处。

教师：我们一起来介绍一下我的妹妹。

教师：我妹妹性格怎么样?你从哪里看出来?

3. 如：妈妈(其实她是只大浣熊，不管看到什么东西，都马上收去洗，有一次，妈妈差点连我也一起洗了)你们的妈妈平时在家里面最喜欢做什么事情呢?(洗衣服，做饭…)你们觉得妈

妈讲不讲卫生、爱不爱劳动啊?那之前我们介绍大浣熊的时候也说到大浣熊是怎样的?(很讲究卫生,很勤劳的),这样一看,妈妈的性格像不像大浣熊?所以我把妈妈比成浣熊。

4. 小结梳理

教师: 亲爱的小朋友, 你知道我家的秘密了么?我家是不是真的动物园啊?其实啊, 我家不是真的动物园, 而是我把家人比成了动物, 如果你生活在我这样的家里会感觉怎么样?为什么?(我家是一个温馨、快乐的家。)是的, 生活在这样的家庭里我觉得很幸福, 平时用眼睛去关注家人, 用行动去关心他们, 所以我很了解他们, 才想到了他们像什么动物。

三、教师完整阅读

教师: 现在我们一起完整地欣赏一遍故事吧。(展示ppt)

四、迁移经验, 仿编故事

绘本在家里教案篇十一

第二课时

一、复习旧知, 导入新课。

同学们, 上节课我们学习了这篇课文的要求我们会认的生字和我们要掌握的词语, 现在我们一起把上节课要求我们会认的生字来复习一下。

(开火车拼读“我会认”)全班齐读。

那现在老师把这些生字放在词语里看同学们能不能把他们认出来。指名读词语。分组读词语。

同学们，你们真棒，都能把上节课学习的词语大声的读出来。

二、学习课文。

课件出示课本插图。

下面请同桌之间讨论老师刚才提出的问题，然后老师请几位同学来回答老师的问题。

学生自由讨论。

2、讨论结束。

回答问题1：小红家有谁？

生答：爸爸、妈妈和小红、回答问题2：小红家摆着些什么呢？

生答：小红家有沙发、桌子,,,（引导学生用完整的句子回答问题）

提问：小红一家在干什么？

生答：,,,

3、我们现在来看看小红是怎样讲他们家在干什么的。

课件出示课文内容。

老师请一位同学来做小老师，看看她能不能把课文流利的读出来。

请学生做小老师。

齐读。

提问1：爸爸妈妈为什么笑了呢？

生答：因为小红给爸爸妈妈送上了水果。

提问2：这能看出小红是个怎样的孩子呢？

生答：孝顺、关心父母,,,

三、学习生字

上、下、土、个

过程：范写——书空写——临摹写——单独写

重点指导“下、个”

下：点起笔轻，落笔重，与竖相连，居横中线上。

个：撇的起笔高，捺的起笔低一点，两笔相连，开口大，竖居中，不与“人”相连。

巡视指导，提示学生注意握笔姿势及坐姿要端正。

绘本在家里教案篇十二

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量；

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡；

家里的数字：

2、课件制作：我的家

课件一：家里的各种物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等物品）。

课件二：厨房、客厅、卧室。

观看录像

（一）、认识数字，理解6以内各数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a□直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。（教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性）

观看录像

（二）继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列；

2、出示图二：物品归类；

1、画面上是家里的什么地方？（厨房、客厅、卧室）

2、想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？（如：

碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在卧室里等)

3、数一数每个房间共有几样？哪个多哪个少？

4、引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

观看录像

(三)、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆放，并用数字表示。具体见我爱我家操作材料。

绘本在家里教案篇十三

教学目的：

知识目标：认识14个生字，会写“上、下、六、文、不”五个字。认识笔画“点”和4种偏旁。

教学方法：借助课文插图理解韵文 课时安排：两课时。【教学过程】 第一课时

一、导入课题。小朋友们，谁来说一说你们家里都有哪些家电？

1、今天老师要带领大家到小红家去做客，看一看小红的家里都有些什么？

2、今天我们就来学习第三课，齐读课题：“在家里”。

二、检查预习生字效果

1、孩子们，这些物品的名称就有我们这节课要认识的生字宝宝，看！淘气的字宝宝从小红家里跑出来了，你能叫出它的名字吗，自己试试？（出示带拼音的生字）

2、去掉音节大家还认识他们吗？（出事没有音节的生字）指读、男女声比赛读、开火车读

3、出示单独生字（我们的字宝宝看你们表现的怎么棒，迫不及待的想出来和你们交朋友了）

4、我们的生字宝宝看小朋友们今天表现这么棒，决定送给大家几个小礼物。我们看——火字旁、三点水，提手旁 它们都来自一个叫做偏旁的王国，他们的本领可大了，能与汉字部件一起组成许多不同的汉字。

5、你还记得哪些字里有氵？氵作偏旁的字一般与水有关。扌的字你认识哪些？谁能说出带“火”的字？利用偏旁识字，可以帮助我们认好多字。

三、学习课文

1、生字宝宝我们认识了，让我们再次走进小红的家里，看看小红的家里都有哪些人？他们都在干什么呢？（指生说）

2、现在让我们走进课文，看看课文是怎么说的？自己读，不会的字借助拼音多读几遍

4、老师看到大家读得那么好，老师也想和大家一起读。老师读红色字体，大家读黑色字体。合作读。

5、多么温馨的家庭。你们喜欢文中的小红吗？为什么？ 出

示图片：爸爸在——，妈妈在——，我给他们——。

（六）指导书写

1、下面我们来学写字，请电脑小老师来帮忙。（上）

1、写好这个字，要注意什么？

2、师写生跟写。

3、展示生写、生评。

4、生再写。

真棒！字写得越来越漂亮。剩下的字我们下节课学习。

（八）课后延伸

我们都有一个温馨的家，我们在家里也要做一个尊敬父母的好孩子。大家能不能做到？好，下课！

绘本在家里教案篇十四

1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。

2、鼓励幼儿尝试用肢体动作来模仿各种会发声音的物品。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

情景导入——猜猜这是什么声音

一、情景导入

2、电话铃响了告诉我们什么？你们打过电话吗？打电话给谁？会说些什么哪？

小结：我们家里的声音可真多呀，有电话、电视机、洗衣机等等好多的声音。

二、猜猜这是什么声音

2、还有几个声音比较难你们再猜猜看

3、老师再做几个动作你们猜猜是什么？

小结：声音真有趣，不同的声音告诉我们要去做不一样的事情，我们回家再去找找家里面有趣的声音吧！

绘本在家里教案篇十五

1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。

2、鼓励幼儿尝试用肢体动作来模仿各种会发声音的物品。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

情景导入——猜猜这是什么声音

一、情景导入

2、电话铃响了告诉我们什么？你们打过电话吗？打电话给谁？会说些什么哪？

小结：我们家里的声音可真多呀，有电话、电视机、洗衣机等等好多的声音。

二、猜猜这是什么声音

2、还有几个声音比较难你们再猜猜看

3、老师再做几个动作你们猜猜是什么？

小结：声音真有趣，不同的`声音告诉我们要去做不一样的事情，我们回家再去找找家里面有趣的声音吧！