

中班教案小松鼠找松果 中班健康小松鼠教案(模板8篇)

小班教案的实施过程中，教师应及时根据幼儿的反馈进行调整和改进，以提高教学效果。通过阅读以下这些高三教案范文，我们可以了解到不同学科和教学内容的教学特点和要点。

中班教案小松鼠找松果篇一

根据《纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿特点组织有趣生动形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”皮球是幼儿园常见的体育器械，孩子们已学会了皮球的多种玩法，所以为了拓展并丰富幼儿玩球的方法，我选择了本次活动。旨在让孩子在玩中掌握背对背夹球走，并保持动作协调一致的技能，在比赛中增强竞争与合作的意识，从而体验成功的快乐。

- 1、发展幼儿背对背夹球合作的能力。
- 2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。

- 1、布球若干，篮筐四个。
- 2、一段音乐。
- 3、布置活动场地。

（一）教师出示动物图片导入。

师：这几天天很冷，小松鼠都没有食物吃了，所以今天要请小朋友们帮忙去给小松鼠送果子，但是小松鼠要先看看你们的身体棒不棒，那我们一起来做一做运动吧，让小松鼠看看。

热身运动：动动脖子动动手，左边甩甩，右边甩甩，弯下腰来踢踢腿，跳一跳，跳一跳，我们身体真真好！

（二）探索背对背夹球跑的方法。

1、小朋友你们看到老师手上拿的是什么？你们可以用什么方法来运球呢？幼儿自由探索，交流方法。师：你们真棒找到了很多的方法，接下来老师和小朋友一起来探索背对背夹球跑的方法，好不好！

2、老师来问问小朋友，背对背夹球跑看谁的球夹的最牢固还跑的最快。（幼儿2人一组，探索背对背夹球跑保持协调的方法）

3、你们真棒！找到了怎么好的办法！那现在请你来展示一下吧！（请个别幼儿来展示自己背对背夹球跑的方法）

4、幼儿练习背对背夹球跑。

5、小结；小松鼠你们真棒！原来背对背夹球跑时要注意这么多；背对背时双手要交叉夹住把球固定，最重要的是两个人要一起跑，千万不能你跑快，我跑慢。这样我们的果子不会掉下来并顺利的到达。

（三）游戏“小松鼠运果子”。

1、小朋友们刚才你们做的真棒！树林里有好多的果子在等着我们去把它们运过来！我们要特殊的’方法把果子运过来，小松鼠们可要听仔细了！

2、教师讲解游戏的规则；要两个小朋友必须同时出发，跑到对面，拿起一个松果，背对背夹球往回走，走到队伍前面把松果放入塑料筐里，后面的小朋友继续出发。夹球时要是球掉下必须捡起球重新夹好，从掉下的地方重新往回走。后面

的小朋友必须等前面的小朋友把球放入筐里后才可出发。小朋友一定要注意我们的游戏规则千万不能犯规！游戏时还要注意安全。

3、小朋友们！准备好了吗！我们要出发运果子了。（幼儿游戏“小松鼠运果子”教师巡回观察指导）

4、小朋友，你们太棒了！这个冬天我们的粮食可真多啊！那我们现在来比赛吧！用我们刚才运果子的方法来运，看看那组先把果子运回家那组就胜利！准备好了吗！我们的比赛开始了！

（四）结束游戏。

冬天马上就要来了，运完了松果，我们要回家去过一个快快乐乐的冬天了。老师带领幼儿收拾收拾回家过冬了。（听着音乐做放松运动）。

中班教案小松鼠找松果篇二

1、理解歌曲内容，熟悉歌曲节奏，运用肢体动作表现小松鼠采松果的情境。

2、了解音乐游戏的规则。

3、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、听《小松鼠吃松果》。

2、小松果若干、小松鼠若干。

1、欣赏歌曲

2、重点讨论

- 1) “哧溜，哧溜”是什么意思？想想小松鼠是怎样爬树的？
- 2) 小松鼠最喜欢爬什么树？爬上去做什么？
- 3) 小松鼠为什么要秋天里采松果？

3、跟着音乐学唱歌曲。

1、按歌词内容模仿动作。

“哧溜哧溜”——原地跳，双手模仿松鼠的`前爪。想象小松鼠“哧溜哧溜”地爬树。

“我是小松鼠”——原地站立，起踵。

“噗噗噗噗爬上树”——拍手踏跳地进行。

“松树爷爷请给我一颗小松果”——立定，双手伸出。

2、学一学，看谁更像小松鼠。

1、幼儿围成圈，双手放在身后扮演松树爷爷，几位小朋友扮演小松鼠。

2、规则

1) 教师放松果时，幼儿闭上眼睛。

2) 除了小松鼠采松果的时间外，松树爷爷的双手一直要放在身体后面。

小松鼠们太能干了，找了这么多的松果。一起将小松果放到外面的大箱子里，留着冬天下大雪的时候再吃吧。

将小松鼠头饰放在区域角内，幼儿可以随时戴上头饰，边演唱边表演。

中班教案小松鼠找松果篇三

1. 培养幼儿勇敢的品质。

2. 练习由高往低跳的技能。

1. 高度为25——30的椅子若干。

2. 录音带、录音机、大黄狗头饰一个。

3. 场地布置如图：

1. 调动身心，激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作，如：手腕、踝关节运动，四肢运动，体侧运动，转圈，跳跃运动等，做好腿部练习。

2. 自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下，体会落地时腿部的'动作。

3. 集中示范讲解

〈1〉请1——2名动作正确的幼儿示范。

〈2〉教师讲解示范：两腿弯曲手后摆，用力蹬地向上跳，轻轻落地腿弯曲。

4. 重点练习

〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的“树”上跳下来。

〈2〉鼓励幼儿从别人的“树”上跳下来。

〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向（如：向前、向左、向右）跳下来。

5. 再尝试探索

提供更高高度的石凳，让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

6. 教师简单小结，幼儿听音乐随教师做放松动作出场。

中班教案小松鼠找松果篇四

1、理解歌曲内容，熟悉歌曲节奏，运用肢体动作表现小松鼠采松果的情境。

2、了解音乐游戏的规则。

3、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、听《小松鼠吃松果》。

2、小松果若干、小松鼠若干。

1、欣赏歌曲

2、重点讨论

1) “哧溜，哧溜”是什么意思？想想小松鼠是怎样爬树的？

2) 小松鼠最喜欢爬什么树？爬上去做什么？

3) 小松鼠为什么要在秋天里采松果?

3、跟着音乐学唱歌曲。

1、按歌词内容模仿动作。

“哧溜哧溜”——原地跳，双手模仿松鼠的前爪。想象小松鼠“哧溜哧溜”地爬树。

“我是小松鼠”——原地站立，起踵。

“噗噗噗噗爬上树”——拍手踏跳地进行。

“松树爷爷请给我一颗小松果”——立定，双手伸出。

2、学一学，看谁更像小松鼠。

1、幼儿围成圈，双手放在身后扮演松树爷爷，几位小朋友扮演小松鼠。

2、规则

1) 教师放松果时，幼儿闭上眼睛。

2) 除了小松鼠采松果的时间外，松树爷爷的双手一直要放在身体后面。

小松鼠们太能干了，找了这么多的松果。咱们一起将小松果放到外面的大箱子里，留着冬天下大雪的时候再吃吧。

将小松鼠头饰放在区域角内，幼儿可以随时戴上头饰，边演唱边表演。

活动中幼儿能在教师的动作引导下，一起积极的做动作。对于歌曲中歌词与动作的搭配，大部分幼儿都能跟着歌词想起

动作。活动注重集体性，充分体现生生合作本次活动是全班幼儿一起进行的，体现了集体性，分角色表演中体现生生间的合作。活动很好的完成了。幼儿在活动中参与度很高，集体游戏时都能积极参与。

组织力不强。在集体面前进行展示时个别幼儿出现胆怯现象。

小百科：松鼠，是哺乳纲啮齿目中的一个科，其下包括松鼠亚科和非洲地松鼠亚科，特征是长着毛茸茸的长尾巴、匀称灵活的身体。根据生活环境不同，松鼠科分为树松鼠、地松鼠和石松鼠等。

中班教案小松鼠找松果篇五

1. 探索拖物倒退走的正确方法。
2. 在游戏中提高判断能力和控制能力，体验游戏的快乐。

重点：在不断尝试中探索拖物倒退走的正确方法。

难点：在竞赛中遵守规则，体验游戏中的快乐

木头积木若干、报纸人手一份、圈四个。

1. 练本领。

(1) 幼儿做各种运动姿势。

(2) 师：小松鼠今天要练一个新本领，听到小铃声向前跳（走），听到串铃声就倒退跳（走）。

(3) 幼儿练习几次。

2. 运砖忙。

(1) 师：小松鼠想造一间漂亮的房子，需要许多的砖块，他们是用什么方法运砖呢？我们这里有砖块和报纸。

(2) 先尝试用报纸拖着砖块朝前跑，从中发现这样很容易丢掉砖块。

(3) 小朋友试试拿着报纸拖砖块倒退走，怎么样才能不掉砖块又能很快的运到目的地。

(4) 幼儿每人一张报纸，进行分散练习。

3. 谁是运砖高手。

(1) 幼儿分组进行比赛，每组第一个幼儿手持报纸站在起点，听到口令后立即转身拿一块砖放在报纸上，倒走到终点，将砖块放在圈里迅速跑回来，排第二个小朋友的手，第二个幼儿接着开始运砖，幼儿依次进行游戏，看哪队能最先将砖运玩。

(2) 提醒幼儿倒退时要控制好自己的行进路线，如果砖掉出来应该把砖重新放到报纸上才可继续行走。

(3) 表扬胜利的一组。

(4) 游戏重复进行几次。

4. 放松运动。

师：刚才我们把砖都运完了，你们觉得累不累？我们到树荫下休息一会吧。

中班教案小松鼠找松果篇六

1. 能主动探索沙包的不同玩法，体验游戏的快乐。

2. 学习双脚夹物跳，增强腿部的力量。

1. 经验准备：幼儿：已知自己所属队伍的名称及队长；教师：活动前了解并熟悉场地的布置及场地分配；通知家长活动当天给幼儿穿便于活动的服装及鞋子。

一、激趣：以谜语导入活动样子像老鼠，尾巴像把伞，爱往松林窜，忙着摘松果。

二、热身运动：师幼共同活动身体，做活动前准备。现在我们就变成小松鼠跟着妈妈一起来做运动吧！

三、独立探索：探索尝试沙包的多种玩法(约5分钟)。

1. 幼儿分散玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。请你跟小松鼠玩游戏，我们来比一比，看看哪位宝宝想的玩法又多又好玩。请大家一人拿一个，找一个碰不到别人的地方去玩玩吧！

2. 幼儿集中交流，进行经验分享。(3-4种)刚才宝宝们想出了许多有趣的玩法，请你把自己的好玩法介绍给大家好吗?(头顶包、背驮包、肩顶包、自抛接包、蚂蚁运粮、扔、踢包等)原来松果还可以……，这个玩法真棒!现在请大家来试试这种好玩的方法吧!(幼儿分散尝试)还有谁的玩法跟他的不一样，来介绍一下你是怎么玩的?(除了用手玩松果，还有用身体其它部位玩的吗?)

四、讲解示范，幼儿练习

(一)学习双脚夹物跳的动作要领。

1. 从幼儿的多种玩法中提炼双脚夹物跳。幼儿自由探索双脚夹物跳的动作要领□xx宝宝太棒了，竟然能用双脚把松果夹起来跳，你们能做到吗?;本文试一试!看谁能用双脚夹着松果跳到妈妈这儿来!

2. 以失败的双脚夹物跳，引发幼儿发现并关注双脚夹物跳的动作要领(两脚并紧)。妈妈也想跟宝宝学学用双脚运松果，孩子们看妈妈表现的好不好，(故意夹不住沙包)咦?怎么夹不住呀?(双脚没并紧)像妈妈这样用力夹紧松果再跳一次试试!

3. 教师进行正确的动作示范，幼儿学习。原来用双脚夹起松果跳并不难，只要两脚并紧夹住松果就可以了，但是为了保护好我们的身体不受伤，在起跳前两腿要弯弯，手臂甩甩再用力跳，来，试一试!

4. 师幼共同练习正确的双脚夹物跳的动作(边说儿歌边做动作)现在请宝宝们和妈妈一起来用双脚运松果，看谁的松果不掉落。(边说边做：两脚并紧，腿弯弯，手臂甩甩向前跳)

(二)由易到难进行双脚夹物跳练习。

1. 分散练习双脚夹物独立跳过一个地垫。最近听说灰太狼和它的同伙捉去了好多小羊，你们愿意用自己学过的本领去救小羊吗?可是去狼堡的路上有很多坏狼设下的大大小小的陷阱，为了安全，现在请宝宝们先和妈妈一起练练双脚夹松果跳过陷阱的本领。请宝宝每人取一个与你队伍颜色一样的地垫找一个碰不到别人的地方练习去吧!

2. 分组练习双脚夹物连续跳过地垫。

(1)分组练习双脚夹物连续跳过一个地垫。请宝宝们把地垫摆到场地上的小方格上，然后按红绿黄蓝排成四队站好。

请宝宝双脚夹住松果按动作要求连续跳过所有的地垫然后回到队伍后面站好。

(2)分组练习双脚夹物连续跳过两个地垫。这一次陷阱变宽了，难度更大了，要想跳过陷阱，就需要我们不仅动作要标准而且要使出更大的力量。有没有信心战胜难关!

五、集体游戏——《大战灰太狼》：器械组合，玩法组合，进行竞赛游戏，增强竞争意识。孩子们太棒了，恭喜你们练成了本领，现在我们可以去救小羊了！孩子们请看，去狼堡的路上除了各种陷阱，还有独木桥和山洞，你们要头顶松果走过独木桥，然后背着松果爬过山洞，最后用力的将我们的武器松果砸向坏狼，记住砸坏狼的时候千万不要越过安全线，砸玩赶快跑回来下一位宝宝再继续。（红队的陷阱小，如果你觉得跳宽的陷阱有困难，你可以选择加入红队）。

六、放松运动：幼儿随音乐做腿部、脚腕等身体部位的放松活动。（2分钟）宝宝们真棒！不仅想出了那么多小松果的玩法，还克服了那么多的难关去救小羊，真是聪明勇敢的好孩子。现在让我们找一个小地垫坐下来休息休息放松一下吧！

七、活动结束：请小组长协助老师把器械送回家。

中班教案小松鼠找松果篇七

1. 培养幼儿勇敢的品质。

2. 练习由高往低跳的技能。

1. 高度为25——30的椅子若干。

2. 录音带、录音机、大黄狗头饰一个。

3. 场地布置如图：

1、调动身心，激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作，如：手腕、踝

关节运动，四肢运动，体侧运动，转圈，跳跃运动等，做好腿部练习。

2、自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下，体会落地时腿部的动作。

3、集中示范讲解

〈1〉请1—2名动作正确的幼儿示范。

〈2〉教师讲解示范：两腿弯曲手后摆，用力蹬地向上跳，轻轻落地腿弯曲。

4、重点练习

〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的“树”上跳下来。

〈2〉鼓励幼儿从别人的“树”上跳下来。

〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向（如：向前、向左、向右）跳下来。

5、再尝试探索

提供更高高度的石凳，让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

6、体育游戏：〈大黄狗〉

7、教师简单小结，幼儿听音乐随教师做放松动作出场。（结束）

中班教案小松鼠找松果篇八

【读本分析】

这是一个寓教于乐的小故事，第一次读完这个故事时，都会

觉得故事中穿黄衣服的小松鼠最值得学习，因此他不三心二意，做事情有始有终，不容易被新事物吸引而半途而废。此外，这个故事还有一个很好的挖掘点，很多小朋友受发展水平所限，不能很好地处理交往过程中出现的问题，因此发展问题解决能力、丰富交往技巧是幼儿社会性发展的一个重要内容。

读本还涵盖了数量关系的认识（一只比一只少的情节设计）和语感培养（重复的有节奏的语句），并把二者巧妙地融于故事情节的设计和讲述中，让故事在变化中有重复，利于发展孩子的语感和文本预测能力，读起来更琅琅上口。

【教学目标】

- 1、能理解做事情要有始有终的道理。
- 2、学习正规的书面语言，发展语言韵律感。
- 3、进一步了解故事的主要内容。

【教学重点】

培养幼儿的语感和文本预测能力。

【教学难点】

知道做事情不要三心二意，做事情有始有终。

【教学准备】

大书、小书□ppt□

【教学过程】

一、教师完整、快速地展示一遍大书，师幼共同回忆故事内

容。

1、问：三只松鼠出去采松果，途中发生了什么样的事情？

2、最后剩下了谁？

3、最后小动物是怎么样做的？

二、集体阅读大书，整理故事。

逐页进行指导。

三、总结分享。

1、这本书教书面名字？

2、一遍提示幼儿回忆故事，教师一遍完整讲述故事，中间部分词语可让幼儿进行讲述。

四、幼儿阅读小书。

五、讨论。

1、你最喜欢哪只松鼠，为什么？

【活动反思】

我在活动中给幼儿创设了自由、宽松的语言环境，让幼儿想说、敢说、大胆说、有机会说并能得到积极应答，体验语言交流带来的乐趣，幼儿能大胆讲述，并且初步理解了做事要有始有终的道理。活动中我进行了大胆地尝试，孩子们的反应还是比较好的。

大部分幼儿能仔细观察画面的主要信息，用自己的语言比较连贯地讲述画面内容，而且讲话比较有层次性。但在活动中

有一些细节的东西还需关注。如：在让幼儿上来扮演小动物时，最好佩戴胸饰，使孩子们清楚自己扮演的角色，进行合理想象。