

2023年中班语言我爱吃水果教案反思(精选8篇)

初二教案是教学活动的重要准备工作，它对学生的学习进度和学习成效起着关键性的影响。以下是一些小班教案的案例分享，供大家参考和借鉴。

中班语言我爱吃水果教案反思篇一

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果？(发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。)

- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？
- 4、牛呢，它怎么没有感冒？
- 5、牛想什么办法救大家？
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。
- 2、将切碎的香蕉放入搅拌器。
- 3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

- 1、边看图画书边和老师一起讲故事。
- 2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

中班语言我爱吃水果教案反思篇二

- 1，知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识，
- 2，尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征
- 3，通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来

一，故事导入：一个长满水果的果园里，住着一头神奇的牛，它能产奶，又很善良，喜欢帮助别人。村里的人都很喜欢喝它的奶，大家一起快乐地生活。可是有一天，村里的人都得了一种病，吃什么药都没救。后来医生说是因为大家都没有

吃水果，要用水果奶才能拯救村民。

二，抛出问题：“怎样能产出水果奶？”

三，幼儿思考，得出答案：

1，出示大奶牛图片，老师演示：如何能让奶牛产出水果奶？

2，得出答案：给奶牛吃水果，就可以产出水果奶了

四，为奶牛吃水果：尝试添画水果，运用不同的颜色，线条，形状表现不同的水果

1，一起给大奶牛吃草莓，提炼出草莓的形态特征，

让幼儿观察发现草莓的形态特点：红色，三角形，小黑点，小叶子

2，请幼儿说一说，还可以给奶牛吃什么水果？

根据生活经验回忆出水果的种类：草莓，苹果，梨子，橘子，葡萄，樱桃，

2，请幼儿观察，归纳总结出说过的基本特征，并画水果

比如：圆形的苹果，很多圆组成的葡萄，黄色的橘子，让幼儿充分感知水果的形态特点

五，拯救大行动：喂奶牛吃水果

2，每个幼儿在自己的奶牛肚子里任意画各种水果，由幼儿自己决定水果的种类，水果的数量。

3，画好水果的形状后进行涂色，并根据自己的喜好给奶牛涂色。

六，交流与分享：

a)欣赏作品。幼儿说一说：我给奶牛吃了哪些水果？

b)完成故事讲述：奶牛吃了水果，挤出了水果奶，村民们喝了水果奶，病都好了，大家也爱上了吃水果，从此健康快乐地生活着。

在五月的美术教学活动中，开展了绘画，手工，泥工等活动，我班幼儿对操作性强的活动很感兴趣。比如撕，粘贴，折叠，团纸的动作很感兴趣，只要有丰富的操作材料，幼儿都显得很感兴趣。对于单纯的绘画活动，有的幼儿则表现出没有坚持性，没有兴趣。所以我决定上这个有故事情境的绘画活动。

先以一个《爱吃水果的牛》的故事做导入，幼儿对这个故事感兴趣，很想知道奶牛怎样救了村庄的人。幼儿能够很积极主动地思考有哪些种类的水果，并回忆水果的形态。在喂奶牛吃水果的环节，老师游戏化的形式进行了示范，画出了圆形，椭圆形，三角形。在游戏化的示范过程中，更利于幼儿认识基本的图形，并抓住水果的基本特征。

在幼儿画水果的过程中，我分组进行了观察，发现通过之前的活动，幼儿画出了一些水果的基本特征。比如点状的西瓜籽，苹果和樱桃的水果把子。但他们比较难画出三角形的西瓜，只能画出大致接近的方形。但还是比较形象的，并且在老师的引导下，大部分的幼儿都能在牛肚子里画出很多水果，并且尽量地画满了整个肚子。

在涂色的环节，很多幼儿都用了不同的颜色。我看到悠悠吧苹果涂了绿色，没有像其他孩子一样涂红色，我就问了她。悠悠说：“因为我画的是青苹果。”并且她还把梨子，西瓜都涂了橙色和桃粉色，看起来很特别。于是我称赞了她的大胆想法，另一个组的王梦恒还画了一串葡萄，涂上了漂亮的紫色。妞妞在牛肚子里画了大量的樱桃和苹果，都涂上了红

色和绿色。环顾了一周，才发现班上的幼儿画的水果都不一样，不光是数量，形状，大小，颜色，都各不一样。还发现孩子们涂颜色都能在线内涂色了，比较均匀，比以前有了进步。另外很多孩子都能选择不一样的颜色涂色，学习更换颜色，使今天的作品看起来颜色很显眼。相比以前的绘画活动，有了很大的进步。

这次活动使我发现了美术活动前半段时间的有效性利用，通过这样的故事引导提升活动的趣味性，并以喂奶牛吃水果的游戏结合示范，使幼儿更专注地发现水果的形态特点以及构图关系，都是老师用平淡的语言讲述达不到的效果。所以，在以后的美术活动中，如何通过故事，游戏，或者操作材料来提升活动的趣味性，抓住幼儿的注意力，增加课堂的有效性，是我需要更多思考的内容。

莫浩宇：“我给奶牛吃了很多青苹果赵崇睿：“我给奶牛吃了西瓜，橘子

蓝苹果，吃了就会聪明！”苹果，小樱桃，把它的肚子都填满了。”

张乾益：“我的奶牛吃了很多红苹果，罗雅心：“我的奶牛吃了很多梨子，苹果，

它可以产苹果奶！”所以它吃了都变美丽了，是彩色的牛！”

熊灵禧：“我的奶牛吃了苹果，青苹果张宸语：“我的奶牛吃不下那么多。就

还有蓝果果，还有茄子！吃得好饱！”给它吃了苹果，梨子，樱桃，葡萄。”

中班语言我爱吃水果教案反思篇三

1、欣赏故事，理解故事内容，能用语言大胆表达自己的想法。

1、让幼儿在活动中通过语言表达与动作相结合的形式充分感受故事中的童趣。

2、体会小熊从羡慕别人的尾巴到喜欢自己的尾巴的情感经历。

活动准备□ppt□音乐

一、播放课件，讲述故事

（一），引导幼儿观察

老师小结：松鼠有一天大大的尾巴，能保暖，还能.....真有趣。

（二）引导幼儿观察

（1）结合故事提问：

一天，小熊出门去玩，看见了谁？狐狸在干什么？

用什么扫地？小熊见了会怎么想？

学说：要是我有毛绒绒的大尾巴，就能用尾巴扫地了。

（2）小熊继续往前走，看见了谁，他们在干什么？

小猪在干什么？用什么拔河？小熊见了又会怎样想？

学说：要是我有细细弯弯的尾巴就能拔河了。

二、引出尾巴操，学做尾巴操

师：

1、小熊看到朋友们各种各样的尾巴真羡慕。小熊也想有这样的尾巴，怎么办呢？大家来帮他想想办法。

2、你们的办法可真多，小熊也想了条妙计，引出尾巴操，教师示范。

3、播放课件

尾巴操有用吗？看看他长出了谁的尾巴？小熊还想长，我们一起来帮他。

【播放音乐，师幼一起做尾巴操。】

4、播放课件

小熊长出了新尾巴，好高兴呀。你们看它在做什么？

（甩尾巴、抱尾巴、扭晃尾巴）

5、播放课件

可是不久，小熊就不高兴了，为什么呀？谁来猜猜？

原来长尾巴给小熊带来了许多不便，哪里不方便呢，谁看出来来了？

（睡觉--尾巴拖到床下，洗澡--尾巴放不下，水溢出来，出门--夹尾巴）

【点击睡觉、洗澡、出门的`画面，直观理解长尾巴带来的不便】

6、小熊想要自己的尾巴，怎么办呢？

引导幼儿做出相反的尾巴操，教师先示范。（播放课件）

小熊妈妈说：“还是自己的尾巴好。”

教师：这个故事的名字叫《小熊的尾巴》我们一起来完整的听听这个故事吧。

8、教师复述故事

完整播放ppt

三、活动延伸

你最喜欢你身体的哪个地方？为什么？

中班语言我爱吃水果教案反思篇四

1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。

2、培养幼儿良好的阅读习惯。活动准备：

图画书一本，实物（木瓜、杨桃），每人一份表格和一张笑脸贴纸。

一、出示第20—21页图片，引导幼儿观察，引起幼儿的阅读兴趣：

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉…原来它是一只爱吃水果的牛。

二、通过实物投影仪，师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事的内容。

师：你们听过这个故事吗？（没有）让我们一起看图画书《爱吃水果的牛》。提问：

1) 在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，它在哪里呢？（请幼儿上来手指）

2) 主人喂了它好多好吃的，都有什么？（2，3，4页）有（西瓜）。有（…）今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变…大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们来说一说。这个像星星一样的水果你们见过了没有？陈老师也把它请到了我们这里，让大家认识一下。它的名字叫杨桃，把它切开后就像星星一样了。再从第2翻至第4页，重新巩固下水果名词。

3) 一只晚上，突然怎么样了？（第5页）（动作提示）

4) 主人被风吹了以后他怎么样了？你能看出来吗？你从哪里看出来？

5) 邻居们也怎么样了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想？（很难过，很着急……）

6) 爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）对，只有爱吃水果的牛没有生病。

7) 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？小牛给主人喝什么？（真是只会关心人的小牛呀！）

9) 喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？

10) 生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了？

三、师生再次阅读图书，引导幼儿从左到右，一页一页地翻。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

师：爱吃水果的牛为什么不会生病？让我们到图画书中来找答案吧！我们一起来边看边说吧！

师：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。（因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒）

师：你喜欢吃水果的牛吗？为什么？

总结：这只奶牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾它的主人。当它的主人需要它的时候，还挤水果牛奶给他喝。当我们家里人或朋友生病了，我们应该怎么做？你平时最喜欢吃什么水果？你们喜欢吃这么多水果呀！那你们的身体一定也很棒了。

四、延伸活动：

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西最多，谁最不挑食……现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

中班语言我爱吃水果教案反思篇五

1. 引导幼儿理解故事的大概内容，并能根据问题进行正确、连贯的表述。
2. 提高幼儿在集体活动中专心聆听、大胆表达的习惯。

奶牛图、水果图、果汁卡片、绘本ppt、杯子和果汁。

一、出示字卡，导入：

你们吃过什么水果呀？（“水果”字卡）今天老师也带来了几个水果宝贝，看看是不是什么，你有没有吃过。（逐个打开图）

二、学会根据颜色，给水果配相应的果汁。

1. 这些水果你们爱吃吗？

除了你们之外，还有谁想吃？（打开大的奶牛图）

2. 这头奶牛喜欢吃这么多水果，所以它挤出来的牛奶也是水果味的啦。你看，这是什么味的牛奶啊？（示范把一杯黄色的饮料贴在香蕉奶头下。）

3. 请一些小朋友把所有牛奶都贴在相应奶头下。这是一头爱吃水果的牛，还是只能挤果汁牛奶的牛三、阅读故事，有效提问。

今天我们就一起来读一个故事，封面上是故事的题目，题目是《爱吃水果的牛》。

1. 这是一个森林。森林里长满了什么？

2. 主人每天给牛喂好吃的水果，有什么水果呀？（逐页翻：香蕉、木瓜、西瓜、杨桃）

3. 这天晚上发生了什么事？你从哪里看出来的？

4. 主人着凉了，生病了。生病的人会怎样？

5. 除了主人，还有的邻居也都感冒了。

6. 谁没有生病？它还在吃什么呢？

7. 牛给生病的主人挤了杯草莓牛奶。主人喝了以后会怎样呢？

8. 奶牛除了能挤草莓牛奶，还能挤什么牛奶呀？

9. 这些水果牛奶给谁喝了？

10. 对人们有什么好处呢？

11. 吃水果好不好呀？有什么好处呀？现在人们都知道了，他们都成了爱吃水果的人。

四、喂奶牛吃水果。

中班语言我爱吃水果教案反思篇六

1. 提高听觉注意力

2. 掌握侧跪走的. 技巧

3. 复习巩固对三种水果的认知，以及提高一系列语言表达能力。

一、课前小律动

拍拍手、点点头、叉叉腰我们一起来做律动操

二、导入

1. 手偶牛

今天老师给大家带来一个动物朋友，你们看它是什么。它有一个非常有趣的故事，我们一起来听一听。

2. 一故事《爱吃水果的牛》

图片，视频故事。

三、活动过程

师：今天我们教室里也来了一只好大的牛，它很想吃水果，我们帮帮它，给它送水果。

（一）闯关游戏1. 变水果精灵，

学生跪立围成一个圆圈，随着音乐跪走，音乐《找朋友》伴奏停，魔法棒指到谁，谁就变成水果精灵。

然后去百宝箱摸水果，

摸出苹果——变成苹果精灵，戴上苹果头饰。

按节奏唱：苹果苹果真好吃

大家快来尝一尝

嗷，苹果真好吃。

依次摸出香蕉、葡萄，三种水果。

（二）现在同学们都变成水果精灵了，接下来我们来分组送水果

苹果、香蕉葡萄

游戏2. 送水果

老师来做搭档，示范如何送水果，如何说

两人合作，跪走送水果，

牛伯伯，请你吃苹果（葡萄）、（香蕉）

四、小结

排队，牛伯伯吃的饱饱的，我们通过看绘本故事知道吃水果会让我们身体棒棒，下课。我们也排队一起去吃水果啦。

中班语言我爱吃水果教案反思篇七

- 1，知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识，
- 2，尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征
- 3，通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来

范例大奶牛背景一幅，小奶牛操作纸人手一份，油画棒，水彩笔

一，故事导入：一个长满水果的果园里，住着一头神奇的牛，它能产奶，又很善良，喜欢帮助别人。村里的人都很喜欢喝它的奶，大家一起快乐地生活。可是有一天，村里的人都得了一种病，吃什么药都没救。后来医生说是因为大家都没有吃水果，要用水果奶才能拯救村民。

二，抛出问题：“怎样能产出水果奶？”

三，幼儿思考，得出答案：

- 1，出示大奶牛图片，老师演示：如何能让奶牛产出水果奶？
- 2，得出答案：给奶牛吃水果，就可以产出水果奶了

四，为奶牛吃水果：尝试添画水果，运用不同的颜色，线条，形状表现不同的水果

- 1，一起给大奶牛吃草莓，提炼出草莓的形态特征，

让幼儿观察发现草莓的形态特点：红色，三角形，小黑点，小叶子

2，请幼儿说一说，还可以给奶牛吃什么水果？

根据生活经验回忆出水果的种类：草莓，苹果，梨子，橘子，葡萄，樱桃，

2，请幼儿观察，归纳总结出说过的基本特征，并画水果

比如：圆形的苹果，很多圆组成的葡萄，黄色的橘子，让幼儿充分感知水果的形态特点

五，拯救大行动：喂奶牛吃水果

2，每个幼儿在自己的奶牛肚子里任意画各种水果，由幼儿自己决定水果的种类，水果的数量。

3，画好水果的形状后进行涂色，并根据自己的喜好给奶牛涂色。

六，交流与分享：

a)欣赏作品。幼儿说一说：我给奶牛吃了哪些水果？

b)完成故事讲述：奶牛吃了水果，挤出了水果奶，村民们喝了水果奶，病都好了，大家也爱上了吃水果，从此健康快乐地生活着。

在五月的美术教学活动中，开展了绘画，手工，泥工等活动，我班幼儿对操作性强的活动很感兴趣。比如撕，粘贴，折叠，团纸的动作很感兴趣，只要有丰富的操作材料，幼儿都显得很感兴趣。对于单纯的绘画活动，有的幼儿则表现出没有坚持性，没有兴趣。所以我决定上这个有故事情境的绘画活动。

先以一个《爱吃水果的牛》的故事做导入，幼儿对这个故事感兴趣，很想知道奶牛怎样救了村庄的人。幼儿能够很积极主动地思考有哪些种类的水果，并回忆水果的形态。在喂奶牛吃水果的环节，老师游戏化的形式进行了示范，画出了圆形，椭圆形，三角形。在游戏化的示范过程中，更利于幼儿认识基本的图形，并抓住水果的基本特征。

在幼儿画水果的过程中，我分组进行了观察，发现通过之前的活动，幼儿画出了一些水果的基本特征。比如点状的西瓜籽，苹果和樱桃的水果把子。但他们比较难画出三角形的西瓜，只能画出大致接近的方形。但还是比较形象的，并且在老师的引导下，大部分的幼儿都能在牛肚子里画出很多水果，并且尽量地画满了整个肚子。

在涂色的环节，很多幼儿都用了不同的颜色。我看到悠悠吧苹果涂了绿色，没有像其他孩子一样涂红色，我就问了她。悠悠说：“因为我画的是青苹果。”并且她还把梨子，西瓜都涂了橙色和桃粉色，看起来很特别。于是我称赞了她的大胆想法，另一个组的王梦恒还画了一串葡萄，涂上了漂亮的紫色。妞妞在牛肚子里画了大量的樱桃和苹果，都涂上了红色和绿色。环顾了一周，才发现班上的幼儿画的水果都不一样，不光是数量，形状，大小，颜色，都各不一样。还发现孩子们涂颜色都能在线内涂色了，比较均匀，比以前有了进步。另外很多孩子都能选择不一样的颜色涂色，学习更换颜色，使今天的作品看起来颜色很显眼。相比以前的绘画活动，有了很大的进步。

这次活动使我发现了美术活动前半段时间的有效性利用，通过这样的故事引导提升活动的趣味性，并以喂奶牛吃水果的游戏结合示范，使幼儿更专注地发现水果的形态特点以及构图关系，都是老师用平淡的语言讲述达不到的效果。所以，在以后的美术活动中，如何通过故事，游戏，或者操作材料来提升活动的趣味性，抓住幼儿的注意力，增加课堂的有效性，是我需要更多思考的内容。

莫浩宇：“我给奶牛吃了很多青苹果赵崇睿：“我给奶牛吃了西瓜，橘子

蓝苹果，吃了就会聪明！”苹果，小樱桃，把它的肚子都填满了。”

张乾益：“我的奶牛吃了很多红苹果，罗雅心：“我的奶牛吃了很多梨子，苹果，

它可以产苹果奶！”所以它吃了都变美丽了，是彩色的牛！”

熊灵禧：“我的奶牛吃了苹果，青苹果张宸语：“我的奶牛吃不下那么多。就

还有蓝果果，还有茄子！吃得好饱！”给它吃了苹果，梨子，樱桃，葡萄。”

中班语言我爱吃水果教案反思篇八

1. 理解故事内容，知道多吃水果、牛奶对身体好。
2. 能用“请吃xx”和“我想喝xx牛奶”的句式完整表达自己的想法。
3. 知道别人生病的时候要多给予关心和帮助。

理解故事内容，知道多吃水果、牛奶对身体好。

能用“请吃xx”和“我想喝xx牛奶”的句式完整表达自己的想法。

幼儿对常见的水果有初步的认知经验

2. 多媒体课件《爱吃水果的牛》。

引导幼儿认识“神奇”的牛，激发幼儿的活动兴趣。播放课件第1幅图片，引导幼儿观察肚子里装满水果的牛，并说说水果的名称。

提问：这是谁？它的肚子里装着什么？分别有什么水果？

小结：牛的肚子里为什么会这么多的水果呢？让我们一起来听故事《爱吃水果的牛》。

2. 采用关键中断法讲述故事，引导幼儿理解故事内容，知道多吃水果、牛奶对身体好。

(1) 讲到只有爱吃水果的牛没有生病。

小结：水果含有丰富的维生素c，吃水果可以预防感冒，牛奶也很有营养，生病的人的人喝了水果牛奶可以快点好起来。

(2) 大家都生病了，爱吃水果的牛会怎样做？引导幼儿猜想。

(3) 播放课件第2幅图片，讲完故事第二段，引导幼儿观察牛吃了草莓，挤出草莓牛奶，发现牛的神奇本领。

小结：牛吃了草莓会挤出红色的草莓奶，吃了香蕉挤出黄色的香蕉奶，吃了什么水果就会什么水果的奶，他对主人和邻居说“请喝杯苹果牛奶吧！请喝蕉牛奶、橘子牛奶、葡萄牛奶……”

(4) 讲完故事第三段，提问：邻居们的病是怎样好起来的？小结：这可真是一头有爱心的牛，不仅照顾了主人，还帮助了邻居。

3. 完整讲述故事，进一步理解故事内容，知道别人生病的时

候要多给予关心和帮助。

提问：你喜欢爱吃水果的牛吗？为什么？

小结：爱吃水果的牛吃了许多水果，挤出各种各样的美味营养的水果牛奶送给主人和邻居，让大家变得健康、强壮，是一头有爱心、乐于帮助别人的牛。

4. 表演故事，引导幼儿用完整的语言表达自己的想法。

(1) 表演一：喂牛吃水果。

讲述故事第1自然段，讲到“主人每天喂它各种好吃的水果”时。请幼儿当小主人，请牛吃水果，边用“请吃xx~”的句式表达，边将手中的水果贴到牛的肚子上。

(2) 表演二：挤牛奶。

讲述故事第2自然段，讲到“爱吃水果的牛每天给大家提供各种好喝又有营养的水果牛奶”时，请幼儿边用“我想喝xx牛奶”的句式表达，边轮流挤牛奶喝。

5. 引导幼儿交流、分享，提升经验。(1) 你喜欢吃水果吗？为什么要多吃水果？(2) 如果你的家人感冒了。可以用什么办法让他们快点好起来？小结：感冒了可以多吃水果，如果小朋友们能常去看望、关心生病的人，他们会好得更快。

小朋友，水果、牛奶含有丰富的营养，它会让我们的身体越来越健康，就像爱吃水果的牛那样不生病。现在，让我们做一个健康小使者，把这个小知识告诉家人和小班的弟弟妹妹们，让大家都变成爱吃水果、爱喝牛奶的人！