

# 2023年小班讲故事公开课视频 小班公开课教案(实用13篇)

一个好的企业标语能够让消费者在短时间内记住并且喜欢上这个品牌。企业标语应该能够体现公司的独特性和个性化品牌形象，让人印象深刻。以下是一些令人印象深刻的企业标语，希望能给大家带来启示。

## 小班讲故事公开课视频篇一

- 1、学会拼太阳，增强动手动脑能力。
- 2、体验结构游戏的乐趣，愿意与同伴一起分享玩具。

- 1、雪花片若干筐。
- 2、教师范例一个。

结构游戏：城堡

- 1、教师出示拼好的范例，激发幼儿兴趣。
- 2、教师讲解拼插过程。
- 3、教师提出活动要求：
  - (1) 不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。
  - (2) 可以用你自己喜欢的颜色来拼。
  - (3) 也可以和小伙伴一起完成作品。
- 4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力及城堡的大小高度。

5、教师小结。活动结束。

结构游戏是一种具有创造意义的游戏，也是一种造型艺术活动。它的材料色彩鲜艳，形状各异，游戏形式多样，深受幼儿的喜爱。同时，愉快的结构活动能促使幼儿身心得到全面和谐的发展。通过结构游戏，可以培养幼儿良好的行为习惯，而良好的行为习惯有时顺利进行结构游戏的保证。

## 小班讲故事公开课视频篇二

1、巩固对“1”和“许多”的认识。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备□1□ppt课件

2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个

3、萝卜地背景

一、情境导入,播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许

多蝌蚪，

2□ppt4□宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”‘每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

## 小班讲故事公开课视频篇三

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌所表现的天真烂漫的儿童情趣。
- 2、尝试通过一问一答的方式熟悉儿歌中间段的内容。
- 3、积极参与游戏活动，体验在游戏中朗诵儿歌的快乐。

1、教师用的图夹文范例7张，塑封好的蚂蚁图片6张，音乐《找朋友》、《加油干》。

2、实物：毛竹筷、小瓷碗。

### 3、幼儿人手一份小图书《逗蚂蚁》。

一、导入活动：请你猜一猜，引起幼儿学习的兴趣。

教师：宝宝，告诉你们一个好消息，今天，我们小（3）班来了一群动物朋友。请你猜猜它们会是谁呢？（请2~3位幼儿回答）

二、出示第一张范例图，在集体舞《找朋友》的游戏中，感受蚂蚁的可爱。

1、（出示范例一）教师：宝宝看，是谁呀？（小蚂蚁）宝宝和蚂蚁打个招呼。（宝宝好！蚂蚁好！）

2、教师：小蚂蚁想来和宝宝们跳一个《找朋友》的舞，宝宝，你有好朋友吗？（有）好，我们开始吧！（播放《找朋友》的音乐，鼓励每位宝宝都勇敢地参与集体活动。）

三、学习儿歌的第一句，并在情景中进行理解、巩固。

1、教师：蚂蚁和宝宝跳了舞，肚子有点饿了，让我来喊蚂蚁吃饭吧！（教师示范朗诵儿歌第一句：“蚂蚁来呀来，快快来吃饭。”）

2、引导幼儿用愉快地情绪跟老师学习朗诵

3、教师：宝宝，那里还有很多的蚂蚁呢！谁来大声地喊它们过来吃饭？（形式为：单个喊、分组喊、分男女幼儿喊，以便让每个宝宝都有学习的机会。）

四、猜想活动：你给蚂蚁吃什么饭呢？（利用宝宝的已有经验进行猜想活动：炒饭、咸饭、蛋炒饭、白米饭……）采用一问一答的方式学习“什么饭？白米饭。”（同时出示范例二）

五、讨论活动：有了白米饭，该用什么菜来一起吃呢？（鼓励宝宝大胆地发表自己的想法，并把想法说给蚂蚁们听，以刺激宝宝更丰富地进行讨论活动。）同样采用开火车式的一问一答方式记忆儿歌内容“什么菜？炒青菜。”同时出示范例三。

六、通过对实物的观察、触摸，了解餐具的名称“毛竹筷、小瓷碗。”

1、教师：白米饭有了、炒青菜有了，蚂蚁们开始吃饭了。宝宝，吃饭要用到什么东西呢？（筷子、小碗。）

七、角色游戏“蚂蚁吃饭。”教师扮演主人，幼儿扮演小蚂蚁。采用“教师呼唤、幼儿表演、一问一答”等多种形式熟悉、记忆儿歌的前半段内容。

八、出示范例六，引导宝宝动脑筋：吃不了，怎么办？并加强教师与幼儿的互动。

九、出示范例七，学说“哼唷哼唷往回搬。”并在音乐游戏、肢体动作中进行熟练地说。（播放劳动音乐《加油干》。）

十、出示儿歌名字《逗蚂蚁》，倾听老师有感情地、完整地朗诵一遍儿歌，第二遍时可以请幼儿轻轻地跟老师进行朗诵。并采用多种形式进行巩固理解、记忆儿歌内容：分组朗诵、听爸爸妈妈朗诵、单独朗诵、与老师对念等等。

十一、幼儿人手一份小图书《逗蚂蚁》，鼓励幼儿与爸爸妈妈一起看书念儿歌。

附儿歌：

逗蚂蚁

蚂蚁来呀来

快快来吃饭。

什么饭？白米饭。

什么菜？炒青菜。

什么筷？毛竹筷。

什么碗？小瓷碗。

吃不了，怎么办？

哼唷哼唷往回搬。

## 小班讲故事公开课视频篇四

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

（1）我变出了什么？

(2) 三角形有几条边？（伸出手点数）

(3) 你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

(二) 进行游戏：图形娃娃找家1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

(1) 师：图形娃娃也有自我的妈妈，你们愿意和自我的妈妈一齐做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

(2) 用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

(3) 用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自我的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今日咱们一齐玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自我随意表现，音乐一停，就去找自我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

(三) 结束：

师：孩子们和自我的妈妈一齐玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自我形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状相同的物品）

## 小班讲故事公开课视频篇五

情绪,最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。提供了找朋友公开课教案给大家借鉴！

通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

让幼儿融入集体，体验到有朋友的乐趣

1. “喜羊羊”卡通图片。
2. “找朋友歌曲”的准备。
3. “喜羊羊与灰太狼”主题歌曲
4. 制作“喜羊羊”和动物唱歌跳舞的ppt.

1. 激发参与活动的兴趣

先播放“喜羊羊与灰太狼”主题歌曲，听到熟悉喜爱的歌曲，孩子们的好奇心和激动的心情就把他们的注意力集中起来。

2. 初步尝试

1、出示“喜羊羊”卡通图片



2、师：“喜羊羊来了，邀请你们一起来跳舞”

播放ppt,到“呜哇哇”的时候停止，老师拿着喜羊羊的图片做哭泣状

喜羊羊：“我的好朋友—懒羊羊不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“懒羊羊你在哪里”老师扮演“懒羊羊”我在这里我在这里向你问个好”

喜羊羊：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操拿着图片，边说边唱“找朋友”这首歌。）

### 3. 谈话

1师：“喜羊羊有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

### 2解决难点问题

1) 师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2) 教师示范并唱歌曲。

3) 请个别幼儿示范。

4) 鼓励幼儿有礼貌地找朋友

### 4. 学生游戏、实践

#### （三）、集体游戏

## 1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

### 幼儿变成小动物表演《找朋友》

#### 4. 自由活动时间

自由活动时间做一些“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

音乐游戏实在音乐的基础上，通过游戏的形式让幼儿学习知识技能的一种课堂组织形式，因为群体的特殊性，宝贝们是第一次采用这种形式。由于孩子们群体的特殊性，所以在开展过程中孩子们还是有些许的不适应，他们不知道如何理解句子的意思，如何给每句配上合适的动作，直到我反复讲解之后，孩子们在活动的后半部分才逐渐的融入进来，孩子们的积极主动性才得以很好的发挥出来。

通过这次的课堂活动，我深刻意识到，游戏在幼儿活动中所占的比重，通过游戏的形式他们可以更好的接触所学习的东西，虽然只有个别幼儿的听力较好，大部分幼儿对声音的感知力微乎其微，但是，通过游戏的方式孩子们的积极性，主动性一样能发挥出来，从而使幼儿的潜能得以发挥。

在设计活动的时候，我就在想，当喜羊羊表演唱《找朋友》时示范了动作，给孩子做过示范后，孩子在活动中找到好朋友时只会说“敬个礼、握握手、抱一抱、亲一亲”好像我希望宝宝能说出的其他肢体动作他们一个都没说出来，我当时就非常后悔示范在前的设计意图了，如果宝宝没看到喜羊羊和懒羊羊的示范，他们肯定会想的比现在说的多一些，起码宝宝会说到“点点头，拉拉勾……”虽然有了这个小遗憾，但是我们宝宝的口语表达还是得到了锻炼的机会。

下次我再设计这样的活动时，我就知道了，可以先让宝宝来说，然后再来用教具示范，这样既锻炼了宝宝的口语表达，让宝宝自由想象，也达到了教学目标。

## 小班讲故事公开课视频篇六

1. 能在活动区中自主进行表演能在表演区中自主分角色进行表演，并且注意所扮演小动物的说话语气、动作、声音等，并能在故事基础上进行创编。

2. 了解不同动物形象的说话语气、动作形态知道并且能模仿小动物说话的语气，例如小熊说话气粗、低沉；小猴子说话语速较快，声音响亮等。

1. 理解故事内容，学习用完整、连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。

2. 根据不同动物的特征合理想象，尝试续编故事。

3. 懂得动脑筋、热心帮助别人大家都能获得快乐的道理。

活动重点：理解故事内容，学习用完整、连贯的语言说出小猴帮助小熊和蛋宝宝乘车的方法。

活动难点：根据不同动物的特征合理想象，尝试续编故事。

物质准备：课件、幼儿绘画小动物图片、出租车道具三个、小动物头饰若干

经验准备：幼儿有乘坐出租车的经验，了解常见小动物的特征

出示出租车图片，引导幼儿观察。

提问：小朋友，你们坐过出租车吗？小猴有一辆神奇的出租车，你们猜猜，它哪里神奇了？

过渡：我们一起来听听小猴和他神奇的出租车发生了一个怎样的故事。

小结：故事的名字叫《小猴的出租车》，故事里有小猴、有小熊、还有蛋宝宝。

过渡：小猴是怎么帮助大家的，他是怎么说怎么做的呢，让我们再来仔细的听听故事。

### 1. 讲述开始——高兴的拍起了手

提问：送完小熊，小猴子遇到的第二个客人是谁？蛋宝宝遇到了什么事？

小结：看来，帮助别人和得到别人的帮助，都能让我们感到很快乐。

### 3. 讲述故事最后一段

提问：为什么小猴现在很有名气？

小结：我们要向故事中的小猴子学习，用自己的聪明智慧，主动帮助有困难的人，给别人带去快乐。

1. 出示幼儿前期绘制的大象、长颈鹿、小老鼠等动物的图片，引导幼儿讨论。

提问：这是谁画的？他乘车的时候会对小猴说什么？

小结：你们都是有爱心的好孩子，想帮助这么多小动物乘车，那我们一起来演演吧。

### 3. 幼儿自主选择动物形象分组自主表演故事。

表演前教师提要求，请小朋友自己分角色，请用合适的表情、适当的语气、好听的声音来表演。

结束语：小朋友们在台上像小演员一样，希望你们都像小猴学习，用自己的聪明智慧，帮助更多的人，给大家带来快乐。咱们把这个好听的故事给小伙伴们讲一讲吧。

#### 1. 能声情并茂的表演故事《小猴的出租车》

愿意在课后到表演区进行表演，并且尝试不同角色，用适当的语气、声音、表情模仿不同的小动物。

#### 2. 参加湖幼小镇“蔚蓝秀场”

在湖幼小镇的“蔚蓝秀场”中能自主选择道具、头饰，与小伙伴合作布置演出舞台，并且大方的完整表演。

#### 小猴的出租车

小猴新买的出租车经过一番改造，终于上路了。“嘀嘀”小猴看见小熊站在路边左右张望，便问：“小熊，请上我的车吧。小熊朝车厢里打量了一下，摇摇头说：“我长得胖，肚子又大。你的座位太小，我还是等一辆‘胖胖车’吧！”

小猴说：“别急，包你满意！”说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方。小熊坐上去，腿能伸直了，觉得舒服极了！它点了点头说：“我很满意！我很满意！”

送完小熊，小猴的车拐过一个路口。突然，它看到蛋宝宝在路边伤心地流泪。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我迷路了。”小猴说：“我送你回家。”蛋宝宝一听，吓得直摇头：“我一我怕-我怕从座位上滚下

来。小猴说：“别担心，包你满意。”说着，小猴一摁按钮，“嘭”的一声，一个圆垫子从座位里弹了出来，蛋宝宝坐在上面既舒服又安全，高兴地拍起了手。小猴的名气越来越大，。

森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。小朋友们，你们也想坐一坐吗？

## 小班讲故事公开课视频篇七

小班美术优秀教案：蛋宝宝变形记执教老师：

### 一、活动目标：

1在儿歌的提示下学画小鸟，重点在于表现小鸟张开的翅膀。2尝试表现向不同方向飞行的小鸟。（学习难点）

### 二、活动准备：

1、有简单背景示意图的画纸，彩棒。

### 三、活动过程：

#### 一、导入

1师出示树：这是谁啊，这是一棵树，它叫树爷爷，树爷爷马上就要过生日了，它希望收到很多的礼物。

2教师添画“圆”：这是树爷爷收到的第一个礼物，猜猜这是什么礼物呢？

3师：这是一个蛋宝宝，它穿了什么颜色的衣服呢？

#### 二、蛋宝宝变形记

1师：这个蛋宝宝很喜欢树爷爷，树爷爷也很喜欢它，可是啊，有一天蛋宝宝在不停地动啊动，怎么了？它想变个魔术给树爷爷看。

2师：蛋宝宝想变成什么呢？

儿歌：蛋宝宝，笃笃笃，长出尖尖小嘴巴。

蛋宝宝，眨眨眨，长出圆圆大眼睛。

蛋宝宝，扑棱棱，拍拍翅膀飞起来。

3师：它变成什么了？（变成了小鸟，先长尖尖小嘴巴，再长圆圆大眼睛，拍拍翅膀飞起来了。）

4边念儿歌边变蛋宝宝，提示幼儿嘴巴方向的不同，眼睛在嘴巴的边上，往不同的方向飞。（同时可以请孩子上来画眼睛）

5小结：你看树爷爷多开心啊，现在有两个小鸟朋友了。树爷爷还想邀请更多的小鸟朋友和它一起过生日，请你们一起来帮忙。

#### 四、幼儿作画，教师指导

1给蛋宝宝找一个合适的位置。

2蛋宝宝变形，尝试变出不同的形状、颜色。

#### 五、作品展示

（3）幼儿回答，教师帮忙幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

（4）师：“我们一齐大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

## 2、经过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，教师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”

(2) 师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教师出示不一样颜色的’大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学教师的样貌将两个方形藏于身后，当教师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当教师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后能够让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应当玩哪一个雪花片呢？快拿出来给教师举给教师看看，小猫玩哪一个呢？”

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

## 3、给猫客人喂鱼吃。

(2) 师出示一大一小两条鱼。



师：“这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应当吃那条鱼，小猫应当吃那条鱼？”“我们一齐大声的说一遍吧！”

(3) 幼儿操作，教师观察。

师：下头，我们就给猫客人喂鱼吧！一边喂鱼一边说“大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”

(4) 猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一齐出去玩呢！

4、迁移提升经验。

(1) 师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的？赶快用亮亮的眼睛找一找吧！

(2) 教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。

## 小班讲故事公开课视频篇八

1、了解跌倒的原因，知道跌倒后应该如何处理。

2、通过看图片，迁移自己的已有经验，了解跌倒的多种原因。

3、知道跌倒后可以勇敢地爬起来，并愿意这样做。

有关幼儿跌倒地图片一张。

一、幼儿观察图片，了解跌倒的原因，

1、教师出示有关幼儿跌到图片一张，问：小朋友，你跌到过吗？你是怎么跌到的？

2、出示图片，请幼儿说说：这张图上的小朋友怎么了？大家猜猜，这个小朋友是怎么跌倒的呢？(幼儿迁移自己的已有经

验，分析跌倒的原因。)

二、了解跌倒的后果，并学习处理这些情况。

1、教师：大家知道小朋友跌倒后会怎么样？如果你们跌倒了，你们会怎么做呢？(教育幼儿跌倒后，要勇敢地爬起来)

2、教师在肯定自己跌倒后能够爬起来的幼儿的同时，告诉大家，如果你跌倒了，老师没看到，你一定告诉老师，请老师帮忙检查自己跌倒的部位，看看是否会比较严重。如果严重还要到医院去检查。

三、幼儿到教室外面进行各种活动，教育幼儿注意安全，提醒幼儿：如果跌倒了自己爬起来。

1、教师与幼儿共同到教室外面进行各种活动，在活动过程中，教师对跌倒地幼儿要给予鼓励，鼓励他们能够自己站起来，鼓励他们做个勇敢的人。教师在过程中也要注意检查跌倒的幼儿，预防出现不良反应。

2、游戏活动后教师进行小结，表扬跌倒后自己能够站起来，并不哭的孩子。但是要再次重申，如果跌倒必须告诉老师，老师可以帮助判断你摔得是否严重，应该如何处理。

## 小班讲故事公开课视频篇九

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的'拓印物，许愿星。

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么?假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望?(幼儿自由回答)

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧!

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

1、 观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、 问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。(幼儿在地上找到小星星)

3、 启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里?”

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧!

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、 教师示范拓印。

5、 幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么?我们要把祝愿送给谁呀?爸爸妈妈?爷爷奶奶?叔叔阿姨?.....

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星  
高高挂在天空中，  
好象宝石放光明  
一闪一闪亮晶晶，  
满天都是小星星  
当那太阳落下山，  
大地披上黑色夜影  
天上升起小星星，  
光辉照耀到天明  
一闪一闪亮晶晶，  
满天都是小星星。

## 小班讲故事公开课视频篇十

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
2. 知道天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)。
2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

活动过程：

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗？(想)

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢？(自由发挥)

2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗？抹过什么香香？为什么要抹香香？

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎么抹的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

(1) 先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

a. 皮肤上有的地方白，有的地方不均匀 b. 香香取多了，涂不了了  
(强调取少一点)

(2) 谁来帮助他？(幼儿自己解决)

(3) 如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢？(出示镜子) 小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：(帮帮老师)“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗？”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。

蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗？“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗？哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一起来抹香香，“你们想抹香香吗？小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

小朋友们，今天回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

## 小班讲故事公开课视频篇十一

小猴有一节竹竿，当枪耍，当马骑，很快就玩够了，竹竿还能怎么玩呢？”

小熊有一卷纸，叠手帕，叠青蛙，很快就玩够了，彩纸还能怎么玩呢？

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小狗剪纸，小熊拴线绳。风筝飞上天，大家多

快活，人人都说真好玩！

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问□a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问□a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问□a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

### 3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

### 4、讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

### 5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？[学习新词短句：“劈竹箴”“剪纸”“拴线绳”。]

c□风筝飞上天，大家心里怎样？[学习短句：“大家多快活！”]

### 6、完整欣赏故事



## 7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

## 8、体验友好合作的快乐

（1）提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

## 9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

（1）玩绳子

（2）玩拼图

□3□.....

## 小班讲故事公开课视频篇十二

1、对做梦发生兴趣，讲述梦境的内容。

2、将物品与影子匹配，培养幼儿的观察与判断能力。

将物品与影子匹配

培养幼儿的观察与判断能力。

知识准备：已有操作智力魔板的经验，对梦有初步的了解

物质准备：图片2张、字卡、操作材料人手一份、背景音乐

（一）以皮博的梦导入

(二) 教师讲述皮博的梦境

(三) 引导幼儿将物品与影子匹配

(四) 指导幼儿操作材料

(出示教师用的智力魔版) 教师做师范

小班逻辑狗公开课教案：和小动物捉迷藏

(出自“我们的宠物”下册第一课)

1、学习以客体为中心，认识和区分前后、里外。

2、学习正确使用方位词：前后、里外，能用方位词正确完整的表述。

3、通过教学活动发展幼儿的观察力。

以客体为中心认识和区分前后、里外。

能用方位词前后、里外正确完整的’表述。

知识准备：

1、认识上下。

2、已认识鱼、兔子、猫、狗、鹦鹉、乌龟等小动物。

(一) 游戏导入

提出要求：找到动物的小朋友要记住你是从哪里找到它的，一会告诉老师和小朋友。

(二) 请幼儿说一说从哪里找到小动物的

请找到\*\*的小朋友说一说，你是从哪里找到\*\*的，然后放回原处，让其他小朋友看。

### （一）出示图片，引出主题

安娜一共有6只小动物，她只找到了小乌龟。（引出方位词前后、里外）乌龟在萝卜的后面，在菜地里边。

### （二）教师引导幼儿观察，并说出方位词

### （三）教师总结

1、一共有6只小动物，和小朋友一起数数是不是全部都找出来了。

2、它们分别藏在什么地方。

### （一）教师示范操作

教师：这是小白兔，小白兔藏在哪儿了呢？在笼子里面大树下面，它旁边圆片的颜色是绿色的，就从小篮子里拿一个绿色的圆片贴在小兔的旁边。（可再示范一遍）

### （二）幼儿操作，教师个别指导

### （三）教师总结幼儿操作结果

让幼儿思考自己现在坐在哪里呢？怎样用前后、里外表述呢？

## 小班讲故事公开课视频篇十三

活动目标：

1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。

2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

活动准备：

1、红、黄、绿、白手工纸

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布

3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机

活动重点：能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼

活动难点：涂、撕等技能

活动过程：

过生日激发孩子作画的兴趣教师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪□mi□咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪□mi□咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

1. 提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）师：小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色——然后在锅里放上油把鱼放进去——最后放各种调料。

手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。（背景音乐）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？（请幼儿说）为什么呢？（幼儿说）这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫咪咪吧？（小猫咪咪请你出来）  
小猫咪咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗？