

教师暑期培训心得体会(优质13篇)

培训心得是对培训活动的反思和总结，它可以帮助我们更好地应用所学知识和技能。如果你正在写培训心得，不妨参考一下小编为大家整理的一些范文，或许会有所帮助。

教师暑期培训心得体会篇一

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

.....

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

教师暑期培训心得体会篇二

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。

上午省领导刘惠玲处长来给我们讲解了许多关于幼儿教育方面的知识和未来发展趋势，让我们看到了幼儿教育的希望，使我们要更加认真努力学习，争取更优秀。

下午是进行了关于活动设计常见问题的讲解。让我们知道幼儿园教育活动设计的含义，“幼儿园教育活动设计”是指教师设计或教师带领幼儿共同设计一系列幼儿当前需要的、前后有一定逻辑联系的、幼儿能主动参与并获得有益经验的活动。它还有双重内涵：是静态和动态。告知许多关于制定中出现的的问题以及应对策略。

义乌的一名幼儿园园长来对我们进行幼儿园集体教学活动设计的讲解，主要围绕目标的制定，如教学目标、发展目标、教学的重难点以及教学准备及过程。教学目标的制定要根据幼儿的实际年龄，适合幼儿的程度。发展目标要根据幼儿的实际身心发展，兼顾不同的发展水平。教学重点是最多数幼儿应该理解、掌握的教学内容，是教学的核心。教学难点不一定是教学重点，也有些内容既是难点又是重点。在一般情况下，使大多数幼儿感到困难的学习内容就是难点。教学准备主要是依据上课是的需要而准备的用品。教学过程是一个活动设计的核心，过程中的问题安排，要根据幼儿的年龄特点和认知特点设计提问、根据故事的特点设计提问。要我们心中有目标、眼中有孩子、处处有教育。

经过这么多天的老师上课是我受益匪浅，让我知道幼儿教育的重要性及发展趋势，使我们老师要继续去努力，争取学得更多，更有用的知识，来充实自己，这样你才有足够的资源去教育幼儿，使幼儿具有许多知识。

教师暑期培训心得体会篇三

学校组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

三、教师终身学习已成为全球教育改革的突破口

要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每

个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教师暑期培训心得体会篇四

在培训期间，与会的专家或发言代表们谈到了一个明显的词那就是“合作”，合作不仅仅表达在课堂上问题交流也表达在日常生活之中，我不仅想起了我们班在开展合作式学习也带来了处理好了日常生活中的琐碎小事。大家面对面的交流，共同探讨解决疑难问题，形成合作、互助的气氛增进了他们的友谊，表现出有福同享、有难同当的英雄气概，时间长了，他们谈话的内容也多了，什么电视节目、玩具、图书、父母的脾气什么样子，到了无话不谈的地步，是他们在合作学习的根底上减轻了个别孩子的心理压力，同时也为同学提供了亲密感和平安感，例如：我班小芳的父母离异了，苦恼之急，她没有把苦恼憋在心里，而是和最要好的同学讲出来，大家你劝一句我劝一句，纷纷要求小芳同学还是和以前一样努力学习，肯定一点那就是爸爸、妈妈还是爱你的，其他的是大人的事情，把烦恼抛在脑门后面。经过同学们的劝说，她还是和原来一样每天快乐，对生活充满了信心。

我们由于是小学高年级的学生，有的孩子在上课的时候没有专注听讲，课下作业出现错误连篇的现象，很多孩子不好意思的问老师，不懂装懂，为保护孩子们的自尊心也节省我的时间，这时我给他们安排一对一的帮教互助小组，成绩优秀的学生也许是当老师的原因，那份认真，那份自愿甬提有多快乐，刚开始差生还有点紧张，慢慢地经过几次接触他们成了好朋友，如果差生不会的题有“小老师”会自觉地过去给与讲解，清早一到校“小老师”就过去清点他们学生的家庭作业，唯恐“学生有不会的`给她们丢面子”，还有的星期天把“学生”约到家里给与开小灶，家长们见了我说：“这

样的学习起到了催促作用。”小老师们必须有百分之百的把握去给他的学生讲课，晚上抽出一定的时间预习，看不懂的请家长帮助，原来的时候家长让多做点作业，会和家长顶嘴，弄得一家人精神不愉快。经过一段时间的帮教，差生的作业能够做完，并且有了好朋友和他们谈话，不再孤立、寂寞，提高了他们的自尊心，合作学习有助于学生形成认识和理解他人情绪的能力，培养了学生对他人关心、友好、礼貌的态度。

教师暑期培训心得体会篇五

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发

言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

教师暑期培训心得体会篇六

“雏鹰振翅”寓意我们是一群随时准备展翅的但经验又尚且不足的老鹰，希望我们在两天的培训结束后，可以充实自己的，弥补不足之处，可以早日熟悉学校事务，更好地教育教学。

第一天一大早，我们所有新教师都已经坐在会议室里，等待着开班仪式的开始。因为我们都是新教师，大家都不是熟悉，每个人都略微有些紧张，所以一开始张丽老师就组织我们玩了两个破冰游戏，打破了我们之间的尴尬，让我们快速地熟络起来，让我们的培训有了一个很好的开始。所以有的时候在一个陌生的环境，我们要敢于“破冰”，打破隔阂，融入一个新环境。

教师暑期培训心得体会篇七

20xx年8月□xx教育精心为两校区小初高所有的教师准备了一份非常有意义的“礼物”——暑期培训！

尽管此时的卓同烈日炎炎，尽管培训的课程时间满满，但是每天的感觉却一直是幸福而又充实的！从第一天的团队建设，到第二天的拓展训练、执行力培训，到今天天弘管院长为我们带来的精彩讲座“幸福教师六项修炼”。

因为每一天都是新的挑战，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个

消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为卓同教师的我会走下去，也能走下去。

前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

同样的，在今天管院长的讲座中我也学习了很多，收获了很多。的感触包括以下三点：

大其心，容天下之物，虚其心，爱天下之善；平其心，论天下之事；潜其心，观天下之理；定其心，应天下之变。

对于心外之物，心外之事，我们几乎没有任何控制能力，但我们可以控制自己的念头，把这念头放置到事物上，事物就成了我们心内之物。比如，我们无法控制风雨雷电，但我们可以想办法躲避，下雨打伞，霹雷闪躲。如果我们总是想琢磨透风雨雷电的理，即使你琢磨透了，难道你下雨不打伞，遇到雷劈不躲避吗？既然我们无法改变别人，那么，我们就改变自己；既然我们无法改变环境，那么，我们就改变自己；我们能完全掌控的，只有我们自己的心。

天之力莫大于日，地之力莫大于电，人之力莫大于心。心为万力之本，由内向外则可生善，可生恶，可创造，可破坏。由外向内则可污染，可牵引，可顺受，可违逆。修之以正则可造化众生，修之以邪则能涂炭生灵。故修心为正己之本也。

所以，修心正是我们认识自己，内化自己，提升自己的必不可少的重要方法。只有持正自己的内心，才能够明确自己前进的方向，才能够摒弃“焦躁”、“生气”等负面情绪，调控好自己，空明所思所想，进而让自己的心灵不再浮躁、迷茫和烦恼。从而洞察学生和家长的所思所想，进一步提升自己教育教学的能力。

正己之后，自然明德，以身为镜，品德高尚。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在公立教育下，在私立教育大发展的今天，我们作为教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

用心做教育，要善于留意生活。陶行知指出“生活即教育，教育要结合生活、社会，是好生活就是好教育，不是生活就不是教育”。

教育寓于生活，只要善于留意生活，我们就会发现生活的一切都是教育资源，都是教育的源泉。人们生活在生活中，教育与生活本为一体，教育不是追逐名利，而是为了生活。

用心做教育，需要尊重学生生命。教育过程是知识和精神的探险，40分钟的旅程短暂而艰难，一切外在于师生生命、情感、经验的“标准”都是靠不住的。用心做教育，需要持久的付出。

教育是一种良心工程，需要的是奉献，并且持之以恒。学生是祖国的花朵，世界的未来，是一个个鲜活的生命，需要的是我们用心去帮助他们走好人生的第一步，为他们能够健康成长，能够拥有一个美好灿烂的明天，做我们应该做到的一切。

爱心奉献，用生命激扬生命！

不是什么人都可以做教师的，选择了教师就选择了高尚，选择了奉献，选择了责任。

尤其喜欢徐志摩的一句诗：“寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”在我的心里，教育教学就是那波光荡漾的康河，沉淀着彩虹似的梦，让人神往，让人沉醉，让人追寻！

教育的梦想由心铸造，我愿在教育教学的碧水里，自由漫溯，尽情放歌，一路收获最美丽的风景！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在今后的教育教学中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得学校与自身的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来！

教师暑期培训心得体会篇八

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。

上午省领导刘惠玲处长来给我们讲解了许多关于幼儿教育方面的知识和未来发展趋势，让我们看到了幼儿教育的希望，使我们要更加认真学习，争取更优秀。

下午是进行了关于活动设计常见问题的讲解。让我们知道幼儿园教育活动设计的含义，“幼儿园教育活动设计”是指教师设计或教师带领幼儿共同设计一系列幼儿当前需要的、前后有一定逻辑联系的、幼儿能主动参与并获得有益经验的活

动。它还有双重内涵：是静态和动态。告知许多关于制定中出现的問題以及应对策略。

义乌的一名幼儿园园长来对我们进行幼儿园集体教学活动设计的讲解，主要围绕目标的制定，如教学目标、发展目标、教学的重难点以及教学准备及过程。教学目标的制定要根据幼儿的实际年龄，适合幼儿的程度。发展目标要根据幼儿的实际身心发展，兼顾不同的发展水平。教学重点是最多数幼儿应该理解、掌握的教学内容，是教学的核心。教学难点不一定是教学重点，也有些内容既是难点又是重点。在一般情况下，使大多数幼儿感到困难的学习内容就是难点。教学准备主要是依据上课是的需要而准备的用品。教学过程是一个活动设计的核心，过程中的问题安排，要根据幼儿的年龄特点和认知特点设计提问、根据故事的特点设计提问。要我们心中有目标、眼中有孩子、处处有教育。

经过这么多天的老师上课是我受益匪浅，让我知道幼儿教育的重要性及发展趋势，使我们老师要继续去努力，争取学得更多，更有用的知识，来充实自己，这样你才有足够的资源去教育幼儿，使幼儿具有许多知识。

教师暑期培训心得体会4

教师暑期培训心得体会篇九

老师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培育下一代的历史重任。当一名老师简单，但是要当一名好幼儿教师却是不简单的，通过这次培训学习，我收益颇多。

这次在河西培训了八天，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的进展，为儿童的

进展学习奠定基础。”熟悉到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在凝视并仿照着他们，我们是每个孩子的榜样，应当做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必需敬重自己的职业规律，详细团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

我们明确了在教育中，要敬重幼儿的主体地位，要给孩子足够的敬重和信任，应当依据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的熟悉，知道主题的绽开有：任务驱动式、团体争论式和作品分析式三种形式。清晰地熟悉到老师应当做一个有心人，擅长观看儿童的生活与学习，从孩子的生活中、爱好中去发觉孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会讨论、学会做人。

通过学习，我们清晰了执教力量建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含老师的素养、教学力量、教学方式、还包含老师教书育人等多方面的力量。提高我们幼儿老师的执教力量不仅需要先进的理念，超群的技术，还需要对孩子全身心喜爱，无私的关怀。我们会更乐观地去实践老师职业道德规范，快速提高自身的思想道德素养；明确在教育过程中应当以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是老师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘老师潜能得不竭源泉。我们情愿做儿童世界的守护着！

通过学习我深深地感觉到老师必需具备较高的业务素养。要实施创新教育理念，创新型老师必需具备以下几种业务素养：
(1)有丰富的学问结构，这是老师发挥制造性的基本保证。
(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个同学的个别指导。
(3)有丰富的感情。老师声情并茂的朗诵，热忱洋溢的欣赏以及在与同学接触时

的仪态、表情和举止所表现出的乐观情感能随时地激发、调动同学的热忱，激发同学的学习动机，同学因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的学问传授变成了双向的情感沟通，使教者亦乐、学者亦乐。

总的来说，我特别感谢园方领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，尤其是王进老师为了我们一再的奔波，到处为老师着想，最终感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的学问运用到实际工作中去，再次感谢！

教师暑期培训心得体会篇十

为期一周的培训，是一次难忘的充电时机，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每一天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是典范，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的开展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和开

展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

经过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的开展。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。经过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自我，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地开展，不断去思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以表达。

经过本次培训，使我对终身学习，提高自身本领有了新的理解。终身学习，我们不仅仅要提升自我的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你

的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚决的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地标准自我的行为，做一名真正合格的教师。

教师暑期培训心得体会篇十一

7月8日，我参加了“__市__区暑期名师大讲堂”活动，通过一天的学习，受益匪浅。

上午由小学骨干教师专场的首场专家北京师范大学中国教育创新研究院院长的刘坚教授，他为学员作了题为《追问，新时代教育工作者的使命与责任——谈指向核心素养的教育》的精彩报告！刘教授整场报告均为学员们呈现了最新的研究成果和数据分析，他首先以“我们的教育如何面向未来”来追问，然后得出“对于教育工作者，做好当下就是未来”的结论。并从国家政治、经济发展的三个大背景来引发学员们对当下教育发展状态的思考。下午，上海市特级校长胡银弟校长作了题为《“三好课堂培育”与“三格教师培养”》的专题报告。胡校长结合自己所在的松江第三实验小学的发展历程和经验，从基于学校发展、“三好”课堂培育和“三格教师培养”这三个关键方面切入，提出了学校发展的四种策略，为参训学员揭示了不同阶段的学校要有不同的方法去发展，还谈到了“三好课堂的建构”问题，并进一步对“三好课堂”进行了剖析和内涵解读，即：一是培养好习惯、二是习得好方法、三是激活好思维。他还为学员分享了松江第三实验小学的实践经历。

此次交流，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。我收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。愿我们每一位教育工作者都献出一点爱，时时、事事呵护孩子的自尊心，与孩子共同享受教育的美丽。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话我感受最深的就是一个“爱”字。

我想，我们作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

以上是我此次学习的感想，今后的工作中，抱着不断学习，不断进步的这一理念继续前行。

教师暑期培训心得体会篇十二

20xx年暑期教师全员培训已进行到第五天了，这几天的收获决不是一个“受益匪浅”所能包含的，无论是听报告还是小组讨论，特别是在通教材的过程中，使我深刻体会到，数学教学内容是丰富多彩的！例如，二年级下册内容：有余数的除法：“包含除”“等分除”几乎是我遗漏的角落，在分析教材时我才注意到这点，那么，课本中这种思想是怎样体现的？如何向学生进行渗透？仔细研读发现，“等分除”中商和余数的单位一样，而“包含除”商和余数的单位不一样，如何引导学生感受到这点呢？对！动手操作！

在活动中理解算式以及每个数字的含义！实际动手分一分，不同的食物平均分给4人，每人分几个，是“等分除”；同一种食物，由于每份分的数量不同，分的份数也就不同即“包含除”。但无论哪种分法，都是将一些物体分成相等的几份，显示了除法意义的本质，可谓，万变不离其宗！谁说我们的数学内容单调枯燥，其实，它也丰富多彩，只是我们是否发现！

教师暑期培训心得体会篇十三

通过一个多月来的xx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语

文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！